

**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Костанай, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ учебной работы

1. Анализ учебной работы колледжа
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся. Количественный состав контингента обучающихся
4. Оценка достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Мониторинг ведения учебно-планирующей документации
6. Выводы. Затруднения и перспективы

1. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 учебный год

Новые требования к содержанию образовательных программ технического и профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов поставили совершенно новые задачи по обновлению учебной работы в колледже.

Цель: организация учебного процесса в соответствии с законодательством РК в области образования для обеспечения условий, направленных на улучшение качества формируемых компетенций.

Задачи:

- изучение законодательства РК в области образования, регламентирующего организацию учебного процесса;
- составление учебно-планирующей документации по организации учебного процесса в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта ТиППО;
- создание условий для организации учебного процесса;
- мониторинг результатов учебного процесса

Поставленные задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) организация семинаров, УМС по составлению учебно-планирующей документации по организации учебного процесса;

2) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары, областные мероприятия);

2) развитие профессиональных компетенций педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, конференции);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне области (конкурсы профессионального мастерства и другие областные мероприятия).

4) осуществление мониторинга результатов учебного процесса.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден общий план работы колледжа, план внутриколледжного контроля;

- утверждены планы работ педагогического, учебно-методического советов колледжа;

- образовательные программы, разработанные в условиях академической самостоятельности, проходят экспертную оценку. На сегодняшний день из 18 ОП внесены в реестр ОП «Talar» 3 ОП.

- для достижения оптимальных условий реализации ОП были проведены тематические совещания ИПР, консультации, педагоги посетили курсы, семинары, консультации, проводимые на базе других колледжей;

- составлены графики посещения учебных занятий

- проведены ИМС ИПР

- составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о над темами самообразования;

- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов, лабораторий, мастерских.

В соответствии с поставленными целями и задачами, учебная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ реализация государственных образовательных стандартов технического и профессионального образования;
- ✓ активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов колледжа;

- ✓ повышение уровня включенности работодателей, родительской общественности, социальных партнеров в формирование современного содержания профессионального образования;
- ✓ создание условий для повышения качества образования за счет совершенствования материально-технического и учебно-методического оснащения учебного процесса;
- ✓ формирование положительного имиджа колледжа.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Реализация образовательных программ по 8 специальностям и 12 квалификациям осуществляется 72 преподавателями и 22 мастерами п/о.

Общее количество ИПР- 94

Высшая категория -11 чел. (12%)

Первая категория-5 чел.(3%)

Педагог - мастер-1 (1%)

Педагог - исследователь-13 (14%)

Педагог – эксперт-8 (9%)

Магистр -15 чел.(16%)

Итого - 56%

Статистические данные о педагогических кадрах

Кадровый потенциал	2022-2023	Качественный состав	2023-2024	Качественный состав
Численность педагогов всего:	84		94	
Высшая категория	15	18%	11	12%
Первая категория	5	6%	5	3%
Педагог - мастер	1	1%	1	1%
Педагог - исследователь	9	9%	13	14%
Педагог – эксперт	5	6%	8	9%
Магистр	12	14%	15	16%
ИТОГО	47	56%	53	56%

Статистические данные о педагогических кадрах в разрезе специальностей

№	Код специальности	Всего преподавателей	Из них						доля %
			высшая	первая	магистр	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	

1	02120100 Дизайн интерьера	25	4	2			3	2	44
	07310100 Архитектура	29	4				4	2	34
2	06130100 Программное обеспечение (по видам)	34	6	4	3	1	3	2	56
	07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	23	4	2	1		3	1	48
3.	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	59	9	2	6	0	11	5	56
6	07221400 Мебельное производство	24	5	2	4		6	2	79
7	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	23	2	1	4		7	2	69
8	07150500 Сварочное дело (по видам)	23	2	1	2		4	3	52

Таким образом: доля качественного состава педагогов по колледжу составляет 56%.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 98%. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD) составляет 16%. Доля качественного состава педагогов по колледжу составляет 56%.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Количественный состав контингента обучающихся

На начало учебного года сформировано 50 учебных групп. Обучение по специальностям ведется по очной форме обучения, на государственном и русском языках обучения, на бюджетной и коммерческой основе. На начало учебного года контингент составил 1106 студентов, на конец года — 1055 студентов.

Обучение на государственном языке реализуется по ОП:

- 06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения – 74 студентов,
- 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель – 94 студентов;
- 07321200 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ 4S07321202 - Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов – 21 студентов.

Итого обучение на государственном языке составляет 189 студентов

Количество студентов охваченных дуальным обучением составило на начало года 333 студента, на конец года- 311, выпуск составил-62 студента.

По целевому заказу обучается - 90 студентов

Сведения в разрезе отделений и специальностей на 28 июня 2024 года:

Наименование специальности/квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07310100 Архитектура 4S07310102 Техник-проектировщик	25	27	24	23	99
02120100 Дизайн интерьера квалификация 4S02120103 Дизайнер интерьера	25	27	15	21	90
ИТОГО:	50	54	39	44	187
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	50	53	24	25	152
07321200 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ 4S07321202 - Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов	25	24	42	25	116
ИТОГО:	75	77	66	50	268
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	50	64	38	25	177
ИТОГО:	50	64	38	25	177
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320102 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,		23	20		43
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,	13	23	24		60
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	38	20	17		75
ИТОГО:	51	66	61		178
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства	23	23	24		70

07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	23	19			42
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов/ 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин	25	22	19		66
3W07320103 Мастер сухого строительства,	21	25	21		67
ИТОГО:	92	89	64		245
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	318 (30%)	350 (33%)	268(25%)	119 (11%)	1055

Контингент отделений

<i>Наименование отделения</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>	<i>итого</i>
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	50	64	38	25	177
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	75	77	66	50	268
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	50	54	39	44	187
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ	51	66	61		178
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	92	89	64		245
ИТОГО	318 (30%)	350 (33%)	268 (25%)	119 (11%)	1055

Доля обучающихся на государственном языке обучения составил- 189 студентов, что составляет 18%. Доля обучающихся на русском языке составил- 867студентов, что составляет 82%. Доля обучающихся на бюджетной основе составило -10249, что составляет- 97%. Доля обучающихся на коммерческой основе составляет 32 студентов, что составляет- 3%. Доля обучающихся по программе Продуктивной занятости «Енбек» - 45 студентов, что составляет 4%. Доля обучающихся по рабочей квалификации составляет- 423студента, что составляет 40%. Доля обучающихся специалистов среднего звена - 633 студентов , что составляет 60%.

За период с сентября по июль было отчислено 62 студентов, что составляет 5%, в сравнении с прошлым годом, где отсев составил 71 человека.

Принято- 6 человек.

Сведения об отсеве в разрезе специальности, курсов и отделений.

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					

07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	1	7	4	1	13
ИТОГО:	1	7	4	1	13
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	1		1		2
07321200 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ 4S07321202 – Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов			3		3
ИТОГО:	1		4		5
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
02120100 Дизайн интерьера квалификация 4S02120103 Дизайнер интерьера	1		2		
ИТОГО	1	0	2	0	3
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320102 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,		2	4		6
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,		1	2		3
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	7	3	7		17
ИТОГО	7	6	13		26
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства	1	1	1		3
07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	2	2			4
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов/ 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин		2	4		6
3W07320103 Мастер сухого строительства,	2				2
ИТОГО	5	5	5		15
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	15	18	28	1	62

Сохранность контингента

Всего студентов		
	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	1190	1106
Конец учебного года	1148	775
Зачислено в течение года	8	6
Отчислено в течение учебного года	50	62
Выпуск	355	275

Исходя из данных сведений следует, что наибольший отсев произошёл на отделении ОРТП (26 студентов), в разрезе групп: на 3 курсе – 28 студентов, в разрезе специальности- 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320104 Мастер строитель широкого профиля – 17 студентов.

Причины отсева:

1. Тяжелое семейное положение- 7
2. По освобождению по УДО-4
3. В связи с переводом в другое учебное заведение- 3
4. Академический отпуск по уходу за ребенком-2
5. Академический отпуск по болезни-1
6. Академический отпуск в связи с призывом на срочную воинскую службу- 18
7. В связи с нарушением правил внутреннего распорядка (систематические пропуски занятий и не аттестации по дисциплинам)- 4
8. В связи с нежеланием учиться- 6
9. В связи с переменой места жительства- 2
10. По решению комиссии по делам несовершеннолетних-6
11. По собственному желанию- 1

Наибольшее количество отчисленных связано с призывом на срочную службу-18 человек и нежелание учиться – 6 человек.

Несвоевременно приняты меры по устранению непосещения занятий студентами, слабая профориентационная работа по набору студентов на обучение, слабый контроль за посещаемостью занятий студентами.

В течении года зачислены в состав студентов колледжа 5 студентов, восстановлены после академического отпуска 5 студента.

4. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ: ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С целью подведения оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля студентов в течение 2023-2024 учебного года в колледже во всех группах была проведена аттестация студентов по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

4.1 Сведения результатов успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в разрезе групп, отделений и специальностей за 2023-2024 учебный год.

