

Тема. Множення та ділення двоцифрового числа на одноцифрове.

Мета: закріплювати вміння учнів множити і ділити двоцифрові числа на одноцифрові, розв'язувати задачі вивчених видів; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати мислення; показати значення математики у житті.

Обладнання: проектор, комп'ютер, картки для роботи в групах, «монетки» для оцінювання.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Вступне слово вчителя.

Наш сьогоднішній урок з теми «Множення та ділення двоцифрового числа на одноцифрове» буде трохи незвичайним. Ми його проведемо у формі ділової гри «Кафе». За правильні відповіді під час роботи ви будете отримувати «монетку». («Монетки» лежать в коробочках на партах.)

Я сподіваюся, що кожен із вас хоча б один раз був у кафе. Для чого ви його відвідували? Чи сподобалось вам?

А тепер уявіть, що ви власники кафе і готуєте його до відкриття. Почнемо з назви. Назвемо його «Веселка». До його відкриття у нас ще багато справ, тож не будемо гаяти часу.

III. Основна частина

1. Порахуємо усно.

- Для свого кафе ви закупили 12 столів. Біля кожного столу ви плануєте поставити по 4 стільці. Скільки стільців вам потрібно купити?
- Ви придбали 36 комплектів посуду, а склянок у 2 рази більше. Скільки склянок ви придбали?
- У вас 36 комплектів посуду, з яких третя частина синього кольору. Скільки комплектів посуду синього кольору?

- Для літнього майданчика ви купили 5 вазонів з квітами по 20 гривень за кожний. Скільки грошей ви заплатили за квіти?

2. З цим завданням ви впоралися. Рухаємося далі.

- Біля кафе літній майданчик. Обчисліть периметр майданчика, якщо його довжина 10м, а ширина 7м. Розв'язання запишіть.

$$P = (10 + 7) \cdot 2 = 34(\text{м})$$

- Навколо майданчика потрібно зробити огорожу. Подивіться на малюнок, усно обчисліть довжину огорожі.



$$10 + 7 + 7 = 24(\text{м})$$

- Розв'язання наступної задачі запишіть.

Ваш сусід витратив на огорожу довжиною 8м - 72грн. Скільки буде коштувати ваша огорожа, довжина якої 24м?

8м – 72грн.

24м - ?грн.

1) $72 : 8 = 9(\text{грн.})$ – коштує 1м огорожі;

2) $24 \cdot 9 = 216(\text{грн.})$

Відповідь: огорожа буде коштувати 216грн.

3. Фізкультхвилинка.

Добре попрацювали, відпочинемо. (Звучить спокійна музика, діти відпочивають).

4. Відпочили – будемо працювати далі. Розберемося з продуктами і цінами.
Розв'язання запишіть у вигляді прикладів.

- На ринку ви купили 180кг овочів і 120кг фруктів. Скільки всього кілограмів овочів і фруктів ви купили?

(Записали, обчислили, перевіряємо)

- Ви купили 54кг м'яса, а риби - у 3 рази менше. Скільки риби ви купили?
- 1кг риби коштує 32грн. Скільки треба заплатити 5кг риби?
- 1кг апельсинів коштує 14грн. Ви купили 9кг. Обчисліть вартість покупки.
- Ванільного морозива у вас 26кг, а фруктового - у 5 разів більше. Скільки кілограмів фруктового морозива?
- Вартість торта «Квітка» - 65грн. Скільки коштує $\frac{1}{5}$ частинка цього торта?
- Вартість торта «Наполеон» - 72грн. Скільки коштує $\frac{1}{6}$ частинка цього торта?
- Вартість 1кг торта «Мрія» - 42грн. Скільки буде коштувати такий торт, масою 3кг?

5. *(Робота в групах)*

Наступне ваше завдання порахувати вартість замовлення клієнта.
Яка група це зробить правильно і швидко.

4 соки по 11грн. _____

1 кава по 13грн. _____

3 порції риби по 27грн. _____

2 порції м'яса по 29грн. _____

2 тістечка «Наполеон» по 12грн. _____

3 тістечка «Мрія» по 15грн. _____

Всього: _____

(Взаємоперевірка між групами)

IV. Підсумок уроку .

- Чим ми сьогодні займалися на уроці?
- Чи сподобався вам урок?
- Що саме сподобалося?
- Під час виконання яких завдань у вас виникали труднощі?
- Підрахуйте кількість зароблених монеток. Хто заробив 12 монеток? Більше?
Менше?
- Я дякую вам за роботу.