

**Звіт директора
Комунального закладу «Іванівська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
про свою діяльність на посаді протягом 2023-2024 навчального року**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни, працівники школи - на своєму трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом Іванівської спеціальної школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавчими актами та нормативно-правовими документами законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення «Про навчально-реабілітаційний центр», «Про затвердження Порядку споживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти», наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення типових освітніх програм для 1-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами»

Директором Іванівської спеціальної школи працюю шість років.

Для мене щорічний звіт перед колективом - завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність директора для мене завжди є важливою. Забезпечую виконання чинного законодавства, застосування правових норм щодо статутної діяльності. Забезпечую збереження майна, аналізую результати фінансово-господарської діяльності, контролюю виконання організаційно-технічних заходів щодо поліпшення його діяльності. Співпрацюю з громадськими та благодійними організаціями. А також, застосовую демократичний стиль управління, володію ситуаційним підходом до вибору оптимальних методів управління діяльності. Обізнана сучасними методами підбору та професійної аудиторії працівників забезпечуючи їх розвиток творчої активності. Дбаю про якісний творчий ріст кожного вчителя і вихователя. Завжди з розумінням ставлюся до людей, вмію співчувати, витримана, спокійна, добре вмію володіти собою в складних і критичних ситуаціях. Вимоглива до себе і до інших.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, і підведення його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення. Який слід залишить в історії школи 2023-2024 навчальний рік.

Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи на наступний навчальний рік.

Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах: в умовах повітряних тривог.

У нашій країні йде війна, яка щодня забирає життя сотень українців, багато навчальних закладів зруйновані, чимало педагогів та їх вихованців не можуть навчатись навіть дистанційно. Та попри все наша країна дає гідну відсіч ворогу і обов'язково переможе, адже кожен із нас на своєму місці робить все можливе для цього-перемоги.

Всіх нас єднає прагнення, щоб настав мир у нашій Україні, аби наші діти були здоровими, розумними і вихованими аби всі люди були здоровими, аби ми були духовно щедрими і багатими, саме це є святим нашим обов'язком.

У такий важкий час випробувань для кожного українця, я як директор школи, хочу висловити щиру подяку всім педагогам, працівникам школи та батькам, адже завдяки нашій узгодженій роботі ми змогли продовжити навчально-виховний процес в умовах і дали можливість нашим дітям здобувати знання. Також дякую всім учням, які сумлінно та натхненно навчались, усім працівникам які волонтерили, підтримували наші збройні сили. Я пишаюсь тим, що у нас такі розумні вихованці, дружні батьки та компетентні педагоги, трудолюбиві працівники школи. Дякую вам за це! Слава Україні! Героям Слава!

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Освітній процес у навчальному закладі організовано відповідно до Типових освітніх програм для 1-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами. У закладі є в наявності Стратегія розвитку закладу (середньострокова на 5 років) обговорена та схвалена рішенням педагогічної ради протокол №3 від 05.01.2021 та затверджена директором.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. Упроваджено Нова українська школа в освітній процес: у 1-4 класах та 5-6 класах. Постійно працюю над його оновленням та покращенням. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою для вчителя, кольоровим принтером, дидактичним матеріалом. Всі класні кімнати та спальні обладнані телевізорами, до яких під'єднується USB-флеш-накопичувачі.

Територія та приміщення чисті і охайні. Всі приміщення школи підключені до мережі інтернету. Власними силами на початок навчального здійснюються поточні ремонтні роботи всіх шкільних приміщень.

Головними завданнями закладу є:

- Створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- Виховання морально і фізично здорового покоління;
- Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Загальна інформація про заклад

Комунальний заклад «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, що зумовлені порушеннями інтелектуального розвитку (далі за текстом – спеціальна школа).

Спеціальна школа створена відповідно до рішення обласного виконавчого комітету від 25 червня 1963 року №249 та наказу Вінницького обласного відділу народної освіти від 30 липня 1963 року №803.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05 листопада 1991 року №311 „Про розмежування державного майна України між загальнодержавною (республіканською) власністю і власністю адміністративно-територіальних одиниць (комунальною власністю)”, рішення 10-ї сесії обласної Ради 21-го скликання від 30 жовтня 1992 року „Про перелік об'єктів комунальної власності обласної Ради народних депутатів, що передаються в управління обласної державної адміністрації, та розмежування майнових інтересів між суб'єктами власності” школа-інтернат віднесена до комунальної власності Калинівського району.

