



GUIA DE PARTICIPANTE 18 Y 19 DE SEPTIEMBRE

Sede Universidad Tecnológica de
Candelaria.
Candelaria, Campeche

Evento coordinado por la Universidad Tecnológica de Candelaria. – Campus Candelaria, Campeche, líder de ExpoCiencias Campeche, en colaboración con la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (LaREDMex), el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina (MILSET AMLAT), la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

GUIA DEL PARTICIPANTE

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
I. BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN UNA EXPOCIENCIAS	4
II. REGISTRO DE PROYECTOS	4
III. AREAS DEL CONOCIMIENTO	5
Agropecuaria y de los Alimentos (AA)	5
Biología (BI)	5
Ciencias Exactas y Naturales (EN)	5
Ciencias de la Ingeniería (CI)	5
Ciencias de los materiales (CM)	5
Tecnologías de la Información (TI)	5
Divulgación de la ciencia (DC)	6
Mecatrónica (MT)	6
Medicina y Salud (MS)	6
Medio Ambiente (MA)	6
Ciencias Sociales y Humanidades (SH)	6
IV. CATEGORIAS DE LOS PARTICIPANTES	6
V. RETOS DE PANDILLAS CIENTÍFICAS	7
VI. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS	7
VII. INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO	7
Índice	9
VIII. EXPOSICIÓN FÍSICA DEL PROYECTO	10
Montaje	10
IX. EXPOSICIÓN ORAL DE LOS PROYECTOS	11
X. EVALUACIONES	11
XII. PREMIACIÓN	20

INTRODUCCIÓN:

ExpoCiencias es un evento de alcance internacional reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET) que se realiza con el fin de promover la participación de niños y jóvenes a través de proyectos científicos y técnicos, de investigación, innovación y/o divulgación; permitiendo también la participación de instituciones y empresas dedicadas a la educación, así como divulgadores y profesores.

El Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET), fundado en 1987 en Quebec, Canadá durante la Primera ExpoCiencias Internacional, que tiene el propósito de contribuir al desarrollo de la cultura científica y técnica para jóvenes a través de la práctica de actividades experimentales de calidad durante su tiempo libre.

La Universidad Tecnológica de Candelaria, en conjunto con el Gobierno del Estado de Campeche se unieron para llevar a cabo la EXPOCIENCIAS 2026 en el municipio de Candelaria, Campeche con Sede en las Instalaciones de la universidad.

Estimados participantes, reciban una gran felicitación por el esfuerzo realizado hasta este punto y, disfruten la sede y el evento, demostrando su capacidad e ingenio; ya que estamos seguros de que muchos estudiantes al igual que ustedes, tendrán una excelente experiencia y al mismo tiempo la retroalimentación de temas de ciencia, tecnología e innovación.

¡Bienvenidos!

I. BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN UNA EXPOCIENCIAS

Participar en una ExpoCiencias significa:

- o Tener un espacio de promoción de los esfuerzos de investigación de los jóvenes, que incremente su motivación y contribuya al desarrollo armónico de su persona.
- o Despertar el interés por la investigación entre los niños y jóvenes.
- o Promover y fortalecer la participación de jóvenes estudiantes y profesores en actividades científicas y tecnológicas, despertando el interés por la investigación, la innovación y la divulgación.
- o Relacionarse con otras instituciones con metas y proyectos similares con la finalidad de intercambiar ideas y acciones que beneficien el logro común de objetivos.
- o Desarrollar proyectos de ciencia y tecnología acordes a la problemática real de nuestro país que beneficien a la industria, al sector educativo y la sociedad en general.
- o Proyectar a las instituciones educativas a nivel nacional e internacional a través de proyectos de investigación valiosos que integren las Delegaciones Mexicanas en eventos de renombre mundial.
- o Ser parte de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología a través de la posibilidad de membresía obtenida por participar en el evento.
- o Difundir los conocimientos y proyectos desarrollados en las diferentes instituciones a nivel nacional, en un foro adecuado a la edad de los participantes.
- o Estar en contacto con organismos mundiales que promueven las actividades científicas extraescolares de calidad.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Estimado participante nos sentimos honrados de contar con tu presencia en la ExpoCiencias Campeche 2026. Esperamos que este evento sea una experiencia satisfactoria, a la vez que provechosa académicamente. A continuación, se presentan de manera más detallada, los pasos a seguir y etapas del evento.

