

Таблица 2

**Стратегии оценивания**

| <b>Этап проектной деятельности</b>                                                 | <b>Какие знания, умения оцениваются?</b>                  | <b>На что направлена стратегия оценивания?</b>                    | <b>Форма оценки</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. До начала обучения<br><i>Стратегия для определения потребностей учеников</i>    | Уровень знаний                                            | Установить связь между тем, что знают и тем, что предстоит узнать | ЗИУ                 |
| 2. В ходе обучения<br><i>Стратегия развитие самостоятельности и взаимодействия</i> | Способность брать ответственность за собственное обучение | Установить обратную связь и уметь оценивать работу сверстников    | Контрольные листы   |
| 3. Итоговое оценивание<br><i>Стратегия доказывающая понимания и умения</i>         | Итоговые знания и навыки                                  | Оценить знания и навыки                                           | Лист оценивания     |