Рішенням 5 сесії обласної Ради 4-го скликання від 17.01.2003 №191 „Про надання згоди на прийняття у спільну власність територіальних громад Вінницької області шкіл-інтернатів” школа-інтернат прийнята до спільної власності територіальних громад області.

Рішенням 18 сесії обласної Ради 5 скликання від 18 вересня 2008 року № 623 „Про перейменування обласного комунального закладу „Іванівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат для дітей з вадами розумового розвитку” школа-інтернат перейменована в Іванівську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат Калинівського району Вінницької обласної Ради, а пізніше на комунальний «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради.

Спеціальна школа є об'єктом права спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області, управління яким здійснює Вінницька обласна Рада (надалі – Орган управління майном).

Найменування спеціальної школи:

- повне: Комунальний заклад «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради;

- скорочене: Іванівська спеціальна школа.

Місцезнаходження спеціальної школи: вулиця Соборна, 1, с. Іванів, Хмільницький район, Вінницька область, 22432.

Спеціальна школа здійснює освітню діяльність на певному рівні повної загальної середньої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.

Спеціальна школа є юридичною особою, має самостійний баланс, поточний, валютний та інші рахунки в установах банків та Головному територіальному управлінні Державної казначейської служби України у Вінницькій області, круглу печатку, бланки, кутовий штамп зі своїм найменуванням та символікою, ідентифікаційний номер.

Взаємовідносини спеціальної школи з центральними (територіальними) органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами регламентується чинним законодавством України.

Спеціальна школа може від свого імені укладати договори, набувати майнових і немайнових прав, нести обов'язки, бути позивачем і відповідачем у судах загальної юрисдикції.

Спеціальна школа є неприбутковим закладом у галузі освіти та не має на меті отримання прибутку.

Структура спеціальної школи формується та затверджується в порядку, встановленому чинним законодавством України.

Спеціальна школа має у своєму складі внутрішній структурний підрозділ – пансіон з частковим або повним утриманням здобувачів освіти (учнів/вихованців).

Структурні підрозділи спеціальної школи діють на підставі Положень, які затверджуються директором спеціальної школи відповідно до чинного законодавства

Поселення здобувачів освіти (учнів /вихованців) до пансіону здійснюється відповідно до наказу директора спеціальної школи, як правило, на початку навчального року та впродовж року згідно пакету документів. Поселення пансіонерів до пансіону протягом навчального року можливе за умови наявності вільних місць для проживання в ньому.

Директор школи зобов'язаний ознайомити батьків (інших законних представників) з умовами проживання, розпорядком дня, умовами відрахування з пансіону Іванівської спеціальної школи, правами та обов'язками пансіонерів, батьків (інших законних представників), правилами техніки безпеки та пожежної безпеки.

Кількість посад працівників Іванівської спеціальної школи враховується в загальній кількості посад (штатних одиниць) штатних розписів закладу, структурним підрозділом яких є пансіон, що формуються на підставі Типових штатних нормативів спеціальної школи.

Медичне обслуговування пансіонерів здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Іванівської спеціальної школи відповідно до Порядку

здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 року № 31.

Учні можуть проживати у пансіоні у вихідні та святкові дні (крім канікул) за індивідуальним графіком, але не більше ніж чотири вихідні та один святковий день на місяць, на підставі письмової заяви (у довільній формі) одного з батьків або іншого законного представника учня.

Під час поселення учня до пансіону між одним з батьків або іншим законним представником учня та закладом освіти укладається договір на основі примірного договору згідно з додатком.

Батьки або інші законні представники учня мають право бути поінформованими про умови та особливості проживання учня у пансіоні; заплановані у пансіоні психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження; стан здоров'я учня у разі його хвороби або іншого випадку, що стався з учнем.