II. REGISTRO DE PROYECTOS

El registro de los proyectos es en línea, a través de la siguiente liga, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_gY70RCmvQHqBw6U7j7IUY8LxW1CrGVGvpCgIIeI9SGI-nA/viewform?usp=header . El sistema estará disponible hasta las 23:59 h del día 06 de Septiembre del presente año. Los datos para la elaboración de las constancias de participación serán tomados del registro, por lo que es indispensable que los nombres de los participantes estén correctos, así como el correo electrónico, que será el medio de comunicación en las siguientes etapas.

Si el proyecto se presenta en equipo, se debe seleccionar a un representante, quien se encargará del proceso de registro y será el enlace con el comité organizador. Una vez hecha la inscripción, los participantes no podrán ser reemplazados. Al finalizar el registro se hará llegar un número de folio, el cual debe conservar para los sucesivos procesos.

Cada participante o equipo que pase a la etapa 3 recibirá, vía correo electrónico, el programa de la ExpoCiencias Campeche 2026 y demás información logística; por lo cual, es importante mantenerse al tanto de las notificaciones recibidas durante todo el

proceso de selección.

III. AREAS DEL CONOCIMIENTO

Los proyectos inscritos tienen que corresponder a una de las áreas de conocimiento. A continuación, se muestra algunos ejemplos de los temas que podrían tratar:

Agropecuaria y de los Alimentos (AA)

Proyectos enfocados en la elaboración de productos alimenticios con valor nutricional considerable, o la adición de nutrimentos a los alimentos ya existentes; creación de nuevas alternativas alimenticias; desarrollo de técnicas que auxilian o modernicen la siembra o cultivo de productos agrícolas, ganaderos y marítimos, con énfasis en productos de la región.

Biología (BI)

Proyectos que presenten un estudio de los seres vivos (origen, evolución, propiedades, nutrición y reproducción) y sus interacciones entre ellas y el entorno. Estudio de la vida de algún animal, su fisiología, desarrollo y clasificación. Temas de Agricultura, Ecología, Histología, Entomología, Ictiología, Ornitología.

Ciencias Exactas y Naturales (EN)

Proyectos relacionados con Matemáticas, Física, Química y todas sus derivaciones. Estudio de ciencias relacionadas con el planeta, como Geología, Mineralogía, Fisiografía, Meteorología, Climatología, entre otras.

Ciencias de la Ingeniería (CI)

Proyectos que aplican principios científicos y matemáticos en el diseño, la fabricación y operación de máquinas y sistemas. Ingeniería Civil, Industrial, Química y demás especialidades.

Ciencias de los materiales (CM)

Proyectos que promuevan el desarrollo de mejoras o creación de nuevos materiales, así como propuestas ingeniosas para su aplicación. Propiedades estructurales, su composición química, comportamiento mecánico, eléctrico, térmicos, entre otros.

Tecnologías de la Información (TI)

Todos los proyectos que se encuentren relacionados con:

- **Desarrollo de Software:** Engloba la creación, diseño y mantenimiento de programas informáticos, desde aplicaciones móviles, juegos, realidad virtual, hasta sistemas complejos de uso local - online.
- **Redes y Comunicaciones:** Se centra en la infraestructura de redes, protocolos de comunicación, seguridad de la información y gestión de redes para facilitar la transmisión de datos y la conectividad.
- **Seguridad Informática:** Conforman técnicas y herramientas destinadas a proteger los sistemas, redes y datos contra accesos no autorizados, ataques cibernéticos y otros riesgos de seguridad.
- **Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático:** Involucra el desarrollo de algoritmos y sistemas capaces de aprender y tomar decisiones autónomas a partir de datos, abarcando áreas como el procesamiento del lenguaje natural, visión por computadora y sistemas expertos.

