

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ดบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ดบช 2.1 (2.1.2) ดบช 2.2 (2.2.3) มฐ 4 ดบช 4.1 (4.1.1) (4.1.3) มฐ 7 ดบช 7.2 (7.2.1) มฐ 9 ดบช 9.1 (9.1.1) ดบช 9.1 (9.2.1) มฐ 10 ดบช 10.1 (10.1.2)	มฐ ๑ ดบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ดบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ดบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ดบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ดบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ดบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๗ ดบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ดบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ดบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ ๙ ดบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ดบช ๙.๑ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ดบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ 1 ดบช 1.3 (1.3.1) มฐ 2 ดบช 2.1 (2.1.2) ดบช 2.2 (2.2.1) มฐ 3 ดบช 3.2 (3.2.1) มฐ 4 ดบช 4.1 (4.1.3) มฐ 5 ดบช 5.4 (5.4.1) มฐ 6 ดบช 6.2 (6.2.1) มฐ 7 ดบช 7.2 (7.2.1) มฐ 8 ดบช 8.2 (8.2.1) มฐ 9 ดบช 9.1 (9.1.1) ดบช 9.2 (9.2.1) มฐ 10 ดบช 10.1 (10.1.2)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
--------	---------------	---------------	---------------

ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็น คน ไทย สติปัญญา ๑.๔.๒ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้อง จังหวะ หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (ไม้บล็อก) ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วย เศษ วัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๒) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการพับ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตน เองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี สังคม ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน
-------------------------------	--	--	--

	(๔) การพูดและแสดงความคิด ความ รู้สึกและความต้องการ		(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน
รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓

	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านถูกต้อง ๑.๔.๒ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ	การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (2) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆจากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง (๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (8) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบ สิ่งต่างๆตามลักษณะ	๑.๓.๕ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ สติปัญญา ๑.๔.๑ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ
--	---	--	--

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๕ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑- ๒ ๓. การเปรียบเทียบจำนวน (จำนวนและลักษณะกายภาพ)	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑- ๖ ๓. จับคู่และเปรียบเทียบ (จำนวนและลักษณะกายภาพ)
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต (สมาชิกในครอบครัว)	การจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูล (สมาชิกในบ้าน)	การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ ๒. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๓. การอ่านหนังสือภาพ ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๒. อ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปก ใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ครอบครัวของเรามีสมาชิกอยู่ร่วมกันในบ้านทั้งผู้ใหญ่และเด็ก ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบช่วยงานของครอบครัว ผู้ใหญ่ทำงานอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว เด็ก ๆ เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวควรให้ความเคารพผู้ใหญ่และช่วยเหลืองานบ้านที่สามารถทำได้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1.3.๑ เล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง	1. เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัย	1.1.4 การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลใน ครอบครัว

