

This Examination Questions consist of THREE parts:

PART A: (10%) – 3 pages

Compare and contrast norm-referenced and criteria-referenced tests. Illustrate with suitable examples.

(Membanding and membezakan ujian berujukan norma dan ujian berujukan kriteria. Huraian disertakan dengan contoh-contoh yang sesuai.)

PART B: (10%) – about 3 pages

Discuss what are the best practices for Educational Assessment in the 21st Century and future.

(Bincangkan apakah amalan-amalan terbaik untuk Pentaksiran Pendidikan dalam abad ke 21 dan masa depan.)

Part C (20%) – about 5 pages

Using a suitable example or topic and class of your choice, discuss how you would carry out the assessment of performance of a **project** with a reasonable time in a school. Your discussion should include:

- a) Title, objectives, difficulty level and duration of the project
- b) Brief description of how this project will be carried out and
- c) **Clear and detail** discussion of how the assessment of the project will be carried out including, format, schedule, methods of assessment, ways to implement the assessment, recording and validation of marks and reporting.

*(Dengan menggunakan sesuatu contoh atau topik serta kelas pilihan anda, bincangkan bagaimana anda akan melakukan pentaksiran prestasi (performance) sesuatu **projek** dengan jangkaan masa yang sesuai di sekolah.*

Perbincangan anda harus termasuk:

- a) *Tajuk, objektif-objektif, tahap kesukaran dan jangka masa projek tersebut*
- b) *Huraian **ringkas** mengenai bagaimana projek ini akan dilaksanakan serta*
- c) *Perbincangan **terperinci** dan **jelas** mengenai bagaimana pentaksiran projek ini akan dilakukan termasuk format, jadual pelaksanaan, kaedah-kaedah pentaksiran, cara-cara melaksanakan pentaksiran, merekod dan mengesahkan markah-markah yang diberikan serta pelaporan pentaksiran ini.)*

Format for the assignment:

- a. New Times Roman font 12 & 1½ spacing on A-4 paper

