



ISSN 2966-4799

# MATEMÁTICA, INCLUSÃO E SUSTENTABILIDADE

## DESENVOLVENDO IDÉIAS CRIATIVAS NO CONTEXTO

### AMAZÔNICO

**Título em Português (Maiúsculas, em negrito, centralizado, fonte Times New Roman, tamanho 14, caixa alta, espaçamento 24pt antes e 12pt depois)**

**RESUMO: (Times New Roman 12): alinhado a esquerda, negrito, 24pt antes 0pt depois, espaço simples.** Texto do resumo, Times New Roman 12, justificado, 0pt antes, 0pt depois, espaçamento simples, entre 250 e 400 palavras, parágrafo único, justificado, sem tabelas, sem gráficos, sem citações longas e destaques de qualquer natureza. O resumo deverá apresentar de forma clara e sintética: **introdução, objetivos, justificativa, fundamentação teórica, procedimentos metodológicos, resultados preliminares e considerações finais.** O trabalho poderá ter citações simples e paráfrases do referencial teórico. De preferência utilizar paráfrases, quando for necessário. **IMPORTANTE** - O resumo deverá ser digitado e encaminhado no programa Microsoft Word, para Windows, utilizando formato A4, margens superior e esquerda de 3 cm, inferior e direita 2 cm. **Citações simples de até 3 linhas**, de acordo com a ABNT, devem estar dentro do texto utilizando aspas duplas e referência no formato de (Autor, Ano, página). Ex. (Duarte, 2004, p. 25). Para paráfrases: (Autor, Ano) ou Autor (Ano). Ex. (Driver, 1983) ou Driver (1983).

**Palavras-chave:** Times New Roman 12 **alinhado à esquerda, negrito, 0pt antes 6pt depois:** três palavras-chave, separadas por ponto, minúsculas, Times New Roman 12, alinhado à esquerda, espaço simples

**Referências: (no mínimo 3) Times New Roman 12 negrito, alinhado à esquerda, 0pt antes, 0 pt depois, espaço simples.** Referências em formato ABNT, Times New Roman 12, justificado, 0pt antes, 0pt depois.

DRIVER, R. **The pupil as a scientist.** Milton Keynes: Open University Press , 1983.

DUARTE, M. da C. A história da Ciência na prática de professores portugueses: implicações para a formação de professores de Ciências. **Ciência & Educação.** V. 10, n.3, 2004, p. 317-331.

BARROS, S. L. S. Realities and Constraints: the demands and pressures that act on teachers in real situations. In: **International Conference on Education for Physics Teaching**, 1980, Trieste. Proceedings of the International Conference on Education for Physics Teaching. Edinburgh: University of Edinburgh, 1980. p. 120-135.



**PADEV**  
PROGRAMA DE APOIO AO  
DESENVOLVIMENTO DE EVENTOS