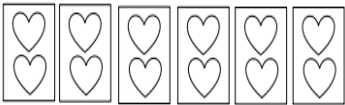
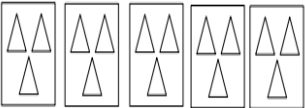




Republic of the Philippines
Department of Education
Schools Division Office of Palawan
Coron Inland District
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

 Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III	
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MATH	
	Teaching Dates	Week 1	Quarter	2nd	
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Learner demonstrates understanding of multiplication and division of whole numbers including money.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Learner is able to apply multiplication and division of whole numbers including money in mathematical problems and real-life situations				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Visualizes multiplication of numbers 1 to 10 by 6, 7, 8, and 9 (M3NS-IIa-41.2)	Visualizes multiplication of numbers 1 to 10 by 6, 7, 8, and 9 (M3NS-IIa-41.2)	Visualizes and states basic multiplication facts for numbers up to 10 (M3NS-IIa-41.3)	Visualizes and states basic multiplication facts for numbers up to 10 (M3NS-IIa-41.3)	Learners answer the assessment with 80% accuracy.
II. Nilalaman					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					



1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>	Modyul 1	Modyul 1	Modyul 2	Modyul 2	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	A. Panuto: Isulat ang pamilang na pagpaparami (multiplication sentence) sa bawat pangkat ng larawan sa patlang. 1.  — 2.  —
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Sa araling ito ikaw ay inaasahang makapagpaparami (multiply) ng bilang na 1 hanggang 10 sa pamamagitan ng 6, 7, 8, at 9. Malalaman mo rin na ang pagpaparami (multiplication) ay isinusulat nang paulit-ulit na pagdaragdag (repeated addition), at ang Multiplier ang nagsasabi kung ilang beses ang bilang o kaya pangkat (set) ay paulit - ulit na		Drill: 1+1= 2+2= 3+3+3= 4+4+4= 5+5+5+5+5=		

	Pamilang na pangungusap: (Multiplication sentence) $3 \times 7 = 21$				
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Gawin ang proseso ng pagpaparami (multiplication) sa pamamagitan ng pagpapakita ng paulit-ulit na pagdaragdag (repeated addition) gamit ang sticks o disc. Sagutin ang pamilang na pagpaparami (number sentence) sa pamamagitan ng pagpapakita (visualizing) gamit ang sticks at disc.		Panuto: Punan ang bawat patlang sa loob ng kahonn ng tamang sagot.		
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay					
H. Paglalahat ng Aralin Generalization	Ang pagpaparami (multiplication) paulitulit na pagdaragdag. 2. Upang makuha ang sagot (product), i-visualize ang multiplicand at ang multiplier. 3. Ang Multiplier ang nagsasabi kung ilang beses ang bilang o kaya pangkat (set) ay paulit - ulit na idaragdag, samantalang ang Multiplicand ay ang bilang na i-add o pangkat na idaragdag.		Ang basic multiplication facts: 1. Ang multiplication ay paulit-ulit na pagpaparami ng bilang o repeated addition. 2. Kapag ang multiplicand at multiplier ay nagkapalitan ng posisyon ang sagot (product) ay hindi nababago.		

	4. Pagkatapos na ma-visualize ang multiplicand at multiplier, gawin ang repeated addition sa pamamagitan ng pag-add sa mga bilang ng bagay sa loob ng set sa bilang ng pangkat o (set). 5. Ang kabuuang bilang sa repeated addition ay ang sagot o product sa multiplication sentence o pamilang na pagpaparami. Ang				
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment		I-multiply ang pamilang na pangungusap (number sentence) gamit ang sticks or discs i-kahon at isulat ang sagot o product sa patlang.		I-visualize gamit ang sticks at kumpletuhin ang multiplication fact. 1. $8 \times 5 =$ 2. $4 \times 9 =$ 3. $2 \times 7 = \underline{\quad}$ 4. $10 \times 3 =$ 5. $9 \times 2 =$	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation		Isulat ang pamilang na pagpaparami (multiplication sentence) sa bawat pangkat ng larawan. Isulat ang inyong sagot sa sagutang papel.		Kumpletuhin ang sumusunod na pamilang na pangungusap (multiplication sentence). Punan ang bawat patlang ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa sagutang papel.	
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: ARIAN P. DE GUZMAN
Grade 3 Adviser

Noted: PRIMERIA C. ALECTO
School Head

