

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 33 «Веснушки», Свердловская область, г. Серов.

ПРОЕКТ
по нравственно-патриотическому воспитанию детей
дошкольного возраста средствами музыки
«Я живу в России!»

Автор проекта:
Одякова Елена Викторовна,
музыкальный руководитель

Серов
2018-2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Нравственное, патриотическое и культурное воспитание подрастающего поколения в современных условиях – это три важнейших направления в воспитательной работе российских педагогов. Они неразрывно связаны между собой. Нельзя представить себе патриота безнравственным, который не знает историю и культуру своего народа. Все эти три направления должны присутствовать в нашей педагогической деятельности каждый день.

Дошкольное детство – важнейший период в нравственном становлении личности. Нравственное воспитание в дошкольном учреждении происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействиям, ознакомлению ребёнка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы. Всё это помогает приобретать опыт моральных отношений, усваивать правила поведения, элементарную культуру деятельности, культуру речи, у ребёнка формируется эмоционально нравственное отношение к окружающему миру.

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения наследования традиций отечественной культуры. Обращение к отечественному наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Знание истории своего народа, родной культуры

поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребёнка, способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. Песни, музыкальные произведения о России раскрывают перед детьми красоту родного края, тем самым формируют в детях любовь к Родине. Ярko выплеснуть свои эмоции, выразить своё любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живёт, ребёнку помогает обстановка праздников и развлечений. В процессе занятий у детей формируется чувство патриотизма через приобщение к песням о России, о Великой Отечественной войне, патриотическим танцам играм, стихотворениям. Происходит развитие познавательного интереса детей к русской истории через закрепление знаний о героях Российской армии в музыкальных произведениях.

Праздники – это неотъемлемая часть нашей духовной культуры, и всей жизни. Праздничный утренник включает в себя целый комплекс различных видов творчества. Сюда входят песни, танцы, художественное слово, театрализация, игры. Ребёнок дошкольного возраста очень восприимчив ко всему, что даётся в яркой увлекательной форме, а потому праздничные утренники являются сильнейшим воспитательным средством приобщения детей к традициям нашей Родины, к чувству патриотизма.

Патриотическое чувство начинается у ребёнка с отношения к самым близким людям матери, отцу, к родном доме. Постепенно понятие «родной дом» расширяется. Это уже «родной город», «родная страна», и планета Земля – наш общий родной дом.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект. Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях современности становится центральной педагогической проблемой, от решения которой зависит будущее, как самого вступающего в жизнь поколения, так и общества в целом, а также судеб государственности в

России. В последние десятилетия наблюдается падение интереса и уважения к истории России. Поэтому важно обеспечить системность нравственно – патриотического воспитания на всех уровнях его функционирования.

Гипотеза исследования. Если организовать образовательную деятельность в соответствии с проектом по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, обращаясь к музыкальным средствам воспитания, то это повысит эффективность по воспитанию патриота своей Родины, повысит компетентность педагогов, родителей.

Проект состоит из трёх этапов, который включает в себя: 1 этап - подготовительный (сбор информации, мотивация, заинтересованность и вовлечение родителей, создание музыкальной фонотеки, предварительная работа с детьми, выбор оборудования и материалов, мониторинг), 2 этап - реализация проекта (планирование разнообразных видов деятельности), 3 этап – итоговый (подведение результатов).

Длительность проекта: долгосрочный, срок реализации 1 год.

Форма итогового мероприятия: Праздник «Я живу в России»

Участники проекта: дети 5 - 6 лет, родители, педагоги.

Тип проекта: информационно – творческий.

Цель проекта: формирование нравственно – патриотических чувств гражданина и патриота своей страны средствами музыки.

Задачи.

Образовательные:

1. Формировать духовно – нравственное отношение и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду;
2. Расширять представления о родной стране;
3. Познакомить детей с государственной символикой: гербом, флагом, ГИМНОМ.

Развивающие:

1. Развивать интерес к традициям русского народа;
2. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины;

3. Развивать интерес к песням о России, семье, защитниках Родины.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
2. Воспитывать эстетически – нравственные нормы поведения и моральные качества детей;
3. Воспитывать храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Предполагаемый результат проекта.

Дети:

- формируют осознание связи себя, как личности, со своим городом, краем, многонациональной Родиной – Россией, планетой Землёй.
- развивают творческие способности;
- повышают интерес к истории России;
- укрепляют дружеские отношения, чувство товарищества;
- формируют представления о чувстве любви к семье, дому, городу, стране.

Педагоги:

- повышают профессиональный уровень в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию;
- развивают у воспитанников познавательный интерес к Родине, её традициям, событиям прошлого и настоящего;
- вовлекают в образовательный процесс родителей, повышают их компетентность и активность.

Родители:

- становятся активными и заинтересованными участниками педагогического процесса;
- повышают общую и музыкальную культуру;
- проявляют активное участие в подготовке и проведении праздников;
- приобщаются к нравственно – патриотическим ценностям Родины.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- изучение тематической литературы, подбор музыкального материала;
- подготовка с детьми к праздникам, разучивание репертуара;
- работа с родителями по разучиванию стихов и подготовке к праздникам;
- планирование.

2 этап. Реализация проекта

- беседы с детьми на темы: «Я и моя семья», «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Планета Земля»;
- беседы о праздниках «День города», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День семьи», «День России»;
- проведение праздников: «День матери», День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «День семьи», «День России»;
- приглашение воспитанников кадетской школы – интерната для совместных праздников «23 февраля» и « 9 мая».
- подготовка конспекта открытого праздника «Я живу в России»;
- подготовка презентации к открытому празднику.

3 этап. Итоговый

- подготовка и проведение итогового праздника «Я живу в России»

Список используемой литературы.

1. Герасимова З. Родной свой край люби и знай [Текст] /З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание. – 2001. - №12
2. Зарецкая Н., З. Роот «Праздники в детском саду» Сценарии, песни и танцы.
3. Корнеева Е. И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников. // Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1995
4. Любимова Л. В. Педагогические условия использования народной культуры в процессе гражданского воспитания дошкольников [Текст]; автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.07 / Л. В. Любимова. – Екатеринбург, 2004. – 23 с.
5. «Музыкальный руководитель» журнал №2.05, №2. 06., №2. 07., №2.08.

6. Нравственное воспитание в детском саду. В. Г. Нечаевой.
7. Патриотическое воспитание дошкольников Н. В. Алешина.
8. Ушинский К. Д. Воспитание и характер. Какую роль играет народность в воспитании?//Дошкольное воспитание, 1993, №12
9. Шаламова Е. И. Организационно-педагогическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей [Текст] / Дошкольная педагогика. – 2009. - №4
- Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста [Текст] / Дошкольная педагогика. – 2006. - №6.

Тема праздника: Я живу в России

Праздник для детей 5-6 лет

Автор сценария: Одякова Елена Викторовна, музыкальный руководитель.

Место работы: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки», Свердловская область, г. Серов.

Итоговое мероприятие образовательного проекта по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Россия – родина моя».

Цель. Воспитывать патриотические чувства любви к своей Родине.

Задачи. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне.

Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России.

Развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке.

Продолжать учить детей исполнять песни точно интонируя, выражая своё эмоциональное отношение к их содержанию.

Предварительная работа.

Беседы о родном крае, родной стране, о символике РФ. Разучивание песен, танцев, обучение игре в оркестре на детских музыкальных инструментах,. Просмотр видеофильмов.

Материал и оборудование.

Презентация по содержанию праздника, детские костюмы для праздника, костюм Василисы Премудрой, набор детских музыкальных инструментов, флажки. Нотная литература, аудиозаписи.

Действующие лица. Ведущий, Василиса Премудрая. Исполнители песен и танцев – дети.

Я живу в России

Открытое музыкальное развлечение для детей старшей группы

*Под песню О. Газманова «Россия» дети с флажками заходят в зал.
Исполняется физкультурная композиция с флажками трёх цветов (белого, синего, красного)*

Дети садятся на стульчики

Ведущая. Сегодня мы ещё раз поговорим о Родине, о России, о её необъятных просторах, воспетых в стихах, песнях.

У каждого человека есть своя Родина – земля, на которой он живёт, своя семья, свой город, своя страна. Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламенем синем.

Тебя по-славянски назвали – Россия.

Звучит русская народная мелодия.

Входит Василиса Премудрая с поклоном

Василиса. Здравствуйте, люди добрые! Мир вашему дому!

В русских сказках я живу,

Очень умною слыву.

Ребята, вы меня узнали?

Дети. Да!

Василиса. Правильно догадались.

Василиса я, девица.

Всем премудростям царица.

Сказки я вам покажу

И про Россию расскажу.

