

ZŠ Církvice, okres Kutná Hora
Církvice 7, 285 33, IČO: 75034930, tel: 327 571 494, www.zscirkvice.cz, info@zscirkvice.cz



Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



autorky: Mgr. Ludmila Hrušková, Mgr. Šárka Viktorová

Projednána pedagogickou radou dne

Projednána Školskou radou dne

.....
.....
Mgr. Šárka Viktorová
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ludmila Hrušková
ředitelka ZŠ

.....
zřizovatel školy

Obsah

Výroční zpráva	1
Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	3
Historie	4
Charakteristika školy	6
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
ČSI, mezinárodní programy, celoživotní vzdělávání, projekty realizované z cizích zdrojů	17
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
Koncepce a hodnocení školy	20
Průběh roku	22
Spolupráce s partnery dalšími významnými subjekty	23
Základní údaje o hospodaření školy	25
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím (§18 zákona č. 106/1999 Sb.	28
Fotogalerie	29

Základní údaje o škole

- **název školy** ***Základní škola Církvice, okres Kutná Hora***
- **adresa školy** *Církvice 7, 285 33*
- **právní forma** *příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)*
- **IČO** *750 349 30*
- **IZO** *600 046 231*
- **organizační číslo školy** *102226261*
- **vedení školy** *ředitelka: Mgr. Ludmila Hrušková*
- **kontakty** *Tel. 327 571 494, 720 042 594
e-mail: info@zscirkvice.cz
www.zscirkvice.cz*
- **název zřizovatele** ***Obec Církvice***
- **adresa zřizovatele** *Církvice 6, 285 33*
- **kontakt** *327 571 491, podatelna@circvice.cz*
- **součásti školy** *Základní škola 1. - 5. ročník, 1. stupeň
Školní družina, IZO 113 400 284*
- **denní forma vzdělávání** *79-01-C/01 Základní škola*

Historie školy

Při kostelu sv. Jakuba v Jakubě, vysvěceném 19. 11. 1165, stávala na místě dnešního domu č. p. 26, fara se školou. Škola byla zřízena pro Svatý Jakub, Církvici a Nový Dvůr (tehdejší názvy). Po přeložení fary do Církvice roku 1665, zůstala škola ve Sv. Jakubě až do r. 1682, kdy byla prozatímně přeložena do Církvice. Na žádost faráře Viktorína Petráka roku 1697 gubernium rozhodlo o trvalém umístění v Církvici. Zde ale škola neměla vlastní budovu a vyučovalo se v domě č. p. 2, později v domku č. p. 7. Teprve v roce 1818 dal vystavět samostatnou budovu školy majitel novodvorského panství Jan Rudolf hrabě Chotek nákladem 32 000 zlatých. Ten ji také spolu s místními osadníky udržoval až do roku 1870, kdy vyšly nové školní zákony.

Škola měla od svého založení dvě třídy. Dne 4. 4. 1880 byla rozšířena o třetí třídu, ale protože v budově byly jen dvě učebny, vyučovalo se v obecním domě č. p. 59 (bývalá pošta). Výnosem c. k. zemské školní rady ze dne 1. 7. 1907 byla škola rozšířena o třídu čtvrtou. Obec dala téhož roku přistavět ke staré budově novou o 4 třídách. Plány navrhl a stavbu provedl za 24 046 K církvicový rodák inženýr Josef Sochor. Do církvicke školy chodili také do roku 1819 žáci z Neškaredic a do roku 1878 z Třebešic, než si tyto obce vybudovaly vlastní školy.

Počty žáků:

V roce 1792 měla jako jednotřídní 60 žáků, roku 1927 již 150 ve 4 třídách. Největší počet žáků, který do této školy chodil, byl 277 v roce 1866 a 227 v roce 1910.

20. století

Školní rok 1907/08 byl zahájen v nově postavené patrové budově. V patře staré části budovy byl vybudován byt pro pana řídícího. V jejím přízemí sídlil Místní národní výbor. Roku 1955 byla vykopána u budovy studna a následující rok byl zaveden do bytu vodovod. Velmi důležitým se stal rok 1960, kdy byly sloučeny obce Církvice, Jakub a Třebešice. Vedle školy vyrostl nový kulturní dům, do kterého se přestěhoval MNV.

Velká úprava proběhla v roce 1964, kdy byly obě části propojeny dveřmi v přízemí i patře, v celé budově byla zavedena voda a vybudovány splachovací záchody. Škola byla v té době trojtřídní s pěti ročníky. Počet žáků se pohyboval od 60 výše.

Od roku 1967 byly zavedeny volné soboty a školní mléčné svačinky. V té době si škola pořídila první magnetofon.

V roce 1969 obec také získala v místní novostavbě byt pro ředitele školy. Do uvolněných místností se přesunula MŠ a IV. třída. V roce 1971 dostala škola novou omítku, bohužel ale tím přišla o sluneční hodiny a původní štukovou výzdobu. Důležitým zásahem bylo zavedení plynu a zahájení plynového vytápění v roce 1974. V tomto roce navštěvovalo školu 95 žáků. Jejich počet ale začal postupně klesat až na 66 v roce 1979, kdy byla škola opět jen trojtřídní.

Žáci už ale měli možnost školního stravování. Od roku 1981 zahájila provoz školní družina. V budově školy sídlila také mateřská škola. Nejprve v jedné třídě v přízemí, později v prostorách po MNV a nakonec v místnostech po zrušeném bytu v patře. V roce 1985 se mateřská škola přestěhovala do nové budovy. Z uvolněných místností vznikla školní družina, knihovna, jídelna a výdejna obědů, které se dovážely z kuchyně MŠ. Tehdy už se také začalo s podáváním Čaje žákům o přestávkách a byla zahájena výuka plavání.

Roku 1988 byly instalovány na školní zahradu různé průlezky, šplhadla a lavičky pro výuku i aktivní trávení mimoškolního času. Tehdy také dostala střecha novou hliníkovou krytinu. Pro obědy si mohli do školy chodit i důchodci.

21. století

Z prostředků rodičovského sdružení a s přispěním sponzorů vznikla ve škole již v roce 2001 z kabinetu počítačová učebna se 4 počítači, ke kterým v následujícím roce přibýly z projektu Internet do škol další. Učebna byla využívána při běžné výuce i práci v kroužcích.

Bylo v ní ale málo místa a podle počtu žáků by bylo potřeba i více počítačů.

Od ledna 2003 se stala škola samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací se všemi právy a povinnostmi, které převzala od Školského úřadu. Znamenalo to také zavedení vlastního účetnictví. S tím narostlo množství administrativní práce, které se stále zvyšuje.

