

Заседание районного учебно-методического объединения учителей биологии

Тема: Особенности формирования функциональной грамотности учащихся на учебных и факультативных занятиях в рамках их подготовки к НИКО.

Цель: совершенствование уровня профессиональных компетенций учителей биологии в вопросах формирования и развития функциональной грамотности учащихся на учебных и факультативных занятиях.

Задачи:

актуализировать знания педагогов о нормативном правовом и научно-методическом обеспечении образовательного процесса в 2025/2026 учебном году;

определить эффективные методы и приемы работы с учащимися, направленные на формирование их функциональной грамотности;

способствовать трансляции эффективной педагогической практики, творческой и профессиональной самореализации педагогических работников.

Форма проведения: семинар-практикум.

Дата и время проведения: 13.11.2025, 15.00

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 108 г. Минска», г. Минск, ул. Уральская, 15.

Состав участников: учителя биологии учреждений образования Партизанского района г. Минска

Методическое обеспечение: презентационные материалы участников выступлений

Председатель РУМО: Богино И.Г., учитель биологии ГУО «Средняя школа № 108 г. Минска», контактный телефон +375333420649 *e-mail:* bogino.irina@yandex.by.

Координатор: Сергеева А.И., методист управления координации методической работы МГИРО, контактный телефон +375298649688 *e-mail:* sergeeva@minsk.edu.by.

План проведения

1. Приветствие участников РУМО. Регистрация.

Богино И.Г., председатель РУМО

2. Выборы секретаря РУМО.

3. Актуализация знаний педагогов о нормативном правовом и научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Биология» в 2025/2026 учебном году (Кодекс Республики Беларусь об образовании, инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном

году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования». Приложение 11). Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Биология»).

Богино И.Г., председатель РУМО

4. Представление опыта работы по формированию функциональной учащихся, развитию познавательных интересов и самостоятельной деятельности учащихся:

4.1. Методы проблемного обучения как средство формирования функциональной грамотности учащихся на уроках биологии.

*И.О. Ильинова, учитель биологии,
УО «Специализированный лицей МВД РБ»*

4.2. Использование игровых технологий как средства формирования функциональной грамотности на уроках биологии.

*О.А. Щупановская, учитель биологии,
ГУО «Гимназия № 5 г. Минска имени героев встречи на Эльбе»*

4.3. Формирование компетенции ответственности у учащихся на уроке биологии.

*Н.А. Булатова, учитель биологии,
ГУО «Средняя школа № 87 г. Минска»*

5. Мини-практикум «Решение заданий, направленных на выявление уровня естественнонаучной грамотности».

6. Подведение итогов. Рефлексия. Выработка рекомендаций по теме заседания.

*Богино И.Г., председатель РУМО,
участники РУМО*

Список литературы

1. Борщевская, Е. В. Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся в разных странах и регионах мира при изучении учебных предметов естественнонаучного цикла / Е. В. Борщевская // Весн. адукацыі. – 2022. – № 5. – С. 28–37.
2. Борщевская, Е. В. Потенциал учебного предмета «Биология» в формировании функциональной грамотности обучающихся в области здоровьесбережения / Е. В. Борщевская // Весн. адукацыі. – 2022. – № 10. – С. 26–30.
3. Борщевская, Е. В. Ситуационные задачи как средство формирования функциональной грамотности учащихся на уроках биологии / Е.В. Борщевская, Н.И. Городович // Весн. адукацыі. – 2025. – № 16. – С. 14–25.

