

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Базової середньої освіти з українською мовою навчання
для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Учня/учениці _____ класу

Прізвище ім'я учня / учениці _____

202_ -202_ навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*	Демонструє прогрес (п)	Потребує допомоги (д)
☐ виявляє розуміння прочитаного:		
сприймає та усвідомлює прочитане;		
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;		
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби);		
☐ висловлює власну думку:		
передає власні думки, почуття, переконання;		
зважає на мету та учасників комунікації;		
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;		
☐ критично та системно мислить:		
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;		
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;		
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;		
☐ логічно обґрунтовує власну позицію:		
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;		
☐ діє творчо:		
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;		
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;		
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;		
☐ виявляє ініціативу в процесі навчання:		
пропонує власні рішення для розв'язання проблем;		
уміє брати на себе відповідальність;		
☐ конструктивно керує емоціями:		
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;		
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;		
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;		
☐ оцінює ризики:		
розрізняє ризики та загрози;		
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;		

☐ приймає рішення:		
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;		
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;		
☐ розв'язує проблеми:		
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;		
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;		
презентує та аргументує рішення;		
☐ співпрацює з іншими:		
планує власну та групову роботу;		
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.		

* Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки V у графі «Демонструє прогрес / Потребує допомоги» по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			Результат навчання		
Інваріантна складова			І с	ІІ с	За рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова	Загальна оцінка				
	за група ми резул ьтаті в	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Українська література	Загальна оцінка				
	за група ми резул ьтаті в	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Історія України	Загальна оцінка				
	за груп ами резу льта тів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
	Загальна оцінка				
Математика	за група ми резул ьтаті в	Виконує арифметичні дії			
		Розв’язує математичні задачі			
		Розпізнає, вимірює і будує геометричні фігури			

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Географія	Загальна оцінка					
	за група ми резул ьтаті в	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
Фізика і хімія у побуті	Загальна оцінка					
		Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
	Загальна оцінка					
Здоров'я, безпека та добробут	за група ми резул ьтаті в	Дотримується рекомендацій безпеки				
		Піклується про власне здоров'я				
		Має уявлення про особистий добробут				
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Технології	Загальна оцінка					
	за група ми резул ьтаті в	Проектує та виготовляє вироби				
		Застосовує вивчені технології				
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі				
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Інформатика	Загальна оцінка					
	за група ми резул ьтаті в	Працює з інформацією, даними, моделями				
		Створює інформаційні продукти				
		Працює в цифровому середовищі				
		Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології				
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”						
Фізична культура	Загальна оцінка					
	за група ми резул ьтаті в	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання				
		Володіє технікою фізичних вправ				
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність				

Примітка: оцінюємо за бальною системою (1-9)

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ Інваріантна складова				Результат навчання					
				І с		ІІ с		За рік	
				п	д	п	д	п	д
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
Музичне мистецтво	за група ми	Має уявлення про правила слухання музики							

	результатів	Сприймає, слухає та розрізняє звуки музики і живої природи							
		Дотримується правил співу, елементарного музикування							
Образотворче мистецтво	за групами результатів	Орієнтується на площині аркуша паперу							
		Створює художні образи різними доступними засобами							
		Підбирає кольори залежно від змісту зображення							

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ Корекційно-розвиткова складова			Результат навчання					
			I с		II с		За рік	
			П	Д	П	Д	П	Д
Розвиток мовлення	за групами результатів	Орієнтується в ситуації спілкування, ініціює та підтримує діалог						
		Вимовляє звуки та звукосполучення відповідно до орфоепічних норм						
		Вживає граматичні форми рідної мови відповідно до граматичних норм						
Ритміка	за групами результатів	Виконує та узгоджує доступні рухи з музикою						
		Має елементарні навички просторового орієнтування						
		Виконує здобуті танцювальні фігури, ритмічні вправи, рухові навички						
Лікувальна фізкультура	за групами результатів	Виконує фізичні вправи та прості поєднання фізичних вправ						
		Бере участь у рухливих іграх						
		Здійснює взаємодію з іншими учнями під час виконання завдань						
Соціально-побутове орієнтування	за групами результатів	Сприймає та розуміє пояснення, інструкції вчителя щодо виконання практичних завдань						
		Має навички безпечного поведіння у побуті						
		Знає та використовує правила культури поведінки та спілкування						
Психомоторний та сенсорний розвиток	за групами результатів	Орієнтується у основних сенсорних еталонах						
		Визначає та встановлює логічну послідовність подій						
		Вміє узгоджувати свої рухи та дії у відповідності до запропонованого завдання/інструкції						

Примітка: Результат навчання за групами результатів виставляється відповідною позначкою «П» у графі «П (демонструє прогрес)» / Д (потребує допомоги)»

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
(протокол № _____ від _____ року)

Рекомендації команди супроводу _____

Класний керівник _____
(підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

