

Temat: Wykonawcy misji – „Paz y Bien!”

1. Cel operacyjny:

- ❖ Konspekt tematyczny – cyklicznie opracowany dla trzech jednostek lekcyjnych (45- minutowych) wraz z dodatkami do części I i części III (załączniki 1, 2, 3).

Podział przebiega według następującego schematu:

- **Część I – „PAZ Y BIEN” – „POKÓJ I DOBRO”.**
- **Część II – FILM „BRACIA MĘCZENNICZY”.**

Życie dwóch młodych franciszkanów, zamordowanych z nienawiści do wiary.

- **Część III – „KARTA Z ŻYCIA”.**

2. Cele katechetyczne:

- ukazanie wartości pokoju i dobra;
- kształtowanie postawy zaufania i powierzenia się Chrystusowi;
- ukazanie życia i działalności o. Michała Tomaszka OFMConv i o. Zbigniewa Strzałkowskiego OFMConv;
- kształtowanie postawy ucznia – misjonarza Chrystusa, zatroskanego o potrzeby misyjne za przykładem o. Michała i o. Zbigniewa;
- zaproszenie do bycia „misjonarzem” w swoim środowisku;
- zachęcenie do modlitwy za misje i misjonarzy;
- zaproszenie do uczestniczenia w akcjach misyjnych charytatywnych oraz do pracy w wolontariacie misyjnym.

3. Słowa kluczowe:

Pokój, dobro, o. Michał, o. Zbigniew, zaufanie, misja, wybór, powołanie

4. Uwagi metodyczne:

a. pomoce dydaktyczne:

tekst modlitwy; rebusy (załącznik 1., część I.); biografie męczenników z Pariacoto (materiały pomocnicze A i załącznik 2., część I); CD – piosenka religijna pt. „Pokój i Dobro”; krzyżówki – rozwiązanie (materiały pomocnicze B); „Karta z życia” (załącznik 3, część III); komputer, odpowiedni telefon komórkowy z podłączeniem do Internetu, adres do korespondencji ze Szkółką Parafialną w Pariacoto;

obrazki, folderki o męczennikach z Peru; słowniczek (materiały pomocnicze C); informacje dodatkowe (materiały pomocnicze D).

b. metody i formy:

opowiadanie, "burza mózgów", zdania niedokończone, rebus, test, prezentacje multimedialne, dialog, praca z tekstem, praca w grupach, pogadanka.

c. literatura, środki audiowizualne i pomocnicze:

– Film *Bracia Męczennicy. Życie dwóch młodych franciszkanów, zamordowanych z nienawiści do wiary*, wyd. Prowincja św. Antoniego i bł. Jakuba Strzemię, Messaggero di sant' Antonio.

Film do nabycia: Sekretariat Misyjny Franciszkanów OFMConv, ul. Żółkiewskiego 14, 31-539 Kraków, tel. 12/4286287, e-mail: misjekrak@franciszkanie.pl

– Joachim Roman Bar OFMConv, o. Jarosław Wysoczański OFMConv, *Znak miłości w Peru*, Kraków 2015.

– Zdzisław Gogola OFMConv, *W peruwiańskie Andy z pokojem i dobrem*, Missio-Polonia, Kraków 2002.

– Dominik Jellinek, Krzyżówki: „Pokój”, „Dobro”, „W imię Boga”, Gimnazjum nr 6, Kraków 2015.

– Jacek Lisowski OFMConv, Pariacoto: *W szkole franciszkańskich męczenników*, www.franciszkanie.pl, z dn. 11.03.2015 r.

– Michel van Parys, *Jeden ze wszystkimi*, Kraków – Tyniec 2010.

– Paulina R., Krzyżówka: „Pariacoto”, Gimnazjum nr 6, Kraków 2015.

– *Słownik wyrazów obcych*, red. prof. I. Kamińska-Szmaj, Wrocław 2001.

– Jan Szewek OFMConv, *Beatyfikacja polskich Męczenników z Peru*, w: „Nasze misje franciszkańskie”. Biuletyn Informacyjny Sekretariatu Misyjnego Franciszkanów (OFMConv.) w Krakowie, nr 26/2014.

– Piosenka religijna – „Zarzucając sieci”, – CD, nr 1 – „Pokój i Dobro” – wykonanie: Zespół Fioretti Wyższego Seminarium Duchownego OO. Franciszkanów w Krakowie.

– www.boromeusz.franciszkanie.pl/pl/historia-1/historia-sanktuarium-matki-bozej-laskawej;

– <http://krakow.tvp.pl/19131801/przed-beatyfikacja-misjonarzy>, z dnia 5.03.2015;

– www.misje.franciszkanie.pl;

– www.meczennicy.franciszkanie.pl;

– www.franciszkanie.pl.

polecane:

– Bogdan Pławcki OFMConv, *Echo przeszłości*, w: „Nasze misje franciszkańskie”, Biuletyn Informacyjny Sekretariatu Misyjnego Franciszkanów (OFMConv.) w Krakowie, nr 25/2014.

– Jacek Lisowski OFMConv, *W poszukiwaniu talentów i wiedzy*, w: „Nasze misje franciszkańskie”, Biuletyn Informacyjny Sekretariatu Misyjnego Franciszkanów (OFMConv.) w Krakowie, nr 26/2014.

– Film w reżyserii A. Mączki, *Na peruwiańskiej ziemi z pokojem i dobrem*. Kraków 2001 r.

5. Plan katechezy:

A. Wstęp

- Modlitwa na rozpoczęcie katechezy (część I-III).

CZĘŚĆ I. – „PAZ Y BIEN” – „POKÓJ I DOBRO”

I. Ćwiczenie: „Narzędzie pokoju i dobra”

B. Rozwinięcie

II. Ćwiczenie: Kto zaniósł „Pokój i Dobro” w peruwiańskie Andy?

❖ Rebusy

- Załącznik 1., część I. – **REBUS**

III. Karta ćwiczeń: „Test polsko-peruwiański” (praca w czterech grupach)

- Teksty biograficzne (materiały pomocnicze A)
- Załącznik 2 część I. – **BIOGRAFIA**

❖ Grupa I. – „Zbigniew – Polska ”

❖ Grupa II. – „Zbigniew – Peru”

❖ Grupa III. – „Michał – Polska”

❖ Grupa IV. – „Michał – Peru”

- Piosenka tematyczna „Pokój i Dobro”.

IV. Słowo z „krzyżówki” (praca w czterech grupach)

❖ Grupa I. – Krzyżówka 1. „W imię Boga”.

❖ Grupa II. – Krzyżówka 2. „Pokój”.

❖ Grupa III. – Krzyżówka 3. „Dobro”.

❖ Grupa IV. – Krzyżówka 4. „Pariacoto”.

- Podsumowanie
- Modlitwa na zakończenie katechezy części I.