- **Gestión y Procesamiento de Datos:** Se enfoca en el diseño, implementación y administración de bases de datos para almacenar, organizar y recuperar información de manera eficiente que desarrollen el lenguaje de programación, un algoritmo, aplicación o programa de computadora para su aplicación en dispositivos electrónicos. La solución de problemas de tratamiento de la información y comunicación entre computadoras, o en otras áreas del conocimiento. Otros temas como bases de datos, redes de comunicaciones, gráficos por computadora, desarrollo de software, sistema operativo y gestión de la información.

Divulgación de la ciencia (DC)

Proyectos que exponen problemáticas o sucesos relevantes científicos, de forma creativa y novedosa, con el fin de obtener un impacto que sensibilice a la sociedad y fomentar una cultura científica. Otros temas de apropiación social de la ciencia y la tecnología, divulgación del estado del arte, la innovación y resultados de proyectos haciendo partícipes a sectores sociales, económicos, educativos y gubernamentales.

Mecatrónica (MT)

Proyectos multidisciplinarios (Mecánica, Electrónica, Computación) que integran y desarrollan máquinas o prototipos que benefician con sus aplicaciones a los sectores industrial, empresarial, civil; o en el área médica, teniendo como objetivo el diseño del sistema mecatrónico, la unificación de la mecánica, informática, eléctrica y de controladores.

Medicina y Salud (MS)

Proyectos de medicina básica (de laboratorio, muestreo, encuestas), medicina clínica (factores asociados a enfermedades, estudios epidemiológicos, problemas de salud pública e impacto social), o algún otro relacionado con las ciencias médicas. Epidemiología, Genética, Bioquímica, Microbiología, Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad, etcétera.

Medio Ambiente (MA)

Proyectos que presenten soluciones a los problemas medio ambientales. Igualmente, condiciones y factores que amenazan con deteriorar el desarrollo de los ecosistemas y la vida silvestre. Ciencias ambientales, contaminación atmosférica, del suelo y del agua, reciclaje y servicio de desechos. Proyectos que favorezcan la conservación de las Áreas Naturales Protegidas en el estado.

Ciencias Sociales y Humanidades (SH)

Proyectos relacionados con el estudio del comportamiento de la naturaleza del ser humano y su interrelación con la sociedad. Temas dentro del campo de disciplinas como Psicología, Comunicación, Derecho, Historia, Estudios Políticos, Desarrollo Local y Territorio, Economía, Administración, Sociología, Lingüística; así como los proyectos con perspectiva de género y los relacionados con las poblaciones indígenas asentadas en el estado.

Ciencias Espaciales (CE)

Proyectos que exploran el universo, el espacio exterior y las tecnologías relacionadas con su estudio y aprovechamiento. Aquí se integran investigaciones sobre astronomía, astrofísica, exploración espacial, satélites, cohetes, observación del cosmos, así como el desarrollo de innovaciones para la comprensión y utilización del espacio. Su objetivo es fomentar la curiosidad científica, la creatividad y el pensamiento crítico en torno a uno de los campos más fascinantes y desafiantes de la ciencia moderna.

IV. CATEGORIAS DE LOS PARTICIPANTES

Padillas Científicas Petit (PT): Preescolar, 1º y 2º primaria.

Pandillas Científicas Kids (PK): 3º a 6º Primaria.

Pandillas Científicas Juveniles: (PJ): Secundaria.

Medio-Superior (MS): Preparatoria, bachillerato o equivalente.

Superior (S): Licenciatura, Técnico Superior Universitario.

V. RETOS DE PANDILLAS CIENTÍFICAS

Con el fin de despertar, fomentar y fortalecer el interés por la investigación desde la niñez, se alienta a los alumnos de 3° de Preescolar, Primaria y Secundaria a participar como Pandillas Científicas en ExpoCiencias Campeche 2026. El objetivo es que los estudiantes adquieran y refuercen, desde sus primeros años de formación, habilidades de observación, relación, clasificación y análisis para mejorar los aprendizajes en el aula; y desarrollar el pensamiento crítico y la creatividad para explorar y comprender el mundo natural y social en que se desenvuelven.

Las Pandillas Científicas se dividen en las siguientes categorías:

Pandilla Científica Petit (PP) alumnos de 3° de Preescolar, 1° y 2° de Primaria. Pandilla Científica Kids (PK) alumnos de 3° a 6° de Primaria.