Батьки або інші законні представники учнів зобов'язані: дотримуватися умов договору про проживання учнів у пансіоні; забирати учнів на вихідні та святкові дні, канікули додому; у разі хвороби учня або виникнення симптомів захворювання під час його перебування у вихідні та святкові дні, під час канікул або в інші дні поза межами пансіону вчасно попередити керівника закладу освіти про стан здоров'я учня; поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учнів, які проживають у пансіоні, педагогічних та інших працівників пансіону.

Харчування учнів, які проживають у пансіоні (крім учнів закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання (спортивних ліцеїв) та закладів спеціалізованої освіти військового профілю (військово-морських, військово-спортивних ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою), здійснюється відповідно до норм харчування та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 30, ст. 1739).

Спеціальна школа у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, нормативно-правовими актами України, рішеннями Вінницької обласної Ради, розпорядженнями голови Вінницької обласної Ради, розпорядженнями голови Вінницької обласної державної адміністрації, наказами Органу управління освітою та цим Статутом.

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами спеціальної школи. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до педагога, тому кожен педагог нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес.

У закладі проводяться майстер-класи педагогів, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у процесі викладання. Окремі педагоги мають оприлюднені публікації, методичні розробки, матеріали до навчальних занять, виховних заходів, формують педагогічне портфоліо. На засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань відбувається обмін досвідом між педагогами у закладі.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний процес забезпечували 43 педпрацівники.

З них: вчителів – 23, вихователів – 18, практичний психолог – 1, педагог-організатор – 1.

Якісний склад педагогічного колективу:

- вища освіта – 37
- дефектологів -14
- середня спеціальна - 8

Рівень кваліфікації педагогів

- звання «Відмінник освіти України» - 2
- старший учитель методист - 1
- старший учитель -3
- спеціаліст вищої категорії - 12
- спеціаліст I категорії - 13
- спеціаліст II категорії - 8
- спеціалісти - 2
- тарифний розряд - 8

Організація навчально-виховного процесу

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку річного навчального плану і річного плану роботи закладу.

- на кінець 2023-2024 навчального року загальна кількість учнів становила – 124:
- у початкових класах (1-4 класи) навчається 45 учнів;
- у середніх (5-8 класи) – 57 учнів,
- у старших (9-10 класи) – 22 учня.

Колектив школи в 2023-2024 навчальному році почав працювати над вирішення нової методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі», а також працював над підвищення рівня та якості освітнього процесу, рівня навчальної діяльності учнів, удосконалення методів викладання основ наук відповідно до змісту освіти.

Вся методична робота школи в 2023-2024 навчальному році проводилася згідно річного плану роботи школи і була спрямована на підвищення фахової майстерності педагогів, на розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема та всього педагогічного колективу в цілому з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Здійснювалась організація методичної роботи на основі глибокого аналізу результативності навчально-виховного процесу.

Педагогічний колектив здійснював роботу за пріоритетними напрямками:

1. Удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу.
2. Розвиток і впровадження інновацій в освітній процес.
3. Робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти.
4. Підвищення якості професійної підготовки вчителів шляхом використання новітніх інформаційних технологій.
5. Здійснення моніторингу адаптації учнів 1-х, 5-х.
6. Було організовано й сплановано роботу методичної Ради школи. Згідно плану проведено п'ять засідань, на яких розглядалися питання про організацію методичної роботи в школі, організацію курсової перепідготовки, атестацію педагогічних працівників.
7. У школі у 2023-2024 навчальному році відповідно до затверджених планів працювали такі методичні об'єднання:
 - учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – О.П.Федчишина, учитель I категорії);
 - учителів трудового-математичного циклу (керівник – І.С.Муравейнік, учитель вищої категорії);
 - учителів початкової школи (керівник – В.С.Кравчук);
 - класних керівників (керівник – Пушкар І.Б., учитель I категорії);
 - спецсемінари (керівник – Вакула Н.І., учитель I категорії);
 - вихователів (керівник – Ремез А.Ю., учитель I категорії).