№	№ группы	Контингент			Успеваемость				Семестр 1		Семестр 2		
		Всего	Бюд.	Ком.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ													
1	401 МКА-1	25	25	-	-	16	9	0	100	68	100	64	
2	391 МКА-2	22	22	-	0	17	5	0	95	75	100	77	
3	378 МКА-3	19	19	-	0	7	11	1	95	39	95	37	
Итого по специальности		66	66	-	0	40	25	1	97	61	98	59	
	402 МСМП-1	23	23	-	1	12	9	1	100	60	96	57	
	390 МСМП-2	23	23	-	2	13	8	0	100	65	100	65	
4	379 МСМП-3	24	24	-	0	13	10	1	96	58	96	54	
Итого по специальности		70	70	-	3	38	27	2	99	61	97	59	
404 СМ-1		21	21	-	0	15	6	0	100	65	100	71	
386 СМ-2		25	25	-	0	25	0	0	100	100	100	100	
372 СМ-3		21	21	-	0	7	14	0	100	52	100	33	
Итого по специальности		67	67	-	0	47	20	0	100	74	100	68	
403 ЭГС-1		23	23	-	0	12	10	1	100	48	100	54	
392 ЭГС-2		19	19	-	1	7	11	0	96	38	100	42	
Итого по специальности		42	42		1	19	21	1	98	43	100	48	
ИТОГО по отделению		245	245	-	4	144	93	4	98	61	99	59	
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ													
398 МСШП-1		22				13	7	2	92	54	95	59	
387 МСШП-2		20				8	12		95	33	100	40	
374 МСШП-3		17			2	10	4	1	71	38	94	71	
Итого по специальности		59	59	0	2	31	23	3	86	42	96	56	
399 МОСР-1		13				8	5		100	69	100	62	
389 МОСР-2		23				10	13		100	46	100	43	
375 МОСР-3		25			4	13	7	1	92	57	96	68	

<i>Итого по специальности</i>	61	61	0	4	31	25	1	97	54	98	57
388 МСППР-2	23				11	12		87	70	100	48
376 МСППР-3	20			2	12	5	1	86	57	95	70
<i>Итого по специальности</i>	43	43	0	2	23	17	1	87	64	91	58
Итого по отделению	163	163	0	8	85	65	5	90	52	96	57
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ											
396 АРХ-1	25	25			24	1		100	96	100	96
380 Арх-2	27	25	2	6	18	3		100	92,2	100	85
369 Арх-3	24	24		13	9	2		100	95,5	100	95,5
359 Арх-4	23	23		6	17	-		100	100	100	100
<i>Итого по специальности</i>	99	97	2	25	68	6		100	96	100	94
397 Д-1	24	24	-	1	23	-	-	100	100	100	100
381 Д-2	27	25	2	18	9	-	-	100	100	100	100
370 Д-3	15	13	2	5	7	3		100	76	100	80
368 Д-4	21		21	7	8	6		100	87	100	87,5
<i>Итого по специальности</i>	87	62	25	31	47	9		100	84	100	92
ИТОГО по отделению	186	159	27	56	115	15		100	90	100	92
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ											
393 СЭЗС-1	25	25	0	2	23	0	0	100	100	100	100
15 ГКСП-1	25	25	0	0	18	7	0	100	100	100	72
382 СЭЗС-2	22	22	0	0	21	1	0	96	92	100	95
383 СЭЗС-2с	17	17	0	4	7	6	0	90	52	100	65
12 ГКСП-2	25	25	0	5	17	3	0	100	96	100	88
371 СЭЗС-3с	19	19	0	4	9	6	0	70	60	100	68
9 ГКСП-3	19	19	0	9	8	2	0	91	81	100	89
8 ГКСП-4	25	25	0	3	7	15	0	71	58	100	40
ИТОГО по отделению	177	177	0	27	110	40	0	91	80	100	77
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ											
394 МЭОСГ-1	25	25	0	0	18	7	0	100	68	100	72

384 МЭОСГ-2	24	24	0	0	23	1	0	100	87,5	100	96
10 ГКЖЖКП-3	21	21	0	1	15	5	0	100	95	100	76
373 МЭОСГ-3	21	21	0	1	15	5	0	96	79	100	76
ИТОГО	91	91	0	2	71	18	0	99	81	100	80
395 ПО-1	24	24	0	1	22	1	0	100	96	100	96
14 БКЕ-1	26	25	1	5	21	0	0	100	100	100	100
13 БКЕ-2	24	24	0	1	22	1	0	100	96	100	96
385 ПОВТ-2	29	25	4	1	26	2	0	100	90	100	93
11 БКЕ-3	24	24	0	3	11	10	0	96	72	100	58
ИТОГО	127	122	5	11	102	14	0	99	92	100	89
ИТОГО по отделению	218	213	5	13	173	32	0	99	87	100	85
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	989	957	32	108	627	245	9	96	75	99	74

Мониторинг успеваемости студентов позволяет видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждой группы и принимать управленческие решения в зависимости от этой динамики: брать группы на классно-обобщающий контроль, включать необходимый контроль в план ВКК.

