

STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN PETERNAKAN PONDOK PESANTREN
KODE : S.P.P.06
KOMPETENSI : Mengembangkan usaha peternakan pondok pesantren

NO	TAHAPAN PELATIHAN	MATA PELATIHAN		JAM PELATIHAN
I	<i>In The Job Training I</i>	A	KELOMPOK DASAR	
		1.	Pembangunan Bidang Agama	3
		2.	Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama	3
		3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3
			Jumlah	9
		B	KELOMPOK INTI	
		1.	Konsep Peternakan Pondok Pesantren	3
		2.	Jenis Usaha Peternakan	3
		3.	Perencanaan dan pengembangan Usaha Peternakan	8
		4.	Pemasaran Hasil Peternakan	6
		5.	Produksi Peternakan	8
		6.	Manajemen Pelatihan	6
			Jumlah	34
		C	KELOMPOK PENUNJANG	
		1.	<i>Overview</i>	1
		2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3
		3.	Rencana Tindak Lanjut	1
		4.	Evaluasi Program	1
		5.	Ujian	1
			Jumlah	7
		Total IJT – I		50
II	<i>On The Job Training</i>	1.	Praktik Perencanaan dan Pengembangan Usaha Peternakan	12
		2.	Praktik Pemasaran Hasil Peternakan	10
		3.	Praktik Produksi Peternakan	12
			Total OJT	34
III	<i>In The Job Training II</i>	1.	Bimbingan Persiapan Presentasi	8
		2.	Presentasi	8
			Total IJT – II	16
			TOTAL	100

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-06	01

SILABUS PELATIHAN

NAMA : PELATIHAN PETERNAKAN PONDOK PESANTREN
KODE : S.P.P.06
KOMPETENSI : Mengembangkan usaha peternakan pondok pesantren

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
IJT-1							
	A.	KELOMPOK DASAR					
	1.	Pembangunan Bidang Agama	3	Memahami peran pemerintah dalam pelayanan umat beragama	1.1 Menjelaskan tugas Kementerian Agama 1.2 Menjelaskan fungsi Kementerian Agama 1.3 Membedakan konsep moderasi, intoleran dan radikalisme dalam konteks kerukunan umat beragama 1.4 Memberikan contoh moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat	1. Tugas dan Fungsi Kementerian Agama 2. Moderasi Beragama 3. Intoleransi dan Radikalisme	1. Moderasi Beragama Kementerian Agama (Kementerian Agama) 2. Bunga Rampai Penanggulangan Terorisme di Indonesia (Suhardi Alius, Gramedia)
	2.	Nilai-Nilai Dasar SDM Kementerian Agama	3	Memahami konsep revolusi mental, konsep ikhlas beramal, lima nilai budaya kerja, dan kode etik pegawai Kementerian Agama	2.1 Mendeskripsikan nilai-nilai revolusi mental dalam kehidupan 2.2 Menjelaskan wawasan kebangsaan 2.3 Menjelaskan konsep ikhlas beramal	1. Revolusi Mental: a. Integritas b. Etos kerja c. Gotong royong 2. Wawasan Kebangsaan 3. Konsep Ikhlas Beramal 4. Lima Nilai Budaya Kerja 5. Kode etik pegawai Kementerian Agama	1. Revolusi Pancasila (Yudi Latif, Mizan) 2. Pemantapan Wawasan Kebangsaan dalam Persatuan Bangsa. (Kementerian Koordinator Bidang Politik, Hukum, dan Keamanan RI)

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-06	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					2.4 Memberikan contoh lima nilai budaya kerja di tempat kerja 2.5 Menjelaskan kode etik pegawai Kementerian Agama		3. Buku Saku Nilai-nilai Budaya Kerja Kementerian Agama
	3.	Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama	3	Memahami urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi, diversifikasi penyelenggaraan dan penjaminan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	3.1 Menjelaskan urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi pegawai 3.2 Memberikan contoh jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3.3 Mendeskripsikan konsep penjaminan dan peningkatan mutu pelatihan tenaga teknis pendidikan dan keagamaan	1. Urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi 2. Diversifikasi/jenis-jenis penyelenggaraan pelatihan 3. Penjaminan dan peningkatan mutu Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	1. PERLAN Nomor 10 Tahun 2018 2. SK Kaban Nomor 685 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pelatihan
		Jumlah A	9				
	B.	KELOMPOK INTI					
	1.	Konsep Peternakan Pondok Pesantren	3	Menganalisis konsep peternakan pondok pesantren	1.1. Menganalisis konsep peternakan pondok pesantren 1.2. Merancang pengelolaan usaha peternakan	Konsep Peternakan Pondok Pesantren: a. pengertian usaha peternakan b. pengelolaan usaha peternakan	
	2.	Jenis Usaha Peternakan	3	Menganalisis jenis usaha peternakan	2.1. Mengidentifikasi jenis-jenis usaha peternakan	Jenis-jenis usaha peternakan	

