



Практичне завдання

Створення та адміністрування сайту

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки і санітарно-гігієнічних норм

Вправа 1. Типи сайтів.

Завдання. Розгляньте сайти, подані у списку **Типи сайтів**. Знайдіть ознаки, за якими ці сайти можна віднести до певного типу. Створіть текстовий документ із таблицею, у якій укажіть адресу сайта, його тип та дві-три ознаки, що підтверджують належність сайта до вказаного типу.

1. Відкрийте файл **Типи сайтів**, який збережено в папці:

D:\Навчання\10 клас\Урок 26\

Перейдіть за першим посиланням і перегляньте пропонований сайт. Визначте, які ознаки вказують на те, що пропонований сайт є статичним.

2. Створіть текстовий документ, у якому сформуєте таблицю за зразком.

№	Адреса сайта	Тип сайта	Ознаки
1	http://man.gov.ua/ua	Статичний	Містить набір тексту, зображень; не генерується за запитом користувача

3. Продовжте переглядати сайти за списком і заповнювати таблицю.
4. Збережіть файл з іменем **Типи сайтів** у персональному освітньому середовищі, надайте доступ для перегляду до нього вчителю.

Вправа 2. Аналіз сайта.

Завдання. Проаналізуйте навігацію та структуру сайта за адресою **geograf.com.ua**. Створіть текстовий документ, у якому подайте аналіз структури сайта.

1. Відкрийте сайт за посиланням **geograf.com.ua**.
2. Розгляньте головну сторінку сайта. Визначте, яких вимог до головної сторінки не дотримано на сайті. Запишіть свої міркування в текстовий документ.
3. Перегляньте верхнє та нижнє навігаційні меню. Визначте й опишіть у текстовому документі способи, за якими з будь-якої сторінки сайта можна перейти на головну сторінку.
4. Проаналізуйте стиль двох-трьох сторінок сайта. Чи дотримано їх дизайн у єдиному стилі? Висновок запишіть у документ. Свої міркування підкріпіть екранними копіями.



5. Визначте однакові елементи структури сторінок сайту. Опишіть їх у текстовому документі.
6. Надайте створеному файлу ім'я **Аналіз сайту** й збережіть його в персональному освітньому просторі. Надайте доступ до нього вчителю.