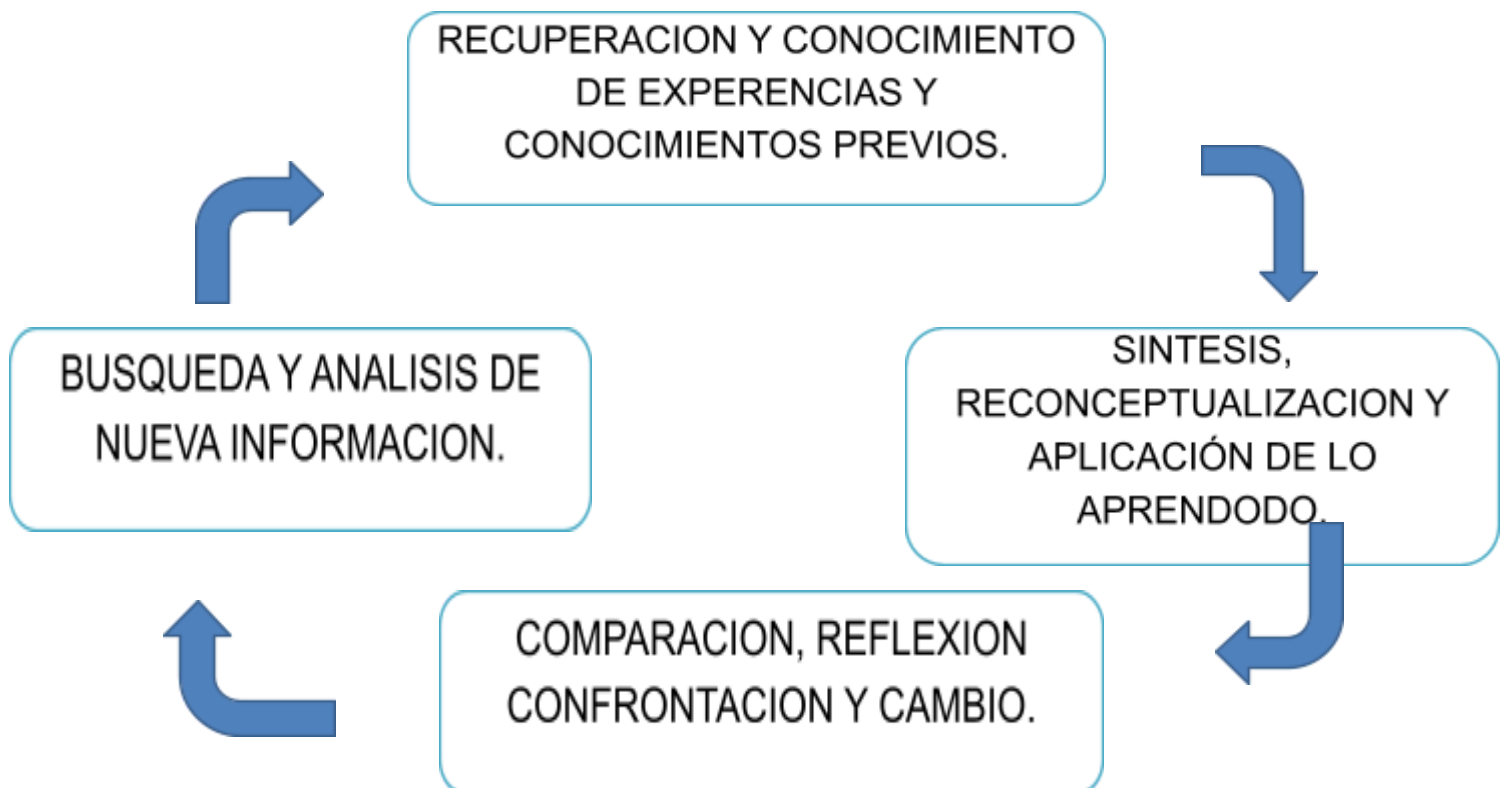



Metodología del aprendizaje.

El participante reconocerá la trascendencia que tiene la metodología del aprendizaje en el desarrollo educativo de las Personas Jóvenes y Adultas, de manera que reflexionará el alcance que tiene la pregunta como recurso pedagógico.

El tema se estructura en cuatro momentos metodológicos que se entrelazan y reciclan continuamente: Recuperación y reconocimiento de creencias y saberes previos. Búsqueda y análisis de nueva información. Comparación, reflexión, confrontación y cambio. Síntesis, reconceptualización y aplicación de lo aprendido.



Actividad  Contesta lo que a continuación describe dentro del recuadro el momento.

Actividad que favorece la recuperación y reconocimiento de experiencias y saberes.

En esta actividad se realiza una ronda en la cual se pueden expresar sus conocimientos acerca del tema de igual manera se puede presentar una evaluación de diagnóstico para reconocer los conocimientos previos.

Actividad que propicia la búsqueda y análisis de nueva información.

En esta actividad se puede indagar en buscar información para analizar más a fondo los conocimientos ya adquiridos, incluso haciendo actividades para adquirir nuevos aprendizajes.

Actividad que favorece la comparación, reflexión, confrontación y cambio.

En esta actividad se realiza la confrontación de saberes con otros autores acerca de este tema.

Actividad que favorece a la síntesis reconceptualización y aplicación de lo aprendido.

Se realiza una evaluación para reafirmar los nuevos conocimientos adquiridos por educando.