



Universidad
del Tolima

MACONDO: Katherine Parra

Alejandro Pimiento

Carolina Guarnizo Tapiero

PLAN DE AULA

TÍTULO: Elaboro un plan para la exposición de mis ideas. **ÁREA:** Lengua Castellana **PERÍODO:** IV **GRADO:** Quinto

DOCENTE: _____ Intensidad horaria:

CONTENIDOS	ESTÁNDAR	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	DBA ASOCIADOS
Conferencia y exposición, similitudes y diferencias. Pautas para una exposición.	Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora.	Se espera que el estudiante comprenda el proceso para preparar y llevar a cabo una exposición y pueda enfrentar las dificultades que se le presenten a este respecto. Desarrolla habilidades comunicativas y sociales que permitirán mejorar la adaptación e interacción con su entorno social como familia, amigos, compañeros y demás miembros de la comunidad para una sana convivencia.	Construye saberes con otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación. Elabora planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito.	Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.



Universidad
del Tolima

MACONDO: Katherine Parra

Alejandro Pimiento

Carolina Guarnizo Tapiero

MOMENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS
1. EXPLORACIÓN (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	Bienvenida a la clase Se recuerdan las normas de clase. El docente realizará la lectura en voz alta del cuento: La vocecita Se preguntará a los estudiantes: - ¿De qué trató el cuento? - ¿Qué te gustó más del cuento? - ¿Qué le cambiarías al cuento? - ¿Te gustaría ser alguno de los personajes? ¿por qué? - ¿Cómo te hubiera gustado que fuera el final? - Describe a algún personaje.	Cuento La vocecita https://web.unican.es/unidades/escuela-infantil/Documentos/la%20vocecita.pdf
2. ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA (Conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	Presentar video El docente explicará los términos conferencia y exposición, las diferencias entre estos. Formular preguntas que permitan expresar a los estudiantes sus experiencias y presaberes del tema. ¿Alguna vez te ha ocurrido algo trágico, divertido, exitoso o vergonzoso durante una exposición? ¿Qué tema elegiste para la exposición? ¿Cómo te sentiste exponiendo? ¿Qué sugerencias te hicieron el profesor y tus compañeros para mejorar?	Cápsulas educativas digitales de <i>Colombia Aprende</i> https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U01_L04/L_G05_U01_L04_01_01.html
3. TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN (Momentos intermedios y de cierre significativo para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje).	El docente expondrá pautas claves a los estudiantes que les permitan preparar cuerpo y mente, con el objetivo de que estos se sientan más seguros en futuras exposiciones. Los estudiantes se reúnen en grupos, para realizar una evaluación corta.interactiva en la plataforma educaplay Cada grupo responderá la evaluación acerca de la exposición recordando de esta forma los pasos dados durante el transcurso de la clase	evaluación online https://es.educaplay.com/recursos-educativos/13552263-elaboro_un_plan_para_la_exposicion_de_mis_ideas.html



Universidad
del Tolima

MACONDO: Katherine Parra

Alejandro Pimiento

Carolina Guarnizo Tapiero

--	--	--

V.B. COORDINACIÓN: _____ Fecha: _____

Observaciones:
