

23 мая

Прочитай текст, в местах пропуска вставь подходящие, на твой взгляд, слова, словосочетания и предложения или убери лишнее.

Подходит к концу учебный год. Я заканчиваю 4 класс и перехожу в большую школу.

В этом году у нашего класса была шестидневка, но по субботам мы учились дома. Наш учитель выкладывал задания в блог, а мы выполняли их, не выходя из дома. Это было очень интересно. Больше всего мне запомнились урок 16 мая литература. Многие задания требовали умения работать на компьютере, в интернете, а я любила. Я лась работать в серверах Google-рисунки, Google-документы, Google-таблицы, Google-презентации, Google-карты, сообщества Google, Linoit, Padlet, Learningapps, Graphing.ru/g/. Я знаю, как искать информацию и картинки в Википедии и умею оставлять ссылки на них. Я умею быстро и без ошибок набирать текст.

Оказывается, и находясь дома, можно общаться, учиться вместе, выполнять задание с друзьями. В сервисе Google-рисунки можно рисовать Мы создали сообщество, Мы, зима и Пушкин выложили в нём свои сочинения и видеозаписи.

Субботние уроки научили меня создавать кроссворды и работать по сети К сожалению, иногда у меня не получается.

Я очень хочу освоить новые сервисы. Меня это очень привлекает.

### Владислав Петрович Крапивин

Владислав Петрович родился 14 октября 1938 года в Тюмени. В детстве будущий писатель открыл в себе талант придумывать истории, и рассказывал их своим ровесникам. По окончании школы Крапивин поступил на факультет журналистики Уральского государственного университета имени А. М. Горького. Первый рассказ вышел весной 1960 года. Первая книга — «Рейс „Ориона“» вышла в 1962 году в свердловском издательстве. Владислав Крапивин более пятидесяти лет профессиональн занимается литературным творчеством. Одновременно с литературным творчеством Владислав Крапивин занимается проблемами детства и детского движения. На Урале в 1961 году Владислав Крапивин создает в Свердловске детский разновозрастный отряд «Каравелла». Владислав Петрович занимался фехтованием.

**11 апреля**

	верно	неверно	нет информации
Исследователи доказали, что в молоке есть белки.			
Исследователи доказали, что в молоке есть жиры.			
Исследователи доказали, что в молоке есть углеводы.			
Исследователи доказали, что в молоке есть минеральные вещества.			
Исследователи доказали, что в молоке есть витамины.			

**4 апреля**

1. Перечитай текст М.М. Пришвина в Хрестоматии и заполни таблицу:

<i>боровик</i>	Белый гриб
<i>мочажинка</i>	Лужица, заполненная водой, топкое место между кочками на болоте.

<i>потные места</i>	Мокрые, покрытые кочками, заросшие осокой.
<i>паркий</i>	Жаркий, душный день.

2. Прочитай текст на страничке урока “Текст? Текст” и заполни таблицу.

	верно	неверно	нет информации в тексте
Копировать тексты и картинки из интернета и не указывать авторства – это плагиат.	+		
«Плагиат» – греческое слово.		-	
Plagio – похищать.	+		
За плагиат не наказывают.		-	

Курица говорит цыпляткам:

- Цыплят-очки! А цыплят-очки! Канна, Манна, Гуранна и Кукуся!

-Что, - сказали цыплята.

А Курица:

-Идите, цыплята, почитаем алфавит. Вы знаете Алфавит?

-Алфавит? - . - Не, не знаем.Алфавит кушают?

- Нет.

- Алфавит съедобен?

- Нет, нет! - Говорит курица. -Понимаете, цыплята:Ал-фа-вит!

Всё таки и цыплята не поняли и пошли с поляны домой.

А курица за цыплятами идёт и говорит:

-Поймите, цыплят-очки, - говорит курица. - Алфавит- не вкусный! Без Алфавита цыплята не стают курами.

Цыплятки аж глаза выпучили:

-Алфавит?

А курица говорит:

- Ну! Без алфавит на опушке не хорошо. Индякие - и на опушке, и на опушанки - Алфавит учат. А! Б! В! Ааа...

А цыплята поют:

- Оу... Ня... Пся...Кгг...

- Нет! (говорит курица) Ааа! Бэээ! Вэээ!

Но цыплята как чихнут в комнату!

А курица за опушкой говорит:

- Цыплята не знают Алфавит!Очень плохо!Не образованные!

7 марта

## 1. Прочитай текст

### Обмен слов

Знаешь ли ты, что используешь в своей речи слова многих языков мира? Ты часто слышишь и произносишь английские слова: *спорт, футбол, свитер, троллейбус, детектив, клуб*; французские – *кафе, реклама, район, пальто, багаж, эскимо, метро*; немецкие – *абзац, кино, изба, лук*. Из арабского языка мы получили тоже очень полезные слова: *арбуз, барабан, деньги, изюм, йогурт, карандаш, лапша, цифра*. «Вкусное» слово *шоколад* пришло к нам из языка индейцев Центральной Америки. Даже такое родное для нас слово, как *хлеб*, оказывается, давным-давно было заимствовано русским языком из древнегерманского. Если ты возьмешь «Словарь иностранных слов», то чаще других тебе будут встречаться такие пометы: **лат.** – латинский, язык Древнего Рима и **греч.** – греческий. Особенно широко латинский и греческий используются наукой. Например, название знаков *плюс, минус*, слова *литература, предлог* пришли из латинского языка, слова *арифметика, история, география, фонетика, графика* – из греческого. Так дружат все языки мира. Они обмениваются словами и от этого становятся еще богаче, выразительнее, не утрачивая свои особенности.

2. О чём этот текст (какова его тема)? Какова его главная мысль (какова идея текста)?

**Озаглавь текст.**

3. **Заполни таблицу, выписывая слова из текста:**

английские	французские	немецкие	арабские	древне-греческие	древне-латинские
<i>спорт, футбол,</i>	<i>кафе, реклама,</i>	<i>абзац, кино, изба, лук</i>	<i>арбуз, барабан,</i>	<i>арифметика, история,</i>	<i>плюс, минус,</i>

<i>свитер, троллейбс, детектив, клуб</i>	<i>район, пальто, багаж, эскимо, метро</i>		<i>деньги, изюм, йогурт, карандаш, лапша, цифра</i>	<i>география, фонетика, графика</i>	<i>литература, предлог</i>
--	--	--	---	---	--------------------------------

4. \*\*Используя Словарь иностранных слов, узнай происхождение и значение слов КАРТОФЕЛЬ, КАРАНДАШ, ЦИРК, ВЕРМИШЕЛЬ, ПЕНАЛ. **Заполни таблицу:**

	Значение	Происхождение (из какого языка)
картофель	Пища	английский язык
карандаш	Письмо	тюркского языка
цирк	Развлечение	древнегреческого языка
пенал	Место для вещей	латинского языка
вермишель	Еда	итальянский язык

5, 6, задания - на странице урока.

## 21 февраля

Сегодня тебе нужно подготовить не подробный пересказ текста, а выборочный рассказ. Текст для урока записан в таблице, каждый абзац - в своей строке.

1. Прочитай текст. Во время чтения делай в первом столбике пометки, используя следующие значки:

**+** - знал      **!** - узнал      **?** - вызывает сомнение и вопросы.

### Антарктическая пустыня

<b>+</b>	<p>Большая часть Антарктиды лишена растительного покрова и животного мира. Это зона антарктической пустыни. Только в прибрежных районах материка и на островах растут мхи, лишайники и низшие водоросли. Летом на повышенных местах поверхность земли, обдуваемая ветрами,</p>
----------	--

	успевают немного прогреться и освободиться от снега. Такие участки называют оазисами. Оазисы в Антарктиде — это сухие и холодные каменистые пустыни.
!	Воды Антарктики богаты <b>планктоном</b> , состоящим из мелких растительных животных организмов. Планктон является источником питания для китов, тюленей, рыб, птиц. Жизнь всех животных Антарктики связана с океаном. Здесь водится несколько видов китообразных, среди них самые крупные животные нашей планеты — синие киты, а также кашалоты, касатки. Широко распространены ластоногие.
+	Из птиц типичные обитатели Антарктики — пингвины. Они не летают, но прекрасно плавают, питаются рыбой, моллюсками и рачками. В Антарктике водится 17 видов пингвинов, самый распространенный из них — небольшой пингвин Адели. Особенно красив <b>императорский пингвин</b> массой до 50 кг и высотой более метра. Своё потомство эти пингвины выводят в суровую зиму. Они не делают гнезд, а яйца держат в лапах, прижимая к пуху теплого живота. В летние месяцы на берегах Антарктиды гнездятся <b>буревестники</b> , чайки-поморники, <b>бакланы</b> .
!	Антарктиду называют «холодильником» Земли. Ее влияние на климат нашей планеты велико. Богатства материка и окружающих его океанов еще мало изучены. Поэтому ученые разных стран проводят там исследовательские работы.

2. Подчеркни слова, значение которых ты не знаешь. Узнай их значение. Как ты это сделаешь?

3. Выдели истинные высказывания зелёным цветом, ложные - жёлтым. Если сомневаешься, не выделяй никак. Подсказки ищи в тексте.

- Оазис в Антарктиде - это место, где есть источник воды.
- В Антарктиде растут карликовые берёзы.
- Киты, тюлени, рыбы питаются планктоном.
- Самый распространённый вид пингвина в Антарктиде - пингвин Адели.
- Пингвины выют гнёзда.
- Своё потомство пингвины выводят в январе.

4. В каких абзацах говорится о животном мире Антарктиды? \*Залей ячейки этих абзацев цветом.

**Инструкция**

5. \*Сделай гиперссылки на три изображения животных Антарктиды ([Википедия](#)).

6. Используя содержание текста «Антарктическая пустыня», составь план рассказа о животном мире Антарктиды. Запиши план ниже.

Животный мир Антарктиды  
План

1. Под водой
2. Птицы

7. Перескажи свой рассказ по плану.

**14 февраля**

Прочитай текст и выполни задания.

### Кенгуру

В начале XVII века европейцы, впервые высадившиеся у берегов Австралии, увидели животное, которое прыгало на задних ногах, а из сумки на его животе выглядывал детёныш. Что это за животное? - спросили они у аборигенов. «Кенгуру», - ответили туземцы, что на их языке означало «не понимаю». А европейцы решили, что «кенгуру» и есть название зверя.

Кенгуру – животное семейства сумчатых. Длина тела крупных особей до 200 см, а самых маленьких на 1550 мм меньше. Масса тела достигает от 2 до 90 кг. Голова небольшая. Хвост длиной до 100 см, сильный, покрыт волосами. У стоящего кенгуру он выполняет функцию дополнительной опоры, а во время прыжков – балансира. Мех густой и мягкий, чёрный, серый или рыжий разных оттенков.

Учёным известно 50 видов кенгуру, пятая часть из них может лазить по деревьям. У всех кенгуру, за исключением древесных, задние конечности значительно длиннее и сильнее передних.

*Передвигаются кенгуру скачками. При спокойном передвижении животное совершает прыжки до 1*

*50 метров, но убегая от опасности, они совершают огромные прыжки: в 4 раза больше величины своего же прыжка в высоту. При этом они развивают скорость до 88 км/час, но быстро устают, их легко может догнать даже лошадь.*

У мамы-кенгуру двухметрового роста рождается детёныш длиной всего лишь 4 см. Попад в сумку к матери, кенгурёнок около полугода развивается там, питаясь материнским молоком. Затем он начинает вылезать и пробовать растительную пищу, но в случае опасности снова прячется в сумку. Сумка – это глубокая складка кожи, закрывающая почти весь живот кенгуру.

За детёнышами могут охотиться питоны и орлы, но жара, засуха и голод страшнее кенгуру, чем хищные звери. Чтобы выжить на сухих, почти бесплодных землях, кенгуру научились рыть колодцы до метра глубиной.

Кенгуру – национальный символ Австралии. Изображение животного есть на гербе государства.

1. Содержание какого абзаца оказалось самым интересным для тебя? Выдели этот абзац курсивом. Перескажи этот абзац.
2. Найди в тексте однокоренные слова к словам **древесный** и **сумчатый**. Выдели однокоренные слова одинаковым цветом.
3. Найди в тексте фрагменты, которые являются условием задач со следующими вопросами. Скопируй эти фрагменты и составь задачи. Решения задач запиши в тетради.

Задача 1.

Длина тела крупных особей до 200 см, а самых маленьких на 1550 мм меньше. Какова длина тела самых маленьких особей кенгуру?

Задача 2.

Учёным известно 50 видов кенгуру, пятая часть из них может лазить по деревьям. Сколько видов древесных кенгуру известно учёным?

Задача 3.

