

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	Ders Saati/Haftası		YU Kredi	ECTS
MESLEK ETİĞİ	SCUL 0720	GÜZ/BAHAR	Teori 5	Uygulama 0	3	5
Ders Türü						
1. Zorunlu Dersler						
1.1. Program Zorunlu Dersleri						
1.2. Üniversite Zorunlu Dersleri (UFND)						
1.3. YÖK Zorunlu Dersleri						
2. Seçmeli Dersler						
2.1. Program Seçmeli Dersler						
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler						X
3. Ön Koşul Dersleri						
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri						
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri						

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Ön Lisans X Lisans Yüksek Lisans Doktora
(zorunlu)	
Dersin Ön koşulları	-

Dersin Koordinatörü		E-posta: Web Sayfası:
Dersi Verenler		
Dersin Yardımcıları	-	-
Dersin Amacı	Bu ders, uygulamalı etik alanına disiplinlerarası bir bakış sunarak, çeşitli meslek alanlarında karşılaşılan etik ikilemleri incelemeyi amaçlamaktadır. Mühendislik, işletme, doğa bilimleri ve çevre gibi alanlarda etik karar alma süreçlerini analiz etmeye yönelik bilgi ve beceriler kazandırmayı hedefler.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmaları beklenmektedir: 1. Uygulamalı etik alanındaki temel tartışmaları ilgili mesleki bağlamlarda tartışır. 2. Farklı meslek alanlarında etik konuları sözlü ve yazılı olarak ifade eder. 3. Güncel yönetim sorunlarını etik akıl yürütme ile analiz eder. 4. Ulusal ve uluslararası etik ve yönetim konularında araştırma yürütür. 5. Gerçek yaşam senaryolarında etik ilkeleri uygular.	
Ders İçeriği	Bu ders; işletme, kurumsal yönetim, finans, bankacılık, mühendislik, doğa bilimleri, bilgisayar bilimleri, biyoetik ve çevre konuları gibi alanlarda karşılaşılan etik ikilemlerde karar verme süreçlerine yönelik temel becerileri tanıtır. Öğrenciler, bu alanlarda etik karar alma, analiz yapma ve değerlendirme üzerine çalışmalar yürütür.	

DERS İÇERİĞİ/PROGRAMI (Haftalık)			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık (Okumalar)	Metodoloji ve Uygulama (Teori, uygulama, ödev vb.)
1	Oryantasyon Ders Hakkında, Amaç ve Beklentiler Etik kuram ve ilkelerinin özeti	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	MODÜL 1: İŞ ETİĞİ VE KURUMSAL YÖNETİM Bu modülde kurumsal yönetimin esaslarını oluşturan kavramları inceleyeceğiz. Ulusal, bölgesel ve uluslararası kurumlardaki iş etiğinin prensip ve kurallarını etik kuramlarına ve örneklerle referanslar vererek analiz edeceğiz. Etik karar verme mekanizmalarını, finansal raporlamada tutarlılığın esaslarını ve kurumdaki tüm çalışan ve ortakların hakları üzerinde duracağız. Rüşvet, kara para aklama, hesaba para geçirme gibi suçlar içeren dünyaca ünlü skandalları etik bir perspektiften tartışacağız.	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	MODÜL 1: İŞ ETİĞİ VE KURUMSAL YÖNETİM Bu modülde kurumsal yönetimin esaslarını oluşturan kavramları inceleyeceğiz. Ulusal, bölgesel ve uluslararası kurumlardaki iş etiğinin prensip ve kurallarını etik kuramlarına ve örneklerle referanslar vererek analiz edeceğiz. Etik karar verme mekanizmalarını, finansal raporlamada tutarlılığın esaslarını ve kurumdaki tüm çalışan ve ortakların hakları üzerinde duracağız. Rüşvet, kara para aklama, hesaba para geçirme gibi suçlar içeren dünyaca ünlü skandalları etik bir perspektiften tartışacağız.	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	MODÜL 1: İŞ ETİĞİ VE KURUMSAL YÖNETİM Bu modülde kurumsal yönetimin esaslarını oluşturan kavramları inceleyeceğiz. Ulusal, bölgesel ve uluslararası kurumlardaki iş etiğinin prensip ve kurallarını etik kuramlarına ve örneklerle referanslar vererek analiz edeceğiz. Etik karar verme mekanizmalarını, finansal raporlamada tutarlılığın esaslarını ve kurumdaki tüm çalışan ve ortakların hakları üzerinde duracağız. Rüşvet, kara para aklama, hesaba para geçirme gibi suçlar içeren dünyaca ünlü skandalları etik bir perspektiften tartışacağız.	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	MODÜL 2: MÜHENDİSLİK ETİĞİ Bu modülde daha önce öğrendiğimiz etik kuram ve ilkeleri kullanarak mühendislik mesleğindeki etik ikilemleri inceleyeceğiz. Mühendislerin topluma, mesleklerine ve müşterilerine karşı olan sorumluluklarını tarihsel örneklerle referanslar vererek mercek altına alacağız. Kahramanmaraş Depreminin yarattığı yıkım ve Chernobyl felaketi gibi örnekler üzerinden mühendislerin uyması gereken genel etik kural ve ilkelerini tartışacağız. Son olarak farklı mühendislik mesleklerindeki etik dışı davranışlara değinerek senaryolar üzerinde çalışacağız.	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	MODÜL 2: MÜHENDİSLİK ETİĞİ Bu modülde daha önce öğrendiğimiz etik kuram ve ilkeleri kullanarak mühendislik mesleğindeki etik ikilemleri inceleyeceğiz. Mühendislerin topluma, mesleklerine ve müşterilerine karşı olan sorumluluklarını tarihsel örneklerle referanslar vererek mercek altına alacağız. Kahramanmaraş Depreminin yarattığı yıkım ve Chernobyl felaketi gibi örnekler üzerinden mühendislerin uyması gereken genel etik kural ve ilkelerini tartışacağız. Son olarak farklı mühendislik mesleklerindeki etik dışı davranışlara değinerek senaryolar üzerinde çalışacağız.	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	MODÜL 2: MÜHENDİSLİK ETİĞİ Bu modülde daha önce öğrendiğimiz etik kuram ve ilkeleri kullanarak mühendislik mesleğindeki etik ikilemleri inceleyeceğiz. Mühendislerin topluma, mesleklerine ve müşterilerine karşı olan sorumluluklarını tarihsel örneklerle referanslar vererek mercek altına alacağız. Kahramanmaraş Depreminin yarattığı yıkım ve Chernobyl felaketi gibi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori

	örnekler üzerinden mühendislerin uyması gereken genel etik kural ve ilkelerini tartışacağız. Son olarak farklı mühendislik mesleklerindeki etik dışı davranışlara değinerek senaryolar üzerinde çalışacağız.		
8	MODÜL 3: DOĞA BİLİMLERİ, BİLGİSAYAR VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİNDE VE SAĞLIK SEKTÖRÜNDE ETİK Bu modülde doğa bilimleri ve teknoloji alanlarındaki etik sorun ve ikilemleri inceleyeceğiz. İşleyeceğimiz konulardan bazıları şöyle: - Bilgisayar ve internet etiği, siber suçlar, hacking, özel hayatın korunması, telif hakları ve patent, anonimlik ve yapay zeka konularında oluşan etik sorun ve ikilemler - Fizik ve Kimya bilimlerinde etik; Bilimsel araştırma etiği, bilimsel otoriteyi suiistimal etme, deneylerde usulsüzlük, insan üzerinde deneylerde etik, Stanford hapis deneyi, atom bombası yapımı ve Oppenheimer’ın etik ikilemi - Sağlık sektöründe etik; Bio-etik, insan klonlama, kök hücre tedavileri, ötenazi ve kürtajla ilgili kanunlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Ödev
9	MODÜL 3: DOĞA BİLİMLERİ, BİLGİSAYAR VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİNDE VE SAĞLIK SEKTÖRÜNDE ETİK Bu modülde doğa bilimleri ve teknoloji alanlarındaki etik sorun ve ikilemleri inceleyeceğiz. İşleyeceğimiz konulardan bazıları şöyle: - Bilgisayar ve internet etiği, siber suçlar, hacking, özel hayatın korunması, telif hakları ve patent, anonimlik ve yapay zeka konularında oluşan etik sorun ve ikilemler - Fizik ve Kimya bilimlerinde etik; Bilimsel araştırma etiği, bilimsel otoriteyi suiistimal etme, deneylerde usulsüzlük, insan üzerinde deneylerde etik, Stanford hapis deneyi, atom bombası yapımı ve Oppenheimer’ın etik ikilemi Sağlık sektöründe etik; Bio-etik, insan klonlama, kök hücre tedavileri, ötenazi ve kürtajla ilgili kanunlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	MODÜL 3: DOĞA BİLİMLERİ, BİLGİSAYAR VE BİLGİ TEKNOLOJİLERİNDE VE SAĞLIK SEKTÖRÜNDE ETİK Bu modülde doğa bilimleri ve teknoloji alanlarındaki etik sorun ve ikilemleri inceleyeceğiz. İşleyeceğimiz konulardan bazıları şöyle: - Bilgisayar ve internet etiği, siber suçlar, hacking, özel hayatın korunması, telif hakları ve patent, anonimlik ve yapay zeka konularında oluşan etik sorun ve ikilemler - Fizik ve Kimya bilimlerinde etik; Bilimsel araştırma etiği, bilimsel otoriteyi suiistimal etme, deneylerde usulsüzlük, insan üzerinde deneylerde etik, Stanford hapis deneyi, atom bombası yapımı ve Oppenheimer’ın etik ikilemi Sağlık sektöründe etik; Bio-etik, insan klonlama, kök hücre tedavileri, ötenazi ve kürtajla ilgili kanunlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	MODÜL 4: ÇEVRE ETİĞİ, GLOBAL YÖNETİM VE SOSYAL ADALET Bu modülde, başta insan merkezli, hayvan merkezli ve hayat merkezli perspektifler olmak üzere çevre etiğindeki farklı yaklaşımları ele alacağız. Dünyamız ve çevremize karşı olan sorumluluklarımızı, başta hayvanlar olmak üzere tüm canlı ve	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori

	cansız varlıkların haklarını tartışarak, bu hakların etik kuram ve ilkeleri kullanarak temellendireceğiz. İklim değişikliği, küresel ısınma, çölleşme, orman yangınları, hava ve su kirliliği gibi çeşitli çevresel sorunları ele alıp bunlara etik çözümler üreteceğiz.		
12	MODÜL 4: ÇEVRE ETİĞİ, GLOBAL YÖNETİM VE SOSYAL ADALET Bu modülde, başta insan merkezli, hayvan merkezli ve hayat merkezli perspektifler olmak üzere çevre etiğindeki farklı yaklaşımları ele alacağız. Dünyamız ve çevremize karşı olan sorumluluklarımızı, başta hayvanlar olmak üzere tüm canlı ve cansız varlıkların haklarını tartışarak, bu hakların etik kuram ve ilkeleri kullanarak temellendireceğiz. İklim değişikliği, küresel ısınma, çölleşme, orman yangınları, hava ve su kirliliği gibi çeşitli çevresel sorunları ele alıp bunlara etik çözümler üreteceğiz.	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	MODÜL 4: ÇEVRE ETİĞİ, GLOBAL YÖNETİM VE SOSYAL ADALET Bu modülde, başta insan merkezli, hayvan merkezli ve hayat merkezli perspektifler olmak üzere çevre etiğindeki farklı yaklaşımları ele alacağız. Dünyamız ve çevremize karşı olan sorumluluklarımızı, başta hayvanlar olmak üzere tüm canlı ve cansız varlıkların haklarını tartışarak, bu hakların etik kuram ve ilkeleri kullanarak temellendireceğiz. İklim değişikliği, küresel ısınma, çölleşme, orman yangınları, hava ve su kirliliği gibi çeşitli çevresel sorunları ele alıp bunlara etik çözümler üreteceğiz.	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	ÖZET VE SONUÇ ANALİZİ	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	FİNAL PROJESİ TESLİMİ	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori

Önerilen (ek) Ders Materyal(eri)/Okuma(lar)/Diğer Ana ders materyalleri modül bölümlerinde Moodle LMS platformuna yüklenecektir. Ancak, daha fazla okuma yapmak isterseniz, listede önerilen materyalleri bulabilirsiniz:	
---	--

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem Etkinlikleri/ Çalışmaları	SAYISI	KATKI %
Ara Sınav (Test)		
Devam		
Küçük sınav		
Ödev(ler)	1	40
Proje	1	60
Laboratuar		
Arazi Çalışması / Teknik Geziler		
Sunum – Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		
Final Sınavı (Test)		
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		100
Dönem etkinlikeri/çalışmalarının nota katkısı		40
Final sınavının nota katkısı		60
TOPLAM		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1- en düşük/ 5-en yüksek)				
		1	2	3	4	5
1	Düşünce ve kararların oluşumu ve savunulması sırasında çevredeki dünyadaki değişiklikleri tespit etmek ve verileri karşılaştırmak, sorgulamak ve yorumlamak.				X	
2	İnsan davranışları ve deneyimleri hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerilerini göstermek.					X
3	Kesin bir argüman sunmak için birçok kaynaktan bilgi toplama yeteneğini göstermek.					X
4	Orijinal bilimsel makaleleri okuma ve değerlendirme yeterliliğini göstermek				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini fark etmek ve bu programda geliştirilen öğrenme beceri ve yeterliliklerini hayatın diğer alanlarında kullanmak				X	
6	Bilgi yeterliliğini ve bilgisayarları ve diğer bilgi teknolojilerini birçok amaç için kullanma becerisini göstermek				X	
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek veya bir ekip çalışmasında görev almak ve çalışma/projedeki öngörülemeyen, karmaşık sorunlara çözüm üretme sorumluluğunu üstlenmek				X	
8	Çok kültürlü iş ortamlarında sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurmak					X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme becerileri ile farklı stratejiler formüle etmek				X	
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olmak					X

AKTS /ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ				
ETKİNLİK	SAYISI	BİRİM	SAAT	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi (14 Hafta)	14	HAFTA	3	42
Ön Hazırlık, ders notlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması, bireysel çalışma	14	HAFTA	3	42
Ödev(ler)		Sayı		
Sunum-seminer		Sayı		
Küçük sınav ve küçük sınava hazırlık		Sayı		
Ara sınav(lar)		Sayı		
Proje(ler)	1	Sayı	16	16
Arazi Çalışması / Teknik Geziler		Sayı		
Uygulama Çalışmaları (Lab, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışmaları vb.)		Sayı		
Final sınavı / Final Projesi/ Tez ve hazırlık	1	Sayı	25	25
Diğer (Staj vb.)		Sayı		
Toplam İş yükü				125
Toplam İş yükü / 25				5
ECTS				5

ENGELLİ VEYA ÖZEL İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin akademik uyarlamalar için öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile iletişime geçmeleri önerilir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
Final Notları Yaşar Üniversitesi Ön lisans Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenecektir.
HAZIRLAYAN
GÜNCELLEME
ONAY