Pandilla Científica Juvenil (PJ) estudiantes de nivel Secundaria. Si bien se toma esta categoría dentro de las Pandillas Científicas, la presentación y evaluación de los proyectos será acorde a lo establecido para el nivel Medio Superior y Superior; por lo tanto, ver el inciso a en *Instrucciones para la presentación del trabajo escrito*.

VI. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

Las categorías participantes, así como las Pandillas Científicas deberán presentar sus proyectos de investigación, tomando en cuenta los siguientes lineamientos:

- o Los proyectos deben ser presentados por equipos de máximo tres integrantes, en el que se incluyan niños y niñas.
- o Cada proyecto debe contar con el respaldo de un asesor, que podrá ser algún docente del plantel, y con la participación, de al menos, uno de los padres de familia o tutor.
- o Los alumnos, cuyos trabajos pasen a la siguiente etapa, deberán asistir al evento con el asesor y un padre de familia como acompañante.
- o Durante el evento, la presentación oral de los trabajos estará a cargo de los integrantes del equipo; por lo cual, no está permitida la intervención del asesor y el acompañante.

VII. INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO

El trabajo escrito se carga en el registro en línea —en versión PDF—, dentro de la fecha límite señalada. Además, el día del evento se llevarán dos juegos impresos que permanecerán en el stand para lectura del público.

El documento debe tener un formato en hoja tamaño carta (numerada), con tipo de letra Arial 12, espacio sencillo y margen normal. La redacción tiene que ser en modo impersonal, sustituyendo afirmaciones como “yo investigué...” por, “la investigación es acerca de...”. Se sugiere que dicho trabajo sea estructurado de la siguiente forma:

Portada

Logotipos de ExpoCiencias

Logo de la institución de procedencia

ExpoCiencias Campeche 2026

(Letra Arial, tamaño 12)

Nombre del proyecto

(Letra Arial, tamaño 14)

Alinear a la
derecha. Letra Arial,
tamaño 12
1212

Nombre del autor(es): Empezando por apellidos, seguido de nombre (s)

Área: Una de las 11 que señala la
convocatoria Categoría: Una de las que señala
la convocatoria Grado escolar e institución de
pertenencia
Municipio y entidad

federativa Nombre del(a) asesor(a): Completo, sin grado

académico

Fecha

Índice

Incluye los contenidos del escrito, con el número de página donde se encuentra cada apartado.

Cuerpo del trabajo

a) Pandillas Juveniles Secundaria (PJ), Media Superior (MS) y Superior (S)

Es importante respetar el número límite de 15 cuartillas, exceptuando anexos y bibliografía.

1. **Introducción:** contiene los motivos que han llevado a realizar la investigación; el *objetivo general* y 2 *específicos* (lo que se pretende lograr) y el *planteamiento del problema*; es decir, la identificación de la problemática a tratar, la cual es delimitada por una pregunta de investigación. De igual forma, se abarca el contexto donde se ubica el tema y la importancia del mismo. Esta sección debe estar redactada de tal forma que genere el interés por leer el resto del documento.
2. **Marco teórico:** implica exponer qué se ha trabajado sobre el tema en cuestión, los enfoques y las teorías alrededor del mismo. En el caso de los alumnos de secundaria, podrán sustituirlo por la revisión de obras de referencia al tema, en donde se relate de qué manera, los trabajos revisados, inspiraron y/o aportaron en el desarrollo de su investigación. Toda información incluida en el documento, que no sea una idea propia, debe ser citada como corresponde (de acuerdo con las normas APA), de lo contrario se considera plagio y conlleva a la automática eliminación del certamen. Para tener una guía de cómo elaborar citas y referencias pueden consultar la siguiente liga:
<https://www.um.es/documents/378246/2964900/Normas+APA+Sexta+Edici%C3%B3n.pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>
3. **Procedimiento:** abarca el diseño metodológico; los métodos (analítico, bibliográfico, inductivo-deductivo) y técnicas (observación, encuestas, análisis de documentos) empleadas para el desarrollo de la investigación. También puede implicar los procesos seguidos en la elaboración del producto final. Esta información permite evaluar la calidad científica y/o tecnológica del trabajo. Seguidamente, se interpretan y evalúan los resultados obtenidos, que pueden ser representados por medio de tablas, gráficas, diagramas y otros recursos.
4. **Conclusión:** se sintetizan los resultados obtenidos de la investigación, de acuerdo con el alcance de los objetivos planteados inicialmente. Así como el aporte que ésta puede generar en futuras investigaciones y/o problemáticas sociales. Debe expresarse de manera breve y clara.
5. **Bibliografía:** contiene los documentos mencionados a lo largo del documento, citados en orden alfabético.
6. **Anexos:** formatos de encuestas, guías de observación, fotografías y todos los registros que sustenten el proceso de elaboración del trabajo.

