 NIT.890.980.084-1	CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD	
	GUIA DE CLASE.	

CLASE 1: ¿Qué es un sistema de gobierno?

Objetivo general: Identificar la importancia de los sistemas de gobierno en la organización de los países.


Conceptos clave

Concepto	Definición
Gobierno	Conjunto de personas o instituciones que dirigen un país, región o comunidad.
Estado	Organización política y legal que ejerce autoridad sobre una población en un territorio.
Sistema de gobierno	Forma en que se organiza y ejerce el poder político en un país.
Ciudadanía	Condición que reconoce a una persona como miembro de un Estado, con derechos y deberes.

Actividades:

1. **Lluvia de ideas inicial:** ¿Qué pasaría si no existiera el gobierno?
2. ¿Qué es un gobierno?, ¿qué hace?, ¿quién lo compone?
3. **Actividad en parejas:** responder en hoja: ¿Por qué existen los gobiernos? ¿Qué funciones cumple?

Tarea: Buscar una noticia donde se vea actuar al gobierno.

 NIT.890.980.084-1	CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD	
	GUIA DE CLASE.	


CLASE 2: Tipos de sistemas de gobierno

Conceptos clave

Concepto	Definición
<i>Democracia</i>	Sistema donde el poder lo tiene el pueblo, que participa directa o indirectamente en las decisiones.
<i>Autoritarismo</i>	Sistema donde el poder se concentra en una persona o grupo, sin participación libre del pueblo.
<i>Monarquía</i>	Sistema donde el poder lo tiene un rey o reina. Puede ser absoluta o constitucional.
<i>Dictadura</i>	Régimen autoritario donde una persona gobierna sin respetar las leyes democráticas.

Ejemplos históricos y actuales:


- Democracia: Colombia, Chile, Canadá.
 - Autoritarismo: Corea del Norte, Cuba.
 - Monarquía: Reino Unido (constitucional), Arabia Saudita (absoluta).
2. **Juego de roles por grupos:** representar cómo se tomaría una decisión (crear una ley) en diferentes sistemas.
 3. **Cierre:** reflexión escrita: “Yo creo que el mejor sistema es... porque...”.

 NIT.890.980.084-1	CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD	
	GUIA DE CLASE.	

CLASE 3: Ejemplos del mundo real


Conceptos clave

Concepto	Definición
Poder político	Capacidad de influir o controlar las decisiones en una sociedad.
Participación ciudadana	Acción de las personas en los asuntos políticos de su país.
Derechos civiles	Derechos fundamentales que protegen la libertad de los ciudadanos.
Estado de derecho	Principio según el cual todos, incluidos los gobernantes, deben obedecer las leyes.

 NIT.890.980.084-1	CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD	
	GUIA DE CLASE.	

Tipos de Garantías Constitucionales en Colombia.


- **Acción de Tutela:** Es el mecanismo más usado para proteger derechos fundamentales que consideres vulnerados o amenazados.
- **Habeas Corpus:** Se utiliza para proteger la libertad personal cuando esta se ve amenazada o restringida de manera ilegal.
- **Habeas Data:** Protege el derecho al autodeterminación informativa, es decir, el derecho a conocer, actualizar y rectificar la información que se tenga sobre una persona en bases de datos.
- **Derecho de Petición:** Permite a cualquier persona presentar solicitudes respetuosas a las autoridades y obtener una pronta resolución.
- **Acciones Populares y de Grupo:** Son mecanismos para proteger derechos colectivos (como el medio ambiente o la moralidad administrativa) y para proteger a un grupo de personas frente a un daño común causado por una acción u omisión.
- **Acción de Cumplimiento:** Se interpone cuando una autoridad o particular incumple una norma, ley, o acto administrativo.

 NIT.890.980.084-1	CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD	
	GUIA DE CLASE.	

Compromiso en clase.

1. **Una estudiante fue expulsada del colegio sin darle la oportunidad de defenderse, y considera que se violó su derecho al debido proceso.**
¿Qué mecanismo usarías? ¿Por qué?
2. **Un ciudadano fue detenido por la Policía sin orden judicial y sin haber cometido delito alguno.**
¿Qué mecanismo usarías? ¿Por qué?
3. **Una persona descubre que una entidad financiera tiene información incorrecta sobre su historial crediticio y se niegan a corregirla.**
¿Qué mecanismo usarías? ¿Por qué?
4. **Un vecino quiere solicitar a la alcaldía información sobre el manejo de los recursos del parque del barrio y no recibe respuesta.**
➤ ¿Qué mecanismo usarías? ¿Por qué?
5. **Un grupo de habitantes denuncia que una empresa está contaminando el río cercano, afectando la salud y el ambiente de la comunidad.**
¿Qué mecanismo usarías? ¿Por qué?
6. **Un funcionario público no cumple con una orden administrativa que le obliga a entregar subsidios a las familias beneficiarias.**
¿Qué mecanismo usarías? ¿Por qué?

2. **Inventa un ejemplo propio para cada uno de los siguientes mecanismos:**

 NIT.890.980.084-1	CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD	
	GUIA DE CLASE.	

Mecanismo

Ejemplo creado por el estudiante

Acción de Tutela

Habeas Corpus

Habeas Data

Derecho de Petición

Acciones Populares y de Grupo

Acción de Cumplimiento