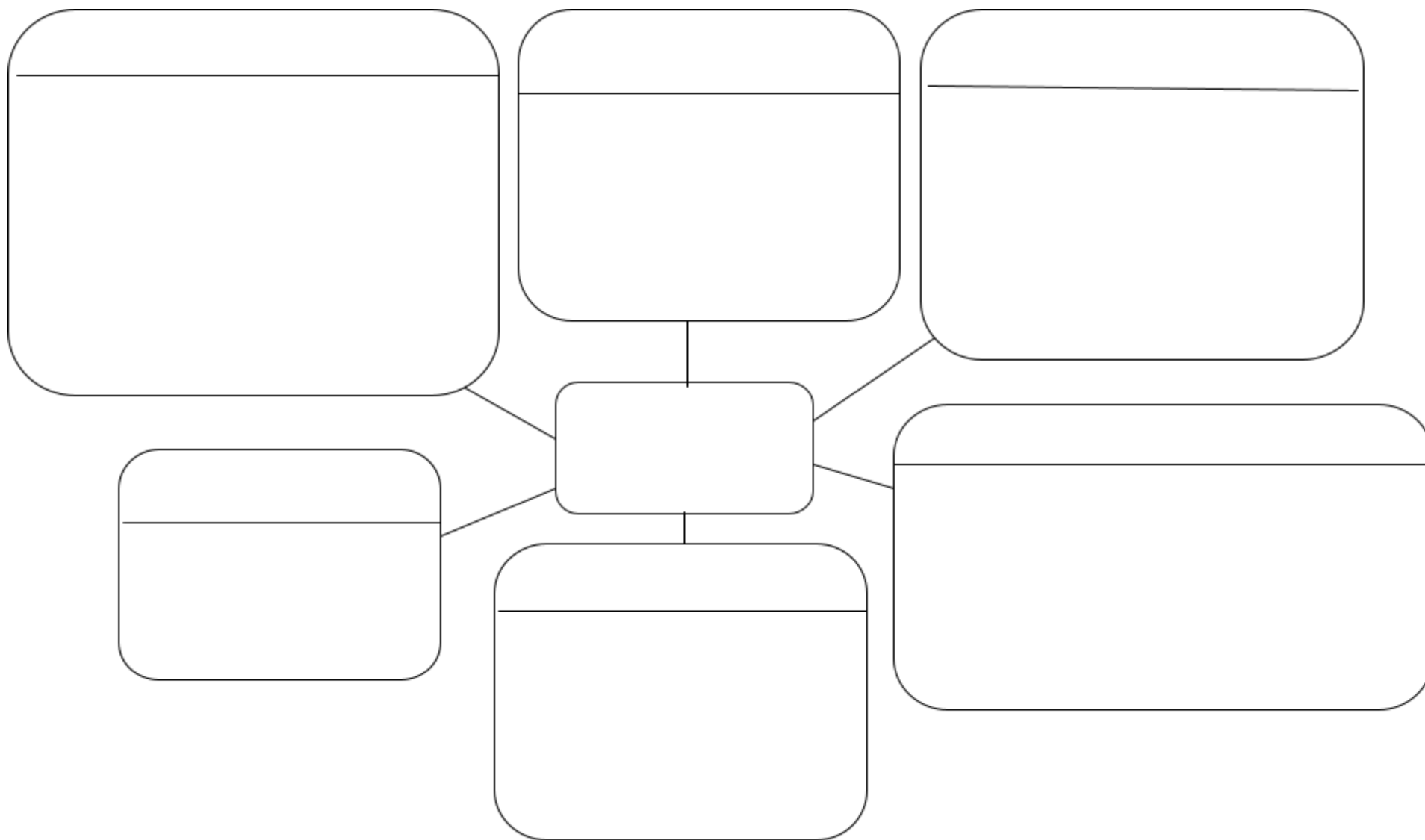
มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาสัมพันธ์กัน	2.1.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสีย การทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด	
มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	3.2.1 กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออก	1.2.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง (๒) การเล่นบทบาทสมมุติ	

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะดนตรีและ การเคลื่อนไหว	4.1 สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว	4.1.๓ สนใจมีความสุข และทำทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๕. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีอย่างมีความสุข	1.2.๔การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงหรือนดนตรี	
มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	5.4 มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุขได้สำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๔การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ	
มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความ เป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและ รักความเป็นไทย	7.2.1 ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ด้วย ตนเอง	๗. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยด้วยตนเองได้	1.๓.๓ การปฏิบัติตามความ เป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมุติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย	
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระ	8.๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	8.๒.๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๘. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	1.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ	

มหากษัตริย์ทรง เป็น ประมุข					
มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษา สื่อสารได้ เหมาะสมกับ วัย	9.1 สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและ สัญลักษณ์ได้	9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง 9.๒.๒ อ่าน ภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้ หรือ กวาดตามอง ข้อความ ตามบรรทัด	๙. ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยว กับเรื่องครอบครัวได้ ๑๐. อ่าน คำ ข้อความ กวาดตามองข้อความ ตาม บรรทัดได้	1.4.1 การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของ การอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟังประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

มาตรฐานที่ 10 มีค ความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความ	๑๑. ต่อขึ้นเล็กเพิ่มขึ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ได้ ๑๒. การจำแนก เพศชาย - เพศหญิง สมาชิกในครอบครัวได้ ๑๒.จับคู่ภาพได้	1.4.2 การคิดรวบยอดการคิด เชิงเหตุผลการตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆจาก มุมมองที่ต่างกัน (๕) การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง (๖) การต่อของขึ้นเล็กเติม ในขึ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆตามลักษณะ	
---	--	---	--	---	--