Засідання методоб'єднань (їх пройшло по п'ять) проводились згідно плану, розглядалися теоретичні питання, був даний ряд відкритих уроків, виховних заходів. Методична робота з педагогічними працівниками реалізувалась через традиційні (масові, групові) та індивідуальні форми роботи.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалась у 2023-2024 н.р. згідно з планами-графіками підвищення кваліфікації педагогічних працівників у КЗВО «Вінницька Академія Безперервної освіти»

Проводиться робота з організації та проведення атестації педагогічних працівників. Питання ходу атестації розглядалося на засіданні методичної ради школи: «Атестація педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році», презентація нових методичних знахідок, досягнень, пропаганді свого ППД на сторінках педагогічної преси, у всесвітній мережі Інтернет, створення власних блогів» (протокол №2) та на засіданні педагогічної ради: «Атестація педагогічних працівників, як безперервний процес професійної діяльності».

Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, предметних шкільних методичних об'єднань. Забезпечується

гласність проведення атестації. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях. Методичні та інформаційні матеріали розміщені в атестаційному куточку методичного кабінету школи.

Відповідно до річного плану в травні 2024 року було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-10-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) збігається, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Обов'язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов'язкових практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 1-10-х класах виконана.

Організація виховного процесу

Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, вихователів, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи 2023-2024 навчального року стали:

- надання вихованцям базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;

- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського врядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання учням знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний стенд «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою поглиблення знань учнів та отримання практичних навичок реагування на надзвичайні ситуації у школі в жовтні реалізовано проєкт «Знання під час війни».

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!» з 04 грудня по 08 грудня та другий етап "Тижня безпеки дорожнього руху", який проходив з 11 грудня. Традиційно у вересні було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі»,

у жовтні місячник здорового способу життя.

Підтримка і надання школярам допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих учнів, які цього потребували. Психологом школи налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, проводилися консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Створено інформаційний стенд «Психологічна допомога в умовах війни», пам'ятки для здобувачів освіти та їх батьків куди слід звернутися свідкам чи постраждалим учасникам освітнього процесу у випадку порушення прав здобувачів освіти чи вчинення насилля(в тому числі і домашнього). З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в школі у вересні було проведено тиждень з протидії.

З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед учнів щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з 17 по 21 жовтня в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

Акція 16 днів з протидії насилля. У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатія, терпіння, доброти, поваги.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Класні керівники, вихователі 1-10 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці вихователів та активу учнівського врядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації національно-патріотичного та громадянського виховання:

- заходи присвячені Дню незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня гідності і свободи, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня

збройних сил України.

- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»
- Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», фоточелендж «Я маю право...», інтернет-акція на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Я – волонтер! І я цим пишаюсь!».
- Створено куточок мужності та відваги: «У полум'ї боїв за Україну».
- конкурси малюнків та плакатів
- зустрічі з військовими та волонтерами
- Уроки мужності по класах «Сила нескорених», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів» та інші.

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання учнів в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та превентивному виховання учнів належить курсу основи правознавства у процесі вивчення якого вони знайомляться з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі. За потреби проводяться зустрічі із працівниками ювенальної поліції. Традиційно в листопаді було проведено місячник правового та превентивного виховання.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей,

Щомісячно оформлювались групові куточки, стенди врядування, інформаційний куточок «поради психолога», систематично наповнюється сайт та Facebook сторінка школи.

В освітньому закладі дієвим є учнівське врядування «Козацька республіка»: старшинська рада, обирається Гетьман школи. Вони виховують у дітей почуття відповідальності, самостійності, розвивають лідерський потенціал і творчі здібності дитини.

Активно працює у школі методична комісія класних керівників, вихователів. Протягом року всі класні керівники, вихователі брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Згідно плану проводилась робота соціальної служби школи: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів та батьків, профілактично-просвітницькі заходи.

Класними керівниками проводились батьківські збори та всеобучі, на яких роз'яснювали особливості освітнього процесу.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність в спеціальній школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати всім учасникам освітнього процесу і педагогам, і учням, і батькам.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем директора школи, заступників директора з навчально-виховної роботи, виховної роботи, господарської роботи. Наказом по школі передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму відповідальних за електрогосподарство в школі тощо.