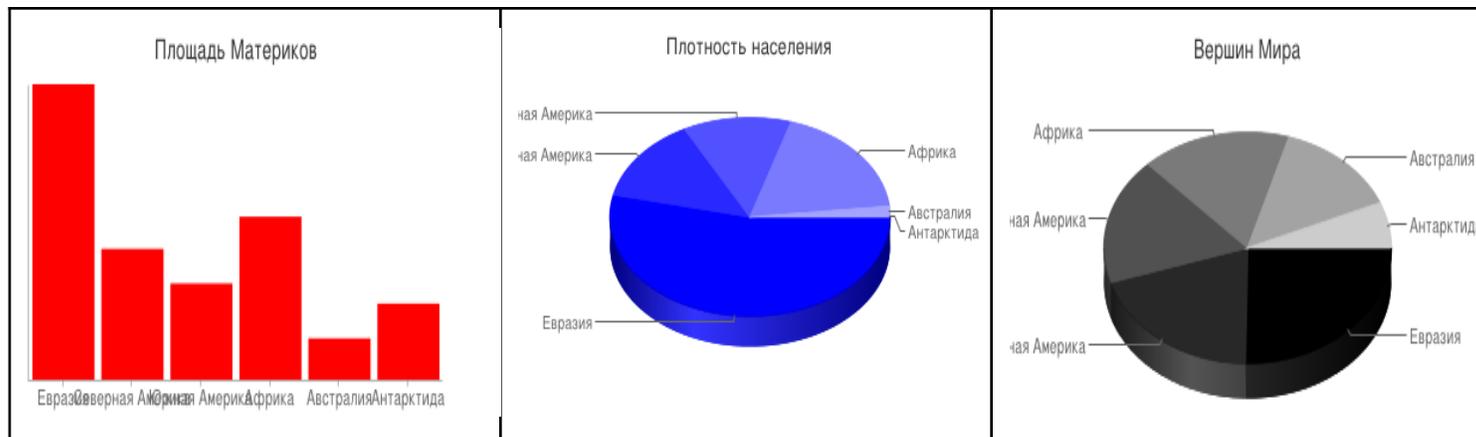
При спокойном передвижении животное совершает прыжки до 150 метров, но убегая от опасности, они совершают огромные прыжки: в 4 раза больше величины своего же прыжка в высоту. Какова длина рекордного прыжка кенгуру в длину, если высота прыжка равна 2 м 15 см?

Задача 4.

Длина тела крупных особей до 200 см, а масса тела детёнышей кенгуру достигает от 2 до 90 кг. Во сколько раз длина взрослого кенгуру больше длины детёныша?

### Задача 5.

При спокойном передвижении животное совершает прыжки до 150 метров. Сколько километров преодолит кенгуру, убегая от опасности, за 15 минут?



## Кошка Ю-ю

Звали её Ю-ю. Сначала это был только пушистый комок с двумя весёлыми глазами и бело-розовым носиком. Никто и не заметил, когда вместо пушистого комка все увидели большую, стройную, гордую кошку.

Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино. Очень любила лежать на газетах.

Когда писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол. Сядет рядышком у правой руки. Все четыре лапки подберёт и спрячет, только две передние бархатные перчаточки чуть-чуть высунет наружу. Ю-ю уже давно придумала развлечение: следит внимательно за строчками,

которые вырастают на бумаге, и водит глазами за пером... И вдруг хлоп лапкой!

Писатель её очень любил. (По А. Куприну)

Сможешь ли ты сейчас написать изложение этого текста? Оцени по шкале в 10 баллов твою готовность это сделать прямо сейчас.



**А теперь выполни задания, чтобы написать изложение как можно лучше.** Задания удобней посмотреть **ЗДЕСЬ**.

1. О чём этот текст? Выбери и подчеркни правильный вариант ответа.

- О том, как из котёнка выросла кошка
- О привязанности писателя к своему домашнему животному
- О внешнем виде и повадках домашнего питомца

2. Озаглавь текст. Можешь предложить не один вариант.

3. Разбей текст на абзацы в соответствии с планом.

1. Как выглядит Ю-ю.
2. Где спит.
3. Ночное развлечение.
4. Отношение писателя к кошке.

4. Перечитай текст, подчеркни в тексте все прилагательные.

5. Продолжи предложения:

- Спала Ю-ю в доме, где хотела на диванах, на коврах, на стульях, на пианино.
- Когда писатель писал по ночам, Ю-ю вскакивала с пола на стол.
- Ю-ю уже давно выдумала развлечение: следит внимательно за строчками, которые вырастают на бумаге, и водит глазами за пером...
- Писатель её очень любил.