CZĘŚĆ II – FILM „BRACIA MĘCZENNICZY”.

Życie dwóch młodych franciszkanów zamordowanych z nienawiści do wiary.

- Modlitwa na rozpoczęcie katechezy (3 min)

- Film (40 min)
- Modlitwa na zakończenie katechezy (2 min)

CZĘŚĆ III – „KARTA Z ŻYCIA”

- Modlitwa na rozpoczęcie katechezy, część III.

V. Ćwiczenie: Lekcja „Karta z życia”.

- Załącznik 3., część III. – „KARTA Z ŻYCIA”.

VI. Ćwiczenie: „Jestem misjonarzem dobrego słowa”.

C. Zakończenie

VII. Ćwiczenie: SMS.

- ❖ Modlitwa.
- ❖ Rozdanie obrazków, folderów.
- ❖ Zadanie domowe.

6. Przebieg katechezy:

A. Wstęp

Katechezę rozpoczynamy wspólną modlitwą, którą uczniowie odczytują z rozdanych uprzednio tekstów. Modlitwa św. Franciszka z Asyżu „**O Panie uczyn z nas narzędzie Twego pokoju...**”.

Modlitwa

O Panie, uczyn z nas narzędzie Twego pokoju,
abyśmy siali miłość tam, gdzie panuje nienawiść,
Wybaczenie tam, gdzie panuje krzywda,
Jedność tam, gdzie panuje zwątpienie
Nadzieję tam, gdzie panuje rozpacz
Światło tam, gdzie panuje mrok
Radość tam, gdzie panuje zwątpienie
Spraw Panie, abyśmy mogli nie tyle szukać pociechy, co pociechę dawać
Nie tyle szukać zrozumienia, co rozumieć
Nie tyle szukać miłości, co kochać.
Albowiem dając otrzymujemy
Wybacząc zyskujemy przebaczenie
A umierając rodzimy się do nowego życia przez Jezusa Chrystusa Pana naszego. Amen.

(św. Franciszek z Asyżu)

I. Ćwiczenie: Co znaczy być „narzędziem pokoju i dobra”?

Zadaniem uczniów jest dokończenie w zeszytach zdania:

Być „narzędziem pokoju” Pana oznacza

.....

Być „narzędziem dobra” oznacza

.....

„Dając otrzymujemy” oznacza

.....

Wybrani uczniowie odczytują przygotowane wypowiedzi.

B. Rozwinięcie

II. Ćwiczenie: Kto zaniósł „Pokój i Dobro” w peruwiańskie Andy?

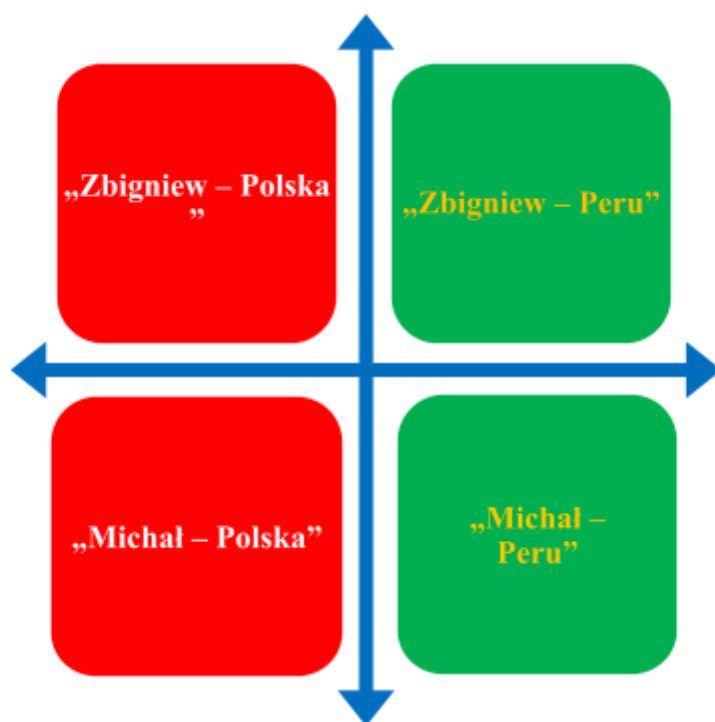
❖ Rebusy z pytaniami.

▪ Załącznik 1, część I. – **REBUS**

▪

1. Kto zaniósł „Pokój i Dobro” w peruwiańskie Andy?
2. Nazwa miasta, w pobliżu którego urodził się Michał Tomaszek.
3. Miasto, w którym urodził się Zbigniew Strzałkowski.
4. Podaj nazwę miasta w którym znajdowało się Niższe Seminarium Duchowne Franciszkanów.
5. Podaj nazwę stolicy kraju, w którym pracowali misjonarze-męczennicy
6. Znak śmierci Chrystusa i franciszkańskich misjonarzy o. Michała i o. Zbigniewa?
7. Co do tej pory (choć już nie żyją) robią misjonarze – męczennicy z Pariacoto? Wyjaśnij, jak rozumiesz odpowiedź w odniesieniu do łaski i wstawiennictwa świętych?
8. Podaj nazwę państwa w którym pracowali o. Michał T. i o. Zbigniew S., franciszkanie prowincji krakowskiej św. Antoniego i bł. Jakuba Strzemię.
9. +/- do celu.
10. Podaj miejsce beatyfikacji franciszkańskich misjonarzy – męczenników.

III. Karta ćwiczeń: „Test polsko-peruwiański” (podział na cztery grupy)



Każda grupa uczniów otrzymuje:

- fragment tekstu biografii o życiu polskich misjonarzy z Peru: – o. Michale i o. Zbigniewie (materiały pomocnicze A).
lub
- prezentację multimedialną, (załącznik 2, część I. – **BIOGRAFIA**).

Po dwukrotnym przeczytaniu tekstu lub prezentacji ze zrozumieniem podejmujemy pamięciowe wypełnianie Testu. Katecheta zabiera materiały pomocnicze i rozda je ponownie przy podsumowaniu pracy uczniów.

Na podstawie tekstu i prezentacji rozwiązujemy Test wiadomości o męczennikach, według klucza:

- ❖ Grupa I. – karta ćwiczeń 1
- ❖ Grupa II. – karta ćwiczeń 2
- ❖ Grupa III. – karta ćwiczeń 3
- ❖ Grupa IV. – karta ćwiczeń 4

Zaznaczamy dowolnym kolorem właściwą odpowiedź.

Karta ćwiczeń, Test 1.