b) Pandillas Científicas Petit (PT) y Kids (PK):

No deberá exceder de cinco cuartillas y se estructurará de la siguiente manera:

1. **Introducción del tema:** breve descripción de la temática presentada, destacando su relevancia y la problemática que gira en torno a ésta.
2. **Desarrollo del tema:** cuál es el procedimiento para solucionar la problemática planteada.
3. **Resultados y discusión:** análisis e interpretación de resultados.
4. **Bibliografía:** al menos tres referencias bibliográficas.
5. **Anexos:** fotografías y evidencias de la investigación.

VIII. EXPOSICIÓN FÍSICA DEL PROYECTO

Montaje

Cada proyecto participante contará con un stand de un espacio aproximado de 2.00 m de alto, 1.00 m de profundidad, por 2.00 m de ancho (conformado el stand con una mesa y dos sillas) para cada participante o equipo. El montaje y desmontaje será responsabilidad de los expositores y el asesor, por lo que cada miembro se debe comprometer a dejar el sitio limpio y en buenas condiciones. De igual forma, se instalarán los materiales para la exhibición visual del proyecto, de tal manera que no obstruyan la presentación de los stands vecinos ni invadan áreas de circulación.

Todos los proyectos deberán estar listos y sus ponentes deberán estar presentes en los horarios de exposición, ya que se dará inicio puntual a las exposiciones y la evaluación de los proyectos motivo por el cual por lo menos un participante debe permanecer en el stand asignado, cabe mencionar que la exposición será abierta al público en general y al comité evaluador.

Cada proyecto deberá presentarse en un póster, de un tamaño aproximado de 120 x 90 cms. Pese a que el diseño del mismo es libre, la información mínima requerida que debe contener es:

1. Título del Proyecto
2. Nombres de los autores y asesor
3. Nombre de la institución educativa
4. Resumen
5. Introducción
6. Metodología (en el caso de las Pandillas, desarrollo del tema)
7. Resultados
8. Imágenes, gráficas, etcétera
9. Conclusiones
10. Bibliografía
11. Agradecimientos

Los participantes traerán consigo todos los materiales necesarios para la presentación visual del stand y exposición del proyecto (como computadoras, proyectores, prototipos). Se sugiere el uso de extensiones, reguladores de corriente y otras medidas de protección necesarias para el buen funcionamiento de sus equipos.

Es importante que los materiales usados sean ligeros y desmontables (como cartón, unicel, tela). Se prohíbe el uso de pegamento líquido o de uso industrial, en su defecto se recomienda el velcro, cinta doble cara u otro material que no cause daño a la mampara.

Los elementos usados para la presentación no deben generar algún tipo de peligro para los participantes y el público. Se deberá cuidar que los productos líquidos o en gel, estén almacenados en frascos herméticamente cerrados. De igual forma, queda prohibido ingerir alimentos dentro del área de stands.

Como medida de seguridad, no se aceptará el uso de los siguientes artículos: microorganismos de alto riesgo, explosivos, sustancias radioactivas, volátiles o venenos, concentrados ácidos o alcalinos, combustibles o sustancias de manejo especializado, láser de más de 5 mili watts, especies protegidas, material o tejidos humanos.

Cada stand será identificado con el *folio* de inscripción, el *nombre del proyecto*, *categoría* y *área de conocimiento* al que pertenece. Cabe recordar que, aparte de la información visual, se tomará como parte de la evaluación el diseño del espacio. Por lo cual, deberá estar presentado de manera sobria, pero cuidando que capte la atención del espectador.

