Анализ
работы Управления образования Администрации муниципального образования - Милославский муниципальный район по дошкольному образованию за 2020-2021 учебный год.

Основная деятельность управления образования в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения населения, имеющего детей в возрасте от 2 до 7 лет, местами в детских садах. В соответствии с которыми в течение всего периода решались следующие задачи:

1.Формирование и реализация муниципальной политики в области дошкольного образования, направленной на удовлетворение потребности граждан в получении общедоступного дошкольного образования.

2.Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональных требований к содержанию дошкольного образования.

3.Мониторинг качества образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также оценка эффективности деятельности системы дошкольного образования в целом.

Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории муниципального образования - Милославский муниципальный район направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях.

На территории муниципального образования 3 дошкольных образовательных учреждения, с количеством мест - 270, 8 дошкольных групп при образовательных учреждениях, 1 – филиал МОУ «Больше - Подовеченская школа» «Больше -Подовеченский детский сад» на 30 мест. На конец учебного года услугами дошкольного образования охвачено 234 ребёнка детских садов и 97 детей дошкольных групп, всего – 331. По данным АИС «Е-услуги. Образование» численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, стоящих на учете для определения в ДОО 54 Актуальный спрос в ДОО отсутствует. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по состоянию на 01.09.2020 года составляет 100%.

Охват детей дошкольным образованием на конец учебного года составил:

от 0 до 7 лет	549	62,3
от 0 до 1 года	58	-
от 1 до 7 лет	491	70%
от 2 до 7 лет	437	78%
от 3 до 7 лет	359	85%

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2021 году выделено из областного бюджета 21109939,70 тысяч рублей, из местного – 16600 000. Средняя стоимость содержания одного ребёнка в месяц составляет 11638,87 руб., внебюджетные средства -11080482,63. Родительская плата составляет 1442 рубля. Компенсацию получают 268 человек.

Удовлетворенность родителей услугой дошкольного образования составила – 97%.

В мае 2021 года из детских садов был выпущено 49 воспитанников, из дошкольных групп - 25 человек.

2.Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональных требований к содержанию дошкольного образования.

Во всех образовательных учреждениях введён федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

Приняты соответствующие планы в каждом дошкольном образовательном учреждении.

В рамках реализации данного плана проводится целенаправленная работа.

Принятие нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования:

по научно-методическому обеспечению:

- приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения.
- положение о внутреннем контроле качества образования в образовательном учреждении;

по организационному обеспечению:

- Устав ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договор ОУ с родителями;

По кадровому обеспечению:

- должностные инструкции работников ДОУ;
- приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ.

По информационному обеспечению:

- Положение об организации и проведения публичного отчета ДОУ;
- Положение об Интернет-сайте ДОУ;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников ДОУ;
-Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ;

3.Мониторинг качества образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также оценка эффективности деятельности системы дошкольного образования в целом.

С целью мониторинга качества образовательной деятельности традиционно два раза в год проводится собеседование с руководителями дошкольных образовательных учреждений:

- сентябрь - по годовому планированию работы ДОУ;
- июнь - по подведению итогов и анализу работы ДОУ по итогам учебного года;
- размещение публичного отчета на сайте ОУ.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ района в НОК.

Процент участия родителей в анкетировании составил от 80% в каждом ДОУ.

НОК ОД осуществлялась по 4 группам показателей, определенных приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
-удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организационно-методическая работа в ДОУ в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:

а) Работа с педагогическими кадрами:

- аттестация педагогических кадров;
- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров;

- организация работы методического объединения;
- организация участия педагогов в конкурсах различного уровня.

б) Инновационная деятельность*:*

- информатизация управленческой деятельности;
- внедрение инновационных технологий в образование и воспитание.

Работа с педагогическими кадрами

Качественная характеристика педагогического состава дошкольного образования по статистической отчетности К-85 по состоянию на 01.01.2021г, отражена в таблице.

Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	44	19	19	25	24
в том числе: воспитатели	34	12	12	22	19
старшие воспитатели	2	1	1	1	1
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	3	2	2	1	1
учителя-логопеды	2	2	2	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	-	-	-	0	0

\

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года)									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	1	4	6	6	5	9	6	4	2	1

Наимен-е показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	41		4	5	5	5	22	41		4	8	3	5	21

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Аттестация педагогических кадров

Аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки России.