Наименований отделений	Контингент отделений	Качества знаний 2022-2023	Успеваемость 2022-2023	Качества знаний 2023-2024	Успеваемость 2023-2024
АО	186	94	100	94	100
СО	177	80	98	79	96
ТО	218	90	100	86	100
ОРССП	163	40	97	55	93
ОРСТП	245	53	98	60	99
ИТОГО	989	71	98	75	98

Таким образом: общий процент качества обученности студентов за 2023-2024 учебный год по колледжу составил – 75 %, что выше итогов 2022-2023 уч.года, где процент качества обученности составил 71% на 4 %. При этом успеваемость по итогам года составила 98%, качество знаний 75%: всего успевают на отлично- 108 студентов, на хорошо- 627 студентов, на удовлетворительно- 245 студентов, не аттестованы – 9 студентов. Высокий показатель не аттестованных студентов наблюдается на отделении ОРСТП-4 студента и ОРССП- 5 студентов, показатель в разрезе групп: по 1 студенту в группах ОРСТП: 378 МКА-3, 402 МСМП-1, 379 МСМП-3, 403 ЭГС-1, в группах ОРССП: 398 МСШП-1 – 2 студента, 374 МСШП-1 студент, 375 МОСР-1 студент, 376 МСППР-1 студент.

Если рассматривать данный аспект в разрезе отделений, в сравнении с прошлым учебным годом то ситуация выглядит следующим образом: на архитектурном

отделении на том же уровне, снижение на строительном на 1 % и техническом отделении на 4 % и повышение на отделениях ОРССП на 5%, и ОРСПП на 7%.

4.2 Результаты итоговой аттестации студентов выпускных групп выглядят следующим образом:

В текущем году выпуск составил 13 учебных групп, контингентом 280 выпускника, в том числе по ППЗ- 45 человека, по бюджету- 214 человека, по спецсчету- 21 человек.

Не допущены к ИА в связи с академической задолженностью по профессиональным модулям и задолженностью по оплате за обучение: 379 МСМП-3 Борин С., 378 МКА-3 Соболев Н.

Не явились на итоговую аттестацию: Громов А.-374МСШП-3, Тритиниченко С.-375 МОСР-3, Жаркетеров М. 376 МСППР-3

В разрезе специальности:

№ группы	Всего	Сдавали экзамен/защищали проект	Оценки				% кач	% усп.
			Экзаменационные (итоговые)					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)								
357 ВТиПО-4	25	25	10	15			100	100
1405000 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения								
358 МЭОСГ-4	25	25	4	15	6		76	100
1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
8 ГКСП-4	25	25	8	8	9		64	100
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
371 СЭЗС-3с	19	19	7	8	4		79	100
372 СМ-3	21	21	4	6	11	-	48	100
374 МСШП-3	17	16	2	10	4	1	71	94
375 МОСР-3	25	24	4	13	7	1	68	96
376 МСППР-3	20	19	2	12	5	1	70	95
117/4 МСШП-1	16	16		12	4		75	100
итого								
0402000 Дизайн (по профилю)								
368 Д-4	21	21	18	3			100	100
1418000 Архитектура								
359 АРХ-4	23	23	12	11			100	100
072214000 Мебельное производство								
379 МСМП-3	24	23	-	15	8	-	65	100
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов								
378 МКА-3	19	18	4	10	4	-	78	100
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	280	275	75	138	62		77	98

Успешно завершили колледж-275 студентов из них получили дипломы особого образца- 22 студента, дипломы обычного образца- 232 студента, со справкой- 5 человек (3 студентов не явились на ИА, 2 студента не допущены). Успеваемость составило- 98%, качество - 77 %, со справкой 2%.

