

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**фахового спецкурсу за освітньою програмою з теми
«Новий Державний стандарт базової середньої освіти.
Мистецтво. 5 -6 клас НУШ»**

*“New State Standard of Basic Secondary Education. Art. Grades 5-6 of New
Ukrainian School”*

Розробники-укладачі:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ;

Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості
від 19.04. 2023 № 10

Т.в.о. зав.каф. ____ Олена БАЙНАЗАРОВА

Харків 2023

Пояснювальна записка

Актуальність полягає у необхідності науково-методичної та практичної підтримки професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти впровадження Концепції «Нова українська школа» та забезпечення якості освіти щодо формування нової генерації громадян- патріотів, які є цілісними особистостями з новим типом мислення, здатних творчо і креативно діяти впродовж життя.

Нормативними документами встановлено чіткі орієнтири, за якими учні здобувають знання, розвивають вміння, набувають компетентності та ціннісних орієнтирів. При цьому педагогічні працівники мають повну академічну свободу у створенні навчальних програм на основі модельних, визначенні власної системи оцінювання та плануванні особистого професійного розвитку.

Метою цієї освітньої програми є підготовка педагогічних працівників до реалізації положень Концепції «Нова українська школа» та Державного стандарту базової середньої освіти; розвиток та удосконалення професійних компетентностей вчителів галузі мистецтва закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть здобуття учнями 5 класів закладів загальної середньої освіти, відповідно до нових методик та технологій згідно з Концепцією «Нова українська школа».

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей вчителів-предметників галузі мистецтво, серед яких:

- предметно-методична - моделювання змісту навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 5-му класі відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання й розвитку учнів; здійснення оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;

- інформаційно-цифрова - орієнтування в інформаційному просторі, здійснення пошуку і критичне оцінювання інформації, оперування нею у професійній діяльності; освоєння нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій для впровадження необхідних змін в освітній процес;

- психологічна - визначення і врахування в освітньому процесі вікових та індивідуальних особливостей учнів 5 класу; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність, здатність формувати спільноту учнів НУШ;

- прогностична – планування освітнього процесу та прогнозування його результатів; формування навичок самостійного і критичного мислення, системного педагогічного аналізу; формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну фахову мистецьку діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;

- організаційна – організація різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів у 5 класі.

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації має 5 модулів.

Перший – актуалізація сучасних нормативних вимог до організації освітньої діяльності, особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

У другому модулі розглянуті концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності за Концепцією «Нова українська школа», Державним стандартом базової середньої освіти. Приділено увагу забезпеченню спрямованості навчального заняття на формування в учнів ключових компетентностей та суспільних цінностей, розвитку способів мислення як результату навчання на уроках галузі «Мистецтво».

Третій модуль розкриває сучасні підходи до організації освітнього процесу: компетентнісний потенціал нового Державного стандарту та модельних навчальних програм, моделювання уроку інтегрованого курсу «Мистецтво» в 5 класі, використання технологій організації мистецької діяльності учнів, особливості методики уроків інтегрованого курсу «Мистецтво», види і мова візуальних / образотворчих, пластичних, екранних музичного та сценічних мистецтв.

У четвертому модулі розкриті питання психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу, усвідомлення емоцій та емоційного стану.

П'ятий модуль – діагностико-аналітичний: реєстрація на курсах підвищення кваліфікації та проходження підсумкового тестування.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати навчання. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення (або набуття, або розширення) слухачами таких професійних компетентностей:

- предметно-методична – моделює зміст навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 5-му класі відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;

- інформаційно-цифрова - освоює нові цифрові інструменти для впровадження необхідних змін в освітній процес;

- психологічна - визначає і враховує в освітньому процесі вікових та індивідуальних особливостей учнів 5 класу;

- прогностична – планує освітній процес з інтегрованого курсу «Мистецтво» та прогнозує його результати;

- організаційна – організовує різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів у 5 класі на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво».

Результати засвоєння освітньої програми курсів підвищення кваліфікації визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

Курикулум
(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин Дист
МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	4
МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності	8
МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу	6
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	8
МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний	4
РАЗОМ	30

Навчально-тематичний план
(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин Дист
МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	
Формування і розвиток культурної компетентності педагогів та учнів на уроках мистецтва у 5 класі	2
Розвиток цифрової компетентності педагога. Безпечний інтернет	2
МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності	
Реалізація Концепції НУШ на рівні базової середньої освіти.	2
Інтегрований, компетентнісний і діяльнісний підходи - передумова ефективності освітнього процесу в контексті НУШ	2
Розвиток способів мислення як результат навчання на уроках галузі «Мистецтво»	2
МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу	
Особливості інтегрованого курсу «Мистецтво. 5-6 клас». Модельні навчальні програми та підручники до курсу «Мистецтво. 5-6 клас»	2
Технології організації мистецької діяльності учнів	2

Особливості методики уроків інтегрованого курсу «Мистецтво». Види і мова візуальних / образотворчих мистецтв	2
Види і мова пластичних та екранних мистецтв.	2
Види і мова музичного та сценічних мистецтв.	2
Медіаосвіта як ефективна технологія навчання на уроках мистецтва у 5 класі	2
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	
Діти з ООП: формування успішності	2
Емоційний інтелект: усвідомлення емоцій та емоційного стану: емоції, почуття, настрої.	2
МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний	
Настановне заняття. Реєстрація слухачів	2
Підсумкове тестування	2