Grupa I. – „Michał – Polska”

1. Data urodzenia Michała Tomaszka:

- ☐ 13.10.1958
- ☐ 23.09. 1961
- ☐ 23.09. 1960

2. Miejsce urodzenia Michała:

- ☐ Rychwałd
- ☐ Łękawica
- ☐ Łukowica

3. Imiona rodziców:

- ☐ Michał i Mieczysława
- ☐ Marek i Ludwika
- ☐ Maciej i Katarzyna

4. Ile lat miał Michał gdy zmarł mu ojciec:

- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 9

5. Michał wstąpił do Niższego Seminarium w:

- ☐ Leżajsku
- ☐ Legnicy
- ☐ Licheniu

6. Świeceń kapłańskich udzielił mu ks. Biskup:

- ☐ Bp Jan Styrna
- ☐ Bp Albin Małysiak
- ☐ Bp Tadeusz Rakoczy

7. Pasją Michała była:

- ☐ Fotografia i muzyka
- ☐ Sport i teatr
- ☐ Piłka ręczna i łyżwiarstwo

Grupa II. – „Michał – Peru”

1. O. Michał Tomaszek wyjechał na misje w roku:

- ☐ 1998
- ☐ 1988
- ☐ 1989

2. Miejscowość, z której wyjechał na misje:

- ☐ Pniewy
- ☐ Pieńsk
- ☐ Poznań

3. Jakie słowa Chrystusa wiernie realizował:

- ☐ „Nawracajcie się i głoscie Ewangelię”.
- ☐ „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię”.
- ☐ „Rozgłaszajcie cuda, które Pan uczynił”.

4. Pierwsze miejsce pobytu na ziemi peruwiańskiej:

- ☐ Pariacoto
- ☐ Lima
- ☐ Yautan

5. Dużym problemem materialnym na misjach był brak:

- ☐ odzieży
- ☐ wody i żywności
- ☐ hali sportowej

6. O. Michał został zamordowany:

- ☐ 9.08.1992
- ☐ 9.08 1991
- ☐ 8.09. 1991

7. Nazwa organizacji terrorystycznej:

- ☐ Sendero Neighborhoods
- ☐ Sendero Station
- ☐ Sendero Luminoso

Grupa III. – „Zbigniew – Polska”

1. Data urodzenia Zbigniewa Strzałkowskiego:

- ☐ 3.07.1958
- ☐ 23.07. 1958
- ☐ 13.09. 1956

2. Miejsce urodzenia Zbigniewa:

- ☐ Tuchów
- ☐ Tarnobrzeg
- ☐ Tarnów

3. Z jakiej miejscowości pochodzili rodzice Zbigniewa:

- ☐ Zakliczyn
- ☐ Zawada
- ☐ Zawiercie

4. Służył do Mszy św. w charakterze:

- ☐ Kościelnego i lektora
- ☐ Zakrystiana i lektora
- ☐ Ministranta i lektora

5. Sanktuarium, do którego pielgrzymował Zbigniew:

- ☐ Matki Bożej Ludźmierskiej
- ☐ Matki Bożej Kalwaryjskiej
- ☐ Matki Bożej Tuchowskiej

6. Zbigniewa pracował przez rok w:

- ☐ Tuchowie i Tarnowie
- ☐ Tarnowie i Tarnowcu
- ☐ Tarnowcu i Trzemeśni

7. Wielkie marzenie Zbigniewa to:

- ☐ Praca na misjach, pomoc chorym i biednym
- ☐ Sport i teatr
- ☐ Kajakarstwo i narty wodne

Grupa IV. – „Zbigniew – Peru”

1. Zbigniew wstąpił do Wyższego Seminarium Duchownego w:

- ☐ Kaliszu
- ☐ Krakowie
- ☐ Kijowie

2. Świecenie kapłańskie udzielił mu ks. Biskup:

- ☐ Bp Augustyn Stefan Januszewicz
- ☐ Bp Stanisław Dowłaszewicz
- ☐ Kard. Henryk Gulbinowicz

3. Po święceniach kapłańskich pracował w:

- ☐ Niższym Seminarium w Częstochowie
- ☐ Niższym Seminarium w Legnicy
- ☐ Niższym Seminarium w Katowicach

4. O. Zbigniew wyjechał na misje w roku:

- ☐ 1998
- ☐ 1988
- ☐ 1989

5. Ile lat miał o. Zbigniew, gdy wyjechał na misje:

- ☐ 31
- ☐ 33
- ☐ 30

6. O. Zbigniew został zamordowany:

- ☐ 8.08.1990
- ☐ 9.08 1991
- ☐ 9.09. 1991

7. Nazwa organizacji terrorystycznej:

- ☐ Świetlisty strzał
- ☐ Świetlisty Szlak
- ☐ Świetlisty ruch

Podsumowanie:

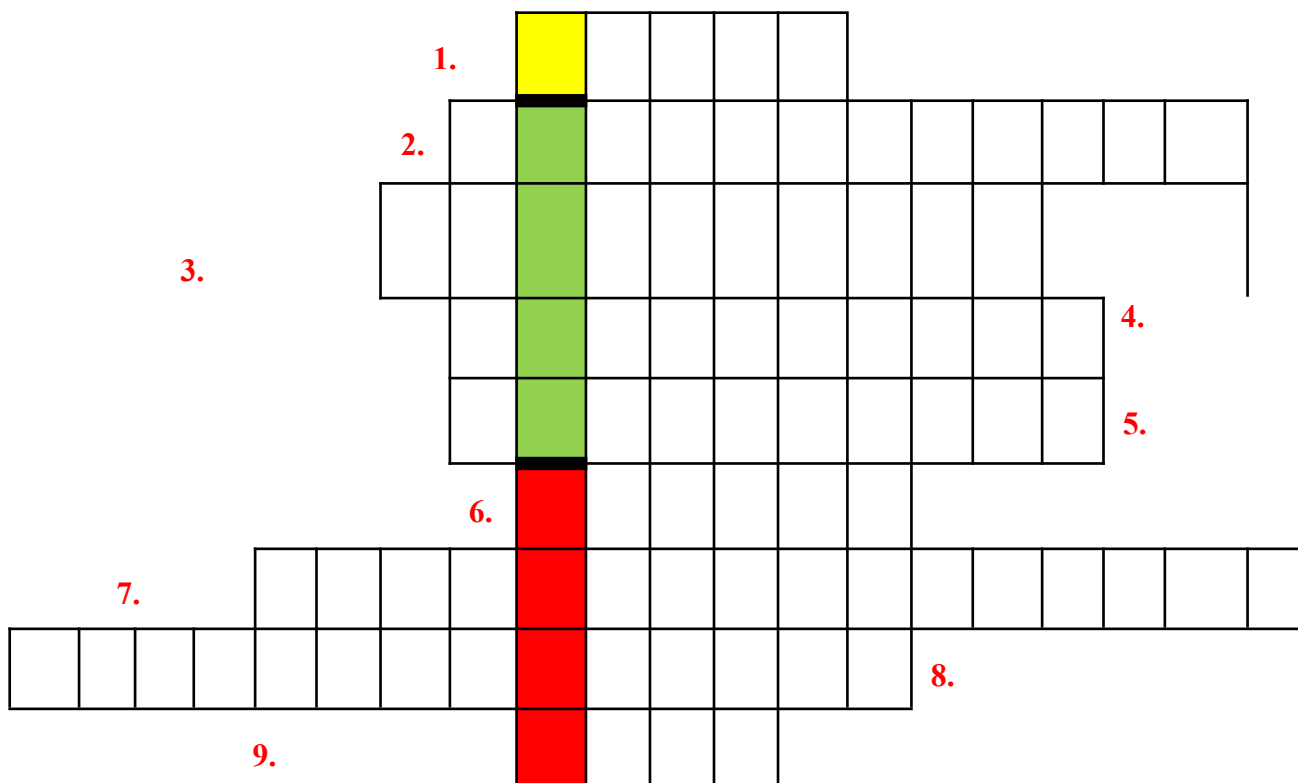
Sprawdzamy swoje wiadomości: wybieramy przedstawiciela grupy pierwszej, drugiej, trzeciej i czwartej. Uczniowie na nowo otrzymują teksty i prezentacje aby na ich podstawie sprawdzić Test. Grupa pierwsza sprawdza grupie drugiej, a grupa druga grupie pierwszej. Podobnie grupa trzecia sprawdza grupie czwartej, a grupa czwarta grupie trzeciej. Za każdą dobrą odpowiedź stawiamy 1 pkt. Można uzyskać 7 pkt. Przedstawiciele grupy prezentują wyniki sprawdzonych Testów.

