

JURNAL MENGAJAR HARIAN

MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Nama Sekolah	: SMP
Fase/Kelas	: D / VII (Tujuh)
Tahun Ajaran	: 2025/2026

SEMESTER 1 (GANJIL)

Pertemuan ke-	Hari/Tgl	Ba b	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
1		1	1.1	Lokasi Absolut & Relatif	(Meaningful) Menjelaskan konsep lokasi dengan Google Maps. (Joyful) Aktivitas "Detektif Lokasi" di lingkungan sekolah.	Formatif (Observasi, Penilaian Tugas)	Siswa antusias menggunakan peta digital.
2-3		1	1.2, 1.4	Konektivitas Antarruang & Interaksi	(Joyful & Meaningful) Simulasi "Pasar Antar-Pulau" untuk memahami konsep saling melengkapi, interaksi, dan kegiatan ekonomi.	Formatif (Observasi Simulasi, Keaktifan)	Konsep abstrak menjadi konkret melalui permainan peran.
4-5		1	1.3	Dampak Perubahan Iklim	(Meaningful) Diskusi dampak perubahan iklim berbasis gambar.	Formatif (Penilaian Poster, Partisipasi)	Siswa mampu menghubungkan isu global dengan

Pertemuan ke-	Hari/Tgl	Ba b	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
					(Kreatif) Membuat poster "Aksiku untuk Bumi".	Diskusi)	aksi lokal.
6		1	1.4	Kegiatan Ekonomi	(Meaningful) Analisis kegiatan produksi, distribusi, konsumsi di kantin sekolah.	Formatif (Penilaian Tugas Individu)	Siswa mudah memahami konsep karena contoh sangat relevan.
7-8		1	1.5	Konsep Dasar & Sumber Sejarah	(Meaningful) Proyek mini wawancara sejarah keluarga. (Discovery) Mengidentifikasi sumber lisan dan tulisan dari hasil wawancara.	Formatif (Penilaian Proyek Mini)	Siswa belajar bahwa sejarah dimulai dari lingkungan terdekat.
9		1	Rangkuman	Rangkuman Bab 1	(Joyful) Kuis cerdas cermat tim. (Mindful) Mengisi lembar refleksi diri akhir bab.	Sumatif (Kuis)	Kompetisi sehat meningkatkan motivasi review materi.
10-11		2	2.1, 2.2	Fenomena Lingkungan & Dinamika Sosial	(Meaningful) Observasi "Detektif Pencemaran". (Joyful) Mengidentifikasi contoh akulturasi dan asimilasi budaya di sekitar.	Formatif (Jurnal Observasi, Keaktifan)	Siswa mulai peka terhadap isu pencemaran di sekitarnya.
12		2	2.3	Perbandingan	(Bernalar Kritis)	Formatif	Kemampuan

Pertemuan ke-	Hari/Tgl	Ba b	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
				Lokasi	Menganalisis dan membandingkan data desa pesisir dan desa pegunungan.	(Partisipasi Diskusi Kelompok)	analisis perbandingan siswa perlu dilatih.
13-14		2	2.4	Kehidupan Masa Praaksara	(Joyful) Aktivitas "Jelajah Waktu" membuat diorama/poster kehidupan pada masa berburu, bercocok tanam, dan perundagian.	Formatif (Penilaian Produk Diorama/Poster)	Pembelajaran kinestetik dan visual sangat efektif.
15		2	2.5	Pembangunan Berkelanjutan	(Meaningful) Menghubungkan masalah SDA dengan konsep pembangunan berkelanjutan & pengenalan ikon-ikon SDGs.	Formatif (Tes Lisan, Exit Ticket)	Konsep SDGs perlu disederhanakan dengan lebih banyak contoh.
16-18		2	2.6	Proyek Lingkungan	(PjBL) Proyek kelompok "Sekolahku Lestari": identifikasi masalah, brainstorming solusi, dan finalisasi karya (poster/prototipe).	Formatif (Penilaian Kinerja Proyek & Presentasi)	Siswa bangga dapat menghasilkan solusi nyata untuk sekolah.