В 2020-2021 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Наименование показателей	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие
Численность педагогических работников, всего	41	9	18	4

Повышение квалификации педагогических работников

Рост профессионального мастерства педагогов ДОУ осуществляется через своевременную организацию повышения их квалификации. В 2020-2021 учебном году дистанционные курсы повышения квалификации прошли 12 воспитателей.

Задачи на 2021-2021 учебный год.

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно -образовательного процесса.

Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.

Оказание методической и практической помощи педагогам.

Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

ПЛАН РАБОТЫ

секции педагогов ДОО Милославского муниципального района Рязанской области

на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель секции:
Грабовникова Н.В.,
заведующий МДОУ
«Детский сад №2»

р.п. Милославское

2020 – 2021 г.г.

ЦЕЛЬ: создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования в рамках работы методического объединения.

Задачи:

- Повышать методическую грамотность и компетентность педагогов дошкольных групп
- Совершенствовать их практические умения организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
- Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

Форма	Тема	Алгоритм	Ответственные
Дискуссионная площадка ЦЕЛЬ: обсуждение основных проблем, перспектив и направлений деятельности руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в контексте реализации государственной политики в сфере образования. Выявление и обсуждение основных проблем по организации работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОО в связи с обновлением нормативно-правовой базы и новых направлений государственной политики в области воспитания.	Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»	1.Цели, задачи и направления муниципальной системы образования по достижению стратегических целей национального проекта «Образование» 2.Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. 3.Обсуждение новых направлений государственной политики в области	Методист управления образования Михалина Н.Д Грабовникова Н.В., руководитель секции педагогов ДОО, заведующий МДОУ «Детский сад №2» Ответчикова И.Н., зав. МДОУ «Детский сад №1» Педагог-психолог МДОУ «Детский сад №2» Зайцева К.И.

26.08.2020 г.		воспитания: «Организация работы в детском саду по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» 4. Обсуждение новых направлений государственной политики в области воспитания: «Об организации работы в ДОО с целью формирования толерантного отношения к детям с особенностями развития»	
Тренинг-семинар ЦЕЛЬ: создание условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации педагогов дошкольных групп; 30.11.2020	Организация планирования образовательного процесса.	1.Планирование деятельности дошкольной группы на новый учебный год (рабочая программа воспитателя) 2.Разработка календарно-тематического планирования на учебный год в разновозрастной группе. 3. Комплексная система внутренней оценки	Гукова Заводова М. Методист управления образования Михалина Н.Д. Учитель-логопед МДОУ «Детский сад №1» Глазова Н.Н.

		качества образования в ДОО. 4. Качество логопедической работы (из опыта работы)	
Аукцион мастеров Цель: повышение творческой активности педагогов, создание условий для их профессиональной самореализации и распространения передового педагогического опыта. 26.02. 2020 г.	Внедрение в практику игровых технологий.	1.Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста 2.Эффективные технологии речевого развития дошкольников. 3. Интерактивные технологии в образовательном пространстве дошкольной группы. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и оценка качества образования.	Воспитатели Чернавского детского сада Воспитатели МДОУ «Детский сад №1» Куцаева Н.И., воспитатель дошкольной группы МОУ «Центральная СОШ» Методист управления образования Михалина Н.Д.
Инновационный коллайдер ЦЕЛЬ:	Педагогические технологии ранней социализации	1. Психолого-педагогические	Руководитель секции педагогов ДОО района Грабовникова Н.В.,

систематизация работы педагогов района по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 15.04.2021	дошкольников в детском саду.	основы внедрения технологий ранней социализации детей в дошкольной организации. 2.Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации. 3. Механизмы внедрения и сопровождения технологий «Клубный час» и «Ситуация месяца»	заведующий МДОУ «Детский сад №2» Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №2» Алейникова Е.М. Воспитатели подготовительной группы № 1 Нистратова Н.В., Шошникова Н.А.

