

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ГУЩИНЕЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»**

ПРОТОКОЛ № 2

Засідання методичної ради

Дата 18.11.2025

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Управління процесом удосконалення професійної компетентності педагога: - самоаналіз та аналіз відвіданих уроків.

Заступник директора з НВР Слободяник С.В.

Методист Паламарчук І.О.

2. Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Заступник директора з НВР Слободяник С.В.

3. Участь педагогічних працівників училища у Всеукраїнських та обласних конкурсах.

Методист Паламарчук І.О.

1. Слухали : Заступника директора з НВР Слободяника С.В. і методиста Паламарчук І.О.

Самоаналіз – це систематичний процес рефлексії над власною педагогічною діяльністю. Він дозволяє:

- Ідентифікувати сильні сторони: Визначити, що в педагогічній практиці вже працює ефективно.

- Виявити слабкі місця: Зрозуміти, які аспекти вимагають удосконалення.

- Сформулювати цілі для подальшого розвитку: Визначити конкретні напрямки для самовдосконалення.

- Розробити план дій: Скласти послідовність кроків для досягнення поставлених цілей.

Аналіз уроків, проведених колегами, дозволяє:

- Отримати нові ідеї та підходи: Побачити різні способи подачі матеріалу та організації навчального процесу.

- Порівняти власну практику з досвідом колег: Визначити, які методи можна запозичити та адаптувати для себе.

- Отримати зворотній зв'язок: Почути думку колег щодо власних уроків та отримати конструктивні рекомендації.

Обидва процеси взаємопов'язані та доповнюють один одного. Результати самоаналізу допомагають сформулювати конкретні питання для аналізу уроків

колег. А отриманий досвід з аналізу відвіданих уроків може бути використаний для вдосконалення власних уроків.

Самоаналіз та аналіз відвіданих уроків – це потужні інструменти для постійного професійного розвитку педагога. Систематичне використання цих методів дозволяє підвищити ефективність навчального процесу, сприяє зростанню професійної майстерності та сприяє особистісному розвитку педагога.

Вирішили : Відвідувати уроки колег та аналізувати їх, щоб запозичити кращі практики, розширити свій педагогічний арсенал та отримати нові ідеї.

2. Слухали : Заступника директора з НВР Слободяника С.В.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану – це складний і багатогранний процес, який вимагає спільних зусиль від усіх учасників освітнього процесу. У навчальному закладі організовано укриття, яке зможе вмістити 180 здобувачів освіти . На початок 2025-2026 н.р. у навчальному закладі навчається 470 учнів. Тому на педагогічній раді вирішили скласти по тижневий графік відвідування учнів, щоб забезпечити безпечне навчання у ДНЗ «Гушинецьке ВПУ»

Вирішили: Продовжувати навчання здобувачів освіти у змішаному форматі (дистанційно та очно).

3. Слухали: Методиста Паламарчук І.О.

Конкурси – це не лише можливість продемонструвати свої досягнення, а й потужний стимул для творчого зростання, обміну досвідом та підвищення професійної майстерності.

Чому важливо брати участь у конкурсах?

- Самореалізація: Конкурси – це прекрасна платформа для того, щоб показати свої таланти, інноваційні ідеї та досягнення.
- Професійне зростання: Підготовка до конкурсу вимагає постійного самовдосконалення, пошуку нових знань та вмінь.
- Обмін досвідом: Конкурси – це можливість познайомитися з досвідом колег з інших закладів освіти, отримати нові ідеї та настанови.
- Підвищення престижу закладу: Успіхи педагогів на конкурсах підвищують престиж нашого училища.

Сьогодні існує велика кількість всеукраїнських та обласних конкурсів для педагогів різних спеціальностей.

Вирішили : Запрошувати викладачів до активної участі в конкурсах.

Голова МР _____

Секретар _____

Володимир ГАВРИЛЮК

Інна ПАЛАМАРЧУК