Ve školním roce 2006/2007 byla škola rozšířena o 5. ročník. Stav budovy byl ale již značně nevyhovující. Obec tedy podala žádost o dotaci, která jí byla přidělena.

Po schválení dotace z fondů EU začaly již v prosinci 2008 postupně přípravné práce. Začátkem ledna 2009 se celá škola přesunula do novější části budovy a uvolnila starou část pro stavebníky. Vlastní rekonstrukce započala v polovině ledna. Nejprve proběhly demolicí venkovních objektů (dřevník, sklad nářadí, přístřešky..), zaměření a vybudování základů nové přístavby školy. Pak začaly práce ve staré části budovy z roku 1818. Bylo zrušeno dřevěné schodiště, kompletně odstraněny omítky a podlahy. Postupně rostla nová přístavba a upravovala se střecha a půdní prostory. Škola dostala novou střešní krytinu a po zateplení i fasádu se slunečními hodinami. V nové přístavbě vznikly dvě velké místnosti pro družinu, kabinety, v podkroví počítačová učebna s 10 novými počítači a pracovní výtvarné výchovy s terasou. Propojením bývalé počítačové učebny a herny ŠD vznikla nová třída a z pracovní školní družiny sborovna, spisová místnost a malá kuchyňka. Škola dostala nová okna, osvětlení a ústřední topení. Také bylo kompletně přebudováno a rozšířeno sociální zařízení. Ve všech učebnách a pracovních bylo během prázdnin nainstalováno napojení na internet. Do dvou tříd v 1. patře budovy byly umístěny interaktivní tabule.

Všechny tyto práce probíhaly za plné výuky, což vyžadovalo od žáků a vyučujících velké vypětí. V pondělí 14. září 2009 za přítomnosti mnoha vzácných hostů a místních občanů jsme slavnostně vkročili do zrekonstruované budovy a oficiálně zahájili školní rok. Žáci i hosté nadšeně hodnotili provedené změny. To, že byly prospěšné a účelné, dokazovali všichni během roku. V krásném prostředí se pracovalo o mnoho lépe. Celkové náklady rekonstrukce a modernizace školy dosáhly výše 18 325 623 Kč.

Ani touto akcí vše neskončilo. Od této doby stále průběžně doplňujeme vybavenost potřebnými školními pomůckami a zařízeními. Ve všech třídách je instalována interaktivní technika, postupně obnovujeme školní nábytek i dosluhující ICT.

V červnu 2016 proběhla rekonstrukce parketových podlah (v jedné třídě kompletně, v dalších třech se podlahy tmelily a brousily).

Od září 2016 je naše škola pětitřídní s pěti ročníky.

Během letních prázdnin (červenec - srpen 2017) byla uskutečněna rekonstrukce parketových podlah (v jedné třídě kompletně nové parkety, ostatní třídy zbroušeny a přelakovány).



Charakteristika školy

Podle Rejstříku škol a školských zařízení je naše škola zapsána pod kódem 79-01-C/01, popis oboru je Základní škola, IZO 1022226261, forma vzdělávání je denní, a kapacita žáků je 80 dětí.

Základní škola Církvice je: neúplná (1. - 5. ročník 1. stupně ZŠ)

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program:	
ŠVP - NAŠE ŠKOLA 6/2021, Č. j. ZŠ 96/2021	všechny ročníky

Učební plány

Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	9	9	6	6	39
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	1	1	2	0	0	4
Osobnostní rozvoj	1	1	1	1	1	5
Přírodověda	0	0	0	1	1	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Informatika	0	0	0	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5

Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Týdenní počet hodin	21	22	25	25	25	118

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled tříd, ročníků, žáků a vyučujících

ročník	třída	žáků	dívek	hochů	třídní učitelka
1.	I.	13	8	5	Mgr. Šárka Viktorová
2.	II.	20	11	9	Mgr. Jitka Kvízová
3.	III.	12	5	7	Mgr. Ludmila Hrušková
4.	IV.	11	5	6	Bc. Klára Bucková
5.	V.	10	5	5	Mgr. Denisa Kubová, lic. Veronika Kneysová
Celkem		66	34	32	

Zájmové útvary

Kvůli pandemii Covid-19 se nekonaly.

Školní družina

Vychovatelky: Jaroslava Uhlířová, Martina Křenková

Počet oddělení: 2	kapacita 50 dětí/přihlášeno 49 dětí
Ranní provoz	od 6:30
Odpolední provoz	do 16:00

Prostory ŠD tvoří dvě velké místnosti a dva kabinety. Při příznivém počasí je využívána školní zahrada vybavená sportovním zařízením (konstrukcemi pro lezení, pevnými hrazdami i různými houpačkami a průlezkami). Jsou zde umístěny lavičky a stolky.

Činnost ŠD plynule navazuje na výuku:

- a) *Prvouka – oblast Člověk a jeho svět* – Seznámení s místem, kde žijeme, lidmi okolo nás, lidmi a časem, rozmanitostí přírody, člověkem a jeho zdravím.
- b) *Výtvarná výchova a pracovní činnosti* - seznámení s mnoha technikami práce s různými materiály nejen tradičními, ale i novými způsoby
- c) *Hudební výchova* - možnost seznámení s hrou na zobcovou flétnu, el. varhánky, nácvik kulturních programů na různé školní akce, dramatizace pohádek i vlastních příběhů (loutkové divadlo)
- d) *Tělesná výchova – tělovýchovná* – na zahradě i v sokolovně pravidelné zdokonalování hbitosti a dovednosti, zlepšování fyzické kondice dětí

Přehled pracovníků školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovníci	Funkce	Vzdělání
Mgr. Ludmila Hrušková	ředitelka	vŠ
Mgr. Denisa Janoušková	učitelka	vŠ
lic. Veronika Kneysová	učitelka	vŠ
Bc. Klára Bucková	učitelka	vŠ
Mgr. Jitka Kvízová	učitelka vychovatelka	vŠ
Mgr. Šárka Viktorová	učitelka	vŠ
Anna Karolína Smutná	učitelka asistentka pedagoga školní asistentka	sŠ
Jaroslava Uhlířová	učitelka vychovatelka	sŠ
Bc. Andrea Studničková	asistentka pedagoga vychovatelka	vŠ
Mgr. Kateřina Voháňková	asistentka pedagoga	vŠ
Martina Křenková	asistentka pedagoga vychovatelka	sŠ
Petra Grulichová	asistentka pedagoga	SOU

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let do důch. věku	v důchod. věku	Celkem
6	5	0	1	0	12