IX. EXPOSICIÓN ORAL DE LOS PROYECTOS

Todos los proyectos deberán estar listos antes de iniciar la evaluación de ExpoCiencias Campeche 2026 y sus ponentes, presentes en los horarios de exposición, portando el uniforme de la institución de pertenencia. Es importante dirigirse al jurado de manera cortés y exponer de forma clara y concreta el trabajo de investigación realizado.

Se establecerá un tiempo máximo de 10 minutos para explicar al comité evaluador en qué consiste el proyecto, el procedimiento realizado, resultados obtenidos y su relevancia. En el caso de proyectos presentados por equipos deberán designar al integrante que hará la presentación oral. Los asesores no podrán intervenir durante esta etapa de la evaluación. Cabe recordar que, en el caso de las Pandillas Petit y Kids, todos los integrantes del equipo participarán en la exposición oral.

X. EVALUACIONES

Los proyectos serán evaluados por profesionales del área de conocimiento en que éste se encuentre inscrito.

La calificación se registrará bajo la siguiente guía de puntaje:

5	4	3	2	1
Excelente	Aceptable	Hay que mejorar	Insuficiente	No aceptable

De tal forma que la calificación máxima será 100

Cada proyecto será evaluado por profesionistas y la media aritmética de estas evaluaciones será la calificación final. En caso de que alguno de los evaluadores citados y asignados para un horario determinado no se presente, se nombrará un evaluador titular quién tendrá la autoridad para emitir la calificación final del proyecto.

Los proyectos no serán comparados entre sí, es decir, cada proyecto será evaluado por su propio valor. También no competirán entre sí los proyectos de las diferentes Categorías.

Los proyectos serán evaluados de acuerdo con las siguientes presentaciones:

- ☐ Presentación escrita: metodología del proyecto y congruencia entre objetivos y resultados presentados
- ☐ Presentación visual: representación adecuada de las ideas y principios del trabajo; creatividad.
- ☐ Presentación oral: dominio del tema y presentación adecuada de ideas principales.
- ☐ La calidad de las aportaciones del proyecto.
- ☐ El impacto que genere a una problemática social.

¿Qué se califica?	¿Qué no se califica?
El trabajo y el esfuerzo de presentarse en la exposición	Los orígenes e historial del expositor (el currículum no es determinante)
La información mostrada y el apego a los conceptos científicos	El dinero invertido en el proyecto
La calidad de las aportaciones del proyecto a su campo	Diferencias entre paradigmas del expositor y el evaluador
Las habilidades científicas y técnicas adquiridas	El impacto visual del material de exposición y la cantidad de recursos técnicos no es determinante
La contribución del tema para generar interés	La espectacularidad de la exposición o el prestigio de la institución que respalda dicha presentación

A continuación, se presentan los formatos de evaluación a utilizar:

FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS
ÁREA SOCIALES Y HUMANIDADES

Evaluador: _____ E-mail: _____

Nombre del proyecto: _____

Clave del proyecto: _____

5	4	3	2	1
Excelente	Aceptable	Hay que mejorar	Insuficiente	No aceptable
Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.				
Resumen del Proyecto				
5	4	3	2	1
Presentación visual				
5	4	3	2	1
Presentación oral				
5	4	3	2	1
Total de puntos				

Retroalimentación / Sugerencias de mejora

Firma del Evaluador

Secciones A (resumen del proyecto), B (Presentación visual) y C (presentación oral), son iguales para todas las áreas, los ítems de evaluación se ajustan en relevancia de la investigación en cada caso, de acuerdo con el área.