วัน ที่	กิจกรรม					
	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	กิจกรรมเล่นตาม มุม	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
1.	๑.การเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะ	สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ)	การพับสี่ การวาดภาพด้วยสีเทียน	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	การเล่นเกมภาพตัดต่อ ครอบครัว
2.	การเคลื่อนไหวและ สัมผัสร่างกายประกอบ อุปกรณ์(ไม้บล็อก)	จำนวนสมาชิกใน ครอบครัว	การปั้นดินน้ำมัน การ ตัด	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเกม นก กระยางขาเดียว	การเล่นเกมจำแนก สมาชิกในครอบครัว (เพศ ชาย-เพศหญิง)
3.	การเคลื่อนไหวร่างกาย และสัมผัสร่างกาย ประกอบเพลงจังหวะ ดนตรี	บทบาทหน้าที่สมาชิก ในครอบครัว	การวาดภาพด้วยสีเทียน การเป่าสี	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	การเล่นเกมส์สังเกต ราย ละเอียดของภาพ การ ทำความสะอาด
4	การเคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิบัติเป็นผู้นำ ผู้ตาม	การปฏิบัติตนต่อ บุคคลในครอบครัว	การพิมพ์ภาพด้วย กระดาษขี้มูม การตัด กระดาษ	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเกมส์จิ้งจอก หมา เดียว	การเล่นเกมส์จับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน(๑-๒)
5.	การเคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ จังหวะ นับ ๑-๑๐	อาชีพของบุคคลใน ครอบครัว	การเขียนภาพ การ ประดิษฐ์โมบาย กระดาษ	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	การเล่นเกมส์จับคู่ภาพ อาชีพกับสัญลักษณ์ (บัตร คำ-บัตรตรวจสอบ)



ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
๒. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์(ไม้บล็อก)
๓. การเคลื่อนไหวและสัมผัสสร้างร่างกายประกอบเพลง
จังหวะดนตรี
๔. การเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติเป็นผู้นำ ผู้ตาม
๕. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะนับ

๑-๑๐

2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ)
๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว
๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว
๔. การปฏิบัติต่อบุคคลในครอบครัว
๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว

3.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. การพับสี การวาดภาพด้วยสีเทียน
๒. การปั้นดินน้ำมัน การตัด
๓. การวาดภาพด้วยสีเทียน การเป่าสี
๔. การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขี้มูม
การตัดกระดาษ
๕. การเขียนภาพการประดิษฐ์โมบายกระดาษ

หน่วย ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ 2

4.กิจกรรมเล่นตามมุม

ครอบครัว

การเล่นในมุมประสบการณ์
(เสรี)

)

5.กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. การเล่นเกมนกกระยางขาเดียว
๓. การเล่นน้ำ เล่นทราย
๔. การเล่นเกมจิ้งจอก

6.กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. การเล่นเกมภาพตัดต่อ

๒. การเล่นเกมจำแนกสมาชิกใน ครอบครัว
๓. การเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพการทำความสะดวก
๔. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน (๑-๒)
๕. การเล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 1 หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหว ร่วม กิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ ตามข้อตกลงอย่างมีความสุข	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ”หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๑กำหนดสถานที่ในบริเวณที่ใช้ฝึก 2 แห่งเป็นบ้าน 2 หลัง เช่นบ้านไม้ บ้านที่สร้างด้วยอิฐ ๑.ตกลงสัญญาณกับเด็กดังนี้ - สัญญาณ “กลอง” ให้เดินไปที่บ้านไม้ - สัญญาณ “ตบมือ” ให้เดินไปที่บ้านที่สร้างด้วยอิฐ ๒.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบ จังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข
กิจกรรม ประสบการณ์ ๑.ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องสมาชิกในบ้านได้ ๒.อ่านข้อความกวาดตามอง	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	สมาชิกในครอบครัวมีอยู่หลายคนทุกคนเป็นสมาชิกในบ้าน เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ ลุง ป้า น้า อา พี่ น้อง	1. ครูชี้อ่านเนื้อเพลง “บ้านนี้มีรัก” ที่ละวรรค ตั้งแต่ต้นจนจบ 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้านนี้มีรัก” ๓. ครูนำบัตรภาพเครือญาติให้เด็กดูและให้เด็กใช้บัตรภาพเล่นทายปริศนาคำทาย ๓. ครูทายปริศนาคำทายเด็กวิ่งมาหยิบภาพตอบปริศนาคำทายแล้วยื่นถือภาพไว้หน้าห้อง	1. แผนภูมิเพลง “บ้านนี้มีรัก” 2. ปริศนาคำทาย ๓. บัตรภาพเครือญาติ	สังเกต ๑. ฟังและพูดโต้ตอบสมาชิกในบ้านได้ ๒. อ่านข้อความ กวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้