6. Заполни пропуски в предложениях (многоточия убери):

- Очень любила лежать на газетах.
- Писатель писал по ночам.
- Сядет рядышком у правой руки.
- Две передние бархатные, перчаточки чуть-чуть высунет наружу.
- И вдруг хоп лапой!

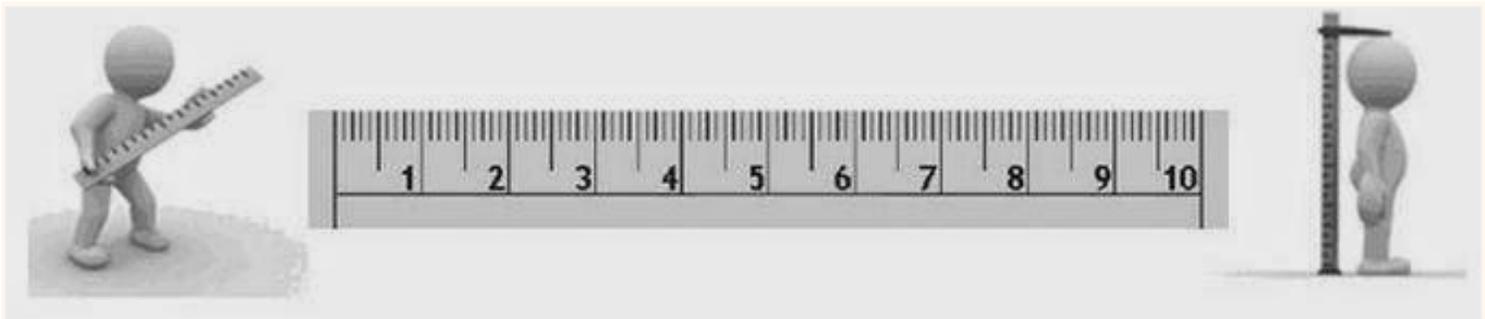
7. Поставь знак + в нужном столбце.

	верно	неверно	нет информации в тексте
Никто не заметил, как котёнок превратился во взрослую кошку.	+		
Спала Ю-ю на кровати писателя.			+
Писатель писал по ночам рассказы о животных.			+
Писатель работал шариковой ручкой.		+	
Писатель очень любил Ю-ю.	+		

8. Выполни **УПРАЖНЕНИЕ**. Запомни, как правильно пишется кодовое слово.

9. Перескажи текст. Если не получилось с первого раза, попробуй ещё.

10. Оцени ещё раз свою готовность написать изложение. Что изменилось?



## Тишка.

В крохотном домике на краю города жил котёнок. Был он белый, как моток ангорской шерсти, такой же пушистый и кругленький. Ещё у котёнка была большая голова с синими, как весеннее небо, глазами, четыре когтистых лапки и пышный хвост. Звали котёнка Тишка. Это потому, что он очень тихо умел подкрадываться к мышам, которые жили в подвале, клубкам разноцветных ниток и рыбе на сковородке.

Ещё в доме жили, кроме мышей и Тишки, бабушка и её внук Бориска. Бориске было четыре года, и Тишке приходилось прятаться от него то на шкафу, то под диваном.

Бабушку Тишка любил. Она вытащила мокрого Тишку из весенней лужи и взяла к себе жить.

### 1. Прочитай описание исследования:

*Игорь задумался над тем, почему он и его одноклассники допускают много орфографических ошибок.*

*Анализ письменных работ показал, что бо́льшая часть ошибок приходится на гласные буквы. Итак, возникла проблема: как уменьшить количество этих ошибок. Из литературы Игорь узнал, что некоторые народы древности писали без букв гласных. Отсюда выросла гипотеза его исследования: «Если мы опустим гласные на письме, то сократим количество ошибок».*

*Игорь подобрал текст, исключил из него буквы гласных и предложил одноклассникам его списать. И получил результат: ошибок практически не было, однако ребята не понимали бо́льшую часть содержания текста, так как, если*

убрать буквы гласных, многие слова будут написаны одинаково, а слова, в которых гласных больше, чем согласных, сложно расшифровать.

Основной вывод: в русском языке при письме не обойтись без гласных букв, а значит, придётся учить их правописание.