EXPOCIENCIAS CAMPECHE 2024

FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS

AREA (AA) AGROPECUARIA Y ALIMENTOS

Evaluador: _____ email: _____

Nombre del proyecto: _____

Clave del proyecto: _____ Nivel _____

5	4	3	2	1
Excelente	Aceptable	Hay que mejorar	Insuficiente	No aceptable
Indicación: Marque con una "X" el número que corresponda al puntaje elegido:				
Resumen del Proyecto				5 4 3 2 1
Presentación limpia y ordenada				
Redacción clara, sin faltas ortográficas				
Objetivos bien definidos				
Metodología del proyecto / etapa de desarrollo				
Congruente entre objetivos y resultados presentados				
Presentación visual				5 4 3 2 1
Representación adecuada de las ideas y principios del trabajo				
Materiales de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)				
Creatividad en la presentación				
Presentación oral				5 4 3 2 1
Dominio del tema				
Desenvolvimiento del expositor				
Precisión de datos				
Presentación adecuada de ideas principales				
Capta las características de una investigación científica				
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación observada				
Relevancia de la investigación				5 4 3 2 1
Presenta una nueva oportunidad para el agrosistema mexicano				
Rescata saberes rurales y estimula el conocimiento sobre recursos propios				
La aplicación es factible de acuerdo al entorno				
Se presente un proyecto innovador				
Se preserva el medio ambiente				
Se presentan principios de bioética				
Total de puntos				

Relevancia de la investigación según el área de conocimiento:

AREA: (AA) AGROPECUARIA Y ALIMENTOS						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
Presenta una nueva oportunidad para el agrosistema mexicano						
Rescata saberes rurales y estimula el conocimiento sobre recursos propios						
La aplicación es factible de acuerdo al entorno						
Se presente un proyecto innovador						
Se preserva el medio ambiente						
Se presentan principios de bioética						
	Total de puntos					

AREA: (BI) BIOLOGÍA						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
La investigación parte del análisis del entorno inmediato						
El proyecto considera trabajos precedentes en el área de estudio e incorpora dicho conocimiento.						
Se respetan principios de bioética						
Considera intervenciones sociales para la sensibilización y participación activa de la comunidad						
Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipos relacionados con el proyecto						
Nivel de descripción (sistemática, estructural, fisiológica, evolutiva, biogeográfica)						
	Total de puntos					

AREA: (EN) EXACTAS Y NATURALES						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
Concordancia en los resultados obtenidos						
Uso de estadísticas apropiadas						
Uso correcto de pruebas de laboratorio, software y otros medios de solución de problemas						
Se respetan principios de bioética						
Es sustentable (ambientalmente amigable)						
Ofrece a la sociedad un beneficio objetivo						

	Total de puntos					
--	-----------------	--	--	--	--	--

AREA: (CI) CIENCIAS INGENIERÍAS						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
El proyecto presenta bajo costo, implementación factible, comparaciones objetivas, ventajas del prototipo						
Modelo o prototipo con calidad cuantitativa y cualitativa						
Proyecto con innovación tecnológica						
Es ambientalmente amigable						
Pertinencia social - atiende una problemática local específica						
Considera ser patentado - ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial						
	Total de puntos					

AREA: (CM) CIENCIAS DE LOS MATERIALES						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
Hace uso de materia prima procedente de su entorno inmediato						
Se presentan las técnicas apropiadas para la obtención del material						
Desarrollo pruebas de factibilidad, propiedades físicas y química, etc.						
Viabilidad financiera						
Respeto las leyes y normas oficiales mexicanas aplicables						
Considerar ser patentado - ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial						
	Total de puntos					

AREA: (CS) COMPUTACIÓN Y SOFTWARE						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
Factibilidad de instalación (Hardware)						
Diseño web responsive						
Usabilidad						
Consideraciones de calidad del "software" tomando en consideración su estructura y modularidad						
Se presenta un proyecto innovador						

Manejo ético del software						
	Total de puntos					

AREA: (DC) DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
Define de forma precisa el público al que está destinado						
Existe una recontextualización del discurso científico adecuado y eficiente para el público destinatario de acuerdo al medio elegido						
Ofrece a la sociedad un beneficio objetivo						
Genera un impacto en la creación de cultura científica y conciencia ciudadana						
Es adecuado y pertinente el medio elegido para la divulgación						
Manejo ético del contenido científico						
	Total de puntos					

AREA: (MT) MECATRONICA						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
El proyecto presenta bajo costo, implementación factible, comparaciones objetivas, ventajas del prototipo						
Modelo o prototipo con calidad cuantitativa y cualitativa						
Proyecto con innovación tecnológica						
Se presentan novedades de implementación del prototipo (circuitos, software)						
Considera ser patentado - ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial						
Integración de tecnologías para el diseño mecatrónico de sistemas, productos y procesos.						
	Total de puntos					