Nagrody: Dla grup „maksymalistów siedmio-punktowych” – przewidujemy nagrody. Dla pozostałych „nagroda pocieszenia”.

IV. Słowo z „krzyżówki”.

Dzielimy uczniów na cztery nowe grupy lub pozostajemy przy dotychczasowym podziale grupowym. Każda z grup ma inny rodzaj krzyżówki. Po wykonaniu ćwiczenia, czyli rozwiązaniu krzyżówki i uzyskaniu hasła – „słowa z krzyżówki”, grupa przygotowuje krótkie podsumowanie na temat hasła krzyżówki, łącząc je z treścią tematyczną katechezy. Wybrany przedstawiciel grupy prezentuje na forum klasowym wynik pracy grupowej. Następnie uczniowie zapisują puentę kluczowym zdaniem na przygotowanych „kartkach opisowych”, które z kolei wykorzystujemy do klasowej lub parafialnej gazetki tematycznej.

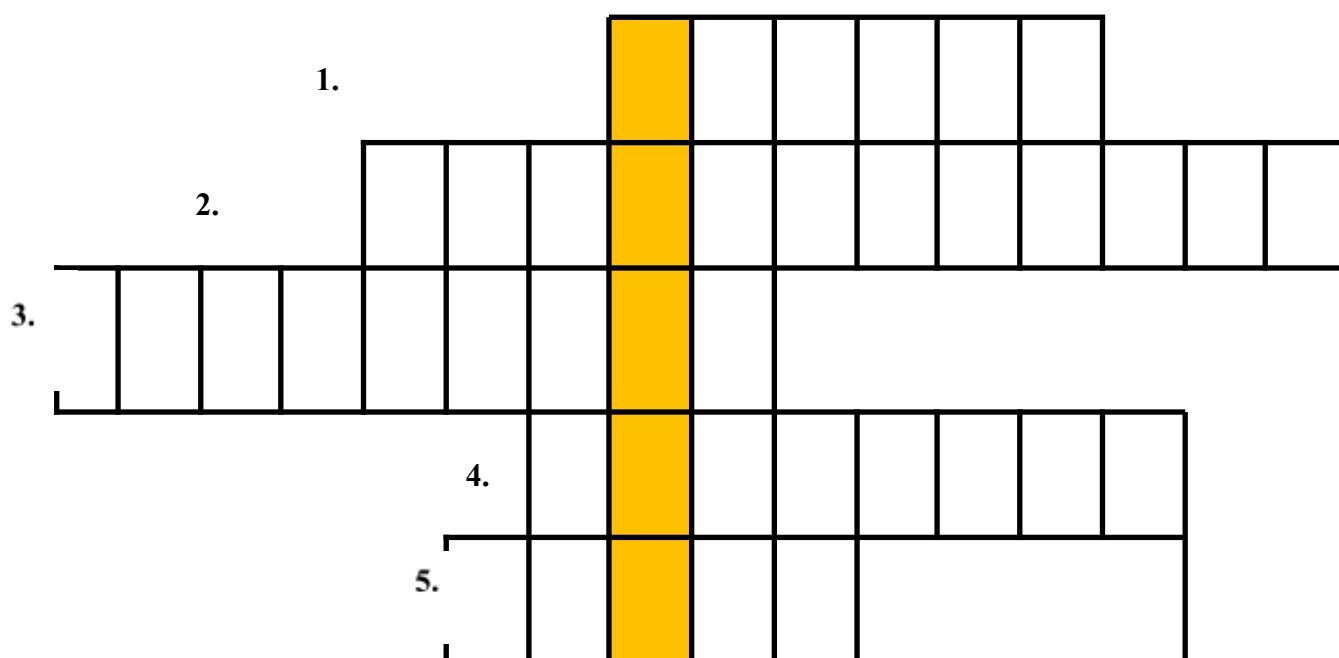
Grupa I. Krzyżówka 1.



