



УКРАЇНА
ВАНЧИКОВЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
КОСТИЧАНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ ІМЕНІ ІОНА ВАТАМАНУ

60352, с.Костичани, вулиця Центральна 82А, coszosh@ukr.net, код ЄДРПОУ 21450210

НАКАЗ

04.09. 2025

№ 87

**Про продовження навчання
за інклюзивною формою учнів
Грабаря Марка та Овраменко Андрія
у 2025 – 2026 н. р.**

Відповідно до ст.20 Закону України «Про освіту», ст. 12, 26 Закону України «Про загальну середню освіту», листів Міністерства науки і освіти України від 31.08.2020 № 1/9-495 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти», «Методичні рекомендації щодо навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти», на підставі заяви матері учня 2 класу Грабар Марії, висновку Новоселицького інклюзивно-ресурсного центру від 16.04.2024, № ІРЦ-85950/2024/502536, та заяви матері учня 5 класу Овраменко Юлії, висновку Новоселицького інклюзивно-ресурсного центру № ІРЦ-85950/2025/604811/П189797 від 23 квітня 2025 р., з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

- 1.Продовжити навчання за інклюзивною формою для Грабаря Марка – учня 2-го А класу.
- 2.Призначити асистентами учителя 2-го А класу Корецькьку О. А. – 0,5 ст. та Кирстя Ж.В. – 0,5 ст.
3. Продовжити навчання за інклюзивною формою для Овраменка Андрія – учня 5-го А класу.

4. Призначити асистентами вчителів 5-го А класу Лозан Н.С. – 0,5 ст. та Гургіш Т.М. – 0,5ст.

5. Організувати роботу команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

6. Асистентам учителів забезпечити:

6.1. виконання посадових обов'язків асистента вчителя;

6.2. соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;

6.3. Спільно з класоводами (відповідного інклюзивного класу), батьками дітей з особливими освітніми потребами, практичним психологом, соціальним педагогом та заступником директора з освітнього процесу здійснювати розробку індивідуальної програми розвитку (за потреби індивідуального навчального плану) та його виконання протягом навчального року;

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учня з ООП інклюзивному класі на асистентів учителів та класоводів.

8. Класоводам, вчителям початкових класів:

8.1. Забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів. 8.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

8.3. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

11. Практичному психологу Каптар І. В.:

11.1. надавати систематичну консультативну допомогу вчителям предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учня з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі;

11.2. вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;

11.3. здійснювати психолого-педагогічний супровід:

– учнів, що мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі;

– родинам, в якій виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

12. Заступнику директора з НВР Фолошні Н. В.:

12.1. взяти під контроль:

- організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;
- проведення корекційно-розвиткових занять відповідним вчителям;
- здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

13. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Неля МУНТЯН