

Информация для педагогов, работающих с детьми с особенностями психофизического развития.

1. Всем педагогам необходимо еще раз пересмотреть свое понимание «справедливости». Относиться ко всем одинаково вовсе не означает быть справедливым. Быть справедливым – это предоставлять каждому обучающемуся все то, что ему требуется, удовлетворять все его потребности. Надо помнить, что у некоторых обучающихся может наблюдаться неврологическое состояние, которое они не всегда могут контролировать. Такие ребята, конечно же, отличаются от остальных, они другие, но быть другим еще не означает быть дефектным или ущербным. В школах обучаются дети с разными особенностями психофизического развития. Особенность может быть заметна сразу или, наоборот, быть едва заметна, такую особенность можно обнаружить только в средней школе или институте, а можно и вообще не обнаружить в течение всей жизни.

2. Чем раньше у ребенка обнаружить какую-либо особенность, тем больше шансов её исправить. В процессе обучения обучающихся старшего возраста вам придется научиться справляться с разными ситуациями, возможно даже суметь защитить себя.

3. Очень важно помнить, что детям с особенностями психофизического развития может понадобится много времени, чтобы запомнить какую-либо новую информацию, и они могут быстро устать. При объяснении нового материала старайтесь говорить медленнее, чтобы обучающиеся успевали следить за вашим рассказом.

4. Убедитесь в том, что все обучающиеся чувствуют себя комфортно и защищено в классе в вашем присутствии. Помните о том, что в жизни ваших обучающихся каждый день происходят какие-то события: как хорошие, так и плохие. Из-за несовместимости настроений обучающихся может возникнуть проблема, в результате которой дети с особенностями психофизического развития будут чувствовать себя ущемленными и обиженными.

5. Познакомьтесь с родителями ребенка. Заинтересовывайте и подключайте их к процессу обучения. Действуйте сообща. Вам нужна взаимопомощь. Вы должны встречаться с родителями один раз в день, неделю, месяц, в зависимости от необходимости. Вы можете делать это

на собраниях, можете созваниваться по телефону или писать друг другу по электронной почте.

6. Продолжайте заниматься самообразованием, не останавливайтесь на достигнутом. Не бойтесь признать, что вы чего-то не знаете.