Замечания, выявленные в ходе проведения итоговой аттестации членами комиссии:

1. В 368 Д-4 членами комиссии отмечено достаточный уровень представленных проектов по сравнению с прошлым годом, присутствует региональный компонент, однако студенты не знают ФИО казахстанских художников, отсутствуют авторские идеи, и хотелось бы чтобы студенты разработали проекты для строительного колледжа.
2. 356 АРХ-4: комиссия отметила, что 80% проектов имеют оригинальное архитектурное и объемно-планировочное решение, в связи с чем возможно их применение на производстве при незначительной доработке, наряду с этим отмечено что темы дипломных работ неравнозначны по сложности, что зачастую затруднило их оценивание; в списке литературы указаны некоторые устаревшие нормативные документы; рекомендуют внести в задание на проектирование создание короткого видеоролика.
3. 357 ВТиПО-4: у ряда студентов проекты не актуальные, не завершены полностью. При выполнении ДП не все студенты использовали актуальные платформы, отсутствует анализ, не могут объяснить данные для экономических расчетов, обосновать стоимость и окупаемость проектов.
4. В 358 МЭОСГ-4 дипломные работы носят творческий характер, учтены последние изменения в средах информационных технологии, однако часть дипломных работ не завершены полностью, есть неактуальные темы, нет аналитики, нет сравнения с другими продуктами, студенты не могут объяснить данные для экономических расчетов, обосновать стоимость и окупаемость проектов.
5. В 371 СЭЗС-3с, 8 ГКСП-4 не все студенты умеют читать правильно и грамотно чертежи, не соответствие содержанию в чертежах и в пояснительной записке, не знают размеры кирпича, в чертежах отсутствует вентиляция, улучшить подготовку студентов к защите дипломных проектов.

5. МОНИТОРИНГ ВЕДЕНИЯ УЧЕБНО - ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

В течении года проводилась системная проверка по ведению и наличию педагогами учебно-планирующей документации. На начало года утверждены рабочие программы по каждой дисциплине и модулям на весь период обучения. Вся учебно-планирующая документация находится в открытом доступе на сайте колледжа. Согласно плана работы по внутриколледжному контролю проводилась проверка с целью контроля и оказания методической помощи по посещению учебных занятий и накоплению УМК педагогов. Замечания выявленные в ходе мониторинга: отсутствие планов учебных занятий, раздаточного материала, рефлексии урока. На ИМС рассматривались итоги проверки УМК педагогов. Ежемесячно по плану осуществлялась проверка по ведению педагогами журналов теоретического обучения. Итоги проверки отражались в справках и ежемесячно вопросы ведения журналов теоретического обучения рассматривались на заседании производственного совещания. Наиболее частые грубейшие ошибки при заполнении журналов наблюдались это несоответствии дат в журнале расписанию

занятий, исправления, неаккуратность, не соблюдение некоторыми педагогами единых требований.

6. ВЫВОДЫ. ЗАТРУДНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Общий вывод:

Анализ учебной в целом позволяет сделать вывод:

1. В 2023-2024 учебном году задачи, поставленные перед колледжем по обеспечению учебного процесса, ведению образовательной деятельности, подготовке и выпуску специалистов выполнены.
2. Учебно-материальная база колледжа в целом, соответствует требованиям и обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов.
3. Педагогические кадры имеют высокий уровень подготовки и большой опыт практической работы. 15 педагогов имеют степень МАГИСТРА, качественный состав составляет 56%. Преподаватели результативно участвуют в конференциях регионального и международного уровней, конкурсах профессионального мастерства.
4. Учебные планы по направлениям подготовки в истекшем году выполнены полностью. В течении года продолжалась работа по разработке и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса в соответствии требованиям ГОСО, проводилась плановая корректировка и совершенствование учебно-планирующей документации.
5. В течении учебного года проведены мониторинги содержания образовательных программ, форм и методов обучения, оценки знаний, качества учебной документации, академической мобильности обучающихся.
6. Итоговая государственная аттестация показала уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, что характеризует достаточный уровень подготовки специалистов. Ряд дипломных проектов носят прикладной характер. Однако членами комиссий выявлены ряд замечаний, на что необходимо обратить внимание и работать над устранением замечаний.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по модернизации оборудования кабинетов, учебно-производственных мастерских.
2. Вовлечение всех структурных подразделений в работу по повышению конкурентоспособности и имиджа колледжа.
3. Продолжить работу по проведению мониторинга содержания образовательных программ, форм и методов обучения, оценки знаний, качества учебной документации, академической мобильности обучающихся.
4. Обеспечить своевременное повышение квалификации, стажировку и переподготовку преподавателей.
5. Вести системную работу по сохранности контингента.
6. Вести работу по подготовке документов по получению лицензии по специальности «07320300 Автоматизированные системы проектирования и эксплуатации зданий / 4S07320302 BIM-техник». Начать разработку по составлению ОП по специальности 07320200 Сметное дело в строительстве/ 4S07320201 Техник-сметчик.

7. Продолжить работу по подбору педагогических кадров из числа выпускников ВУЗов и из бывших выпускников колледжа.