ข้อความตาม บรรทัดได้					
จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			เช่น ฉันเป็นคนแก่ เป็นแม่ของพ่อ หลานหลานร้องอ้อ รีบขอตอบไว้ (ย่า) เด็กวิ่งมาหยิบภาพที่วางไว้สูงขึ้นแล้วตอบว่า “ย่า” เพื่อนพูดตามจนสิ้นสุดปริศนาคำทาย ๔. เด็กและครูเล่นทายปริศนาคำทายจนจบบท ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว ๕. ครูให้เด็กเตรียมภาพครอบครัวของตนมา ในวันต่อไป		

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ทำงานศิลปะอย่าง มีความสุขได้สำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ		1. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมดังนี้ - การพับสี - การวาดภาพสีเทียน 2. ครูแนะนำวิธีการพิมพ์ด้วยการพับให้เด็กหยดสี ลงบนกระดาษหลายสีตามชอบแล้วพับ กระดาษให้ปลายสองข้างชนกันใช้มือทั้งสอง กดให้เรียบ 3. ให้เด็กคลี่กระดาษออกใช้สีเทียนต่อเติมภาพ ให้สวยงาม 4. เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์ส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	1. สีเทียน ๒. กระดาษ ๓. สีน้ำ ๔. จานผสมสี	สังเกต ทำงานศิลปะอย่างมีความสุขได้สำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
---	----------------------------	--	--	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นอิสระ		1. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมเครื่องเล่นสัมผัส 2. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุม ประสบการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่าง ปลอดภัย ด้วย ตนเองได้	(๑) การปฏิบัติให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		1. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละ ชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นอย่าง ปลอดภัย 2. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด 3. เมื่อครู ให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่น เกมภาพตัดต่อ จากการสังเกตได้	(๖) การต่อของชิ้น เล็กเต็มในชิ้นใหญ่ ให้ สมบูรณ์และการ แยก ส่วน (ภาพครอบครัว)		1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพตัดต่อครอบครัว 2. แบ่งเด็กเป็น กลุ่มๆละ ๓-๔ คนตามความ เหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออก มารับเกมที่เคย เล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพตัดต่อครอบครัว 3. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมภาพตัดต่อ ครอบครัว 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา ๕. ครูสรุป บทเรียนซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้ เด็กมีความประทับใจ หรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมกันเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา	เกมภาพตัดต่อ ครอบครัว	สังเกต การเล่นเกมภาพตัดต่อ ครอบครัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 2 หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ 2

จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ร่วม กิจกรรมการ เคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ อย่างมีความสุข	(2) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไป ท่างๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ”หยุด”ให้หยุด เคลื่อนไหวในท่าทางนั้น ทั้นที่ 2. ให้เด็กเลือกไม้บล็อกคนละ 1 ชิ้น 3. ให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมกับใช้ไม้บล็อก ประกอบการเคลื่อนไหวโดยไม่ให้ซ้ำกันเมื่อได้ ยินสัญญาณ”หยุด”ให้เด็กจับชาย-หญิง 4. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสร้างบ้าน 5. แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บ้านที่ตน สร้างขึ้น	1. เครื่องให้จังหวะ 2. ไม้บล็อก	สังเกต สนใจแสดงท่าทางตาม จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ฟัง และพูด ได้ตอบ เรื่อง สมาชิกในบ้านได้	(๒) การฟังและ ปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การ ฟังเพลง คำคล้องจอง (๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบบุคคล ใน ครอบครัวตนเอง กับ ครอบครัวอื่น	สมาชิกในครอบครัว การ เปรียบเทียบจำนวน สมาชิกในครอบครัว	1. จัดเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”บ้านนี้มีรัก” 3. เด็กนำภาพสมาชิกในครอบครัวให้เพื่อนดู และเล่าเรื่องครอบครัวจากภาพของตนทีละคน จนครบ ๔. นับจำนวนสมาชิกในภาพครอบครัวของตนเอง นำไปติดที่ป้ายแสดงผลงานหน้าห้องทีละคน 4.ให้ เด็กเขียนเลขเท่าจำนวนสมาชิกในบ้านของ ตน มาติดได้ภาพครอบครัวของตน	1. เพลงบ้านนี้มีรัก 2. ภาพสมาชิกใน ครอบครัวที่นักเรียน เตรียมมา	สังเกต ฟังและพูด ได้ตอบ เรื่องสมาชิกในบ้านได้
จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้ กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	(๓) การปั้นดินน้ำมัน (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร		1. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม กิจกรรม ๒ กิจกรรมดังนี้ - การปั้นดินน้ำมัน - การตัด 2. ครูแนะนำ นำอุปกรณ์ในการใช้กรรไกรในการตัด ให้ดูวิธี เพื่อความปลอดภัย 3. เด็กปั้นสมาชิกในครอบครัวของตนและใช้ กรรไกรตัดดินน้ำมันที่กดเป็นแผ่นใช้กรรไกรตัด ตกแต่งเป็นเสื้อ กางเกงกับสมาชิกในครอบครัว ที่เด็กปั้นตกแต่งให้สวยงาม 4. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงาน พร้อมเล่า	1. ดินน้ำมัน ๒. ภาชนะรองผลงานปั้น ๓. กรรไกรปลายมน	สังเกต ใช้กรรไกรตัด กระดาษตาม แนวเส้นตรง ได้
กิจกรรม เล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นอิสระ		1. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมติ -มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. มุมหนังสือควรมีหนังสือเกี่ยวกับครอบครัว ๓. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		1. ครูสาธิตและอธิบายวิธีเล่นเกมนกกระยาง ขาเดียว ๒. ให้เด็กเล่นเกมนกกระยางขาเดียวตามกติกา ครูคอยให้ความช่วยเหลือและคอยดูแลให้เล่นเกมอย่างปลอดภัย 2. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำ ความสะอาดร่างกาย	เกมนกกระยางขาเดียว	สังเกต กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว
เกมการศึกษา จำแนกเพศชายเพศหญิงสมาชิกในครอบครัวได้	(๕) การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่าง		1. ครูแนะนำการเล่นเกมนกจำแนกภาพสมาชิก ในครอบครัว 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 5-6 โดยให้หัวหน้ากลุ่มออกมาจับเกมที่เคยเล่นแล้วและ เกมจำแนกภาพสมาชิกในครอบครัวสมาชิกในครอบครัว 3. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกัน ในแต่ละกลุ่ม ๕. ครูสรุปบทเรียนซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้ เด็กมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง	เกมจำแนกภาพสมาชิกในครอบครัว(เพศชายเพศหญิง)	สังเกต การจำแนกเพศชาย- เพศหญิงสมาชิกในครอบครัวได้

--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 3 หน่วยครอบครัวมีความสุข ชั้นอนุบาลปีที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ร่วม กิจกรรมแสดง ท่าทางตามจังหวะ และดนตรีอย่างมีความสุข	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวที่		1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั้นทันที 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้าน” 3. เด็กและครูตกลงท่าทางในการแตะสัมผัสร่างกาย เช่น แตะศีรษะ ไหล่ และเข้าเป็นต้น 4. เด็กแตะสัมผัสร่างกายประกอบเพลงบ้าน 5. เด็กปฏิบัติซ้ำอีกโดยอาจเปลี่ยนตำแหน่งที่สัมผัสในร่างกายใหม่	1. เครื่องให้จังหวะ 2. เพลงบ้าน	สังเกต ร่วมกิจกรรมแสดงท่าทาง ตามจังหวะ และดนตรีอย่างมีความสุข