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
Vendula Holubová	Školnice - uklízečka
Kseniia Yuzhaninova	Školnice - uklízečka
Marie Nývltová	administrativní pracovnice
Dana Vraná	ekonomická pracovnice
Anna Karolína Smutná	školní asistentka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ludmila Hrušková:

září 2021 - červen 2022 - Program Ředitel naživo
září 2021 - leden 2022 - Učení venku
1. 11. 2021 a 29. 11. 2021 - Nevypušť duši
23. 11. a 16. 12. 2021 - Kočičí zahrada
25. 1. 2022 - Právní předpisy
2. 2. 2022 a 7. 2. 2022 - Formativní hodnocení
15. 4. 2022 - 6. 5. 2022 - Kurz online - Formativní hodnocení (Lucie Samková)
19. 4. 2022 - Kurz první pomoci u dětí

Veronika Kneysová:

23. 11. a 16. 12. 2021 - Kočičí zahrada
2. 2. 2022 a 7. 2. 2022 - Formativní hodnocení
23. 3. 2022 - Efektivní plánování - webinář GrowJob
15. 4. 2022 - 6. 5. 2022 - Kurz online - Formativní hodnocení (Lucie Samková)
19. 4. 2022 - Kurz první pomoci u dětí

Klára Bucková:

19. - 23. 7. 2021 - Letní škola Hejného metody
září 2021 - leden 2022 - Učení venku
23. 11. a 16. 12. 2021 - Kočičí zahrada
13. 12. 2021 Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ
2.2. a 7.2. 2022 Formativní hodnocení
19. 4. 2022 - Kurz první pomoci u dětí
6.5. a 7.6. 2022 Nevypušť duši

Kateřina Voháňková:

2. 2. a 7. 2. 2022 Formativní hodnocení
23. 3. 2022 H-mat webinář - Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ
20. - 21.5. 2022 Sfumato - základní prezentační seminář
19. 4. 2022 Kurz první pomoci u dětí

Andrea Studničková:

25. a 26. 10 2021 Sfumato
23. 11. a 16. 12. 2021 Kočičí zahrada - prevence sociálně patologických jevů
26. 11. 2021 Matematika Hejného
2.2. a 7.2. 2022 Formativní hodnocení
19. 4. 2022 Kurz první pomoci u dětí

Jitka Kvízová:

září 2021 - leden 2022 Učíme se venku
23. 11. a 16. 12. 2021 - Kočičí zahrada

26. 11. 2021 Metoda Hejného matematiky
2. 2. 2022 a 7. 2. 2022 - Formativní hodnocení
19. 4. 2022 - Kurz první pomoci u dětí
6.5. a 7.6. 2022 Nevypušť duši

Jaroslava Uhlířová:

23. 11. a 16. 12. 2021 - Kočičí zahrada
26. 11. 2021 Metoda Hejného v matematiky
září 2021 - leden 2022 - Učení venku
19. 4. 2022 - Kurz první pomoci u dětí

Anna Karolína Smutná:

25. a 26. 10 2021 Sfumato
23. 11. a 16. 12. 2021 Kočičí zahrada - prevence sociálně patologických jevů
26. 11. 2021 Matematika Hejného
2. 2. a 7. 2. 2022 Formativní hodnocení
19. 4. 2022 Kurz první pomoci u dětí

Šárka Viktorová:

září 2021 - červen 2022 - Program Ředitel naživo
září 2021 - leden 2022 - Učení venku
1. 11. 2021 a 29. 11. 2021 - Nevypušť duši
23. 11. a 16. 12. 2021 - Kočičí zahrada
2. 2. 2022 a 7. 2. 2022 - Formativní hodnocení
14. 2. 2022 - Oblastní workshop MAT - Formativní hodnocení v praxi
22.2. 2022 - Konverzační hry ve výuce cizích jazyků
1.3. 2022 - Kritické myšlení nejen na hodinách cizích jazyků
19. 4. 2022 - Kurz první pomoci u dětí
21. 5. 2022 - Zipyho kamarádi

Petra Grulichová:

září 2021 - leden 2022 - Učení venku
25. - 26. 10. 2021 Sfumato
23. 11. - 16. 12. 2021 Kočičí zahrada
26. 11. 2021 Matematika Hejného
2.2. a 7. 2. 2022 Formativní hodnocení
19. 4. 2022 Kurz první pomoci u dětí

Martina Křenková:

25. - 26. 10. 2021 Sfumato
2.2. a 7. 2. 2022 Formativní hodnocení
23. 11. - 16. 12. 2021 Kočičí zahrada
26. 11. 2021 Matematika Hejného
19. 4. 2022 Kurz první pomoci u dětí

12. 10. 2021 a 8. 12. 2022 Učíme se venku

30. 5. 2022 a 31. 5. 2022 Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD (webinář)

Ivana Vaňková:

25. 10. a 26. 10. 2021 Sfumato

26. 11. 2021 Metoda Hejného v matematice

2. 2. a 7. 2. 2022 Formativní hodnocení

12. 10. 2021 a 7. 12. 2021, 8. 12. 2021 Učíme se venku

23. 11 a 16. 12. 2021 Kočičí zahrada

19. 4. 2022 Kurz první pomoci u dětí

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro rok 2022/23

počet zapsaných dětí do 1. ročníku	počet dětí s odkladem školní docházky	přestup do jiné školy	počet dětí přijatých do 1. ročníku	má nastoupit žáků
21	1	1	19	19

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	12	0	12	0	0	0
2.	20	0	20	0	0	0
3.	11	0	11	0	0	0
4.	9	2	7	0	0	0
5.	10	0	10	0	0	0
Celkem	62	2	60	0	0	0

Přehled o prospěchu 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	13	0	13	0	0	0
2.	20	1	19	0	0	0
3.	12	1	11	0	0	0
4.	11	2	9	0	0	0
5.	10	1	9	0	0	0
Celkem	66	5	61	0	0	0

Přehled o chování 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	12	0	0	0	0
2.	20	0	0	0	0
3.	11	0	0	0	0
4.	9	0	0	0	0
5.	10	0	0	0	0
celkem	62	0	0	0	0

Přehled o chování 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Pochvaly	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	13	0	0	0	0
2.	20	0	0	0	0
3.	12	0	0	0	0
4.	11	0	0	0	0
5.	10	0	0	0	0
celkem	66	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách 1. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	776	64,67	0	0
2.	1162	58,10	0	0
3.	328	29,82	0	0
4.	280	31,11	0	0
5.	570	57,00	0	0

