

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Luring Ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- 2 Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
- 3 Dengan diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyebutkan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan bilangan tiga angka dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
- Guru memberikan materi tentang menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang penerapan sila pertama pada Pancasila
- Guru melakukan tanya jawab tentang penerapan sila pertama pada Pancasila, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang nilai tempat bilangan tiga angka
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi nilai tempat bilangan tiga angka
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru

- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
Luring Ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila dengan benar
- 2 Dengan diberikan teks lagu tentang hidup rukun, siswa dapat menemukan kalimat ajakan yang terdapat dalam teks lagu yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar
- 3 Dengan diberikan gambar kumpulan benda konkret, siswa dapat membandingkan banyaknya dua kumpulan benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
- Guru memberikan materi tentang menceritakan penerapan sila ketiga pancasila
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi menceritakan penerapan sila ketiga pancasila
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang Kalimat ajakan tentang hidup rukun
- Guru melakukan tanya jawab tentang Kalimat ajakan tentang hidup rukun, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang membandingkan banyak bilangan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi membandingkan banyak bilangan
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Sekolah (Sub Tema 3)
Luring Ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan kalimat perintah yang rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat.
- 2 Dengan diberikan benda konkret, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang penjumlahan dengan benar.
- 3 Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
2. Guru memberikan materi tentang kalimat perintah
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kalimat perintah
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang kalimat matematika penjumlahan
6. Guru melakukan tanya jawab tentang kalimat matematika penjumlahan, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang gambar imajinatif
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gambar imajinatif
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa

- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat (Sub Tema 4)
Luring Ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan cara panjang dengan tepat.
- 2 Dengan diberikan gambar teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat melatih kalimat penolakan pada teks percakapan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun secara lisan dengan bahasa yang santun.
- 3 Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan alami dengan benar

- KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
2. Guru memberikan materi tentang penjumlahan dua bilangan cara panjang
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi penjumlahan dua bilangan cara panjang
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang kalimat penolakan pd teks percakapan
6. Guru melakukan tanya jawab tentang kalimat penolakan pada teks percakapan, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang membuat karya hiasan dari bahan alami
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi membuat karya hiasan dari bahan alami
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---