

ЗВІТ КЕРІВНИКА

Закладу дошкільної освіти № 22 центру розвитку дитини Чернігівської міської ради перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної діяльності закладу у 2025-2026 навчальному році

« 01» червня 2026 року

Закінчився не менш складний 2025-2026 навчальний рік. Рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Незважаючи на все, вже традиційно, ми підводимо підсумки у роботі колективу закладу дошкільної освіти, вихованців та безпосередньо директора протягом 2025/2026 навчального року.

Керуючись «Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, прозорої та демократичної політики ЗДО № 22 запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2025/2026 навчальному році.

ЗДО № 22 Центр розвитку дитини Чернігівської міської ради – заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7) років, який задовольняє потреби дітей у догляді, вихованні і зміцненні їхнього здоров'я. Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту та Колективного договору.

Заклад розташований за адресою:

м. Чернігів, проспект Миру 267. 14007

який функціонує з 1992 року.

Проектна потужність -260 місць.

На час воєнного стану заклад працює з 10.5 годинним перебуванням дітей

В закладі облаштовано найпростіше укриття

МЕРЕЖА ЗДО

Станом на 01. 06.2026 року в садочку перебуває – 182 дитини.

На 2025-2026 навчальний рік дошкільний заклад укомплектовано наступним чином:

Групи ясельного віку (3 рік життя): 3 групи;

Групи молодшого дошкільного віку (4 рік життя): 2 групи;

Групи середнього дошкільного віку (5 рік життя): 3 групи;

Групи старшого дошкільного віку (6 рік життя): 3 групи.

Із цих 11 груп функціонує 2 групи спеціальні, а також одна група Центр педагогічного партнерства, протягом року працювало 6 інклюзивних груп.

Згідно нормативів, вимог санітарного регламенту та специфіки роботи дитячого закладу в **ЗДО № 22** обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують музична зала, спортивна зала, працюють кабінети: медичний, методичний, кабінет психолога, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі управління освіти, Вас, шановні батьки, та вихователів груп.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрами дошкільний заклад недоукомплектовано, згідно штатного розпису. Працює нас в дитячому садку – 66 особи, зокрема:

- педагогічних працівників — 33 осіб;
- з повною вищою педагогічною освітою в дитсадку – 32 особи;
- середньо-спеціальну освіту мають – 1 особа;

В ЗДО не вистачає 4 вихователі і 2 асистенти вихователів. Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 4 педагоги мають звання «вихователь-методист», 2 педагоги – «спеціаліст II категорії», один

педагог – «спеціаліст I категорії», 26 педагогі мають «вищу категорію», вихователь-методист має «вищу категорію» та звання «вихователь-методист».

Середній вік педагогів –35-40 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 20 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення.

В дошкільному закладі проводиться ефективна кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. Відповідно до ст.46 Закону України «Про дошкільну освіту» фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

Щороку в ЗДО проходить атестація педагогічних працівників відповідно до «Типового положення» (зі змінами), згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів.

Педагогі 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації. Творчою групою ЗДО та вихователем-методистом закладу Сослуєвою І.Л. проводяться консультації, педагогічні читання, тренінги, семінарські заняття. Під контролем адміністрації проходить участь педагогів у методичній роботі ЗДО, робота з самоосвіти.

Працівники ЗДО також систематично підвищують кваліфікацію за такими напрямками:

надання психологічної допомоги та підтримки дітей;

- надання до медичної допомоги;
- забезпечення безпеки дітей;
- вдосконалення цифрових навичок тощо.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

В навчальному році діяльність дитячого закладу здійснювалася згідно погодженого та затвердженого колективом ЗДО № 22 річним планом. Річний план 2025-2026 н.р. передбачав вирішення колективом таких завдань:

1. Продовжувати створювати безпечний освітній простір ЗДО, враховуючи мобільність, доступність, безбар'єрність, змістовність в тому числі для дітей з ООП; формувати в дошкільників свідоме ставлення до власної безпеки та елементарні навички безпечної поведінки і стресостійкості, збереження життя та здоров'я (фізичного, психологічного, емоційного).

2. Впроваджувати здоров'язбережувальні інноваційні технології в систему фізкультурно-оздоровчої роботи; розвивати фізичні якості дошкільників шляхом використання різноманітних форм роботи.

3. Сприяти подальшому удосконаленню культури українського мовлення дошкільників як основи формування національно-патріотичних почуттів. Спрямувати діяльність педагогів на формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій розвитку зв'язного мовлення, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів.

4. Сприяння підвищенню психологічної та педагогічної компетентностей батьків щодо розуміння закономірностей розвитку дитини. а також питань виховання та навчання дошкільнят.

Протягом 2025-2026 навчального року було проведено 4 тематичні педагогічні ради.