SEMESTER 2 (GENAP)

Pertemuan ke-	Hari/Tgl	Ba b	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
19-20		3	3.1, 3.2	Potensi & Pelestarian SDA	(Discovery) Menandai persebaran SDA pada peta buta. (PBL) Menganalisis studi kasus "Dampak Penambangan Ilegal".	Formatif (Penilaian Peta, Laporan Kasus)	Siswa terkejut dengan kekayaan SDA Indonesia.
21		3	Perdagangan	Perdagangan Internasional	(Joyful) Aktivitas "Dari Mana Asalnya?" menjodohkan produk dengan negara produsen.	Formatif (Keaktifan Diskusi)	Isu produk impor sangat relevan bagi siswa.
22-23		3	3.5	Potensi Indonesia Maju	(Meaningful & Kritis) Diskusi kelompok tentang syarat dan tantangan Bonus Demografi agar menjadi keuntungan.	Formatif (Observasi Diskusi)	Perlu analogi lebih untuk menjelaskan konsep bonus demografi.
24		3	3.6	Toponimi Daerah	(Kreatif & Meaningful) Riset singkat asal-usul nama tempat di lingkungan sekitar dan menuangkannya dalam poster.	Formatif (Penilaian Poster Riset)	Siswa tertarik dengan sejarah lokal.
25-26		3	3.4	Pasar & Harga	(Joyful & Role Playing) Simulasi "Pasar Kelas" dimana siswa berperan	Formatif (Penilaian Kinerja)	Aktivitas yang sangat disukai dan efektif.

Pertemuan ke-	Hari/Tgl	Ba b	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
					sebagai penjual dan pembeli untuk memahami mekanisme harga.	Simulasi)	
27		3	3.7	Status & Peran Sosial	(Mindful & Meaningful) Membuat "Peta Peran" orang tua untuk memahami konsep status dan peran ganda.	Formatif (Penilaian Tugas Individu)	Siswa mulai memahami kompleksitas peran orang dewasa.
28-29		4	4.1, 4.2	Keragaman Sosial Budaya	(Cooperative Learning) Metode Jigsaw untuk membahas keragaman suku, agama, adat, dan penyebabnya. (PBL) Analisis konflik suporter.	Formatif (Partisipasi Jigsaw, Analisis Kasus)	Metode Jigsaw membangun rasa tanggung jawab.
30		4	4.3, 4.4	Solusi dalam Keragaman	(Role Playing) Simulasi "Rapat Warga Kampung Bhinneka" untuk menyelesaikan masalah bersama.	Formatif (Observasi Simulasi)	Siswa belajar pentingnya musyawarah dan toleransi.
31-32		4	4.5	Pemberdayaan Masyarakat	(Meaningful) Mengundang narasumber atau menonton video komunitas inspiratif, dilanjutkan analisis peran komunitas.	Formatif (Laporan Analisis)	Menghadirkan narasumber nyata sangat berdampak.

Pertemuan ke-	Hari/Tgl	Ba b	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
33		4	4.5	Merancang Pemberdayaan	(PjBL Mini) Membuat "Proposal Satu Halaman" untuk sebuah aksi pemberdayaan berdasarkan ide komunitas.	Formatif (Penilaian Produk Proposal)	Ide-ide siswa segar dan relevan.
34		4	4.6	Literasi Keuangan: Anggaran	(Joyful & Meaningful) Permainan "Manajer Uang Saku" untuk membedakan kebutuhan dan keinginan.	Formatif (Partisipasi Permainan)	Konsep kebutuhan vs keinginan mudah dipahami lewat permainan.
35		4	4.6	Literasi Keuangan: Menabung	(Kreatif) Aktivitas membuat "Celengan Impian" untuk menetapkan tujuan menabung.	Formatif (Penilaian Produk)	Mengaitkan menabung dengan impian meningkatkan motivasi.
36		4	Rangkuman	Rangkuman Bab 4	(PBL) Analisis kasus anggaran keluarga. (Mindful) Menulis "Komitmen Cerdas Keuangan" pribadi.	Sumatif (Analisis Kasus)	Penutup bab yang aplikatif dan membangun komitmen pribadi.