

Конспект

занятия по развитию речи в средней группе

«Дом для Знайки»

Цель: Активизация речевой активности детей

Задачи:

- уточнять и расширять словарь по теме: «Дом, его части»;
- активизировать речь детей;
- продолжать учить образовывать прилагательные от существительных;
- развивать связную речь;
- воспитывать заботливое отношение к окружающим, желание помогать.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации домов одноэтажного и многоэтажного, частей дома ;
Знайка.

Методические методы и приемы:

1. Наглядные (показ)
2. Словесные (объяснение)
3. Игровые (физкультминутка)

Ход занятия:

Дети входят в зал. Здравуются. Присаживаются на стул.

Воспитатель: Ребята сегодня на занятие к нам пришёл самый главный грамотей и умник из Цветочного города Знайка. (слайд 1) Он всегда любит изучать новое и познавать мир. Он захотел построить дом, но не знает как правильно это сделать? Ребята а давайте поможем Знайке построить дом.

Ответы детей: Да поможем.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем строителями. А что строитель делает?

Ответ детей: Строитель строит дома.

Воспитатель: Верно. Дома бывают разные. Из чего можно построить дом?

Ответы детей: из кирпича, брёвен, досок, глины, плит.

Воспитатель: Как называется место, где дома стоят в одну линию?

Ответы детей: улица

Воспитатель: Из каких частей состоит каждый дом?

Ответы детей: стены, окна, двери, балконы, этажи, подъезд, ступеньки, лестницы, крыша, крыльцо

Воспитатель: с чего начинаем строить дом? (Слайд 2 Фундамент)

Ответы детей: с фундамента.

Воспитатель: Правильно фундамент- это основа дома.

Воспитатель: На фундамент, что нужно поставить? (Слайд 3 Стены)

Ответы детей: Стены

Воспитатель: Стены есть, что дальше?

Ответы детей: Нужно построить крышу. (Слайд 3 Крыша)

Воспитатель: Правильно. Чего ещё не хватает?

Ответы детей: Не хватает окон и балкона. (Слайд 4 Окна, Балкон)

Воспитатель: Как мы войдем в Дом?

Ответы детей: Не хватает дверей. (Слайд 5 Дверь)

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой дом у нас получился. (Слайд 6 Дом)

Воспитатель: Вспомните сколько этажей в вашем доме? На каком этаже вы живёте?

Ответы детей: Говорят на каком этаже они живут и сколько всего этажей в доме.

Воспитатель: Что находится во дворе дома?

Ответы детей: Игровая площадка, деревья и кустарники

Воспитатель: Как вы бережёте свой дом? Как бережёте свой двор?

Ответы детей: Убираем игрушки, мусор дома. Кормим птиц, не мусорим, не срываем цветы.

Воспитатель: У нас получился прекрасный одноэтажный дом, но вы живёте во основном в домах, где много этажей.

Рассматривание и сравнение двух домов (одноэтажного и многоэтажного). (Слайд 7)

При рассматривании дети вместе с воспитателем вспоминают и выделяют общие и отличительные признаки.

Многоэтажный дом

Одноэтажный дом

Отличительные признаки:

высокий

низкий

много этажей

один этаж

подъезды

крыльцо

балконы

нет балконов

лифт

нет лифта

живет много семей

живет одна семья

Общие признаки:

Есть стены, окна, крыша, двери.

Воспитатель: Молодцы ребята. Знайка очень доволен вами. А теперь давайте с вами поиграем. И вы расскажите, какие бывают дома?

Игра с мячом «Скажи, какой дом»

Воспитатель: Ребёнок:

Дом из кирпича – кирпичный дом

Дом из дерева – деревянный дом

Дом из камня – каменный дом

Дом из панелей – панельный дом

Дом из глины – глиняный дом

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Проводится физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (Показывают руками окно крышу)

Вот какой красивый дом (Показывают класс)

Будет жить в нём старый гном (Приседают).

Воспитатель: Знайка так доволен сколько вы всего рассказали, но он не знает, что же внутри дома? Поможем ему?

Ответы детей: Поможем.

Воспитатель: Что находится внутри дома?

Ответ детей: Внутри дома комнаты.

Воспитатель: Давайте, представим, что открываем дверь, входим в дом. Что находится внутри дома?

Ответы детей: Коридор, ванна, туалет, комната, кухня.

Воспитатель: Молодцы правильно.

Воспитатель: Отгадайте загадки. Стоим полукругом.

1) В этой комнате бывает

Чаще наша мама,

Иногда здесь убегает

Из кастрюли каша.

Ответ детей: Кухня

Воспитатель: Что мы делаем на кухне?

Ответ детей: Мама готовит еду. Мы всей семьёй кушаем.

2) Чистим зубы, моем руки, вечером купаемся

Каждым утром мы без скуки

Просто умываемся

Ответы детей: Ванная комната

Воспитатель: Что мы делаем в ванной комнате?

Ответы детей: Умываемся, чистим зубы, моемся.

3) Сладкий сон мне снится ночью

В этой комнате всегда.

А под утро лучик солнца

Меня будит иногда

Ответ детей: Спальня

Воспитатель: Что мы делаем в спальне?

Ответ детей: отдыхаем.

4) В этой комнате все вместе

Собирается семья,

Иногда повеселиться,

Иногда и поиграть,

Посмотреть всем телевизор

Или книжки почитать.

Ответы детей: Зал

Воспитатель: Что мы делаем в зале?

Ответы детей: проводим время с родителями, играем, веселимся, смотрим телевизор.

5) Эта комната встречает

Всех, кто к нам приходит в дом.

Ответы детей: Прихожая.

Воспитатель: Что мы делаем в прихожей?

Ответы детей: Снимаем верхнюю одежду, обувь. Принимаем гостей. Встречаем родных.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы все загадки отгадали.

Воспитатель: *Давайте с вами поиграем*

Мотивационная игра: *Скажи наоборот.*

Воспитатель: Ребёнок:

Мой дом высокий – Мой дом низкий

Мой дом тёмный- Мой дом светлый

Мой дом одноэтажный- Мой дом многоэтажный

Мой дом маленький- Мой дом большой

Мой дом старый- Мой дом новый.

Воспитатель: Знайка очень доволен вами. Вы столько всего знаете и так ему помогли. Теперь он построит настоящий дом и пригласит туда друзей.

Итог: Ребята вам понравилось занятие? А давайте вспомним из чего строят дом? (Из дерева, кирпича, блоков)

Из каких частей состоит дом? (стены, крыша, окна. Двери)

А какие комнаты бывают? (кухня, спальня, зал, прихожая).

Молодцы ребята вы хорошо потрудились