AREA: (MS) MEDICINA Y SALUD						
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1	
Etiología (Causas de la enfermedad a tratar)						
Fisiopatología de la Enfermedad						
Estudio epidemiológico (impacto de la enfermedad en números, problemas de la salud pública en México)						

Impacto del proyecto hacia el sector salud					
Aportación; Diagnóstico, tratamiento o prevención					
Es coherente con las normas oficiales aplicables al área de medicina y salud					
	Total de puntos				

AREA: (MA) MEDIO AMBIENTE					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Pertinencia ambiental de la investigación					
Ofrece algún aporte para la mitigación ambiental ante un problema específico					
Consideraciones de intervención social para estimular la sensibilización comunitaria y su participación activa en el proyecto					
Viabilidad de aplicación considerando aspectos, sociales y económicos con sustentabilidad					
Se presenta un proyecto innovador					
Se respetan principios de bioética					
	Total de puntos				

AREA: (SH) CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Demuestra una comprensión reflexiva respecto al tema investigado					
El tema investigado, así como el proyecto desarrollado, demuestran una contextualización acorde a situaciones y necesidades evidenciadas en su comunidad					
Presenta acciones propositivas frente a fenómenos problemáticos de la sociedad					
Respeto principios éticos universales					
La propuesta contribuye a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad					
El tema es relevante para este tiempo					
	Total de puntos				

AREA: (CE) CIENCIAS ESPACIALES					
Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Demuestra un conocimiento sólido y actualizado sobre temas relacionados con el espacio y sus fenómenos					
El tema investigado, así como el proyecto desarrollado, presentan una aplicación o impacto potencial en la exploración, estudio o aprovechamiento del espacio					
Integra fundamentos científicos y tecnológicos en el desarrollo del proyecto					
Evidencia creatividad e innovación en el planteamiento de soluciones o propuestas dentro del campo espacial					
Contribuye al avance del conocimiento, la educación o la tecnología espacial					
El tema es relevante y de interés para el desarrollo científico y tecnológico actual					
	Total de puntos				

Para las categorías de Pandillas Científicas PETIT y KIDS, el formato es el siguiente:

EXPOCIENCIAS CAMPECHE 2024

FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS

PANDILLAS CIENTÍFICAS PETIT - KIDS

Evaluador: _____ email: _____
Nombre del proyecto: _____
Clave del proyecto: _____

5	4	3	2	1
Excelente	Aceptable	Hay que mejorar	Insuficiente	No aceptable
Indicación: Marque con una "X" el número que corresponda al puntaje elegido:				
Resumen del Proyecto				
5	4	3	2	1
Presentación visual				
5	4	3	2	1
Presentación oral				
5	4	3	2	1
Relevancia de la investigación				
5	4	3	2	1
Total de puntos				
Retroalimentación / Sugerencias de mejora				

Firma del Evaluador:

XII. PREMIACIÓN

Todos los participantes recibirán una constancia que acredita su asistencia en ExpoCiencias Campeche 2026. además, los proyectos ganadores, por categoría, recibirán una acreditación para representar a Campeche en la ExpoCiencias Nacional 2026, que se llevará a cabo en Noviembre en..., las cuales se otorgaran de la siguiente manera:

- Pandillas Científicas Petid (PT). (1 acreditación para el primer lugar).
- Pandillas Científicas Kids (PK). (1 acreditación para el primer lugar).
- Pandillas Científicas Juveniles (PJ). (1 acreditación para el primer lugar).
- Media Superior (MS). (1 acreditación para el 1er lugar y 1 acreditación para el 2do lugar).
- Superior (S). (1 acreditación para el 1er lugar y 1 acreditación para el 2do lugar).

Además, el mejor equipo de todo el certamen recibirá una acreditación internacional para representar a nuestro país en ExpoCiencias Costa Rica 2026, Turrialba-Costa Rica.

Para más Información comunicarse con:

Mtra. Blanca Alina Rodríguez Cruz

Equipo de ExpoCiencias 2026

Blanca.rodriguez@cumbrescampeche.com

Mtro. Álvaro Mas Toledo

Coordinador de LaREDMex en el Estado de Campeche y Director de ExpoCiencias Campeche 2026

9811755201

www.laredmex.org