## 2. Заполни таблицу:

Этапы исследования	Примеры из текста
1. Постановка проблемы	Очень много ошибок у его одноклассников.
2. Выдвижение гипотезы	<i>Если мы опустим гласные на письме, то сократим количество ошибок».</i>
3. Описание хода исследования	<i>Игорь подобрал текст. А ещё?</i>
4. Описание полученных фактов и их объяснение	<i>ошибок практически не было, однако ребята не понимали большую часть содержания текста, так как, если убрать буквы гласных, многие слова будут написаны одинаково, а слова, в которых гласных больше, чем согласных, сложно расшифровать.</i>
5. Вывод	<i>в русском языке при письме не обойтись без гласных букв, а значит, придётся учить их правописание.</i>

## Корабль Магеллана

Корабль Магеллана был очень прочен. Большие паруса из парусины были очень хорошим двигателем. Мачта из сосны была прочной и надёжной. А в корабле

было все приспособлено, во время [штиля](#) моряки доставали вёсла и гребли. Вот такой непростой корабль был у Магеллана.

Будущий баснописец Иван Андреевич Крылов родился в 1769 году. Маленький Крылов был очень трудолюбив. Старательно и упорно учился всему и особенно усердно занимался итальянским и французским языками. Когда Ване исполнилось девять лет, умер отец. Жила семья тогда в Твери. Мать работала с утра до ночи, и все-таки денег не хватало. Пришлось ему поступить на службу. Ему было одиннадцать лет. У него было свое место за столом, заваленным бумагами, и его уже называли иногда Иваном Андреевичем. Он занимался. Переписывал бумаги, разносил пакеты, чинил гусиные перья и потихоньку читал книги. Он жадно читал все, что попадалось под руку, что можно было достать: «[Робинзона Крузо](#)», былины об [Илье Муромце](#), русские народные сказки. Он уже перечитал все, что было в отцовском сундуке: и арабские сказки, и произведения русских писателей – [Михаила Васильевича Ломоносова](#), Александра Петровича Сумарокова. Многие из этих произведений он знал наизусть и не раз декламировал:

*Науки юношей питают,  
Отраду старцам подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастный случай берегут.*

Эти строки из стихотворения Ломоносова тогда знали наизусть все грамотные дети.

Став постарше, он любил, смешавшись с пестрой толпой, бродить по торговой площади, любил качели, кулачные бои, прислушивался к разговорам людей. По целым часам мог сидеть на берегу Волги, смотреть, как прачки полощут белье с мостков, слушать их разговоры, перебранку, рассказы. Народная речь, пересыпанная пословицами, поговорками, ему особенно нравилась, легко и надолго запоминалась. Придя домой, мальчик рассказывал своей «милой маменьке», единственному своему другу, обо всем, что видел, часто изображал разные забавные сценки, а случалось, и сам тут же их сочинял.

Когда Крылов вырос, он уговорил мать уехать в Петербург, где надеялся еще поучиться, познакомиться с писателями, увидеть настоящий театр. Как очарованный ходил Крылов по улицам Петербурга, по набережной Невы, одетой в гранитные берега, был на Сенатской площади, у памятника Петру I, видел Эрмитаж.

В Европе и Азии венценосные журавли не встречаются. Они живут и выводят птенцов только в Африке. Они очень яркие и красивы. У них пышный хохолок из ярких перьев на голове и яркий подбородок. Вблизи рек и озёр охотятся журавли на саранчу. Они сильно шлёпают по земле ногами, поднимают из травы насекомых и ловко хватают их. Едят они и других насекомых, которые живут в Африке. Журавли никогда не садятся на деревья и гнёзд на них не вьют. А вот венценосные журавли любят гнездиться на деревьях, посидеть на них, посмотреть с высоты, что делается кругом.



В \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ венценосные журавли не встречаются. Они живут и выводят птенцов только в \_\_\_\_\_. Они очень \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. У них пышный \_\_\_\_\_ из ярких \_\_\_\_\_ на голове и яркий \_\_\_\_\_.

Вблизи \_\_\_\_\_ охотятся журавли на \_\_\_\_\_. Они сильно шлёпают по земле ногами, поднимают из травы \_\_\_\_\_ и ловко хватают их. Едят они и других насекомых, которые живут в \_\_\_\_\_.

Журавли никогда не садятся на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ на них не выют. А вот венценосные журавли любят гнездиться на \_\_\_\_\_, посидеть на них, посмотреть с высоты, что делается кругом.

(Европа, Азия, Америка, Австралия, Африка, яркий, красивый, великолепный, ловкий, гребень, корона, хохолок, перья, нос, подбородок, шея, водоём, река, море, озеро, кузнечик, саранча, дома, крыша, дерево, гнездо, нора)