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. กล้าพูดกล้า แสดงออก ๒. อ่านข้อความ กวาดตามอง ข้อความตาม บรรทัดได้	(๓) การฟัง คำคล้องจอง (๑๑) การอ่าน ร่วมกัน (๔) การเล่นบทบาท สมมุติ 	บทบาทหน้าที่ของสมาชิก ในครอบครัว	1. ครูชี้อ่านคำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก” 2. เด็กและครูร่วมกันอ่านคำคล้องจอง ดังนี้ 3. ครูสนทนาเกี่ยวกับ คำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ เด็กช่วยคุณ พ่อ คุณแม่ทำอะไรบ้าง ทำอย่างไร - กวาดบ้าน - ล้างจาน เก็บที่นอน ฯลฯ 4. ให้เด็กเลือกเล่นบทบาทสมมุติจาก คำตอบ เด็ก ๑ ข้อดังนี้ - เล่นบทบาทสมมุติกวาดห้องเรียน - เล่นบทบาทสมมุติล้างจาน	1. คำคล้องจอง “หน้าที่ของเด็ก” 2. อุปกรณ์การ ทำความสะอาดใน ห้องเรียน ๓. เครื่องนอน ของเด็ก	สังเกต ๑. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๒. อ่านข้อความ กวาดตามองข้อความ ตามบรรทัดได้
จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- เล่นบทบาทสมมุติเก็บที่นอน 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป ให้เด็กท่อง คำคล้องจองหน้าที่ของเด็กอีกครั้ง		

กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ ทำงานศิลปะอย่าง มีความสุขได้สำเร็จ เมื่อมีผู้ชื่นชม	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะ		1. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ กิจกรรม ๒ กิจกรรมดังนี้ -การวาด ภาพด้วยสีเทียน -การเป่าสี 2. ครูแนะ นำกิจกรรมใหม่วิธีการเป่าสีดังนี้ -ให้นักเรียนนำพู่กันจุ่มสีนำมาหยดบนกระดาษ -ใช้หลอดดูดน้ำเป่าสีให้สีกระจายไปรอบ 3. ให้เด็กทำซ้ำหลายๆจุดจนเต็มกระดาษรอให้ สีแห้งวาดตกแต่งตามชอบ 4. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่า ผลงาน	๑.สีเทียน ๒.กระดาษ ๓.สีน้ำ ๔.จานผสมสี ๕.หลอดดูดน้ำ	สังเกต ทำงานศิลปะอย่างมี ความสุขได้สำเร็จเมื่อมีผู้ ชื่นชม
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นอิสระ		1. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสพการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมศิลปะ -มุมหนังสือ - มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมติ -มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. มุมศิลปะมีอุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดเพื่อให้เด็ก ได้เล่น 2. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุมประสพการณ์	สังเกต เล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติให้ ปลอดภัยใน ชีวิต ประจำวัน (๓) การ เล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		1. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นน้ำ-เล่น ทราย และข้อควรระวังอันตรายจากการเล่น 2. เล่นน้ำ-ทรายอย่างอิสระโดยมีครูดูแล อย่าง ใกล้ชิด 3. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บ อุปกรณ์ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์การเล่นทราย และเล่นน้ำ	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่น เกมสังเกต ราย ละเอียดภาพ การ ทำความ สะอาดได้	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างกัน		1. ครูแนะนำ นำเกมสังเกตรายละเอียดภาพการทำ ความ สะอาด 2. แบ่งเด็ก เป็นกลุ่มๆละ ๓-๔ คนตาม ความ เหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่ เคย เล่นแล้วและเกมสังเกตรายละเอียดภาพ การทำ ความสะอาด 3. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสับเปลี่ยนใน แต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมสังเกต ราย ละเอียดภาพการทำ ความสะอาด 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการ ศึกษา	เกมสังเกตรายละเอียด ภาพการทำ ความสะอาด	สังเกต การเล่นเกม สังเกต รายละเอียดภาพ การทำ ความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ร่วม กิจกรรม การ เคลื่อนไหวตาม จังหวะทำท่าเป็น ผู้ นำ ผู้ตาม อย่างมีความสุข	(2) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยิน เสียง “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมและเลื่อกอาสาสมัคร ออกมาอยู่ในวงกลม 1 คน เป็นผู้นำทำท่า เลียนแบบบุคคลในบ้าน เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น ส่วนนักเรียนอื่นทำตามเมื่อ ได้ยินสัญญาณ ‘หยุด’ ให้หยุดการเคลื่อนไหว ผู้นำกลับมาที่เดิม 3. หมุนเวียนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำ การ เคลื่อนไหว	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจแสดงท่าทาง ตามจังหวะและดนตรีได้

