

TEMATICKÝ PLÁN

Motto:

*Tematický plán je sestavený jako optimální souhrn všech **obsahů učiva s ideálním časovým** rozložením na jednotlivá čtvrtletí. Výše uvedené obsahy a zejména jejich časové či hodinové vymezení v praxi **nemůže být vždy striktně dodrženo**. Zejména při definování obsahu učiva **na hranici jednotlivých čtvrtletí musíme počítat se skutečným posunem učebních obsahů**.*

*Vlivem průkazných okolností bude průběžně docházet k dílčím korekcím vzdělávacích obsahů včetně časových dotací. Časové dotace či intervaly nemusí přesně odpovídat uvedenému plánu i z důvodu možného prolínání obsahů v jednotlivých hodinách. Může docházet i k souběžné výuce několika učebních obsahů při realizaci skupinové výuky či doplňování učiva. Zároveň se tematický plán může specifickým způsobem přizpůsobit individuálním potřebám konkrétního žáka či skupiny. **Práce v každé vzdělávací skupině je zcela odlišná, z tohoto důvodu nelze porovnávat ani aktuální stav probíraného učiva v paralelních třídách v ročníku.***

*Výrazné odchylky **skutečně odučených obsahů** či časových dotací **zohlední vyučující v závěrech jednání předmětových komisí** daných předmětů.*

Předmět	Anglický jazyk
Ročník	6. ročník
Časová dotace	3 hod/týden

období/hodinová dotace	obsah/učivo – Project 2
1. čtvrtletí	Introduction: - be, can, have got, questions U1 – My life: - present simple – revision - ordinal numbers - adverbs of frequency U2 – Animals: - present continuous – revision - present simple x present continuous
2. čtvrtletí	U2 - Animals: - present simple x present continuous - must - subjects and objects pronouns U3 – Holidays: - past simple: be, regular verbs - past simple: irregular verbs - questions and short answers
3. čtvrtletí	U3 - Holidays: - past simple - questions and short answers U4 – Food: - countable and uncountable noun - a/ an, some and any - How much/ many?



	• a little/ a few
4. čtvrtletí	U5 – The world: • How questions ? • comparative and superlative adjectives • as as U6 – Entertainment: • going to • adjectives and adverbs • have to • making suggestions