

# ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DEPUTADO FERNANDO MOTA



### PLANEJAMENTO ANUAL 2014

MODALIDADE DE ENSINO: ENSINO MÉDIO

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS

TECNOLOGIAS.

**DISCIPLINA: BIOLOGIA** 

**SÉRIE:** 1° ANO

#### **OBJETIVO**

Definir os conceitos do cotidiano que os alunos trazem peeeara a escola, os que começam a aprender a aqueles úteis para a compreensão do mundo. Fazendo assim despertar o espirito critico do estudante.

#### **ESTREGATEGIAS**

- Estudo dirigido
- Leitura compartilhada
- Elaboração e analise de exercícios
- Seminários
- Fichamento
- Resumos

### AVALIAÇÃO

Todas as atividades desenvolvidas pelos estudantes serão avaliadas no processo de aprendizagem: tarefas de casa, trabalhos em grupos, pesquisas, avaliações ao final de cada conteúdo serão realizadas avaliações diagnosticas, para que o estudante possa se auto — avaliar. Serão propostas atividades de reforço paralelas, para os alunos que necessitarem. Serão propostas atividades de reforço paralelo, para os alunos que necessitarem. Serão feitas pelo menos uma avaliação por bimestre e dois trabalhos de pesquisa.

## BIOLOGIA DO 1º ANO

1º PERIODO

~~~~	~~		′
COMPETÊNCIA	CONTEÚDO	DETALHAMENTO DO	PRÁTICA
/HABILIDADES		CONTEÚDO	
Descrever processos	Introdução ao	Característica dos seres vivos	Utilizar livro
e características dos	ensino de biologia	Divisões da biologia	didáticos a
seres vivos e do		Composição química	apostila do 1º
ambiente observado	Níveis de	Organização celular	aprender, vídeo e
a microscópio ou	organização dos	Reprodução Metabolismo	data show slide,
olho nu	seres vivos	Crescimento	visitas ao LEI e
		Evolução	LEC.
	Ecologia: nível de	Reação	
	organização	Movimento	
	ecológica'	Cadeias e teias	
	ceologica	Biosfera	
		Ecossistema	
		Comunidade	
		População	
		Organismo Sistema e órgãos	
		Tecido	
		Célula	
		Molécula	
2º PERÍODO			
COMPETENCIA/	CONTEÚDO	DETALHAMENTO DO	PRÁTICA
HABILIDADES		CONTEUDO	
Reconhecer o	Microscopia	Microscopia	Utilizar livro
	1111010500014	Wheroscopia	Utilizai livio
sentido histórico da	Title lose opia	Microscopia	didáticos a
	Microscopia	Microscopia	
sentido histórico da ciência e da	-	A origem dos seres vivos Biogênese	didáticos a apostilas do 1º
sentido histórico da ciência e da tecnologia	Origem da vida	A origem dos seres vivos Biogênese	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu	Origem da vida Composição	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese.	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e
sentido histórico da ciência e da tecnologia	Origem da vida	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas,	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu	Origem da vida Composição	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu	Origem da vida Composição	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos.	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu	Origem da vida Composição	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos,	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu	Origem da vida Composição	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese.  A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos.  Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos,	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu	Origem da vida Composição	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.	Origem da vida Composição	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese.  A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos.  Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos,	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO	Origem da vida Composição química da vida	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI e LEC.
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO COMPETÊNCIA	Origem da vida Composição	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.  DETALHAMENTO DO	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO COMPETÊNCIA /HABILIDADES	Origem da vida Composição química da vida  CONTEÚDO	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.  DETALHAMENTO DO CONTEÚDO	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI e LEC.  PRÁTICA
