



# Call2Nature

“Αποσυνδεδεμένη”  
Δραστηριότητα:  
*Η ιδιοφυΐα της εξεύρεσης  
πόρων*

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΕΡΓΟΥ:  
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός αναφοράς έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Πεδίο Εξειδίκευσης	3 ΟΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ		
Θεματική	18. Συλλογική χρηματοδότηση για βιώσιμα έργα		
Οριζόντιες δεξιότητες	Χ ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ		Χ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ  Χ ΗΓΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
Όνομα Δραστηριότητας	<b>Η ιδιοφυΐα της εξεύρεσης πόρων</b>		
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"><li>• Μάθετε για τα κύρια θέματα και τις έννοιες σχετικά με μια εκστρατεία crowdfunding</li><li>• Συνδέστε τους στόχους μιας εκστρατείας crowdfunding</li></ul>		
Διάρκεια	120'		
Συνιστώμενο μέγεθος ομάδας	10-20 άτομα		
Μέθοδος(οι)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διάλογος και συζήτηση</li><li>• Μάθηση από συνομήλικους</li></ul>		
Περιγραφή Βήμα προς βήμα	Πριν από την κατάρτιση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Με βάση το μέγεθος της ομάδας, επιλέξτε τρεις έως έξι λέξεις που αντιπροσωπεύουν σημαντικά θέματα σχετικά με το crowdfunding και τη συγκέντρωση κεφαλαίων και γράψτε καθεμία από αυτές στη μέση ενός ξεχωριστού φύλλου χαρτιού, αφήνοντας το μεγαλύτερο μέρος της επιφάνειας ελεύθερο. Ορισμένες ιδέες για τις λέξεις που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε: κοινό, στόχος crowdfunding, πλατφόρμα, crowdsourcing, δημιουργικό έργο, δίκτυο, συνεργάτες,</li></ul>		



προστιθέμενη αξία, συνεργασίες, υποστήριξη, συνδρομές, ανταμοιβές

- Δημιουργήστε νησίδες στην αίθουσα, τοποθετώντας τα χαρτιά στο πάτωμα ή σε τραπέζια, αφήνοντας χώρο γύρω από κάθε χαρτί, ώστε να μπορούν να τα προσεγγίσουν ταυτόχρονα αρκετοί συμμετέχοντες. Κάθε έννοια θα πρέπει να σχετίζεται με αριθμούς: 1, 2, 3, 4 κ.λπ. καθώς θα πρέπει να αντιστοιχούν στις ετικέτες των ομάδων των συμμετεχόντων. Αν θέλετε να είστε πιο δημιουργικοί, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το όνομα του φρούτου ή οποιοδήποτε φυσικό στοιχείο κ.λπ.

Άσκηση:

- Παρουσιάστε το σκηνικό της αίθουσας και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να περιηγηθούν ατομικά στην αίθουσα, σιωπηλά.
- Πριν από το περπάτημα, χωρίστε την ομάδα σε αριθμούς, π.χ. 1, 2, 3 κ.λπ. Ζητήστε από τα άτομα με την ένδειξη "1" να θυμηθούν τον αριθμό τους, ζητήστε από τα άτομα με την ένδειξη "2" να θυμηθούν τον αριθμό τους κ.ο.κ.
- Χρησιμοποιήστε διαφορετικά τα ονόματα των φρούτων κ.λπ.

Πείτε τους να:

- να πλησιάσουν τα διάφορα χαρτιά με τυχαία σειρά και να γράψουν ή να ζωγραφίσουν πάνω τους οποιαδήποτε συσχέτιση, σχόλιο ή ερώτηση έχουν σχετικά με την έννοια ή το θέμα αυτό,



- να σχολιάσουν οτιδήποτε υπάρχει στο χαρτί, δηλαδή την κύρια έννοια αλλά και τα σχόλια και τις ερωτήσεις των άλλων συμμετεχόντων,
- προχωρούν στο επόμενο χαρτί όταν τελειώσουν.
- Μετά από κάποιο χρονικό διάστημα, όταν έχουν γραφτεί/σχεδιαστεί αρκετές ιδέες σε κάθε χαρτί, καλέστε τους συμμετέχοντες να επιστρέψουν στα φύλλα στα οποία έχουν ήδη ανατρέξει και να δουν αν υπάρχουν κάποια νέα σχόλια από άλλους στα οποία θέλουν να αντιδράσουν. Αφήστε τους να συνεχίσουν να γράφουν για λίγα λεπτά ακόμη.
- Ζητήστε να είναι δημιουργικοί και να προσθέσουν σχέδια