1. Pierwsza z trzech cnót boskich?

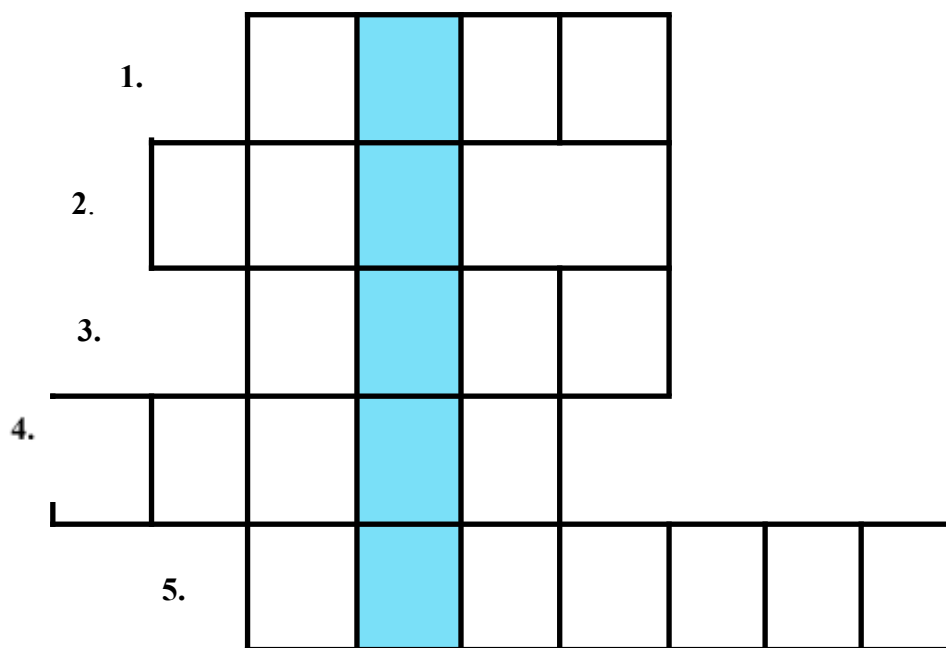
2. Michał Tomaszek ukończył studia- teologiczne.
3. Zbigniew Strzałkowski po święceniach kapłańskich został skierowany do pracy w.....
4. Jak nazywają się zakonnicy, kapłani oraz świeccy głoszący Słowo Boże w świecie?
5. Jak określamy chrześcijan, którzy zginęli w obronie wiary?
6. Źródło, w którym są opisane dzieje Pańskie.
7. Jest ich osiem?
8. Wierzę w Boga Ojca..... (uzupełnij)
9. W jakich górach leży wioska Pariacoto?

Grupa II. Krzyżówka 2.



1. albo niebo.
2. Czego Pan Jezus oczekuje od ludzi?
3. Śpiewa się dziecku przed snem.
4. Rozważamy w tej modlitwie Tajemnice.
5. Święci się w Wielką Sobotę.

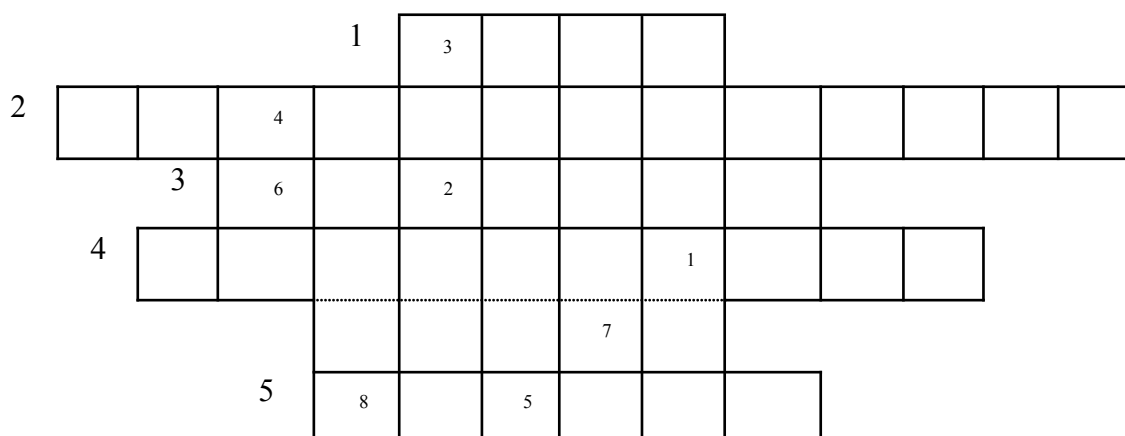
Grupa III. Krzyżówka 3.



1. Imię człowieka, który był z Ewą jako pierwszy na Ziemi.
2. Dzieło diabła.
3. Kto został zabity przez Kaina?
4. Bóg przedstawił się w krzewie gorejącym Mojżeszowi słowami: „Jestem, jestem”.
5. Wyprowadził Naród Wybrany z niewoli egipskiej.

Grupa IV. Krzyżówka 4.

Rozwiąż krzyżówkę i ułóż hasło z rozsypanych cyfr – miejsce pracy misyjnej o. Michała i o. Zbigniewa?



Hasło:

3	4	5	1	7	6	2	8	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Kraj, do którego wyjechali o. Michał Tomaszek i o. Zbigniew Strzałkowski
2. O. Michał Tomaszek i o. Zbigniew Strzałkowski należeli do zakonu
3. Misjonarze ci sprowadzili pielęgniarki i lekarzy, by uczyli miejscowych Indian profilaktyki przed chorobą „.....”.
4. „Sendero Luminoso” po polsku to...
5. O. Zbigniew Strzałkowski urodził się w...

- **Wystąpienie przedstawicieli grup:**



- **Modlitwa na zakończenie katechezy części I.**

CZĘŚĆ II – FILM „BRACIA MĘCZENNICY”.

Życie dwóch młodych franciszkanów zamordowanych z nienawiści do wiary.

- Modlitwa na rozpoczęcie katechezy (3 min)
- Film (40 min)

- Modlitwa na zakończenie katechezy (prowadzi jedna osoba, 2 min).

Modlitwa:

Panie Jezu Chryste!

Ty powiedziałeś: tam, gdzie dwóch albo trzech

zebranych jest w Imię moje, tam Ja jestem pośród nich.

Nie chciałeś, by ludzie samotnie podróżowali przez życie,

Zebrałeś nas, byśmy byli jedną rodziną.

Pozwól nam wypełnić Twe nowe przykazanie,

byśmy się wzajemnie miłowali, jak Ty nas umiłowałeś.

Obdarz nas cierpliwością, dobrocią i kontrolą nad nami samymi,

abyśmy byli jedno, tak jak Ty jesteś jedno z Ojcem i Duchem,

w zgodzie z Twoją modlitwą i Twoim przykazaniem,

aby w tym świecie ciemności, zabłysło nasze światło, które od Ciebie pochodzi

i aby ludzie poznali Twoją miłość w miłości Ojca, zbawienie Syna i jedność z Duchem Świętym.

Wszyscy: Amen!

(Autor: Aleksander Władimirowicz Mień, Tekst modlitwy napisał w 1984 r.

Zamordowany w niewyjaśnionych okolicznościach 9 września 1990 r.)

CZĘŚĆ III – „KARTA Z ŻYCIA”

V. Rysunek, opis, prezentacja multimedialna.

- Na podstawie tekstu biograficznego, prezentacji multimedialnej i filmu wybieramy wydarzenie z życia misjonarzy – męczenników z Peru. W dowolnej formie przedstawimy tzw. „kartę z ich życia”. Pobieramy niejako lekcje życiową czerpiąc z świadectwa o. Michała i o. Zbigniewa. Materiały z pracy uczniów będą przeznaczone do tworzenia gazetki tematycznej dla Rodziców i sympatyków szkoły lub umieszczone w gablotce parafialnej. Poniżej przykładowe „Karty z życia”:



Podsumowaniem pracy jest odczytanie i wypełnienie „KARTY Z ŻYCIA”, przedstawionej w formie prezentacji multimedialnej, załącznik 3, część III.