Údaje o zameškaných hodinách 2. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	545	41,92	0	0
2.	1045	52,25	0	0
3.	357	29,75	0	0
4.	447	40,65	0	0
5.	748	74,80	0	0

Údaje o žácích s podpůrným opatřením:

Druh postižení:	Počet žáků
Tělesné postižení	0
Vývojové poruchy učení	1
Vývojové poruchy chování	6
Mimořádně nadaní	0
Řečové postižení	7
Zrakové postižení	1
Snížení intelektové výkonnosti	0

Údaje o aktivitách školy

8. 9. 2021 Život chleba Malešov 3. r.
9. 9. 2021 - Informační schůzka pro rodiče
13. - 15.9. 2021 - Adaptační kurz 2. ročník
14. 9. 2021 - Exkurze 4. a 5. r. KH
17. 9. 2021 - Uklidme Česko
23. 9. 2021 - Kavárnička pro rodiče Žáků 1. ročníku
27. 9. 2021 – Sazka olympijský víceboj
18. 10. 2021 - Beseda pro 4. r. - Městská policie Čáslav
20. 10. 2021 - Otevřené vyučování ve 3. ročníku
22. 10. 2021 - Puntikátý den
25. 10. 2021 - Focení vánočních sad
26. 10. 2021 - Halloween, přespávání 4. a 5. ročníku
od 8. 11. 2021 - Dobrovolné společné třídní schůzky a povinné trojlístky
17. 11. 2021 - Lampionový průvod
19. 11. 2021 - Adventní prodejní výstava
23. 11. 2021 - Ředitelské volno
24. 11. 2021 - Projekt Česká republika 4. a 5. r. (spolek Pod horami)
24. 11. 2021 - Prev-Centrum - 2. a 4.r.
26. 11. 2021 - Zahájení plaveckého výcviku
29. 11. 2021 - Prev-Centrum - 3. a 5.r.
3. 12. 2021 - Mikulášská nadílka
21. 12. 2021 - online vánoční besídka pro rodiče
22. 12. 2021 - Ředitelské volno
8. 1. 2022 - Tříkrálová koleda
14. 1. 2022 - Teplákový den
3. 2. 2022 Zvířátkový den
25. 2. 2022 Exkurze 5. r. - obecní knihovna
1. 3. 2022 Dřevíčková dílna
2. 3. 2022 Den otevřených dveří
4. 3. 2022 Uklidme svět
10. 3. 2022 Exkurze 3. r. - obecní knihovna
10. 3. 2022 Projektový den - Česká republika - 4. a 5. r.
10. 3. 2022 Školní kolo soutěže "POOD"
11 a 18. 3. 2022 Bruslení
21. 3. 2022 Planeta Země - Madagaskar - kino Modrý kříž - 3. - 5. r.
25. 3. 2022 Projektový den - Vesmír - Pod Horami - 4. a 5. r.
25. 3. 2022 Retro den - celoškolní akce
1. 4. 2022 Zápis do 1. ročníku
8. 4. 2022 Velikonoční prohlídka chrámu sv. Barbory - 3. a 4. r.
11. 4. 2022 Prev-centrum 4. a 5. ročník

13. 4. 2022 Projektový den - Velikonoce, vynášení Morany, tvořivé dílny
 17. 3. 2022 Školní kolo soutěže "Matematický Klokán"
 19. 4. 2022 Zdravotníci
 20. 4. 2022 4. pedagogická rada
 20. 4. 2022 Dopravní výchova 4. r.
 21. 4. 2022 Třídní konzultace „trojlístky“
 22. 4. 2022 - knihovna 1. r.
 26. a 28. 4. 2022 řemeslná dílna Podhorami - Srdíčka
 29. 4. 2022 Žehušický pohár
 29. 4. 2022 čarodějné odpoledne 2.ročník
 29. 4. 2022 - Prev-Centrum 2. a 3. roč.
 9. 5. 2022 Školní výlet ZOO Jihlava 1., 2., 3.r.
 11. 5. 2022 Den bláznivých ponožek
 16. 5. 2022 Školní výlet IQ Landia 4. a 5.r.
 19. a 20. 5. 2022 Focení
 19. 5. 2022 Mapování rodičů Eduzměna
 27. 5. 2022 Exkurze do ptačí říše - 3. a 5. r.
 27.5. 2022 - Pasování na čtenáře - 1.r.
 30. 5. 2022 Sportovní den
 1. 6. 2022 Den dětí - šipkovaná od školního parlamentu
 2. 6. 2022 Kavárnička pro rodiče třetáčků
 7. 6. 2022 - Vizuální herna KH - Klub logiky a deskových her
 8. 6. 2022 Čtení a hraní pod širým nebem - projekt 5. ročníku pro MŠ
 9. 6. 2022 - Projekt Zdravé zoubky - 1. r.
 10. 6. 2022 - Louisiana ranč - projektový den 1. r.
 6. a 13. 6. 2022 Přípravný kurzík pro budoucí prvňáčky
 13. 6. 2022 - Dinopark Praha - školní parlament
 10. 6. 2022 Cyklovýlet (dopravní výchova) 5. ročník
 14. 6. 2022 Dopravní výchova - hřiště v Čáslavi 4. r.
 15. 6. 2022 V. pedagogická rada
 17. 6. 2022 Zahradní slavnost
 20. 6. - 24. 6. 2022 Škola v přírodě
 20. 6. 2022 Šipkovaná 2. ročník
 21. 6. 2022 Cyklovýlet 2. ročník (dopravní výchova)
 22. 6. - Kolečkové brusle, koloběžky (OČMU) 2. ročník
 23. 6. - Buřtování s přespáváním 2. ročník
 27. 6. 2022 Buřtoklání 4. r. (OČMU)
 27. 6. 2022 Cyklovýlet 1.r. (dopravní výchova + OČMU)
 27. 6. 2022 Kuličkový turnaj 5. ročník + OČMU
 27. 6. 2022 Bowling 3.r.
 28. 6. 2022 Cyklovýlet 3.r. (dopravní výchova) + OČMU
 28. 6. 2022 Přespávačka na zahradě ZŠ (5. ročník)
 29. 6. 2022 Školní akademie, úklid tříd

Účast v soutěžích

Žehušický pohár:

Šimon Kubín - 1.místo: 60 m, 1.místo: 300 m

Matematický Klokán:

Kategorie Cvrček:

1. místo: Šimon Marek Štifter (2.r. – 70 bodů z 90)
2. místo: Viktorie Krososková (3.r. – 60 bodů z 90)
3. místo: Jan Topol (2.r.), Šimon Valeš a Vít Malimánek (3.r.) – 57 bodů z 90

Kategorie Klokánek:

1. místo: Matěj Kielar (4.r. – 96 bodů ze 120)
2. místo: David Bach (5.r. – 84 bodů ze 120)
3. místo: Tereza Holcová (5.r. – 81 bodů ze 120)

Požární ochrana očima dětí (Školní kolo):

L1 – literární část (3. – 5.r.):

1. místo: Matyáš Voháňka (3. r.)
2. místo: Matěj Kielar (4. r.)
3. místo: Ondřej Lacina (3. r.)

