



**UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN ILMU TANAH
PROGRAM STUDI ILMU TANAH**

**Kode
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan 20 Mei 2021
Pendidikan Pancasila		2(TM:3x50)+(TT :3x60)	3 (tiga)	10 Juli 2021
Otorisasi/Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	 Hairil Wadi, S.Pd., M.Pd.		 Hairil Wadi, S.Pd., M.Pd.	 Dr. Ir. Lolita Endang S., MP.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah			
	CPL 1	Berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan norma agama, moral, dan etika (S1,2,3, 8; KU2; P1)		
	CPL 2	Menghargai keanekaragaman budaya, memiliki nasionalisme dan kepekaan sosial, semangat kerja keras, kemandirian dengan mengimplementasikan nilai, norma, dan etika sosial (S4,5,6,7, 8,10) KU2; P1)		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai Pancasila dalam realitas kehidupan sesuai dengan keilmuannya demi kelangsungan hidup dan kejayaan Negara Kesatuan Republik Indonesia		
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas kehidupan sesuai dengan keilmuannya demi kelangsungan hidup dan kejayaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (CPL8)			

Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu Kemampuan menguasai pentingnya Pendidikan pancasila di Perguruan Tinggi	
Sub-CPMK2	Menguasai menguasai tentang sejarah perumusan Pancasila	
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai Pancasila sebagai dasar negara republik indonesia	
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai ideologi negara	
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguasai Pancasila sebagai sistem filsafat	
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menguasai Pancasila sebagai sistem etika	
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menguasai Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pengetahuan	
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		
	CPMK1	CPMK2
Sub-CPMK1	√	
Sub-CPMK2	√	
Sub-CPMK3	√	
Sub-CPMK4	√	
Sub-CPMK5		√
Sub-CPMK6		√
Sub-CPMK7		√
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah Pendidikan Pancasila ini, mahasiswa mempelajari kajian tentang 1) Pentingnya Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi,2) Sejarah Perumusan Pancasila,3) Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, 4) Pancasila sebagai ideologi negara,5) Pancasila sebagai sistem filsafat, 6) Pancasila dikaji sebagai sistem etika, 7) Pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan	

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi: konsep dan Urgensi /pentingnya Pendidikan Pancasila 2. Visi, misi, tujuan dan fungsi Pancasila sebagai kuliah wajib umum di PT, alasan diperlukannya pendidikan Pancasila: 3. Sejarah Perumusan Pancasila : konsep dan urgensi Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia 4. alasan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, esensi dan urgensi Pancasila dalam kajian sejarah 5. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara: konsep negara, tujuan negara, alasan Pancasila sebagai dasar negara landasan pancasila sebagai dasar negara, esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara 6. Pancasila sebagai ideologi negara: konsep dan urgensi Pancasila sebagai ideologi negara, alasan Pancasila sebagai dasar negara, landasan Pancasila sebagai dasar negara 7. Pancasila sebagai sistem filsafat: konsep dan urgensi Pancasila sebagai filsafat negara, alasan Pancasila sebagai filsafat negara, landasan Pancasila sebagai filsafat negara, esensi dan urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat 8. Pancasila dikaji sebagai sistem etika: Konsep dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika, alasan Pancasila sebagai sistem etika, landasan Pancasila sebagai sistem etika, esensi dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika 9. Pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan: Konsep dan urgensi Pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan, alasan Pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan, esensi dan urgensi Pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2013. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2. Magee, Bryan. 2008. The Story of Philosophy. Penerjemah: Marcus Widodo, Hardono Hadi. Yogyakarta: Kanisius. 3. Mahfud, M D. 2009. "Pancasila Hasil Karya dan Milik Bersama", Makalah pada Kongres Pancasila di UGM tanggal 30 Mei 2009. 4. Magnis-Suseno, Franz. 2011. "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi" dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, 2--3 Mei 2013.
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hairil Wadi, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	-

