

Оцінювання досягнень учнів в технологічній галузі необхідно здійснювати у площині формувального, поточного та підсумкового видів оцінювання: тематичне, семестрове, річне.

**Тематичне** оцінювання здійснювати на основі поточного.

**Поточне** оцінювання - з урахуванням виконання різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами, формувального оцінювання (оцінювання в процесі навчання), обов'язкового виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм). На основі поточного оцінювання виставляється **Тематична** - як середній бал від загальної кількості оцінок за темою.

Оцінка **за семестр** ставиться за результатами **тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів**.

**Річне** оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Оцінювання здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень. Предметні сторінки класних журналів з технологій оформлюються таким чином: