Notes de cours - B2.1 Septembre 2026 - Semaine 2

Le programme culturel :

Lundi - Club de Conversation gratuit de 16h à 17h

Mercredi - 13h30 - Visite guidée de l'exposition Yves-Saint-Laurent au Musée Henri Matisse - 5€

- N'hésitez pas à faire votre carte étudiante de l'AF
- L'exposition est-elle intéressante ⇒ posez la question à Deana

Jeudi - Revue de presse - 16h-17h30 - 10€ (boisson comprise) - avec l'agréable à l'oeil Jérémy - au Café de l'Alliance
⇒ Sommes-nous condamnés à respirer de l'air climatisé ?
⇒ Macron en 2022 : « Qui aurait pu prédire la crise climatique ? »

Samedi - 8h30-18h - Excursion en Italie à Bordighera, - 119€ (bus privé aller-retour ; visites guidées) ⇒ prenez votre pique-nique ⇒ Dernière inscription aujourd'hui

Lundi prochain - 13h30-15h30 - Atelier de phonétique sur les sons O et OU - 49€ avec le ravissant Sten

Un vocabulaire :
Un chiot ; une chiot : un petit chien
Un chiotte, les chiottes (fam.) : des toilettes

(idiom. sud) ⇒ Ce week-end, pour Valeria, c'était **farniente**.
La farniente (fam.) ⇒ l'activité de ne rien faire.

Un pot-pourri de quelque chose ⇒ un mélange de choses diverses

Un week-end de pot-pourri. // **un pot-pourri d'activités //** J'ai décoré ma chambre avec un pot-pourri de poster. **(==>** avec un peu de tout)
Un pot pourri ⇒ un mélange de feuilles et de fleurs qu'on laisse reposer pour l'odeur.

Les ambiguïtés du français

J'ai montré son premier film d'horreur à **ma petite fille** // **à ma grande fille. // à ma petite-fille** *(==> je suis son grand-père).*
⇒ à ma fille cadette // mon fils cadet ⇒ plus jeune que l'aînée.
⇒ à ma fille benjamine // mon fils benjamin ⇒ la plus jeune

Nos petits enfants sont grands maintenant. ⇒ (parents)
Nos petits-enfants sont grands maintenant. ⇒ grands-parents

Ma belle-mère (*Mon beau-père)*
⇒ *la mère de mon copain*
⇒ *la femme de mon père*

On est allé à Venise et Vérone avec ma soeur et ma copine.
⇒ *mon couple* ⇒
Termes mon sérieux : mon petit ami/ma petite amie ; mon copain/ma copine
Relation sérieuses : mon conjoint/ma conjointe // mon compagnon/ma compagne // mon partenaire/ma partenaire
⇒ *Mon chéri // ma chérie (informel, affectueux)*
⇒ *mon amie*

Le week-end passe ***beaucoup trop*** *vite*

Lundi 7 septembre

Chronique littéraire :

Alain Damasio :

⇒ **Les Furtifs** ⇒ qui échappent à la surveillance

⇒ Le genre littéraire : un roman politique ; un roman d'anticipation ; philosophique, d'amour, sur le sens de la vie ; sur les enfants
Le genre est un **pot-pourri de styles et d'influences.**

Un roman fictif ⇒ un roman qui est de la fiction ; un roman inventé dans une oeuvre fictive (un roman qui n'existe pas)
Un roman fictionnel ⇒ un roman qui raconte une histoire de fiction

L'opinion du chroniqueur
Un discours **laudatif** (= un discours qui **chante les louanges de...)**
Une critique dithyrambique (positif, intense, qui n'est pas dans la mesure)
La critique artistique : le discours critique, analytique d'une oeuvre
⇒ C'est génial

Nombre de pages ⇒ 700 pages

Résumé de l'intrigue :
Il y a une fille disparue. Cette disparition provoque la séparation du couple.
Le père la cherche et devient fou et rejoint une unité de chasseurs de furtifs.

Devoirs pour demain :
⇒ Lisez le texte p.25 (extrait du roman d'Alain Damasio)
⇒ Réfléchissez aux questions (4 à 6 p.25)

⇒ **Mercredi**
⇒ Lisez le texte p.24
Recommandations culturelles :

Alain Damasio : science-fiction, philosophie, politique, voici ses consei...
[Les albums de la série La Horde du contrevent (bd)]
[Carbone & Silicium - Mathieu Bablet]
[Préférence système - Ugo Bienvenu - Babelio]

Rone feat Alain Damasio - Bora Vocal | Live Plus Près De Toi

En intensif :

Avez-vous des questions qui n'ont rien à voir avec le cours ?
⇒ Soyez attentifs aux mots, expressions, blagues, références culturelles que vous rencontrez dans votre quotidien
⇒ Quand il y a quelque chose qui n'est pas clair, parlez-en classe.

Deana :
Il y avait **un orage** qui transporte **du sable.**
Il y a eu *une tempête de sable.*
C'est le Sirocco *(le nom de ce vent spécifique - un vent du sud venu du Sahara)*

https://www.tf1.fr/tmc/lagence-limmobilier-de-luxe-en-famille
On est encore **bluffés** par ce magnifique appartement.