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

Педрада №1 «Формування життєвої компетенції дошкільників шляхом впровадження сучасних здоров'язбережувальних освітніх технологій»

Педрада №2 «Формування комунікативних здібностей дошкільників»

Педрада №3 «Педагогічне партнерство як інструмент взаємодії з батьками»

Педрада №4 «Модернізація змісту дошкільної освіти-вимоги сьогодення»

Семінари-практикуми

- ❖ Бережемо ментальне здоров'я
- ❖ Виховання дошкільників на основі цінностей українського народу
- ❖ Педагогічна майстерня» з розвитку мовлення
- ❖ Здоров'я -це ресурс, а не мета життя

❖ У співпраці наша сила

❖ Через дію до пізнання

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2025-2026 навчального року проводився процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. На виконання Програми стратегічного розвитку ЗДО у 2025-2026 навчальному році колектив реалізовував проект щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

На основі вивчення результативності освітнього процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності; враховуючи аналіз результатів роботи закладу та Плану роботи ЗДО на 2025-2026 навчальний рік; з метою сприяння розвитку інновацій, адміністрація та колектив закладу спрямує свою діяльність на дотримання вимог організації освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Педагогічний колектив спирається в своїй роботі на програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності: **«Базовий компонент дошкільної освіти»**, Нова редакція від 12.01.2021 року. Освітні комплексні **«Впевнений старт»**, **«Дитина»** та парціальні програми **«Лідер живе у кожному з нас»** і **«Зерно любові»**, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі у 2025-2026 навчальному році.

Також, у закладі проведені Тижні власних проєктів педагогів дослідницько – пошукового характеру, фізкультурно-оздоровчої роботи, різних форм і видів музичного мистецтва та художньо-продуктивних видів діяльності дошкільників.

Розробили

❖ Рухливі та дидактичні ігри за мотивами українського фольклору.

❖ Блок ігор та вправ для занять в укритті під час повітряної тривоги.

Провели

❖ Тиждень української писемності та мови

- ❖ Тиждень безпеки
- ❖ Тиждень безпеки дорожнього руху
- ❖ Тарас Шевченко – великий Кобзар /до дня народження поета/
- ❖ Кольоровий тиждень

Участь у мето-дичних заходах

Брали участь у роботі методичних заходах Освітньої траєкторії, всеукраїнських семінарах, вебінарах, онлайн проектах.

Доєдналися до проектів та флешмобів:

- Допомога ЗСУ
- Патріотична всеукраїнська руханка
- «Пухнасті мрії на папері»

Організовували постійно діючі виставки:

- «Наші досягнення»;
- «Готуємося до педради»;

Організували виставки родинних робіт

- «Цікаві справи літа
- «Тихо осінь ходить гаєм»
- «Оберіг моєї родини»
- «Під крилами захисту»
- «Зима – чарівниця»
- «Різдвяні інсталяції вертепів»
- «Візерунки на стеклі»
- «Зимові забави»
- «Мама - сонечко в сім'ї, ми промінчики її»
- «Казкова подорож»
- «Пасхальний сувенір»
- «Весна чарівниця»
- «День пам'яті »
- «Ігри, забави, емоції

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ

ОСВІТИ

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» передбачають безперервність і наступність у єдиній системі освіти між усіма ланками, визнають роль дошкільної освіти як обов'язкової первинної її складової. На виконання Листа Міністерства освіти і науки від 19.04.2018 року № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», Інструктивно-методичних рекомендацій щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти, річного плану роботи дошкільного закладу на 2025-2026 н. р. та з метою забезпечення поступового переходу від попереднього вікового періоду до нового, зближення умов виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів укладений план заходів щодо співпраці освітніх закладів: ЗДО № 22 та гімназії № 33. Протягом навчального року проведено цілий комплекс заходів: семінари-практикуми, консиліуми, обмін досвідом організації освітньої діяльності, взаємне консультування, взаємовідвідування, відео екскурсії здобувачів освіти тощо.

Керівники обох закладів забезпечували на належному рівні взаємозв'язок вихованців, учнів, педагогів. Завдяки спільно проведеним заходам відбувається створення єдиного освітнього процесу, що логічно продовжується від дитячого садка до ліцею. Цей процес допомагає досягти цілісного розвитку особистості та з легкістю адаптуватися до навчання.

На виконання Плану роботи ЗДО, наказів та інших документів і нормативно-правових актів, у ЗДО забезпечувався психологічний супровід освітнього процесу, що сприяє реалізації проблемної теми колективу, а також психологічна служба ЗДО продовжила роботу з теми «Розвиток емоційного інтелекту, як передумова розвитку інноваційної особистості» та вирішувала поставлені завдання.

У закладі дошкільної освіти було здійснено:

вивчення та аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами;

навчально-методичне консультування педагогічних, технічних працівників, батьків;

удосконалювалися форми і методи роботи з педагогічними кадрами, конкретизовано участь педагогів (згідно анкетування) в організації діяльності тощо.