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-06	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					2.2. Menganalisis potensi jenis-jenis usaha peternakan		
	3.	Perencanaan dan Pengembangan Usaha Peternakan	8	Merumuskan perencanaan dan pengembangan usaha peternakan	1.1. Merumuskan kewirausahaan peternakan 1.2. Menjelaskan langkah-langkah pengembangan usaha peternakan 1.3. Menerapkan langkah-langkah pengembangan usaha peternakan 1.4. Merancang pengembangan usaha peternakan	1. Perencanaan Usaha peternakan: a. Kewirausahaan peternakan b. Usaha peternakan 2. Pengembangan Usaha Peternakan	
	4.	Pemasaran Hasil Peternakan	6	Merancang Pemasaran Hasil Usaha Peternakan	4.1. Membedakan konsep pasar dan pemasaran 4.2. Menelaah peluang pasar 4.3. Menyusun strategi pemasaran 4.4. Merencanakan jalinan kemitraan usaha yang berkelanjutan	Pemasaran hasil usaha peternakan: a. Pengertian pasar dan pemasaran b. Peluang pasar c. Strategi pemasaran d. Perencanaan pasar yang berkelanjutan	
	5.	Produksi Peternakan	8	Menyimulasikan pengembangan produksi peternakan	5.1. Merancang pengembangan produksi peternakan	1. Penyiapan bibit ternak 2. Teknologi budidaya ternak	

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-06	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
					5.2. Menyimulasikan pengembangan produksi peternakan		
	6.	Manajemen Pelatihan	6	Menganalisis manajemen pelatihan	6.1. Menjelaskan konsep andragogy 6.2. Menjelaskan langkah-langkah program pelatihan 6.3. Menganalisis pengelolaan program pelatihan 6.4. Menyiapkan bahan tayang pelatihan berbasis multimedia	1. Andragogi 2. Manajemen Pelatihan 3. Teknik Presentasi berbasis Multimedia	1. <i>Andragogi</i> , (Arif, Zainuddin, Penerbit Angkasa, Bandung) 2. Manajemen Pelatihan (Soebagio Atmowirio, Penerbi Ardadizya Jaya, Jakarta)
		Jumlah B	34				
	C.	KELOMPOK PENUNJANG					
	1.	Overview	1	Memahami target dan cara mencapai kompetensi pelatihan	1.1. Menyebutkan kompetensi yang harus dicapai pasca pelatihan 1.2. Menyebutkan tata tertib 1.3. Menyebutkan hak dan kewajiban peserta 1.4. Menguraikan langkah-langkah pencapaian target kompetensi pelatihan 1. Menjelaskan proses penilaian dan kelulusan peserta	1. Target output pelatihan 2. Tata tertib pelatihan 3. Hak dan kewajiban peserta pelatihan 4. Tahapan-tahapan kegiatan pelatihan 5. Proses penilaian dan kelulusan atau ketuntasan pelatihan	1. SK Kabadan Nomor 685 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan. 2. SK Kabadan Nomor 62 Tahun 2017 tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan.

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-06	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
	2.	<i>Building Learning Commitment</i>	3	Memahami cara mengenali diri sendiri dan orang lain	2.1. Menjelaskan konsep diri 2.2. Menjelaskan <i>experiential learning cycle</i> 1. Menyusun komitmen belajar	1. Konsep diri 2. <i>Experiential Learning Cycle</i> 3. Komitmen belajar	Lembaga Administrasi Negara (LAN RI), 2003. <i>Building Learning Commitment</i> , Jakarta.
	3.	Rencana Tindak Lanjut	1	Menyusun rancangan program yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	3.1. Menjelaskan langkah penyusunan rencana tindak lanjut 1. Menyusun rencana kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan pasca pelatihan	Rencana Tindak Lanjut	1. SK Kabadan Nomor 685 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan. 2. SK Kabadan Nomor 62 Tahun 2017 tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. 3.
	4.	Evaluasi Program	1	Mengevaluasi program pelatihan	4.1. Melaksanakan penilaian kepada peserta 4.2. Melaksanakan penilaian kepada panitia 1. Melaksanakan penilaian kepada widyaiswara	Evaluasi Program	1. SK Kabadan Nomor 685 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan. 2. SK Kabadan Nomor 62 Tahun 2017 tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Teknis Pendidikan dan Keagamaan

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-06	01

TAHAP	NO	MATA PELATIHAN	JP	KOMPETENSI MATA PELATIHAN	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	DAFTAR PUSTAKA/ REFERENSI
	5.	Ujian	1	-	-	-	-
		Ujian	1				
		Total IJT-1	50				
OJT							
	1.	Praktik Perencanaan dan pengembangan Usaha Peternakan	12	Mempraktikkan perencanaan dan pengembangan usaha peternakan	Menyusun strategi perencanaan dan pengembangan usaha peternakan	Perencanaan dan pengembangan usaha peternakan	
	2.	Praktik Pemasaran Hasil Peternakan	10	Mempraktikkan pemasaran hasil peternakan	Menyusun strategi pemasaran hasil peternakan	Praktik pemasaran hasil peternakan	
	3.	Praktik Produksi Peternakan	12	Mempraktikkan produksi peternakan	Menyusun strategi produksi peternakan	Praktik produksi peternakan	
		Total OJT	34				
IJT-2							
	1	Bimbingan Persiapan Presentasi	8	-	-	-	-
	2	Presentasi	8	-	-	-	-
		Total IJT-2	16				
		Total In-On-In	100				

Jakarta, Februari 2020
Kepala Pusdiklat Tenaga Teknis
Pendidikan dan Keagamaan

Mahsusi

NO. DOKUMEN	NO. REVISI
PT-PM-SPP-06	01