Забезпечено налагоджену роботу з охорони праці, безпечну експлуатацію будівель, обладнання, технічних засобів навчання, створено оптимальний режим роботи. Дотримання карантинних вимог, додержання вимог правил і норм з охорони праці, санітарно-технічного стану закладу.

Приміщення закладу доукомплектовані первинними засобами пожежогасіння згідно норм. Пожежні щити дозабезпечено пожежно-технічним обладнанням згідно норм. Проведено технічне обслуговування вогнегасників. Поновлено схематичні плани евакуації доповнені інструкціями що визначають дії персоналу щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації людей.

Приміщення будівель закладу забезпечені відповідними знаками безпеки згідно з ДСТУ ISO 6309:2007.Сходові клітини та інші шляхи евакуації забезпечено евакуаційним освітленням та виходами. Проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і працівників.

Впродовж року проводились навчання з евакуації учасників освітнього процесу.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивний зал має необхідний перелік

документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Забезпечено комфортні та безпечні умови праці для педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

Моніторинговою групою Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації в серпні місяці 2023 року була здійснена перевірка стану готовності закладу до нового навчального року - зауваження усунуто:

- Акт готовності школи до нового навчального року.
- Акт опору ізоляції та контуру заземлення.
- Облаштовано захисне укриття для здійснення безпечного освітнього процесу (Акт №1 від 12 липня 2023 року)
- розроблений алгоритм дій під час сигналу повітряної тривоги;
- розроблений журнал графіку чергування всіх працівників школи у нічний час на період військового стану.

Організація харчування учнів та медичного обслуговування.

Керуючись статтями 26, 56 Закону України «Про освіту», статтями 25, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про основні принципи та вимоги безпечності та якості харчових продуктів», Порядком організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305, постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2023 р. №549 «Про внесення змін до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», згідно до Санітарного регламенту, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, з метою дотримання санітарно-гігієнічних вимог в шкільній їдальні та попередження інфекційних захворювань серед дітей, з метою здійснення громадського контролю за санітарно-гігієнічним станом, організацією та якістю повноцінного збалансованого харчування, на початку навчального року наказом по школі «Про організацію харчування учнів закладу» призначено відповідальною за організацію харчування учнів школи заступника директора з навчально-виховної роботи Ткачук Тамару Миколаївну, затверджено графік харчування учнів, створено бракеражну комісію по харчуванню в складі:

Ткачук Тамари Миколаївни – голова комісії, заступник директора з НВР;

Софіни Наталії Федорівни – член комісії, заступник директора з ВР;

Гаврилюк Ніли Павлівни – член комісії, голова ПК;

Софину Аллу Вілонівну – сестру медичну;

Музики Ніни Григорівни – член комісії, бухгалтер.

Введено в дію та розроблено план ХАССП (НАССР). Призначено постійно діючу групу по впровадженню системи НАССР в складі:

Керівник – Софіна Наталя Федорівна – заступник директора з ВР

Технічний секретар – Оліх Інна Миколаївна – комірник школи

Члени робочої групи НАССР у школі:

Софіна Алла Вілонівна – сестра медична

Богачук Наталія Іванівна – шеф-кухар

Бадрак Семен Олександрович – заступник директора з ГР

Адміністрацією школи приділялась увага питанням організації харчування: встановлено графік харчування відповідно до режиму роботи школи.

Харчування дітей проводиться в дві зміни, згідно графіка:

1-4 класи: сніданок з 8.00-8.20, II сніданок з 10.00-10.25, обід з 14.00-14.30., підвечірок з 17.00.-17.20., вечеря з 19.00-19.30.;

5-10 класи: сніданок з 7.40-8.00, II сніданок з 11.05-11.25, обід з 15.00-15.30, підвечірок з 17.00-17.20, вечеря з 19.30-20.00.

Чотиритижневе меню, погоджено в Держпродспоживслужбі, під час складання чотиритижневого меню, меню-розкладки дотримуються технологічних карт, щоденно вивішується меню, яке затверджувалось директором на залі де харчуються діти. Здійснюється систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні.

Організація харчування здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305. Шкільна їдальня знаходиться в приміщенні школи, забезпечена всім необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, забезпечена проточною холодною та гарячою водою.