#### Τερματισμός

- Όταν τα χαρτιά αρχίζουν να γεμίζουν ή υπάρχει η αίσθηση ότι οι συμμετέχοντες έχουν εκφράσει τα περισσότερα από αυτά που είχαν να πουν, ζητήστε από την ομάδα 1 να επανεξετάσει την έννοια 1, την ομάδα 2 να επανεξετάσει την έννοια 2 κ.λπ. να πάρουν από έναν μαρκαδόρο και να περιηγηθούν ξανά στα χαρτιά, αυτή τη φορά με το καθήκον να επισημάνουν τι τους εκφράζει ή τους αφορά σε κάθε χαρτί σχετικά με το θέμα. Μπορεί να είναι μια φράση, μια λέξη, ένα σχέδιο, μια ερώτηση ή ένα ολόκληρο δοκίμιο. Μπορεί να είναι 10 πράγματα σε ένα χαρτί και τίποτα σε ένα άλλο χαρτί- βασίζεται μόνο στην κρίση τους

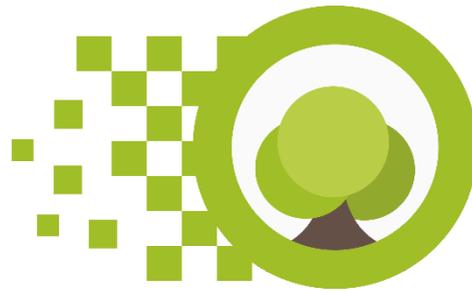


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κάθε ομάδα θα συζητήσει τα πράγματα που έγραψε το πλήθος. Στη συνέχεια θα συζητήσουν κάθε περιεχόμενο με τον καθηγητή.</li> </ul>
<b>Απαιτούμενα υλικά</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφορετικές έντυπες έννοιες (και στιγμιότυπα οθόνης από διαφορετικούς ιστότοπους)</li> <li>• Τρία έως έξι χαρτιά A2 ή χαρτιά για flip chart.</li> <li>• Ένας μαρκαδόρος ή στυλό για κάθε συμμετέχοντα.</li> </ul>
<b>Περιβάλλον μάθησης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξωτερικός χώρος ή αίθουσα συνεδρίων</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση/ Αναστοχασμός</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετά την άσκηση, ο διδάσκων ρωτά τους συμμετέχοντες αν γνωρίζουν κάποια πρωτοβουλία crowdfunding ή συγκέντρωσης χρημάτων ή αν έχουν προσπαθήσει να συγκεντρώσουν χρήματα με οποιονδήποτε τρόπο στο παρελθόν, ακόμη και αν δεν συνδέονται με τα καλλιτεχνικά στοιχεία.</li> <li>• Ο διδάσκων ρωτά για τις κύριες δυσκολίες, πώς τα κατάφεραν ή γιατί οι συμμετέχοντες δεν κατάφεραν να ολοκληρώσουν τις δράσεις crowdfunding. Εάν ναι, τι έμαθαν σχετικά με αυτό. Αν κανείς δεν έχει συμμετάσχει ποτέ ως εμπνευστής crowdfunding, ο διδάσκων αν κάποιος είναι συνδρομητής κάποιου ή συμμετέχει σε καμπάνια crowdfunding.</li> <li>• Εάν ναι, ο διδάσκων μπορεί να ρωτήσει γιατί υποστήριξαν την εκστρατεία και τι τους έπιασε περισσότερο. Αν όχι, γιατί, και τι δεν λειτούργησε καλά σύμφωνα με αυτούς.</li> </ul> <p>Εκτιμήσεις:</p>



- Εάν η ομάδα είναι καινούργια, καλό θα ήταν να προστεθεί στην αρχή μια τεχνική ανθρώπινου μπίνγκο. Ως διδάσκων μπορείτε να αναδιαμορφώσετε έναν πίνακα με βασικές ερωτήσεις σχετικά με τη "συμμετοχή", τη "χρηματοδοτική υποστήριξη", την "ριψοκίνδυνη πρωτοβουλία", τον "ακτιβισμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης", το "κοινό" κ.λπ. και να κάνετε τον καθένα να γνωρίσει τον άλλον παιχνίδι.





# Call2Nature

Αριθμός Έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

ΕΤΑΙΡΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections  
Building robust communities



KAINOTOMIA  
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032