VV1 – výtvarná část (1. – 2.r.):

1. místo: Šimon Kutílek (1. r.)
2. místo: Eliška Laczková (2. r.)
3. místo: Amálie Čermáková (2. r.)

VV2 – výtvarná část (3. – 5.r.):

1. místo: Laura Para (5. r.)
2. místo: Vít Habětín (4. r.)
3. místo: Eliška Topolová (4. r.)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené

Českou školní inspekci

V prosinci 2021 proběhla kontrola ČŠI. "Byli jsme pro paní inspektorku škola za odměnu a vánoční dárek pod stromeček." Paní učitelky jsou podle paní inspektorky líbezné a líbezně se chovají k dětem a děti k nim. To, co do nich vtiskávají, tak jim zrcadlí. Děti jsou odrazem paní učitelky. Ve škole je příjemné klima. Je tady dobře učitelům i dětem. Děti jsou klidné, nekřičí. Jsou kultivované a zdraví. I když jsou tu některé děti méně nadané, tak se z nich snažíme všemi možnými způsoby vytáhnout to nejlepší (doučování). Dobře pracujeme na prevenci školní neúspěšnosti. Vhodně spolupracují učitelky s AP a podpora žáků s PO je velmi účinná. I když jsou některé p. učitelky nekvalifikované, vzdělání si doplňují a mají výborné výsledky v oblasti stanovení a naplnění cíle hodin (výborná úroveň). Další oblasti jsou v úrovni "očekávaná". Nejslabší oblastí, na které je třeba pracovat, je vést děti ke

kritickému myšlení a práci s informacemi, daty, čerpání z různých zdrojů, dělat pokusy, analýzy, srovnávání. Využívat více vrstevnického kultivovaného formativního hodnocení. V naší škole máme jasně daný jednotný přístup, jednotné normy a hranice. Děti nejsou zmatené, že každá paní učitelka chce něco jiného a má jiný přístup. Naší silnou stránkou je osobnostní rozvoj dětí a práce s pravidly a vztahy. Řešíme sebemenší kázeňský přestupek a není to jen: "Ty, ty, ty", ale okamžitě reagujeme technikou, programem. Povídky si o tom a vedeme děti, aby si na to přišly samy. Výborně vedená je dokumentace metodika prevence, IVP a PLPP. Výtečně zaznamenáváme do třídnice. Výrazně se posunula materiální vybavenost školy - podlahy, nábytek, skříně, vybavenost PC. Nebývá zvykem, aby se tak výrazně zvýšil počet tříd, oddělení školní družiny, počet žáků. Stejně tak všechna dokumentace je vedena podle platných právních předpisů a nebylo třeba nic přepracovávat. Ředitel by měl být hlavně pedagogický leader, jako je to u nás. Je vidět velká práce a nasazení jak vedení, tak pedagogů. Jsou zapojení do všech možných projektů, ale to neznamená, že jsou jen zapojení, ale oni i aplikují získané poznatky do praxe. Sdílí zkušenosti, navštěvují se v hodinách. Nejsou jen předkladateli dat, ale nechávají děti, aby si na všechno přišly samy. To, že mají pracovat více na badatelské činnosti neznamená, že to nedělají. To, že mají sjednotit kritéria pro tvorbu žákovských portfolií neznamená, že je to nedostatek. Doporučením pro zlepšení je zřízení venkovní přírodovědné učebny nebo zastřešené terasy jako učebny pro bádání, pokusy, objevování, analýzy, srovnávání a rozvoj přírodovědné gramotnosti.

Inspekční zpráva:

<https://www.zscirkvice.cz/wp-content/uploads/2022/01/F-Inspekni-zprava-ZS-Cirkvice.pdf>

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného výše uvedeného programu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce jsme realizovali projekt „Podpora digitální technologie v ZŠ Církvice“, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015914.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Začátkem školního roku byl školní metodičkou prevence ve spolupráci s vedením školy vypracován nový Minimální preventivní program, který byl poté schválen a pedagogickému sboru i široké veřejnosti zpřístupněn na internetových stránkách školy. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce. Metodička prevence absolvovala školení “Zipyho kamarádi”. Metodika Zipyho kamarádi se zaměřuje na rozvoj copingových strategií (strategií zvládání obtížných životních situací) a rozvoj sociálních dovedností. Její účinnost byla opakovaně výzkumně ověřena. Všichni pedagogičtí pracovníci včetně metodičky prevence prošli programem “Kočíčí zahrada”. Jedná se o program, který rozvíjí sociální dovednosti dětí v rámci prevence rizikového chování.

Hlavním cílem v rámci preventivních aktivit bylo vytvoření takového bezpečného prostředí školy, ve kterém se všichni zúčastnění (žáci, rodiče, pedagogové) respektují a společně usilují o vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole a podporují zdravý životní styl žáků. Šlo zejména o zvýšení spolupráce v pedagogickém týmu, se zákonnými zástupci žáků a posílení vztahů mezi žáky.

V průběhu školního roku bylo nejčastěji řešeno nevhodné chování žáků vůči spolužákům. Především se jednalo o nedodržování třídních pravidel, která si každá třída tvoří svá.

S jednotlivými třídami pracovaly třídní učitelky ve spolupráci s metodičkou prevence na utužování třídních vztahů a stmelování kolektivu. Prostřednictvím nástěnky, schránky důvěry, online schránky důvěry “NENECH TO BÝT” na internetových stránkách školy a individuálního přístupu se škola snažila zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou žáci svěřit se svým trápením. Během školního roku se uskutečnila dvě společná shromáždění žáků všech tříd. První setkání se na začátku školního roku věnovalo představení metodika prevence a jeho činnosti a tématu šikana. Druhé setkání patřilo zážitkům ze tříd. Děti si navzájem nasdílely společné zážitky a povyprávěly si o tom, co se jim ve třídách za celý školní rok 2021/22 podařilo a na co budou s radostí vzpomínat.