VI. Ćwiczenie: „Jestem misjonarzem dobrego słowa”.

Następnie przechodzimy do ćwiczenia: „Jestem misjonarzem dobrego słowa”. Uczniowie nadal pracują w czterech grupach. Wyłaniamy „informatyka”, który zajmie się przygotowaniem do wysłania wiadomości pocztą elektroniczną. Każda grupa na podstawie modlitwy św. Franciszka z Asyżu: „O, Panie uczyni z nas narzędzie Twego pokoju...” i wiadomości z katechezy na temat męczenników z Pariacoto i ich beatyfikacji, przygotowuje krótką i zwięzłą wiadomość e-mailową dla grupy dzieci ze Szkołki w Pariacoto albo dla młodzieży. Po upływie 5 min uczniowie prezentują efekty pracy na forum klasy.

Przygotowaną wiadomość wysyłamy na adres osoby odpowiedzialnej za Szkołkę Parafialną w Pariacoto, e-mail: jaceklisowskiofmconv@gmail.com – z prośbą o przekazanie „dobrego słowa” dla dzieci i młodzieży na misji franciszkańskiej w Pariacoto.

Podsumowanie ćwiczenia.

Prowadzący podkreśla wartość misyjnej posługi o. Michała i o. Zbigniewa, którzy zanieśli „Pokój i Dobro” w peruwiańskie Andy. Akcentuje szczególny rys o. Michała i o. Zbigniewa: zaufanie i powierzenie się Chrystusowi. Zachęca uczniów do zaangażowania na rzecz pracy misyjnej, a szczególnie modlitwy za misję przez wstawiennictwo franciszkańskich męczenników – o. Michała Tomaszka i o. Zbigniewa Strzałkowskiego.

C. Zakończenie

7. Zapis w zeszycie:

- Pierwsi Polscy misjonarze i męczennicy z zakonu św. Franciszka z Asyżu, Prowincji św. Antoniego i bł. Jakuba Strzemię.
Więcej na stronie internetowej: www.meczennicy.franciszkanie.pl
- O. Michał Tomaszek (1960–1991)
- O. Zbigniew Strzałkowski (1958–1991)
- Beatyfikacja polskich Męczenników: 5. 12.2015 r. w Chimbote, Peru.

VII. Ćwiczenie SMS-owe stanowi podsumowanie katechezy. Uczniowie w zeszytach odpowiadają na pytanie w formie SMS-a.

Czego mogę nauczyć się od franciszkańskich misjonarzy i męczenników
– o. Michała Tomaszka i o. Zbigniewa Strzałkowskiego?

8. Zadanie domowe:

Zagłównij na stronę internetową: www.meczennicy.franciszkanie.pl

Wyzwanie dla chętnych – propozycja udziału w akcjach misyjnych:

1. Pomoc duchowa misjom i misjonarzom poprzez modlitwę, np.:
W każdą trzecią środę miesiąca w Bazylice św. Franciszka z Asyżu, przy ul. Franciszkańskiej 4 w Krakowie, o godz. 16.00 ma miejsce misyjne spotkanie modlitewne. (różaniec, Msza św. w intencjach Przyjaciół Misji Franciszkańskich, świadectwa z misji, www.misje.franciszkanie.pl).

2. Informacje z możliwością przekazania dla dorosłych:

- Akcja Adopcji Serca – prowadzi Sekretariat Misyjny Franciszkanów OFMConv, ul. Żółkiewskiego 14, 31-539 Kraków, tel. 12/4286287, e-mail: misjekrak@franciszkanie.pl
- Możliwość wsparcia duchowego i materialnego projektu Szkołki Parafialnej w Pariacoto.
Ofiary można wpłacić na konto: Pekao S.A.
31 1240 4432 1111 0000 4732 4970 PLN
PROWINCJA ŚW. ANTONIEGO I BŁ. JAKUBA
31-539 Kraków, ul. Żółkiewskiego 14, z dopiskiem: „SZKÓŁKA W PARIACOTO”.



„Jedną z przyczyn męczeńskiej śmierci polskich franciszkanów w Peru były ich działania na rzecz poprawy sytuacji życiowej ludności. Jednym z owoców tej pracy od podstaw oraz ofiary ich życia jest dzisiaj projekt szkoły parafialnej prowadzonej przez franciszkanów w Pariacoto”. Jacek Lisowski OFMConv, Pariacoto: *W szkole franciszkańskich męczenników*, www.franciszkanie.pl, z dn. 11.03.2015 r.

9. Materiały pomocnicze:

A. Teksty biograficzne.

GRUPA 1:

Michał Tomaszek – urodził się 23 września 1960 r. w Łękawicy, w miejscowości położonej blisko Rychwałdu, gdzie znajduje się sanktuarium Matki Bożej Rychwałdzkiej, Patronki Ziemi Żywieckiej.

Jego rodzice to Michał Tomaszek i Mieczysława Barbara z domu Rodak. Michał miał brata bliźniaka Marka i dwie starsze siostry. W domu otrzymał religijne wychowanie, był ministrantem i chętnie służył do Mszy św.

Pierwszym trudnym doświadczeniem dzieciństwa była śmierć Ojca. Michał miał wtedy zaledwie 9 lat. Wychowaniem zajmowała się mama, która często chorowała. Sytuacja rodzinna była niełatwa, ale modlitwa i wiara „przenosiły góry”. Po ukończeniu szkoły podstawowej Michał podjął decyzję wstąpienia do Niższego Seminarium Duchownego Franciszkanów w Legnicy. Już wówczas myślał o kapłaństwie i pracy misyjnej. Jego duchowość charakteryzowała się szczególnym oddaniem i zawierzeniem życia Maryi. Michał Tomaszek należał do MI (Rycerstwo Niepokalanej) i pracował w Kole Sekcji Maryjnej.

Pasjonował się fotografią, muzyką, działalnością charytatywną i misyjną. Był uczynny, zrównoważony, spokojny, skromny, solidny, otwarty na potrzeby i problemy drugiego człowieka.

Święcenia kapłańskie przyjął 23 marca 1987 r. z rąk ks. bpa Albina Małysiaka. Pracował w parafii w Pieńsku jako wikariusz i katecheta. Jego pasją była także praca z młodzieżą oraz z dziećmi niepełnosprawnymi. /Por. Gogola Zdzisław OFMConv, *W peruwiańskie Andy z pokojem i dobrem*, Missio-Polonia, Kraków 2002/.

GRUPA 2:

Michał Tomaszek – wyjechał na misje w 1989 r. Najpierw przebywał w Limie, gdzie uczył się języka hiszpańskiego, a następnie z wielkim entuzjazmem rozpoczął pracę w Pariacoto. Jako człowiek z pasją, gotowy był podejmować największe wyzwania. Wiernie i odważnie realizował słowa Chrystusa: „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię”. Pamiętał i podążał tam, gdzie człowiek potrzebował pomocy i wsparcia. Miał w pamięci i w sercu wezwanie Pana, że „wszystko, co uczyniliście jednemu z tych moim braci najmniejszych, Mnieście uczynili”.