В режимі роботи спеціальної школи значна вага приділялася організації раціонального, збалансованого харчування учнів. Робота адміністрації та колективу школи була спрямована на зміцнення матеріально-технічної бази харчоблоку, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганду здорового способу життя.

У школі організовано 5-разове харчування за рахунок бюджетних коштів. Вартість харчування у 2023-2024 навчальному році складала 98 грн. на одну дитину на день. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідає віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних витрат і нормам харчування для загальноосвітніх навчальних закладів.

Чотиритижневе меню складається з урахуванням сезонності та наявності сезонних продуктів: свіжих овочів, фруктів, ягід, квашених овочів, соків, сухофруктів.

Шеф-кухар постійно приділяє увагу правильному поєднанню продуктів і страв у кожному з прийомів їжі, щоденно складає меню-розкладку на кожний наступний день тижня з урахуванням чотиритижневого меню й картотеки страв. Меню складено з врахуванням калорійності та відповідно до норм харчування.

Перелік страв, які рекомендовані для включення у раціон харчування, містить різноманітні страви з м'яса, риби, молока, сиру, борошняних виробів, фруктів та овочів.

В чотиритижневе меню введено страви з рецептурника Клопотенко.

Працівники харчоблоку вчасно проходять профілактичні медичні огляди, добре володіють технологією приготування їжі та санітарно-епідеміологічними нормами. Їжа в їдальні завжди свіжоприготовлена, доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, треті страви вітамінізовані.

Харчоблок має достатню кількість необхідного технологічного та холодильного обладнання.

Наявність необхідного набору виробничих цехів, їх санітарно-технічний стан, забезпеченість технологічним обладнанням (цех первинної обробки овочів, м'ясо-рибний цех, гарячий цех, мийне відділення столового посуду, мийне відділення кухонного посуду): згідно вимог – у наявності: гарячий цех, в якому знаходяться: дві електроплити, дві електричні сковорідки, електричний котел для води об'ємом 115 л., столи для обробки продуктів харчування, над електроплитами встановлено витяжку, духова шафа, пристрій для протирання; м'ясо-рибний цех, в якому знаходяться: холодильне обладнання (для молока, риби, м'яса, добових проб), м'ясорубка, столи для розробки сирової продукції (покриття із нержавіючої сталі) (м'ясо, риба), ваги гастрономічні; цех первинної обробки овочів: ножі, дошки, тертки; мийне відділення столового посуду: раковина 3-х секційна із змішувачами для холодної та гарячої води, сушарка сітчаста для сушки посуду, стіл підсобний; мийне відділення кухонного посуду: електробойлер об'ємом 100 л., 3-х секційна раковина із змішувачами гарячої та холодної води, допоміжні стелажі для зберігання кухонного посуду, поварочна каструля для обробки ножів, ложок, виделок. Шафа для зберігання друшляків та сита.

Харчоблок забезпечено достатньою кількістю столового (323 тарілки, 200 кружок 200 ложок) та кухонного посуду (51 шт.) розроблювального інвентарю (11 дошок, 11 ножів, колода та сокира для розрубання м'яса), столами для розробки продукції покриті нержавіючою сталлю.

Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. На харчоблоках наявні всі необхідні інструкції та графік прибирання приміщень харчоблоку. Прибирання обідних зал проводиться вчасно згідно вимог санітарного законодавства.

Харчування учнів здійснюється у естетично оформленому приміщенні шкільної їдальні з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог законодавства. Встановлено дієвий контроль за усіма етапами приготування їжі.

Проводиться щотижневе попереднє замовлення на продукти харчування до баз постачальників продуктів харчування та продовольчої сировини відповідно до примірного чотиритижневого меню. Контролюється безпечність та якість продуктів та продовольчої сировини, які надходять до закладу. Працівники кухні суворо дотримуються санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог під час зберігання, кулінарної обробки продуктів харчування, дотримуються послідовності виробничого процесу та технології приготування їжі для учнів.

Бракераж сирової продукції здійснюється комірником, шеф-кухарем .

Стан ведення документації на харчоблоці у належному стані. Кожного дня, сестрою медичною ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров'я працівників харчоблоку. Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів, відповідно до чинного законодавства.