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ ด้วยตนเอง	(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง	การปฏิบัติตนต่อบุคคล ในบ้าน เช่น การพูดคำ สุภาพ การแสดงความ เคารพ	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขอบคุณ ขอใจ” 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เรื่อง มารยาท ในการพูด และการแสดงความเคารพ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กต้องปฏิบัติตนอย่างไรต่อบุคคลในบ้าน - เด็กพูดกับผู้ใหญ่อย่างไร - เมื่อผู้ใหญ่ให้ของเด็กต้องทำอะไร 3. ครูสาธิตการไหว้ให้นักเรียน ปฏิบัติตาม 4. เด็กจับคู่ฝึกการไหว้	เพลง “ขอบคุณ ขอใจ”	สังเกต การปฏิบัติตน ตาม มารยาทไทยได้ด้วย ตนเอง
---	--	--	--	-----------------------	--

จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			5.. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนต่อบุคคล ในบ้านและให้ เด็กไปถามคุณพ่อคุณแม่ว่ามี อาชีพอะไรบ้าง นำมาเล่าให้เพื่อนฟังในวันพรุ่งนี้		

กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกร ตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	(๒) การเขียน ภาพ และ การเล่นกับสี (๕) การหยิบ จับ การใช้กรรไกร		1. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ กิจกรรม ๒ กิจกรรม -การพิมพ์ภาพด้วยกระดาษขยำ -การตัดกระดาษ 2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่วิธีการพิมพ์ภาพด้วย กระดาษขยำ ดังนี้ -ขยำกระดาษนำไปจุ่มสีและนำมากดที่ กระดาษตาม ตำแหน่งที่ต้องการ(ห้ามใช้ กระดาษที่จุ่มสีแล้วไปจุ่มสีอื่น) ทำจนครบตามที่ต้องการ 3. เด็กนำกระดาษสีมาตัดตกแต่งเช่นเป็นใบ เป็น แจกัน ฯลฯ 4. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่า ผลงาน	1.สีน้ำ 2.กระดาษ 3.จานสี 4.กรรไกร 4.เศษกระดาษ ต่างๆ	สังเกต ใช้กรรไกรตัด กระดาษ ตามแนวเส้นตรง ได้
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑)การเล่นอิสระ		1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสพการณ์ ตามความสนใจ เช่น -มุมหนังสือ-มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมุติ 2. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่	สื่อตามมุม ประสพการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน
จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสพการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสีย การทรงตัว	(๑) การ เคลื่อนไหว อยู่ กับที่		1. ครูสาธิตและอธิบายวิธีเล่นเกม ดังนี้ ๒. ให้เด็กเล่นเกม กระต่ายขาเดียวตามกติกา ครูคอยให้ความช่วยเหลือและคอย ดูแลให้เล่น เกมอย่างปลอดภัย 2. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำ ความสะอาด ร่างกาย	เกมนกกระยาง	สังเกต การกระโดดขาเดียว อยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการ ทรงตัว
เกมการศึกษา จับคู่ ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน (๑-๒) ได้	(๑๓) การจับคู่ และ เปรียบเทียบสิ่ง ต่างๆ ตาม ลักษณะ		1. ครูแนะนำเกมภาพกับจำนวนที่เท่ากัน 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๓-๔ คนตามความ เหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคย เล่น มาแล้วและเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน 3. เด็กเล่นโดย หมุนเวียนสับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมจับ คู่ภาพ กับจำนวนที่เท่ากัน 4. ครูใช้สัญญาณหมดเวลาเด็กกับเกมการศึกษา	การเกมจับคู่ภาพ กับ จำนวนที่เท่ากัน (๑-๒)	สังเกต การเกมจับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน (๑-๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหว และ จังหวะ ร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหว ประกอบ จังหวะ และ ดนตรี นับ ๑- ๑๐ ได้ อย่าง มีความสุข	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไป ท้ายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อ ได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่า นั้นทันที 2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ พร้อมทั้ง นับปากเปล่า ๑-๑๐ ตามจังหวะที่ครู เคาะเมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุดในแต่ละครั้งให้ เด็กที่กำลัง เคลื่อนไหวหยุดอยู่นิ่งๆแล้วตบมือ นับ๑-๑๐ เป็นจังหวะ 3. ให้เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2 อีก	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหว ประกอบ จังหวะและ ดนตรี นับ ๑-๑๐ ได้ อย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องอาชีพ ของคนในครอบครัว ได้	(๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการ	อาชีพของบุคคล ในครอบครัว	1. ครูให้เด็กดูภาพบุคคลอาชีพต่างๆ 2. เด็กบอกชื่ออาชีพแต่ละอาชีพจาก ภาพ 3. เด็กออกมาเล่าอาชีพของคุณพ่อคุณแม่ แม่ หมุนเวียนจนครบ 4. เด็กวาดภาพอาชีพของคุณพ่อคุณแม่ (ตามความคิดและความสามารถของเด็ก) 5. นำภาพที่วาดติดที่กระดานเคลื่อนที่ให้อยู่ ใน กลุ่มอาชีพเดียวกัน	1. ภาพบุคคลอาชีพต่างๆ 2. กระดาษ 3. สีเทียน 4. กระดานเคลื่อนที่	สังเกต ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับ เรื่องอาชีพของ คน ในครอบครัวได้

