

LOMBA SISWA BERPRESTASI

KARYA INOVATIF MEDIA PEMBELAJARAN "HOLOGRAM"



**DISUSUN OLEH
RAKA FAIRUZ FRANANDA
SDN TAMBAKAJI 01**

**SDN TAMBAKAJI 01
SEMARANG
2021**

MEDIA PEMBELAJARAN "HOLOGRAM"

A. LATAR BELAKANG

Saat ini guru-guru sedang mengembangkan pembelajaran abad 21, dimana siswa diajarkan untuk memiliki ketrampilan dalam menggunakan Teknologi Informasi dan Telekomunikasi atau TIK. Hal ini karena siswa-siswa harus memiliki kecakapan abad 21, dimana siswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menggunakan TIK. Karena kedepannya kegiatan pembelajaran akan berbasis digital.

Dalam mengajar di era digital guru mendidik siswa agar memiliki kemampuan berfikir kritis dan memecahkan masalah, berinovasi dan berkreasi, berkomunikasi, dan berkolaborasi. Untuk mewujudkan pembelajaran inovatif tersebut bersama ini ditampilkan karya inovasi yaitu membuat media pembelajaran hologram. Tujuan pembuatan media pembelajaran hologram adalah agar pelajaran dapat disampaikan dengan menarik. Sehingga kegiatan belajar dapat lebih menyenangkan.

B. KARYA INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM

Hologram adalah teknologi yang memanfaatkan pembiasan cahaya, kemudian menyajikannya dalam bentuk 3d (3 dimensi). Gambar 3d tersebut dapat dilihat sampai 360° dan dapat bergerak. Dengan tampilan gambar secara 3d diharapkan media hologram dapat :

1. Menyaksikan benda yang tidak dapat dibawa ke kelas dengan perantaraan video melalui youtube atau video hologram seperti nyata, jadi siswa dapat memperoleh gambaran yang nyata .
2. Mengamati benda/peristiwa yang sukar dikunjungi, baik karena jaraknya jauh, berbahaya, atau terlarang. Misalnya, video tentang hiu atau ikan di laut dalam.
3. Memperoleh gambaran yang jelas tentang benda/hal-hal yang sukar diamati
4. Mendengar suara yang sukar ditangkap dengan telinga secara langsung. Misalnya, rekaman suara denyut jantung dan sebagainya.
5. Siswa dapat mudah membandingkan sesuatu. Dengan bantuan gambar, model atau foto siswa dapat dengan mudah membandingkan dua benda yang berbeda sifat ukuran, warna, dan sebagainya.
6. Dapat melihat secara lambat gerakan-gerakan yang berlangsung secara cepat. Dengan bantuan video, siswa dapat mengamati dengan jelas gerakan-gerakan hewan laut yang ditampilkan melalui hologram.

C. Teknik Pembuatan hologram

Pembuatan hologram tidak sulit, hologram dapat dibuat dari bahan-bahan yang sederhana adapun bahan yang diperlukan untuk hologram adalah :

1. Plastik mika tebal
2. Isolasi
3. box hitam bahan dari dos bekar mie atau box kertas HVS yang di tutup dengan kertas manila hitam.
4. HP

Sedangkan alat yang diperlukan anatara lain:

1. Penggaris
2. Gunting
3. Kater
4. Pensil atau bolpen

Cara pembuatan :

1. Gunting Mika bentuk segitiga sama kaki alas 9 cm dan tinggi 7,5 cm
2. rekatkan tiap sudut miring dengan isolasi
3. Ujung bawah dipotong 1 cm
4. menghasilkan bentuk PRISMA
5. letakan prisma di atas HP yang menampilkan video gambar hologram.
6. Maka akan tampil video 3d yang bagus

D. DAMPAK MEDIA PEMBELAJARAN HOLOGRAM

Dampak yang dihasilkan media pembelajaran hologram adalah:

1. Saat belajar bisa dengan mudah melihat objek 3d seperti aslinya.
2. Guru tidak usah membawa obyek asli ke dalam kelas (contohnya membawa ikan hiu ke kelas)
3. Kegiatan belajar akan menarik dan kita akan senang belajar

E. PENUTUP

Dari semua kegiatan pembuatan hologram di atas dapat diambil simpulan yaitu media belajar hologram dapat mempermudah guru dan mengajar karena tampilan terlihat lebih nyata. Dengan media belajar hologram siswa belajar dengan labih mudah dan menarik. Membuat media belajar hologram tidak membutuhkan biaya mahal dan sulit. Yang diperlukan adalah kreatifitas dan rajin untuk belajar melalui media digital.