Třídní učitelky se pravidelně 1x za měsíc scházely, předávaly si informace o dětech a sdílely osvědčené aktivity a techniky z hodin osobnostního rozvoje (OR), který byl v tomto roce nově zařazen do rozvrhu. Po celý školní rok probíhala i další setkávání zaměstnanců školy, kde se společně vzdělávali v oblasti popisného jazyka, poskytování zpětné vazby a nové členy týmu seznamovali s vizí školy. Nechyběl ani společný výjezd na Moravu, vánoční posezení a společná večeře na konci školního roku. Všechny tyto aktivity přispívají ke stmelení kolektivu.

Aktivita specifické prevence se podařilo uskutečnit dle plánu. V 1. ročníku pracovala s preventivními tématy přímo třídní učitelka. Ve 2. - 5. ročníku se uskutečnily v 1. i ve 2. pololetí preventivní programy pod vedením pražské organizace Prev-Centrum. Druhý ročník pracoval s tématy „Spolupráce a komunikace“ a „Přátelství, kamarádství, osamělost“. Ve třetím ročníku se děti zabývaly zvládáním agrese a spoluprací mezi spolužáky. Čtvrtáci se věnovali nejen agresi, ale i vztahům ve třídě a šikaně. Pro pátý ročník si lektorky připravily program o bezpečném pohybu na internetu a o prevenci proti kouření a užívání alkoholu.

Dalšími preventivními tématy se Žáci zabývali v rámci povinných předmětů dle ŠVP a v předmětu OR.

V našem výchovně vzdělávacím procesu se snažíme o to, aby se preventivní působení stalo jeho nedílnou součástí.

V oblasti nespecifické prevence jsme se snažili podpořit dobré vztahy mezi žáky i celou řadou akcí, které se podařilo během školního roku uskutečnit (např. vítání prvňáčků, sportovní dny, Zahradní slavnost, škola v přírodě, rozloučení s pátým ročníkem při závěrečné akademii, přespávání ve škole, dny z projektu Hrdá škola...). Byla obnovena i činnost školního parlamentu, kam docházeli zvolení žáci z 1. – 5. ročníku. Parlament ve školním roce 2021/22 uspořádal Zvířátkový den a Šipkovanou na Den dětí.

V průběhu celého školního roku probíhaly každodenní ranní kruhy a hodiny osobnostního rozvoje, kterými jsme posilovali zdravé třídní klima.

Závěrem bych ještě zmínila, že veškeré programy a školní akce, které v tomto školním roce proběhly, považujeme za úspěšné, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v následujícím školním roce. Dle našeho mínění se jedná o důležitou součást preventivního působení naší školy a doufáme, že v následujícím školním roce obnovíme i činnost zájmových kroužků, kde se navzájem poznávají děti ze všech ročníků. Posílení vztahů mezi žáky a propojování žáků napříč ročníky patří k našim hlavním cílům v Preventivním programu školy.

Koncepce a hodnocení činnosti školy

a) oblast výchovně vzdělávací

Ve škole se učí ve všech ročnících podle RVP ZV – Školní vzdělávací program Naše škola, verze ŠVP - NAŠE ŠKOLA 6/2021, č. j. ZŠ 96/2021. Nově byla zařazena výuka angličtiny od prvního ročníku, předmět osobnostní rozvoj a informatika od 4. ročníku.

Do výuky zařazujeme ochranu člověka za mimořádných situací, výchovu ke zdraví, dopravní výchovu a aktivity zaměřené na ekologii.

Věnujeme se žákům se vzdělávacími i jinými zdravotními problémy a potřebami. Pokud je třeba, žádáme o doporučení školské poradenské zařízení.

Využíváme také efektivní metody výuky. V prvním ročníku žáci postupovali ve čtení podle metody Sfumato (splývavé čtení), která vytváří správné čtecí návyky i správné návyky při psaní, čímž se předchází rozvoji specifických poruch učení. Metoda využívá a propojuje prvky dramatické, výtvarné, hudební i pohybové výchovy. Rozvíjí slovní zásobu a schopnost ústního i písemného vyjadřování dětí. Zajišťuje komplexní rozvoj dětí všech úrovní nadání.

Ve všech ročnících byla vedena výuka matematiky metodou prof. Hejného, která vyzdvihuje důležitost osobního prožitku při získávání matematických dovedností a poznatků. Využívá přirozené zvědavosti a tvořivosti dítěte, které v důvěrně známých prostředích poznává důležité matematické vztahy a zákonitosti. Žák má možnost rozvíjet své matematické schopnosti podle individuální potřeby.

b) oblast materiálně technická

Školní budova se skládá ze tří částí. Stará část z roku 1818, novější z roku 1907 a přístavba s podkrovím z roku 2009. Všechny tyto části jsou harmonicky a účelně propojeny. Kompletní rekonstrukce a modernizace budovy, která proběhla v roce 2009, vytvořila pro žáky a zaměstnance školy optimální podmínky.

Můžeme využívat 5 kmenových tříd, vybavených interaktivní technikou, 2 odborné učebny (počítačovou, pro výtvarnou a pracovní činnost). Hojně je využívána školní družina v přízemí pro výuku hudební výchovy, různá kulturní vystoupení, nácviky na besídky a odpoledne jako herna pro druhé oddělení školní družiny. Své prostory má i první oddělení školní družiny. Při příznivém počasí je možné k výuce také využít terasu, která navazuje na učebnu VV-PC, nebo školní zahradu.

Vybavení školními pomůckami je na velmi dobré úrovni. Interaktivní tabule jsou ve všech třídách a v podkroví je počítačová učebna se stolními PC. Do všech učeben je zaveden internet, wifi pokrytí je v celé budově.

V roce 2010 jsme se přihlásili do projektu EU peníze školám. Nyní průběžně podle potřeb a možností doplňujeme a obnovujeme potřebné školní pomůcky, zařízení a nábytek. Ze Šablon I. byl zakoupen nový nábytek do učeben a notebooky pro učitelky. V šablonách II. jsme zvolili šablonu "Využití ICT ve výuce" a zakoupili deset dotykových zařízení pro děti. Díky nadačnímu fondu Eduzměna, který věnoval 20 000 Kč na podporu distanční výuky, byly pořízeny dva tablety pro asistentky pedagoga.

c) oblast personální

Ve škole pracovalo pět třídních učitelek na plný úvazek. Některé výchovné předměty dobíraly Jaroslava Uhlířová a Anna Karolína Smutná. Polovina výuky probíhala zcela aprobovaně. Čtyři pedagogičtí pracovníci si doplňovali odbornou kvalifikaci. Dále zde pracovalo šest asistentek pedagoga, tři vychovatelky a školní asistentka. Všechny splňovaly odbornou kvalifikaci.