- роботи з дітьми з різних розділів програми згідно віку дітей;
- підтримання морального та психологічного стану дітей засобами використання різних форм роботи (сміхотерапія, вправи дихальної гімнастики, музикотерапія, ритміка, перегляд мультфільмів, складання авторських пісень, віршів, скоромовок та творчих розповідей про тварин, природу....тощо)

Педагоги активно та доцільно використовують інноваційні форми роботи під час проведення тематичних Тижнів з широким залученням громадськості та батьків. Висвітлюють інформацію у спільних групах Viber.

ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ

Керівництво закладом дошкільної освіти здійснює управління освіти Чернігівської міської ради. До складу органів самоуправління Закладу дошкільної освіти входять:

- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- батьківський комітет;

Управлінські рішення та дії керівника у поточному році були спрямовані на забезпечення працездатності колективу та виконання річних завдань.

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам в роботі.

Стан виконання заходів, передбачених концепцією безпеки закладів освіти

Реалізація Концепції безпеки закладів освіти у ЗДОН№22 направлена на створення безпечного освітнього середовища, поліпшення стану пожежної та техногенної безпеки, можливості організувати освітній процес в очному режимі, забезпечення комфортного перебування.

В ЗДО створено найпростіше укриття:

- розташоване у складі основної будівлі закладу;
- задовільняє потребу у забезпеченні укриттям усіх учасників освітнього процесу (діти та працівники закладу);
- стіни, стеля виготовлені з бетонних блоків, плит;
- будівля заглиблена у землю, не має великих отворів;
- забезпечене електроживленням, штучним освітленням, системою водопроводу та каналізації;
- забезпечене двома евакуаційними виходами;
- входи облаштовані посиленими дверима;
- приміщення мають примусову вентиляцію;
- в укритті забезпечується задовільний санітарний та протипожежний стан;
- укриття забезпечене питною водою;
- наявні альтернативні засоби освітлення;
- забезпечене засобами надання медичної допомоги.

Змістовий контент освітньої діяльності під час перебування дітей в укритті

Колектив закладу створюючи освітнє середовище в укритті, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, першочергово дбає про безпеку, а ще намагається зробити простір укриття інформативним, цікавим, змістовним для стимулювання когнітивного, емоційно-ціннісного та діяльнісно - поведінкового розвитку дітей. Дбає, щоб було достатньо простору для організації різних видів діяльності та вільної гри. Проводячи зонування на гамірні та тихі зони, кожна група має облаштовані осередки за інтересами:

- куточок творчості, СХД;
- пізнавальний;
- книжковий (куточок казки);
- безпеки (вуличний рух, пожежна безпека);
- сюжетно-рольових ігор;
- будівельно-конструктивних ігор;
- музично-театральний;

- спортивний;
- психологічного розвантаження, усамітнення;

Всі куточки наповнені відповідним обладнанням.

Облаштуваючи внутрішній простір приміщень укриття, адміністрація та колектив закладу подбали про безпеку, комфортність та розміщення необхідного обладнання для організації освітнього процесу. Для усіх вікових груп в укритті створені належні умови для збереження здоров'я і безпечного перебування дітей. Розроблений алгоритм дій працівників ЗДО у разі отримання сигналу про небезпеку. Для педагогічних працівників розроблені методичні рекомендації для використання у роботі з дітьми щодо організації діяльності дітей під час перебування в укритті. Підготовлені та проведені для всіх учасників освітнього процесу (дорослих) консультації-інструктажі:

- правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій у період воєнного стану;
- цільовий інструктаж для педагогічних працівників на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні;
- алгоритм дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти;
- забезпечення пожежної та техногенної безпеки закладу освіти;
- вміст рюкзака дитини;
- інструктаж для батьків вихованців з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС.

Оновлено посадові інструкції усіх працівників з урахуванням вимог правового режиму воєнного стану в Україні.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

У закладі проводиться систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту. Виконаний план організаційно-технічних заходів щодо поліпшення стану умов охорони праці, здоров'я працівників, вихованців на 2025-2026 навчальний рік. На постійному контролі були питання:

впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в освітній процес;

обстеження будівель та споруд, обладнання у приміщенні закладу (з відповідними актами), з метою запобігання руйнування та пошкодження, задля забезпечення профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу;

виконання всіма працівниками закладу заходів щодо створення здорових і безпечних умов освітнього процесу;

безпека навчального обладнання, приладів, навчально-наочних посібників тощо, які використовуються під час освітнього процесу відповідно до чинних типових переліків і норм, проводити профілактичну роботу щодо запобігання травматизму учасників освітньо - виховного процесу.
- внесення пропозицій до річного плану роботи з розділу безпека життєдіяльності у закладі дошкільної освіти;

дотримання працівниками дошкільного закладу посадових інструкцій у частині забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності;

своєчасне проведення навчання і перевірки знань, інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників дошкільного закладу;

проходження працівниками попередніх та періодичних профілактичних медичних оглядів;

дотримання працівниками правил поведіння з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва,

використання засобів колективного та індивідуального захисту;

виконання робіт з підвищеною небезпекою відповідно до вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Завдяки спільній роботі всього колективу в ЗДО протягом 2025-2026 навчального року не було жодної травми.