Об'єм та частота завою продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад 2 рази на тиждень. Продукти харчування надходять до навчального закладу

разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення.

Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Комора на харчоблоці, де зберігаються продукти харчування - суха, має достатню вентиляцію та з природнім освітленням. Стан овочів при зберіганні контролюється 1-2 рази на тиждень.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів шеф-кухар веде «Журнал обліку виконання норм харчування». На підставі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз якості харчування, а при необхідності – корегування.

Питання організації харчування заслуховувались на нарадах при директорові та заступниках.

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює на 0,5 ставки лікар Приліпко І.Ю. та шкільна медична сестра Софіна А.В. Стан здоров'я дітей знаходиться під щоденним контролем. Обстеження лікаря заносяться до медичних карток учнів (форма ф-026/о) та індивідуальної програми реабілітації дитини інваліда (ІПР), в разі необхідності, призначається лікування, яке здійснюється у школі чи в районній лікарні. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється згідно вимог чинного законодавства. Виготовлено ліцензію на здійснення медичної практики від 21.08.2020 року №1723/0/14-21. Згідно рекомендацій Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА облаштовано медичний ізолятор. Забезпечено дотримання постанови головного державного санітарного лікаря України від 26 серпня 2021 року №9.

Фінансово-господарська діяльність.

На посаді директора школи я працюю шість років з 2018 року. З того часу разом з колективом продовжуємо працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Впродовж 2023-2024 н.р. було проведено ряд заходів з покращення матеріальної бази школи та здійснення поточного ремонту, а саме:

- проведено опалення в захисне укриття;
- зацементовано підлогу в укритті;
- облаштовані робочі місця для кожного надавача та працівника закладу.
- впроваджено в роботу НАССР;
- проведено роботи по благоустрою школи (ямковий ремонт доріжок, ремонт лавочок на дитячому майданчику)

Протягом 2023 року було придбано за державні кошти на суму 205,2 тис. грн (господарські товари, канцтовари, миючі засоби).

Вжито заходи для створення належних умов діяльності закладу.

Навчальні кабінети облаштовані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, згідно вимог чинного

законодавства. Класи початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом та технічними засобами навчання оформлені щодо організації освітнього простору Нової української школи.

Тісна співпраця з місцевою ОТГ, службою у справах дітей та ювенальною превенцією Хмельницького відділу поліції ГУНП у Вінницькій області.

З благодійними організаціями:

- ПрАТ «Агромаш «Калина»;
- ТОВ «Діваріо»;
- ТОВ «Іванівський спецкар'єр»;
- ТОВ «Калинівський молокозавод ЛТД».

Отримано благодійної допомоги на суму – 1083,7 тис. грн.:

- придбано: обладнання для харчоблоку (професійна електрична плита, холодильник), миючі засоби, господарські товари, продукти харчування, одяг та взуття, зроблено ремонт у найпростішому укрітті.

Управлінська діяльність.

Управління освітнім закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи вихователів, класних керівників.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність спеціальної школи.

З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту гуманітарної політики освіти і науки Вінницької ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Функціонує сайт, створено сторінку у Facebook завдяки чому є змога діяти згідно Закону про доступ до публічної інформації.

Та, на жаль, є недоліки в роботі сайту школи через військові дії в Україні. Постійний контроль за якістю організації освітнього процесу здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи Ткачук Тамара Миколаївна, за якістю виховного процесу заступник директора з виховної роботи Софіна Наталія Федорівна.

Контроль адміністрації дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання в управлінні школою, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва освітнім закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються педагогічною радою на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради

позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі працівників школи та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора, педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу.

Війна ... Що вона змінює? Відчуття простору. Людина у дні війни переосмислює багато речей, pojawiaються нові цінності, сенс мають лише речі та люди, які будуть із тобою завтра зранку. Отож щиро дякую адміністрації школи, педагогам, працівникам школи, які були поруч та за працю та порозуміння, за плідну роботу у 2023-2024 навчальному році в дуже непростий час.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог і, найголовніше – миру! Ми обов'язково **ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!**