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO COMPETÊNCIA /HABILIDADES  Identificar a célula	Origem da vida Composição química da vida  CONTEÚDO  Envoltórios	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.  DETALHAMENTO DO CONTEÚDO O surgimento das células multicelulares	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI e LEC.  PRÁTICA  Utilizar livro
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO COMPETÊNCIA /HABILIDADES Identificar a célula como unidade	Origem da vida Composição química da vida  CONTEÚDO	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.  DETALHAMENTO DO CONTEÚDO O surgimento das células multicelulares eucariontes	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI e LEC.  PRÁTICA  Utilizar livro didático a apostila
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO COMPETÊNCIA /HABILIDADES  Identificar a célula como unidade responsável pela	Origem da vida Composição química da vida  CONTEÚDO  Envoltórios	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.  DETALHAMENTO DO CONTEÚDO O surgimento das células multicelulares eucariontes A teoria celular, os envoltórios	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI e LEC.  PRÁTICA  Utilizar livro didático a apostila do 1º aprender,
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO  COMPETÊNCIA /HABILIDADES  Identificar a célula como unidade responsável pela formação de todos os	Origem da vida Composição química da vida  CONTEÚDO  Envoltórios	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.  DETALHAMENTO DO CONTEÚDO O surgimento das células multicelulares eucariontes A teoria celular, os envoltórios celulares, membrana plasmática	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI e LEC.  PRÁTICA  Utilizar livro didático a apostila do 1º aprender, vídeo e data show.
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO  COMPETÊNCIA /HABILIDADES  Identificar a célula como unidade responsável pela formação de todos os seres vivos, não	Origem da vida Composição química da vida  CONTEÚDO  Envoltórios	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.  DETALHAMENTO DO CONTEÚDO  O surgimento das células multicelulares eucariontes A teoria celular, os envoltórios celulares, membrana plasmática envoltório externos á membrana	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI e LEC.  PRÁTICA  Utilizar livro didático a apostila do 1º aprender, vídeo e data show. Aulas práticas no
sentido histórico da ciência e da tecnologia percebendo seu papel na vida.  3º PERÍODO  COMPETÊNCIA /HABILIDADES  Identificar a célula como unidade responsável pela formação de todos os	Origem da vida Composição química da vida  CONTEÚDO  Envoltórios	A origem dos seres vivos Biogênese versus abiogênese. A água, sais minerais, vitaminas, Lipídios; Proteínas, Enzimas, os ácidos nucleicos. Complexo de golgi, lisossomos, ribossomos, mitocôndrias, centríolos, cloroplasto, reticulo endoplasmático liso e rugoso.  DETALHAMENTO DO CONTEÚDO O surgimento das células multicelulares eucariontes A teoria celular, os envoltórios celulares, membrana plasmática	didáticos a apostilas do 1º aprender e vídeo e data show slide e utilização do LEI e LEC.  PRÁTICA  Utilizar livro didático a apostila do 1º aprender, vídeo e data show. Aulas práticas no

dela.		célula e o meio externo concentração de	no LEI.
ucia.		1	IIO LEI.
1.1		uma solução. Carioteca	T T4:1: 1:
Identificar a célula	NT/ 1 1 1		Utilizar livro
como unidade	Núcleo celular	Nucleoplasma e cromatina	didático a apostila
responsável pela		Nucléolo	do 1º aprender,
formação de todos os		Ciclo celular	vídeo e data show.
seres vivos, não		Interfase	Aulas práticas no
existindo vida fora		Mitose e meiose em células	LIC e pesquisas
dela.		Animais	no LEI.
	Divisão celular	Vegetais	
		Prófase	
		Anáfase	
		Telófase e citocinese	
		Mitose em células vegetais	
		Meiose	
		Meiose I	
		Meiose II	
4º PERÍODO			
COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO	DETALHAMENTO DO	PRÁTICA
/ HABILIDADES		CONTEÚDO	
Apropriar-se dos	Histologia animal	Tecidos epiteliais de revestimento.	Utilizar livros
conhecimentos da		Tecidos epiteliais glandulares	didáticos a
biologia e aplicar		Tecidos conjuntivos propriamente ditos	apostilas do 1º
esses conhecimentos		Tecido adiposo,	aprender, vídeo,
para explicar o		Tecido cartilaginoso Tecido osseotecido hematopoiético	data show, slides e
funcionamento do		Sangue	utilizar os
mundo natural.		Linfa	laboratórios LEI e
		Tipo de tecido muscular, Nervoso.	LIC.
		, ,	