Проведені:

- цільовий інструктаж для педагогічних працівників на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні;

Організація роботи з пожежної безпеки та дотримання протипожежного режиму

Дотримання у належному стані протипожежного обладнання у закладі є умовою безпеки життєдіяльності всіх учасників освітньо-виховного процесу.

На виконання Правил пожежної безпеки в Україні, наказу по закладу від 01.09. 2025 №14-атч, а також для підтримання необхідного рівня пожежної безпеки у ЗДО затверджений План заходів для забезпечення пожежної безпеки у закладі на 2025-2026 навчальний рік.

Керівник Примачок Т. В. та відповідальний за пожежну безпеку у закладі завідувач господарством Калініченко Т.В. здійснювали контроль за: проведенням заходів щодо запобігання виникнення пожеж; дотриманням вимог пожежної безпеки; виконання обов'язків щодо забезпечення пожежної безпеки; розміщення інформації про пожежну безпеку.

Дошкільний заклад укомплектовано первинними засобами пожежогашіння – вогнегасниками (32 шт.). План евакуації приведено у відповідність нормам чинного законодавства та вимогам ДСНС. В групах обладнані куточки безпеки.

Проведення ТБД

Відповідно до Плану роботи ЗДО на 2025-2026 навчальний рік в листопаді 2025 року та квітні 2026 року були проведені Тижні безпеки дитини.

Упродовж Тижнів безпеки дитини у ЗДО проведено багато заходів та форм роботи з дітьми. Серед них: музичні та фізкультурні розваги; тематичні заняття та інші форми роботи з БЖД в усіх вікових групах.

Вихователі груп зміцнили розвивальне середовище, оновивши його новими дидактичними матеріалами та посібниками з БЖД, дидактичними іграми (усі вікові групи). Плани основних заходів з підготовки до проведення Тижня безпеки дитини та Плани проведення Тижня безпеки дитини виконані, в основному, результативно, про що засвідчують переглянуті заходи та звіти педагогічних працівників. Під час Тижнів безпеки дитини було проведено аналіз

виконання педагогічними працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Це складний, відповідальний та систематизований напрямок роботи.

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету;
- благодійних та спонсорських надходжень.

Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти. Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу, створення комфортних умов для перебування дітей у закладі.

Зміцнення матеріально-технічної, навчально – методичної бази ЗДО

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в ЗДО, адміністрація разом з Управлінням освіти працювали над покращенням матеріально-технічної бази ЗДО.

За 2025–2026 навчальний рік зроблено:

- косметичний ремонт коридорів, медичного кабінету
- облаштування внутрішнього простору приміщення укриття необхідним обладнанням для розміщення вихованців і працівників закладу та організації освітнього процесу в укритті на період сигналу про небезпеку;
- облаштувань осередків за інтересами;
- забезпечили альтернативні джерела освітлення;
- провели фарбування малих архітектурних форм;
- заміна 10 дверей внутрішніх і 1 зовнішні;
- ліквідовано пориви на тепловій мережі, та водопроводі холодної води;

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

З урахуванням реалій сьогодення, створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності у ЗДО і надалі залишаються пріоритетними.

У 2026-2027 навчальному році колектив ЗДО буде продовжувати процес розбудови на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у **ЗДО**; реалізацію Програми стратегічного розвитку ЗДО на 2026-2027 роки, схваленої педагогічною радою в серпні місяці.

Проблеми закладу:

- відсутність доступності для людей з інвалідністю

Плануємо виконати заходи:

- провести перевірку приладу обліку теплової енергії 29.11.2026р.;
- провести ремонт та фарбування обладнання на території закладу;

ПІДСУМКИ

Шановні колеги, батьки!

Висловлюю щирі слова подяки діткам – за вихованість, патріотизм та бажання вчитися, вихователям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, постійну залученість ,підтримку та зацікавленість дошкільним закладом; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі та на території ЗДО № 22, кухарям за смачні сніданки і обіди. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими.

Висловлюю також подяку всім, хто співпрацював і був поряд з нами протягом цього навчального року. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю з колективом, батьками, партнерами.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Я вірю в наш заклад, вірю у мирне небо без повітряних тривог, без війни....

Дякую за увагу! Слава Україні! Героям Слава!