Na misjach organizował pracę z rodzinami, młodzieżą i dziećmi w parafii Pariacoto i w innych miejscowościach, m.in. w Yuatan. Pomagał także młodym katechetom. Zatraskany o potrzeby egzystencjalne mieszkańców wioski, dążył do poprawy ich warunków życiowych. Razem z innymi misjonarzami starali się o doprowadzenie wody do wiosek, gdzie nie było instalacji. Operacja ta wymagała najpierw przeszkolenia miejscowej ludności i pokazania do czego służy wodna instalacja, później wykonanie projektów wodnych zbiorników w górach i zaopatrzenie w żywność. Ciągłe bowiem dokuczał mieszkańcom wioski problem suszy, brak poza tym odpowiedniego pożywienia oraz środków medycznych. Żywność była racjonowana, szczególnie ta, która była dostarczana przez stację Caritas.

Ojciec Michał Tomaszek zginął 9 sierpnia 1991 r., zamordowany przez członków organizacji terrorystycznej *Sendero Luminoso* w Pueblo Viejo, wiosce położonej tuż obok Pariacoto. Wyjechał z Polski w 1989 r. i nie zdążył już żywy nigdy do kraju powrócić, ale polskie kwiaty, o których śpiewano mu w Pieńsku, wciąż kwitną dla niego

i jego Rodziny. Właściwie powrócił do ojczyzny w zupełnie innym wymiarze niż się spodziewaliśmy, ale tak czy inaczej patrzymy na niego z uznaniem i podziwem. Teraz my potrzebujemy jego pomocy i wstawiennictwa u Boga. /Por. Gogoła Zdzisław OFMConv, *W peruwiańskie Andy z pokojem i dobrem*, Missio-Polonia, Kraków 2002/.

GRUPA 3:

Zbigniew Strzałkowski - urodził się 3 lipca 1958 roku w Tarnowie. Tydzień później został ochrzczony w tarnowskiej bazylice katedralnej. Uczestnicy ceremonii chrzcielnej zapamiętali bardzo znamienity fakt, który dziś bardziej niż kiedykolwiek nabiera znaczenia proroczego. Otóż po chrzcie mama Zbigniewa dokonała symbolicznego gestu zawierzenia Zbyszka Chrystusowi. Uczyniła to poprzez położenie go na ołtarzu przed wizerunkiem Chrystusa Ukrzyżowanego. Ceremonii tej towarzyszyła gorliwa i ufna modlitwa kochającej matki.

Jego rodzice to Stanisław i Franciszka Joanna z domu Wójcik, którzy pochodzili ze wsi Zawada koło Tarnowa. Zbyszek mieszkał, uczył się i wychowywał się w Zawadzie. Był najmłodszym z rodzeństwa. Miał dwóch starszych braci – Bogdana i Andrzeja. Dzieci wychowywały się w rodzinie religijnej, panowała w niej atmosfera miłości, wzajemnego szacunku, życzliwości, religijności

i patriotyzmu. Lubił służyć do Mszy św., był ministrantem, a potem lektorem. W jego religijności punktem kluczowym była wiara w Boga. Na tym fundamencie oparł swoją egzystencję i kolejne życiowe wybory. Pobożność Maryjną rozwijał, pielgrzymując do sanktuarium Matki Bożej Tuchowskiej.

Uczył się dobrze, był solidny i pilny, zdecydowany i odważny. Miał zmysł organizacyjny i przedsiębiorczy, a także talent aktorski, (chętnie brał udział w spektaklach i sztukach teatralnych organizowanych przy parafii). Był pracowity i chętny do pomocy w domu, gospodarstwie oraz przy orce czy żniwach. Zdeterminowany pasją życia, pełen radości, pomysłów. Z drugiej strony bywał, zamyślony i ciągle poszukujący, prosty i jasny w swoim myśleniu i weryfikowaniu rzeczywistości.

Po ukończeniu Technikum Mechaniczno-Elektrycznego w Tarnowie pracował przez rok w Tarnowie i Tarnowcu. Koledzy wspominają go jako solidnego i uczciwego pracownika, zawsze pogodnego i serdecznego. Zauważyli również, że był silny charakterem i mocny duchem, zdecydowany i wymagający – przede wszystkim od siebie. Przekraczał bariery i ciągle stawiał sobie nowe wyzwania. Przesuwał horyzonty spraw i zadań, by dotrzeć do celu odsłaniającego się w tajemnicy Opatrzności Bożej. Chętnie spieszył z pomocą potrzebującym, szczególnie chorym, słabym, dzieciom. Z cnotą pracowitości łączyły się w jego postawie skromność i oszczędność. /Por. Gogola Zdzisław OFMConv, *W peruwiańskie Andy z pokojem i dobrem*, Missio-Polonia, Kraków 2002/.

GRUPA 4:

W 1979 roku **Zbigniew Strzałkowski** wstąpił do Zakonu Franciszkanów Prowincji św. Antoniego i bł. Jakuba Strzemię, już wówczas deklarując gotowość wyjazdu do pracy na misjach.