Průběh roku

V průběhu školního roku 2021/22 pokračovalo vedení školy ve vzdělávacím programu Ředitel naživo. V programu jsme i nadále pracovali s vizí školy, zabývali jsme se otevřenými otázkami, zpětnou vazbou, plánováním pozpátku a dopadem výuky na žáky. Především jsme se naučili plánovat a pravidelně vyhodnocovat, kde jsme a kudy a jak dál. Po celý školní rok jsme se scházeli s užším týmem, který tvořilo pět základních škol z celé České republiky. Na školách jsme se pravidelně navštěvovali a řešili aktuální společná témata. K rozvoji školy přispěla i spolupráce s organizací Eduzměna, která působí na Kutnohorsku a finančně nás podporovala při realizaci rozvojového plánu školy. Eduzměna zrealizovala i mapování potřeb žáků a rodičů.

V tomto školním roce se opět uskutečnila Tříkrálová sbírka pod záštitou Oblastní charity Kutná Hora. Výtěžek z akce byl věnován na charitativní účely. Ve škole probíhal i prodej kytiček proti rakovině a další sbírky pod organizacemi „Fond Sidus“ a „Život dětem“.

Žáci ze 3. ročníku zdárně ukončili roční program „Život chleba“. Na závěr projektu se v září vydali do ekocentra Divočina Malešov, kde umleli sklizená zrníčka na mouku, zadělali těsto a ochutnali houstičky z malešovské pece.

Lidové tradice si i ostatní žáci připomněli během projektových dnů. V období Velikonoc vynesli Moranu, uvítali nové „lito“ a pak se věnovali tradičním činnostem ve škole. Děti tento způsob výuky nejenom baví, ale mnohem lépe si při něm učivo osvojí.

Nedílnou součástí výuky jsou i sportovní aktivity a učení venku. Zúčastnili jsme se Sazka olympijského víceboje, Sportovního dne pod vedením trenéra Mgr. Jana Váni, Žehušického poháru a výuky plavání. Většinu velkých přestávek jsme trávili venku a vyzkoušeli jsme si tam i výuku. O venkovní výuce jsme poskytli rozhovor pro internetový magazín EDUZÍN.

Děti vedeme k ekologickému pohledu na život. Učíme je účelně využívat materiály, se kterými pracují, vzniklý odpad třídit a připravovat k recyklaci. Letos jsme se účastnili projektů Recyklohraní a Ekodomov. Škola je vybavena sběrnými nádobami na vybité baterie, drobné elektrospotřebiče a mobily, nefunkční úsporná svítidla, prázdné tonery a na zahradě jsou umístěny kompostéry na bioodpad. Zapojili jsme se do celoroční soutěže sběru starého papíru, vyhlášené firmou AVE Čáslav. Škola se také zapojila jak v prvním, tak i ve druhém pololetí do programu „Uklidme Česko“. Ve druhém pololetí se do programu s námi přidala i předškolní třída z MŠ Církvice.

Spolupráce s MŠ fungovala na velmi dobré úrovni. V únoru letošního roku spojily své síly Mateřská a Základní škola Církvice s Eduzměnou. Toto spojení dalo vzniknout projektu Ezopova stezka aneb Čteme dětem pod širým nebem, kdy děti páté třídy předčítaly dětem ze školky. Společně se uskutečnila i akce Uklidme Česko a proběhlo setkání týmů ZŠ a MŠ Církvice. Akce pro děti naplánoval užší tým spolupracujících lidí z obou institucí. Děti z MŠ díky projektu více poznaly prostředí školy a věříme, že přestup do školy je pak pro ně mnohem snazší. Na konci školního roku probíhal i přípravný kurz školáka "UŽ budu školák", kde se děti pomocí pohybových, výtvarných a jazykových aktivit seznamovaly s prostředím školy, učily se první písmena a připravovaly se na budoucí školní povinnosti.

V letošním roce byla po covidovém období obnovena tradice školy v přírodě. Žáci 2. ročníku absolvovali na začátku roku třídní adaptační pobyt v rekreačním areálu Garnataurus v Kounicích u Vlastějovic. Pobyt s programem byl umožněn díky podpoře a spolupráci s nadačním fondem Eduzměna. Ostatní žáci vyrazili na konci školního roku na

týden do areálu Tesla v Horním Bradle. Žáci se naučili respektovat přírodu kolem sebe, navazovat nové vazby a přátelství a navzájem spolupracovat.

Na jaře jsme ve škole reagovali na dramatické události na Ukrajině. Nejprve jsme ošetřili naše děti a seznámili je s informacemi ohledně války. Důležitá byla podpora a dostatečný prostor pro komunikaci. Poté k nám do školy nastoupili 4 žáci z Ukrajiny, pro které byl vypracován plán pedagogické podpory. Tito žáci byli vzděláváni ve třídách společně s ostatními, postupně se adaptovali na život v nové zemi a byla jim poskytnuta výuka českého jazyka s rodilým mluvčím z Ukrajiny.

Žáci se jako každý rok seznamují s teorií silničního provozu a vyzkouší si své schopnosti při jízdách na kolech. Na závěr školního roku pak vyjíždí do terénu. I nadále jsme spolupracovali s Městskou Policií Čáslav. Ve čtvrtém ročníku probíhala teorie a pak i praxe na čáslavském dopravním hřišti.

Ve školním roce 2021/22 se vydařily i školní výlety do ZOO Jihlava, IQ Landie v Liberci a další vzdělávací exkurze. O zajímavý program se postarali i žáci ze školního parlamentu, kteří uspořádali pro ostatní spolužáky Zvířecí den a Šipkovanou aneb Únos učitele. Zapojili jsme se i do akcí od Hrdé školy a dny ve škole jsme si zpestřili nevšedními aktivitami. Užili jsme si například Den bláznivých ponožek, Retro den a další. Od organizace School United - Hrdá škola jsme využili nabídku na otevření e-shopu se školním oblečením.

Škola také spolupracuje s místní TJ, která zajišťuje sportovní vyžití dětí v oddílech stolního tenisu a míčových her. Účelnému využití volného času dětí se věnuje i místní SK s žákovskými oddíly kopané a SDH – oddíl mladých hasičů. Všechny tyto organizace se účastní s dětmi různých soutěží.