			6. ได้ร่วมกันนับ จำนวนแต่ละอาชีพว่าอาชีพใด มากที่สุด อาชีพได้น้อยที่สุด		
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้ กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร		1. ครูและช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ กิจกรรม ๒ กิจกรรม -การเขียนภาพ - การประดิษฐ์โมบายกระดาษ 2. ครูแนะนำอุปกรณ์” การประดิษฐ์โม บาย กระดาษ” และสาธิตขั้นตอนการ ทำ -ได้เลือกวาดรูปทรงที่สนใจคนละ ๑-๒ รูป -ได้ระบายสีตกแต่งรูปทรงโดยใช้กรรไกร ตัดตามรูปทรงเจาะรูร้อยเชือกนำไปผูกกับเชือก ยาว ๔ นิ้วสลับรูปทรงให้สวยงามนำไป ประดับห้อง 3. ได้ร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อม เล่า และนำผลงานไปติดแสดง	1. ดินน้ำมัน 2. กระดาษ 3. กรรไกร 4. เชือกยาว 2 ฟุต 1 เส้น 5. เชือกยาว 4 นิ้ว 5 เส้น	สังเกต ใช้กรรไกรตัด กระดาษ ตามแนวเส้น ตรง

กิจกรรมเล่นตาม มุม เล่นร่วมกับเพื่อน ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		1. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นตาม มุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น -มุมหนังสือ -มุมบล็อก -มุมเกมการศึกษา -มุมบทบาทสมมติ 2. เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บ ของเข้าที่	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเล่นร่วมกับ เพื่อน
---	---	--	--	----------------------	------------------------------------

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วย ตน เอง	(๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่าง ปลอดภัย		1. ครูแนะ นำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละ ชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีเล่นอย่าง ปลอดภัย 2. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด 3. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้า แถวทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต เล่นและ ทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง

กิจกรรมเกม การศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพ อาชีพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ) ได้	(๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบสิ่งต่างๆตามลักษณะ		1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพอาชีพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ) 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ5-6คนตามความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพอาชีพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ) 3. นักเรียนเล่นเกมโดยหมุนเวียนเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมจับคู่ภาพ อาชีพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ) 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพอาชีพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ-บัตรตรวจสอบ)
--	---	--	--	---	--

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กหน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

		ประเมินพัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

9														
1														
0														
1														
1														
1														
2														

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กหน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ ครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ต่อ)

ที่ เลข	ชื่อ – สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			
		1.เล่น และ ทำ กิจกรรม อย่าง ปลอดภัย	2. กระโดด ขาเดียว อยู่กับที่ โดยไม่ เสีย การ ทรงตัว	3.ใช้ กรร ไกร ตัด กระดาษ ดา ษด า มแ นวน เส้น ตรง ได้	4.กล้า พูด กล้า แสดง	5.ร่วม กิจกรรมการ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและ ดนตรี ทำท่า เป็นผู้นำ ผู้ ตามอย่างมค วามีสุข	6.ทำ งาน ศิลปะ อย่าง มค วาม สุขได้ สำเร็จ เมื่อมี ผู้ ชี้แนะ	7. ปฏิบัติ ดิน ตาม มารย าท ไทย ด้วย ตน เองได้	8.เล่น ร่วม กับ เพื่อน ได้	9.ฟัง และ พูด โต้ตอบ เกี่ยวกับ เรื่อง ครอบครัวได้	10. อ่าน คำ ข้อค วาม กวา ด ตาม อง ขอ ควา มตา มบร รตัด ได้	11.เล่น เกมภาพ ตัดต่อ จากการ สังเกต ได้	12. จับคู่ ภาพ ได้	

13			2	3		5 ป ท	6	7		9	1	1		
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม