

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Педагогічний факультет</b>  <b>Кафедра теорії та методик дошкільної освіти</b></p>
	<p align="center"><b>Силабус освітнього компонента</b>  <b>«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ»</b></p> <p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка  <b>Спеціальність:</b> 012 Дошкільна освіта  <b>Освітньо-професійна програма:</b> Дошкільна освіта. Логопедія  <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)  <b>Мова викладання:</b> українська</p>
<p><b>Викладач</b></p> 	<p><b>Каньоса Наталія Григорівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат психологічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kanosa@kpnu.edu.ua">kanosa@kpnu.edu.ua</a>  <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/</a>  <a href="#">Scopus AuthorID</a>  <a href="#">Web of Science ResearcherID</a>  <a href="#">Google Scholar</a>  <a href="http://orcid.org/0000-0002-3716-9112">orcid.org/0000-0002-3716-9112</a></p>
<p><b>Лінк на освітній контент</b></p>	<p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8173">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8173</a></p>
<p><b>Консультації</b></p>	<p>Графік консультацій: <a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/</a>  аудиторія 407</p>
<p><b>Статус освітнього компонента</b></p>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</p>
<p><b>Форми здобуття вищої освіти</b></p>	<p>Очна (денна), заочна.</p>
<p><b>Моделі організації освітнього процесу</b></p>	<p>Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти до співпраці з родинами вихованців; усвідомлення важливості соціальної ролі сім'ї, особливості співпраці сімейного і суспільного дошкільного виховання; знайомство з видами, особливостями, функціями сучасної сім'ї; розкриття змісту основних форм співпраці з родиною.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про місце і роль сім'ї у вихованні молодого покоління, формування у майбутніх педагогів знань, вмінь та навичок роботи вихователя з батьками через засвоєння нормативних і методичних засад. Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.</p>
<p><b>Як можна використати набуті компетентності?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання, виховання дітей раннього та дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 06. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>- ЗК 08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</li> </ul> <p><b>Спеціальні компетентності (СК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 18. Здатність знаходити, опрацювати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</li> <li>- СК 19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</li> <li>- СК 22. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</li> </ul>		
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</li> <li>- ПРН 08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</li> <li>- ПРН 13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.</li> <li>- ПРН 16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</li> <li>- ПРН 17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</li> <li>- ПРН 21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.</li> </ul>		
<b>Передумови вивчення освітнього компонента</b>	«Дошкільна педагогіка з історією», «Загальна та дитяча психологія», «Методика виховання та розвитку дітей раннього віку», «Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку».		
<b>Обсяг освітнього компонента</b>	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	3	2
	Семестр	6	3, 4
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	90 год.	90 год.
	Кількість аудиторних годин	44 год.	12 год.
	Лекційні заняття	20 год.	6 год.
	Практичні заняття	24 год.	6 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	46 год.	78 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен	
<b>Політика освітнього компонента</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</a>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzM51hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzM51hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYoJoPZ3Kg</a>).</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a>), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a>) та етичних норм поведінки.</p>		

	<p><b>Неформальна освіта.</b> Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8ROJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8ROJp0mO9FjUJumB4T/view</a>). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</b></p>								
<b>Зміст освітнього компонента</b>	<p>Тема 1. Взаємовплив сімейного і суспільного дошкільного виховання (історичний аспект). Тема 2. Становлення і розвиток особистості.. Тема 3. Сім'я як основа соціалізації особистості Тема 4. Теоретико-методологічні основи сімейного виховання. Тема 5. Роль членів родини у сімейному вихованні. Тема 6. Педагогічна просвіта сучасних батьків. Тема 7. Планування взаємодії працівників ЗДО з батьками. Тема 8. Форми і методи взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю. Тема 9. Методика організації взаємодії ЗДО з родинами. Тема 10. Підготовка дитини до навчання в школі.</p>								
<b>Технічне й програмне забезпечення</b>	<p>Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування MOODLE.</p>								
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Вашак О.О. Організація просвітницької діяльності в закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 120 с. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6011">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6011</a></li> <li>2. Бобро Л.В. Педагогічне партнерство ЗДО з учасниками освітнього процесу: навчально-методичний посібник / укл. Л. В. Бобро. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. 146 с. <a href="http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/3793/1/146_Bobro%20L.%20V.Pedagogichne%20partnerstvo%20ZDO_2024.pdf">http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/3793/1/146_Bobro%20L.%20V.Pedagogichne%20partnerstvo%20ZDO_2024.pdf</a></li> <li>3. Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у вихованні самостійності дітей старшого дошкільного віку: навчально-методичний посібник / укл.: О.В. Лісовець. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 99 с. URL: <a href="http://surl.li/hbztk">http://surl.li/hbztk</a></li> <li>4. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л.В. Іщенко, С.С. Попиченко, Н.П. Кравчук [та ін.]; Умань : Візаві, 2021. 281 с. <a href="https://cutt.ly/ewbHHM46">https://cutt.ly/ewbHHM46</a></li> <li>5. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами : навч.-метод. посіб. / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк, Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 290 с. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6382">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6382</a></li> <li>6. Tetiana Potapchuk, Galyna Boryn, Ivanna Pukas, Nataliia Kanosa, Tetiana Babiuk, Mariana Hordiichuk (2023) Technology of Training of Future Teachers of Preschool Education Institutions to Work with Creatively Gifted Children. <i>Khazar Journal of Humanities and Social Sciences</i>. 26(4), 145-174. <a href="https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/124">https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/124</a></li> </ol> <p>Із додатковою літературою та інформаційними джерелами можна ознайомитися за покликанням <a href="https://drive.google.com/file/d/1fh8KA5Nvmd8zrD8WJFSINItJBJDUXoc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fh8KA5Nvmd8zrD8WJFSINItJBJDUXoc/view?usp=sharing</a></p>								
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти визначено системою контрольних заходів, що передбачають систему моніторингу результативності освітнього процесу на різних рівнях його реалізації та ефективність формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) <a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuff/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuff/view</a>.</p> <p>– Поточний контроль здійснюється на кожному занятті, має навчальний характер, може проводитися у формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.</p> <p>- Модульний контроль проводиться з метою оцінювання рівня сформованості здобувачами компетентностей під час засвоєння окремого змістового модуля навчальної дисципліни у письмовій (тестовій тощо) формі.</p> <p>– Семестровий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, які отримують здобувачі:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Змістовий модуль</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Екзамен</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Сума</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль</td> <td style="text-align: center;">МКР</td> <td></td> </tr> </table>			Змістовий модуль	Екзамен	Сума	Поточний контроль	МКР	
Змістовий модуль	Екзамен	Сума							
Поточний контроль	МКР								

	30 балів	30 балів	40 балів	100 балів
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів</b>	<p>Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuF/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuF/view</a>)</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view">https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view</a>).</p> <p><i>З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням <a href="https://docs.google.com/document/d/1egFLWNxfEUrZTniT3mEgxe1a77X63A8r/edit?usp=sharing&amp;oid=111106461996367952835&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1egFLWNxfEUrZTniT3mEgxe1a77X63A8r/edit?usp=sharing&amp;oid=111106461996367952835&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></i></p>			
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>			