O hlavní prezentaci školní práce se po dvouleté pauze postaral další ročník Zahradní slavnosti pořádané v červnu. Každá třída připravila kulturní program, který žáci předvedli na postaveném podiu na zahradě školy. Ozvučení zajistil pan Karel Borovský. Kostýmy a kulisy vytvořili sami žáci se svými vyučujícími za pomoci rodičů a vyučujících. Velké úsilí, které přípravě věnovali žáci i vyučující, bylo odměněno úspěchem a oceněním od diváků. Po zdařilém vystoupení následoval „jarmark“ s tvořivými dílničkami, rozmístěný v prostorách školní zahrady.

Naše děti byly také úspěšné v soutěžích. Zúčastnily se matematické soutěže Klokán, výtvarné a literární soutěže Požární ochrana očima dětí, šampionátu WocaBee. Úspěchy školy a našich žáků jsou především zásluhou obětavé práce vyučujících, které nehledí na úsilí a čas, který tomu věnují. Jejich cílem jsou spokojení žáci s potřebnými vědomostmi, kteří se dokážou začlenit do společenského života a vzájemně si pomáhat a podporovat se. Naším cílem je, aby každé dítě pracovalo naplno a s radostí a bylo cíleně připravováno na život. Důležitým faktorem úspěchu naší školy je spolupráce s rodiči a podpora a výborná dlouhodobá spolupráce s obecním úřadem.

Spolupráce s partnery dalšími významnými subjekty

Zřizovatel - obec Církvice - se kterým škola projednává provozní záležitosti i koncepci dalšího rozvoje. Obec zajišťuje i některé práce na údržbě okolí školy a školní zahrady. Škola poskytuje zázemí pro vybrané akce kulturní komise a obecního úřadu.

SRPŠ při ZŠ Církvice, z. s. – zabezpečuje organizaci svých akcí a spravuje finanční prostředky z nich získané ve prospěch žáků, pořizuje školní pomůcky a vybavení.

Rodiče – nezbytná spolupráce je také s rodiči žáků pro tvorbu příjemného, zdravého, klidného, ale i podnětného prostředí pro děti.

Mateřská škola Církvice – spolupráce se projevuje hlavně v bezproblémovém přechodu dětí z MŠ do ZŠ a společném pořádání plesu pro rodiče, který kvůli karanténě bohužel letos neproběhl.

PPP Kutná Hora – zajišťuje odborné poradenství vyučujícím, žákům i jejich rodičům.

DDM Dominik Kutná Hora – spolupráce při zajištění činnosti zájmových kroužků ručních prací Šikulky, Šperkování a Paličkování.

Plavecká škola Kutná Hora – poskytuje výuku plavání v rámci TV v plaveckém bazénu v Kutné Hoře.

Sportovní klub – žákovská družstva v kopané.

Tělovýchovná jednota – cvičení dětí v sokolovně (stolní tenis, míčové hry).

SDH Církvice – kroužek mladých hasičů.

SDH Jakub – materiální podpora, akce pro děti.

MAP Kutnohorsko - porady ředitelů a jejich vzájemné sdílení zkušeností a spolupráce, právní pomoc, školení pedagogických pracovníků.

Eduzměna - nadační fond - finanční podpora, podpora profesního růstu.

Ředitel naživo - dvouletý manažerský program.

Sponzoři: MAPES, Pohostinství Na Špýchaře, Unikom, Květiny Hruška a další příležitostní dárci.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Celkové výnosy a náklady organizace – 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

	výnosy	náklady	zůstatek
dotace kraj mzdy	7 918 708,-	7 918 708,-	0
příspěvek zřizovatele	570 000,-	567 630,53	2 369,47
poplatek ŠD	26 320,-	26 218,-	102,-
poplatek kroužky	0	0	0
ostatní výnosy - úrok	47,83	0	47,83
MŠMT – EU -šablony	303 603,-	303 603,-	0
kolegiální podpora	252,73	252,73	0
použití darů	43 965,-	43 965,-	0
Dotace kraj	43 225,-	43 225,-	0
Dotace MAS	3 507,-	3 507,-	0
Dotace Eduzměna	42 000,-	42 000,-	0
věcný dar	36 675,55	36 675,55	0
	8 988 304,11	8 985 784,81	+ 2 519,30

Výsledek hospodaření za rok 2021 za organizaci + 2 519,30

Zisk bude převeden do rezervního fondu.

Rezervní fond:

Stav k 1.1.2021	197 905,-
+ výsledek hospodaření za rok 2020	51 402,20
Nákup prvku na zahradu	- 9 965,-
Šablony III	145 485,-
Šablony II	- 161 405,-
Učitel naživo - použití daru	- 34 000,-

.....

Stav K 31.12.2022

189 422,20

Z toho 145 485,- nespotřebovaná dotace EU šablony

b) Vyúčtování příspěvku na provoz pro rok 2021 – zřizovatel obec Církvice

Příspěvek na provoz 570 000,-

501	spotřeba materiálu	21 262,06
502	spotřeba energie	94 174,-
511	opravy a údržba	24 991,81
512	cestovné	355,-
518	ostatní služby	266 783,66
521	mzdové náklady	107 654,-
524	odvody	19 355,-
525	jiné sociální náklady – Kooperativa	7 210,-
527	zákonné sociální dávky – FKSP, závodní lékař	2 387,-
528	jiné sociální náklady – závodní stravování	21 482,-
528	vybavení DDHM	1 976,-
	Celkem	567 630,53

Výnosy: 570 000,-

Náklady: - 567 630,53

+ 2 369,47

c) Státní dotace přidělená Krajským úřadem pro rok 2021

Výnosy: 7 918 708,-

Náklady: 7 918 708,-

501	učební pomůcky	39 490,-
501	Učebnice	13 993,-
512	cestovné	3 293,-
518	školení DVPP	26 400,-
518	plavání	8 850,-
518	Licence – učební pomůcky	34 092,-
521	mzdové náklady – hrubé mzdy	5 696 384,-
	dočasná pracovní neschopnost DPN	41 693,-
524	zákonné pojištění soc. + zdr.	1 922 327,-
525	pojištění Kooperativa	17 619,-
527	FKSP	114 567,-
558	Drobný hmotný majetek	0
	Celkem	7 918 708,-

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2021/2022 nebyla podána žádná žádost o informace, nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti, nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí, nebyla podána stížnost podle § 16 a) tohoto zákona. Ve školním roce 2021/2022 nebyly provedeny činnosti, jak jsou uvedeny v odstavci c) až f) § 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím.

Fotogalerie akcí

Zahájení školního roku



Školní olympiáda



Adventní výstava



Teplákový den



Zvířátkový den



Dřevíčková dílna



Uklid'me svět



Retro den



Sportovní den



Dětský den



Zahradní slavnost



Škola v přírodě



Zaměstnanci ZŠ Církvice 2021/2022