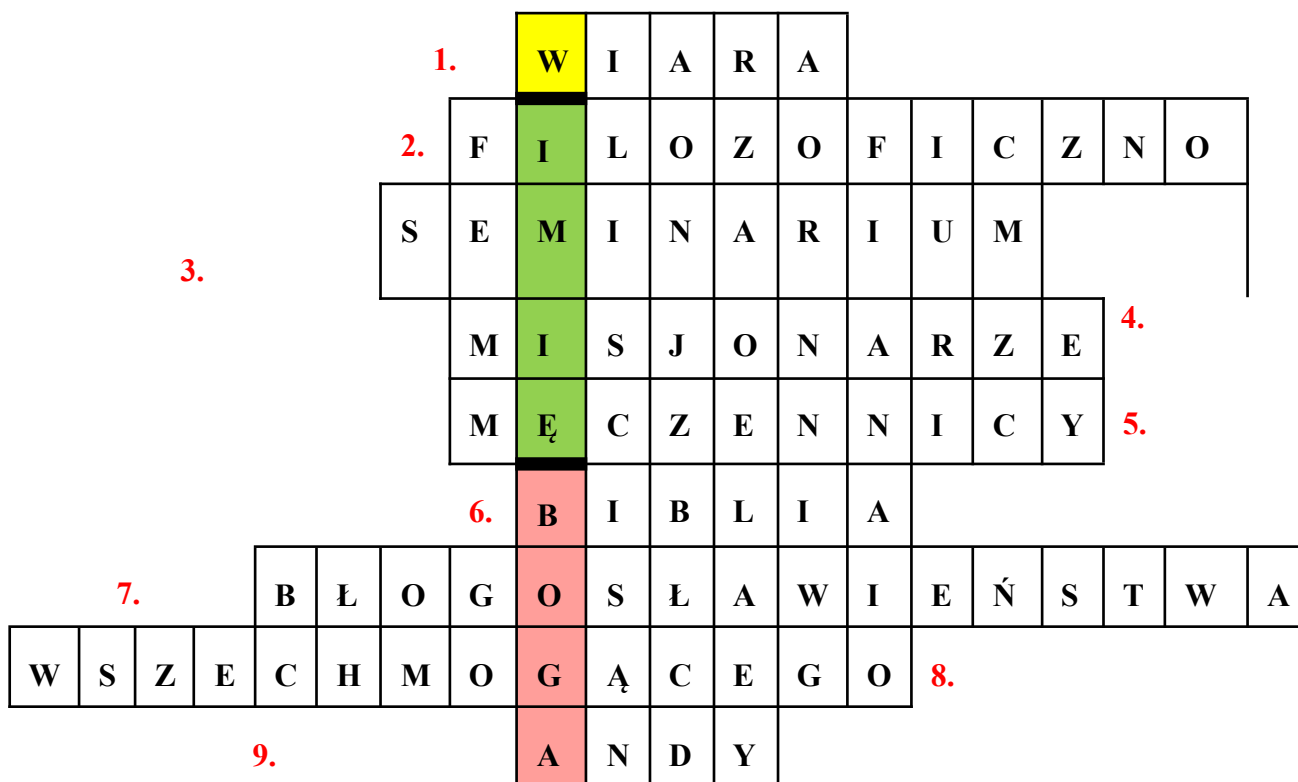
Po złożeniu ślubów wieczystych w 1984 r., ponowił swoją deklarację pracy misyjnej. Święcenia kapłańskie przyjął w 1986 r. w kościele św. Karola Boromeusza w Wrocławiu z rąk ks. kardynała Henryka Gulbinowicza. Po święceniach kapłańskich został skierowany do pracy w Niższym Seminarium Duchownym w Legnicy, na stanowisko wicerektora. Pracował także przy parafii św. Jana oraz prowadził grupę młodzieżową. Jako kapłan posługiwał także w konspiracji wśród żołnierzy radzieckich stacjonujących wówczas w Legnicy.

Do wyjazdu na misje przygotowywał się cały czas, a szczególnie we Wrocławiu wraz z drugim franciszkaninem, o. Jarosławem Wysoczańskim. Marzył o wyjeździe do Boliwii, a potem do Peru. Marzenia spełniły się i dnia 28 listopada 1988 r. dwaj kolejni franciszkanie wyjechali do pracy na misjach. Zbyszek miał wówczas 30 lat. Początkowo pozostał w Limie, przez około pół roku w Moro, gdzie uczył się języka a od 30 sierpnia 1989 r. pracował w Pariacoto.

Praca misyjna była realizacją jego misji życiowej. Całkowicie pochłonięty sprawami Boga i ludzi, wykazywał zadowolenie i radości z tej pracy. W jego posłudze oprócz powyższych zalet można było zauważyć szczególną troskę o człowieka, jego godność i piękno ducha. Umiłował chorych i potrzebujących, opuszczonych i zapomnianych w odległych terenach misji. W posłudze kapłańskiej wyróżniał się dobrym przygotowaniem i niezachwianą wiarą. Dzielił się nią jak chlebem. Radował się

Ewangelią i wiarą, dlatego naturalną sprawą było dla niego dzielenie radości z innymi. Żył bowiem przekonaniem, iż „Nikt z nas nie żyje dla siebie i nie umiera dla siebie...” (Rz. 14, 7-8). Zginął 9 sierpnia 1991 r., zamordowany przez członków komunistycznej organizacji terrorystycznej *Sendero Luminoso* w Pueblo Viejo /Por. Gogola Zdzisław OFMConv, *W peruwiańskie Andy z pokojem i dobrem*, Missio-Polonia, Kraków 2002/.

B.1. Krzyżówka, „W imię Boga”.



1. Pierwsza z trzech cnót boskich?
2. Michał Tomaszek ukończył studia- teologiczne.
3. Zbigniew Strzałkowski po święceniach kapłańskich został skierowany do pracy w.....
4. Jak nazywają się zakonnicy, kapłani oraz świeccy głoszący Słowo Boże w świecie?
5. Jak określamy chrześcijan, którzy zginęli w obronie wiary?
6. Źródło w którym są opisane dzieje Pańskie.
7. Jest ich osiem?
8. Wierzę w Boga Ojca..... (uzupełnij)
9. W jakich górach leży wioska Pariacoto?

B.2. Krzyżówka, „Pokój”.

- #### B.4. Krzyżówka: „Pariacoto”

Hasło:

1. Kraj, w którym rozpoczęli prace misyjną o. Michał Tomaszek i o. Zbigniew Strzałkowski
2. O. Michał Tomaszek i o. Zbigniew Strzałkowski należeli do zakonu
3. Misjonarze ci sprowadzili pielęgniarki i lekarzy, by uczyli miejscowych Indian profilaktyki przed chorobą zwaną „.....”.
4. „Sendero Luminoso” po polsku to...
5. O. Zbigniew Strzałkowski urodził się w...

C. Słowniczek:

Powołanie – wezwanie człowieka przez Boga do wykonania określonych celów i zadań. Każde powołanie jest piękne. Człowiek może być powołany np. do życia kapłańskiego, zakonnego, życia w rodzinie czy w samotności.

Misja – pochodzi od łacińskiego słowa *missio*, oznaczającego posłanie, wysłanie. Misja – to ważne zadanie wyznaczone do wykonania, posłannictwo, a także osoba lub grupa wysłana do innego kraju dla wykonania określonych ważnych zadań, np. misja w Peru.

Misjonarz – osoba duchowna lub świecka prowadząca działalność misyjną.

Sendero Luminoso – pełna nazwa brzmi: Partido Comunista del Peru „Sendero Luminoso”, tzn. Komunistyczna Partia Peru „Świetlisty Szlak”; organizacja terrorystyczna powstała przy uniwersytecie w Ayacucho. Głównym przywódcą ruchu był Abimael Guzman.

D. Informacje dodatkowe:

- Obecnie w 97 krajach pracuje 2065 misjonarzy z Polski. Najwięcej polskich misjonarzy pracuje w Afryce, następnie w Ameryce Południowej, Azji, Oceanii, a najmniej w Ameryce Północnej. Franciszkanie to jedno z najliczniej reprezentowanych zgromadzeń zakonnych na misjach po werbistach, przed salezjanami i pallotynami czy redemptorystami.

s. Lucyna Rapała RM