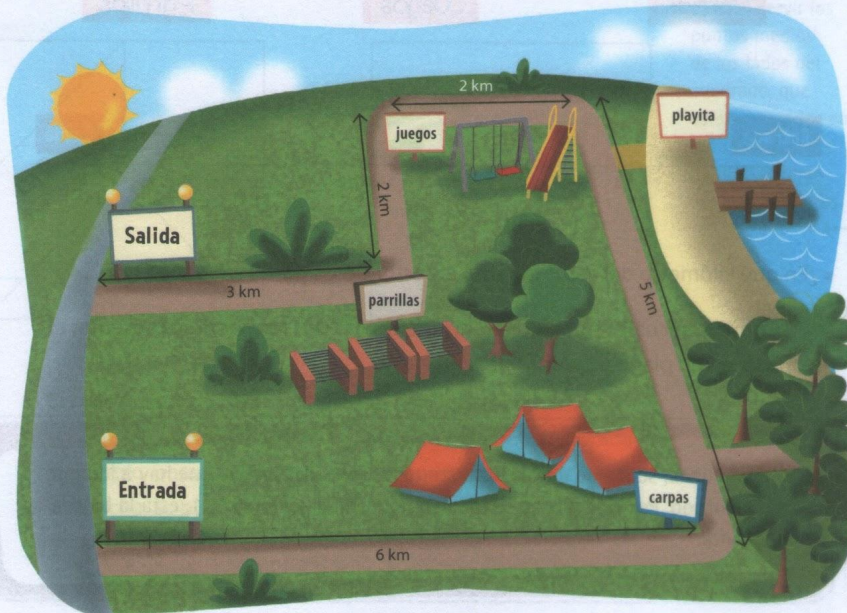


La semana pasada estuvimos trabajando con medidas de longitud (centímetro, metro, etc)
Pero, ¿que unidades de medida usamos cuando se trata de distancias? Vamos a
averiguarlo con las actividades de la páginas 31 y 32 de nuestro libro “Hacer Matemática”

El circuito del camping

- 1 Hace poco tiempo, inauguraron un circuito que rodea el camping del río para hacer caminatas, entrenar o andar en bicicleta.

En la entrada, hay un cartel con un plano en el que está indicada la cantidad de kilómetros que se puede recorrer en cada tramo.



© Editorial Estrada S.A. - Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Un **kilómetro** equivale a 1.000 metros y se abrevia **1 km**.

Una cuadra en la ciudad tiene, en general, 100 metros de largo. Recorrer 1 kilómetro es, aproximadamente, recorrer 10 cuadras.

Del sector de juegos al sector de parrillas, hay 2 km. Hacer esa parte del recorrido es como recorrer aproximadamente 20 cuadras.

- a. ¿Cuántos kilómetros hay desde la entrada hasta el sector de carpas? _____
- b. ¿Cuántos kilómetros tiene en total el recorrido desde la entrada hasta la salida? 18

El dibujo anterior es una de las maneras que se puede usar para representar un recorrido en un plano.

El recorrido, también, se puede representar en una línea. Los números corresponden a los kilómetros que se transitan desde la entrada hasta la salida.

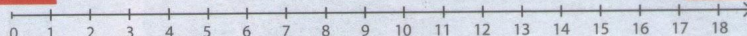
- 2  ¿En qué lugares de la línea ubicarían estos carteles? Márquenlos con flechas.

Carpas

Juegos

Parrillas

Entrada



Salida

- ¿En qué kilómetro del recorrido está el sector de las parrillas? _____

- 3  Comenten cuáles son las diferencias entre las dos formas de representar el recorrido: en un plano y en una línea.

En la línea, se puede ubicar los distintos lugares del parque que hay a lo largo del recorrido. Por ejemplo, se puede decir que, en el kilómetro 11, está la bajada a la playita.

CÁLCULOS

⊙ $230 + 420 =$ _____

⊙ $540 + 305 =$ _____

⊙ $830 + 200 =$ _____

⊙ $350 + 450 =$ _____

⊙ $710 + 190 =$ _____

⊙ $625 + 400 =$ _____

Después de completar estas actividades buscá tu carpeta y en el Área de Matemática anotá la fecha y copiá el siguiente texto:

En nuestro país se usa el Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA) que determina cuáles son las unidades que todos usamos: Para medir longitudes, SIMELA propone el **metro** y su múltiplos o submúltiplos: **kilómetro** (km), **hectómetro** (hm), **decámetro** (dam), **decímetro** (dm), **centímetro** (cm) o **milímetro** (mm). Las equivalencias son:

$$1 \text{ km} = 10 \text{ hm} = 100 \text{ dm} = 1.000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1.000 \text{ mm}$$