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melaksanakan aturan yang sudah disepakati dalam kontrak perkuliahan Konsistensi dari mahasiswa 	Keaktifan Mahasiswa dalam komunikasi atau hal lain	<ul style="list-style-type: none"> Penyampaian materi (60) Tanya Jawab (40') 		Kontrak Perkuliahan.	2%	10
2	Kemampuan menguasai pentingnya Pendidikan pancasila di Perguruan Tinggi	Ketepatan penjelasan materi dan feedback dari mahasiswa kemampuan dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan bertanya, menanggapi Kedisiplinan dan sopan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Penyampaian materi (40) Small discussion (60') 		Menguasai Konsep dan Urgensi dan pentingnya Pendidikan Pancasila Visi, misi, tujuan dan fungsi Pancasila sebagai kuliah wajib umum di PT, alasan diperlukannya pendidikan Pancasila	3%	1 & 2
3-4	Kemampuan menguasai Sejarah Perumusan Pancasila	Ketepatan penjelasan materi dan feedback dari mahasiswa kemampuan dalam komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan bertanya, menanggapi Kerjasama Kedisiplinan dan sopan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Penyampaian materi (60) Gropu Investigation (40') 		Menguasai Konsep dan urgensi Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia alasan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa	5 %	2

						Indonesia, sumber historis, sosiologis, dan politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, esensi dan urgensi Pancasila dalam kajian sejarah		
5-7	Kamampuan menguasai kedudukan Pancasila sebagai dasar negara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan materi dan feedback dari mahasiswa • Kemampuan komunikasi Kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi (20') • Cases Method (40) • VCT (40') 		Menguasai Konsep negara, tujuan negara, alasan Pancasila sebagai dasar negara lanadsan pancasila sebagai dasar negara, esensi dan urgensi pansaila sebagai dasar negara	15%	2,3,4
	Kamampuan menguasai Pancasila sebagai ideologi negara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan materi dan feedback dari mahasiswa • Kemampuan komunikasi Kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi (20') • Cases Method (40) • VCT (40') 			15%	2,3,4

8-9	Evaluasi	Menilai Ketercapain Sub CPMK 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjawab Soal • Kedisiplinan dan sopan santun. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tulis Bentuk Pilihan ganda (40) • Tes Tulis Uraian (60) 		10%	
10-11	Pancasila sebagai sistem filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas partisipatif • Kemampuan komunikasi Kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat • Kedisiplinan dan sopan Santun. • Small discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi (20') • Tanya Jawab (20') • Melakukan kegiatan Penelusuran kasus dan Solusi (60') 		Menguasai Tentang konsep dan urgensi pancasila sebagai filsafat negara, alasan pancasila sebagai filsafat nebara, landasan pancasila sebagai filsafat negara, esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat	10%	3&4
12-13	Pancasila dikaji sebagai sistem etika	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas partisipatif • Kemampuan komunikasi • Kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cooperative Learning</i> • Cases Method 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dan tanggung jawab (30) • Melakukan kegiatan Penelusuran kasus dan Soluklp(70) 		Menugasai tentang konsep dan urgensi pancasil sebagai sistem etika, alasan pancasila sebagai sistem etika, landasan pancasila	10%	1,2,34

						sebagai sistem etika, esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem etika		
14-15	Pancasila sebagai pengembangan pengetahuan sebagai ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas partisipatif • Kemampuan komunikasi • Kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cooperative Learning</i> • Cases Method 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dan tanggung jawab (30) • Melakukan kegiatan Penelusuran kasus dan Soluklp(70) 		Menugasai tentang Konsep dan urgensi pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan, alasan pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan, esensi dan urgensi pancasila sebagai pengembangan ilmu pengetahuan	20%	1,2,34
16	Evaluasi		Menilai Ketercapain Sub CPMK 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjawab Soal Kedisiplinan dan sopan santun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tulis Bentuk Pilihan ganda (40) • Tes Tulis Uraian (60) 		10%	

