

Рекомендация для родителей №31

Тема: «Труд людей весной». Звук ФЬ и буква Ф.

1. Артикуляционная гимнастика (перед зеркалом)

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
- Расскажи, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах. (копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев, защищая их от насекомых, на полях готовятся к севу пшеницы и т.д.). Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах? (инструменты: лопата, грабли, лейка, пила, кисть)

- Вырезать картинку с изображением труда людей в природе и вклейте ее в тетрадь.

Задание 2. Подобрать родственные слова: трава- травка, травушка, травяной, травянистый, травинка; Весна- весенний....

Задание 3. Упражнение «И я буду» (договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я ...

Витя убирает, и я...

Надя гребёт, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Задание 4. Прочитайте ребенку рассказ. Ответьте на вопросы, составьте пересказ.

ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ.

(по Т. Шорыгиной)

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду - окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.

Вопросы:

- Что делают люди в саду?
- Что делают люди в огороде?
- Для чего они всё это делают?

2. Учим звук ФЬ:

-Объясните. Звук **ФЬ**- согласный, глухой, мягкий, обозначается зеленым квадратом;

-Подобрать слова на звуки **ФЬ** в начале, середине (по 5 слов);

-**Написать в тетради слоги с буквой Ф (в столбик)- простым карандашом, почитать: ФА, ФО, ФУ, ФЫ, ФИ, ИФ, АФ, УФ, ЫФ, ОФ**

-Выполнить звуковой анализ слова (**подчеркнуть –слово, слоги**)-выполняет ребенок самостоятельно в тетради, проговаривая характеристику каждого звука в слове. Спросить: сколько звуков в слове? Сколько гласных звуков, назови их? Сколько согласных звуков?

ФИН

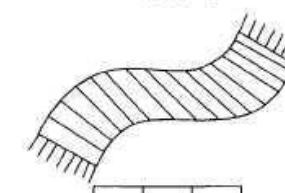
-На карточке раскрасьте картинки, найдите букву в начале, середине и в конце слова и обведите ее в кружок, раскрасьте на схеме квадратик, соответствующий положению буквы в слове.

ФИЛИН



--	--	--

ШАРФ



--	--	--

САРАФАН



--	--	--