Организация участия педагогических кадров в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Воспитатели участвовали в мероприятиях разного уровня: в межрегиональном семинаре-практикуме «Обогащение детского развития от раннего возраста до предшколы на примере комплексного пособия «По планете шаг за шагом» (сентябрь 2020 год) во Всероссийской научно-практической конференции «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования(26марта 2021г). 23 сентября прошёл вебинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями, для которых русский язык является неродным». Пять воспитателей получили сертификаты за работу на семинаре. Зенина Т.В. и Глазова Н.М. принимали участие в методическом объединении логопедов. Темы: «Современные подходы к коррекции чтения и письма»(8 сентября 2020 года); «Игры и игровые пособия в профилактике дисграфии у старших дошкольников»(12 ноября 2020г.) Педагоги участвовали в онлайн-семинарах: «Диагностика и коррекция родительских отношений в семьях, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ», «Организационно-методические вопросы оказания психолого – педагогической помощи

семьям с детьми раннего возраста», а также в межрегиональной конференции «Разнообразие раннего возраста».

В ноябре месяце воспитатели Нистратова Н.В., Антонова Л.Н. получили дипломы участников конкурса «Инноватика. Образование. Мастерство».

17-18 ноября 2020 года состоялся VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования, в работе которого приняли активное участие Алейникова Е.М.,Грабовникова Н.В., Ответчикова И.Н.,Куцаева Н.И., Заводова М.А. (Тема «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»). Четыре педагога являются членами регионального «Клуба педагогов дошкольного образования».

Рязанский психолого-педагогический центр в текущем учебном году проводил акции «Народная кукла» и «Русская матрёшка». Сертификаты получили воспитатели детских садов и дошкольных групп: Кухарчук И.А., Ершова Т.И., Заводова М.А. Воспитанники детских садов в память о воинах, погибших в годы войны, создали «Зелёные островки» на территории образовательных учреждений. Кроме того, дошкольники участвовали в проектах Рязанского эколого-биологического центра: в проекте «Эколята-дошколята», «Эколята-молодые защитники природы», в региональном конкурсе «Зелёная планета» (МДОУ «Детский сад №1» -2 место, дошкольная группа МОУ «Кочуровская школа» 3 место), педагог ДОУ «Детский сад №2» Новикова С.А. во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы».

В ноябре 2020 года проходил конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения», в котором приняли участие одиннадцать воспитателей ДОУ и дошкольных групп.

В апреле месяце 2021 года были подведены итоги муниципального конкурса «Мир дошкольника» (участники-11 воспитателей). В текущем учебном году воспитатели района обучались (онлайн) на вебинарах «Рабочий документооборот педагога детского сада: основная, рабочая и парциальные программы»(8 декабря 2020 г., 2 февраля, 16 марта 2021 года).

Впервые в этом году муниципалитет участвовал в МКДО, который проводил НИКО. Заведующий МДОУ «Чернавский детский сад» Н.И. Попова успешно справилась с критериями МКДО. В 2021-2022 году мониторинг будет продолжен. Педагог МДОУ «Детский сад №1»В.А.Николаева – участница регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя». Воспитатель МДОУ «Детский сад №1» Филина В.В. достойно выступила на региональном конкурсе «Воспитатель года 2021».

Информатизация управленческой деятельности

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», также постановка на соответствующий учет осуществляется через (через МФЦ, РПГУ, ЕПГУ, личный прием граждан).

С сентября 2017 года была введена в действие Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО).

Задачи методического кабинета по дошкольному образованию на 2021 – 2022 учебный год.

1.Распространение опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений района в реализации ФГОС дошкольного образования.

2.Создание благоприятных условий для развития дошкольников в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС.

Целевые индикаторы (показатели) по годовым задачам	Целевое значение

1. Обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, равных стартовых возможностей для поступления в школу	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги – 100 %
2.Мониторинг качества дошкольного образования.	
3. Реализация различных форм распространения опыта работы педагогов.	Семинары, мастер классы, педагогическая ярмарка.
4. Обеспечение исполнения мероприятий ИПРА – детей-инвалидов.	100%
Своевременность предоставления отчетов (информации) по запросам вышестоящих учреждений и граждан.	В установленные сроки
Своевременность и качество подготовки ответов на обращения граждан	В установленные сроки и отсутствие повторных обращений
Ежедневный мониторинг состояния данных АИС «Электронный детский сад», Федеральной отчетности АИС «Электронный детский сад»	Отсутствие ошибок
АИС «ИПРА»	Своевременность исполнения программ
1. АИС «Мониторинг образования»	Своевременность заполнения форм
4. Повышение квалификации в разных формах	Раз в три года