Звучит музыка «В гостях у сказки»

На экране появляются сказочные предметы

Василиса. Ребята, посмотрите на экран. По тарелочке с голубой каёмочкой катится волшебное яблочко. Эти сказочные предметы хотят рассказать нам что-то интересное.

Яблочко катись, катись,

Карта России появись.

Мультимедиа. Фильм «Карта Российской Федерации»

Василиса. Видите, какая большая наша страна. В неё проживает более 145 миллионов граждан.

Ребёнок.

Стихотворение Натальи Забила
«Наша Родина»

Как велика моя земля,
Как широки просторы
Озёра, реки и поля,
Леса и степь и горы!

Раскинулась моя страна
От Севера до Юга.
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга.
Живём мы в радостном краю
И знать его должны мы!
Страну любимую свою
Свой светлый край любимый.
Мы о Родине своей
Распеваем песни,
Потому что нет нигде
Родины чудесней.

Песня П. Флянковского «Что такое Родина?»

Василиса. Наша Родина – большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы. Что это за символы? *(ответы детей)*. Правильно. Это Государственный Флаг, Государственный Герб, Государственный Гимн. Жители разных стран гордятся символами своего государства и относятся к ним с уважением. Сейчас я напому вам как выглядят символы нашей России.

Первый символ государства это **ФЛАГ**. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

Дети. Белого, синего, красного.

Игра с флажками «Составь российский флаг»

(под музыку дети с флажками танцуют, с окончанием музыки встают тройками: белый, синий, красный и собирают российский флаг)

Василиса. Что же означает каждый цвет.

Белый цвет говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет силы, это кровь людей, пролитая за родину.

Давайте все вместе попросим наше волшебное яблочко рассказать сказку про Российский флаг.

Дети хором: Яблочко катись, катись,

Флаг России появись.

Мультимедиа. Фильм – сказка «Флаг России»

Ребёнок с флажком:

Стихотворение И. Г. Смирнова «Наш трёхцветный флаг»

Разноцветный флаг родной.

Им гордимся мы с тобой!

Все его узнают дети

Самый лучший флаг на свете!

Белый – облако большое,

Синий – небо голубое

Красный солнышка восход,
Новый день Россию ждёт
Символ мира, чистоты –
Это флаг моей страны.

Песня И. Г. Смирнова «Флаг России»

Василиса. Второй символ государства – ГЕРБ. Это отличительный знак, официальная эмблема.

Ребёнок. У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он России дух свободный.

Василиса и дети хором: Наше яблочко катись
Детям сказка расскажись.

Мультимедиа «Сказка о двуглавом орле»

Игра «Собери Герб»

Василиса. ГИМН – третий государственный символ. Как вы думаете, что такое гимн?

Дети. Это главная песня страны.

Василиса. Гимн исполняется в торжественных случаях в знак уважения к стране. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях. Когда звучит гимн, все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривая. А военные отдают честь или салютуют оружием. Давайте и мы, как настоящие граждане России послушаем российский Гимн стоя.

Звучит Гимн России» в исполнении детей на мультимедиа

Ведущая. Спасибо тебе Василиса Премудрая за твои сказки.

Дети:

1. Символы запомню я,
Гимн, флаг, герб – мои друзья.
По ним Россию узнают,
А дети для неё танцуют и поют!
2. Велика Россия наша,
И талантлив наш народ,
О ложках деревянных
На весь мир молва идёт!
Ложкари играть начнут,
Ноги сами в пляс пойдёт!

Танец с ложками

Ведущая. Выступление оркестра,
Вас порадует сейчас.
Музыканты, оркестранты
Постараются для вас.

«Полька – шутка»

Русская народная мелодия, обработка Т. Ломовой

Ведущая. Замечательная пора Детство. В детстве всё естественно и всё впереди: открытие первых земель и полёты к неизвестным звёздам.

Василиса. Детство – это наши будущие дела, будущие песни. Это будущее нашей Родины.

Песня «Детство» слова В. Степанова, музыка Е. Филипповой

Дети садятся на стульчики

Музыкальный руководитель, Ведущая и Василиса с воздушными шарами белого, синего и красного цветов в руках, выходят на середину зала.

М.р. (белые шары).

Если ты живёшь в России,

Если ты родился тут.

Ведущая (синие шары)

Родину люби всегда,

Родина у всех одна.

Василиса (красные шары).

Уважать мы все должны

Флаг, Герб, Гимн родной страны!

Раздают шары детям

Под песню «Россия», дети с шарами уходят в группу