Bluffer : impressionner, époustoufler
Être bluffé par quelque chose : être impressionnés, époustouflés par quelque chose ⇒ recevoir un choc positif face à quelque chose de superbe
L'attaquant a marqué 5 buts en un match, une performance **bluffante.**

Bluffer : mentir de manière à prendre un avantage sur l'autre
Au poker, il faut savoir **bluffer.**

Projet de classe :
⇒ Organiser le conseil municipal de Pétaouchnok.
Le sens caché de Pétaouchnok ou Perpète-les-Oies | France Inter
(villes qui n'existent pas, qui servent à définir des villes paumées)

Paumer (fam.) = perdre

La ville de Pétaouchnok doit voter le budget de l'année prochaine.
Cela risque d'être une mission difficile car la ville est divisée en plusieurs camps :

Les parents d'élèves : C'est un groupe de citoyens dont les priorités sont **l'éducation des enfants, les activités de loisirs , la sécurité.**	**Le parti écologiste :** C'est un groupe de citoyens dont les priorités sont **la modernisation de la ville, le développement de pratiques durables, le dynamisme culturel de la ville.**
Les retraités : C'est un groupe de citoyens dont les priorités sont **la sécurité, le calme, et la facilité d'accès.**	**Les grands propriétaires :** C'est un groupe de citoyens dont les priorités sont **la valorisation immobilière, la sécurité, les baisses d'impôts.**

- **Lisez les différents projets :**
- Lesquels sont selon votre groupe prioritaires ?
- Voulez-vous proposer un autre projet ? Demandez une évaluation du coût à votre adorable enseignant
- Accordez-vous sur une proposition de budget

Pour demain : Identifiez **3 mots** dans les projets que vous voulez intégrer à **votre vocabulaire disponible.**
⇒ vous devrez utiliser ces mots demains

Mardi 8 septembre

La science-fiction française
Métal Hurlant

Analyse de l'extrait de *"Les Furtifs"* d'Alain Damasio

⇒ Angoissant
⇒ Effrayant
⇒ Affreux
⇒ Le pouvoir des gouvernements//entreprises
⇒ Moyen-âgeux

<u>Procédé littéraire :</u>
⇒ les guillemets : créer une distance entre le mot et celui qui le dit
Comment faire entendre ces guillemets :
⇒ marquer une pause avant les guillemets
⇒ le ton peut changer ⇒ découper les syllabes davantage, de garder un ton monotone
⇒ utiliser la locution **"entre guillemets"**
Comment faire voir ces guillemets :
⇒ le geste avec les doigts

Une ville dite **«**libérée**»**
Orange a commencé par détruire des cités pour "redynamiser le centre urbain" ⇒ la rhétorique d'Orange ; mais pas l'opinion du narrateur

<u>Les guillemets françaises :</u> (« et »)

Le roman d'anticipation
⇒ réalités supposées de l'avenir
⇒ ce futur est une conséquence possible de notre présent

Quels sont les éléments du roman d'anticipation que nous trouvons dans cet extrait ?
⇒ *Quelles sont les caractéristiques du futur décrit par Alain Damasio ?*
⇒ *De quoi sont-elles les conséquences ?*

⇒ *question de la compréhension d'un univers imaginaire*

Cet élément d'anticipation	***… est la conséquence de***
⇒ *Paris a été racheté par une compagnie privée* ⇒ ***LVMH ; et Cannes par Warner****(Louis Vuitton)* **Orange** ⇒ résulte en partie de la privatisation de **France Télécom.** ⇒ *le symbole, le traumatisme d'un management ultra-agressif, ayant mené à des vagues de suicide*	⇒ *LVMH ⇒ aujourd'hui la propriété de* ***Bernard Arnault*** *(le français le plus riche)* ⇒ *Des groupes très riches qui construisent leurs propres villes* ⇒ *Londres racheté par un cheikh* ⇒ *Le* ***naming*** *pour les stades de football // les salles de concert* ⇒ *Le problème des dettes publiques* ⇒ *Des régions contrôlées par des familles (comme les Médicis)* ⇒ *Retour à l'ère des pharaons (le contrôle de quelques familles // entreprises)*
Les inégalités matérialisées dans des forfaits différents qui conditionnent le droit de vivre en ville, ou d'accéder à certains quartiers, ou services.	⇒ *Un mouvement global de* ***destruction/réduction des services publics*** *progressivement remplacés par* ***des services privés.*** ⇒ *les services anciennement publics deviennent une marchandise*
Orange a "redynamisé le centre urbain" en **faisant de la place**	⇒ *la crainte des expulsions* ⇒ *la gentrification des villes*

Les personnes se battent pour ne pas quitter leur maison.	⇒ *Les ZAD (zones à défendre)* ⇒ *La lutte, la désobéissance comme forme d'action contre l'accaparement de territoires.*
Les drones	⇒ *le thème de la surveillance*

Faire de la place : *un euphémisme* ⇒ *détruire des* ***cités,*** *expulser les habitants et les reloger*

Racheter quelque chose : Acheter quelque chose à un autre propriétaire.
⇒ *insiste sur le changement de propriétaire.*
Victoria a acheté un appartement. Elle l'a (r)acheté à M. Arnault.

Projet de classe de la semaine : (Présentation de 8-12 minutes - avec ou sans support visuel)

Vous allez présenter une ville d'anticipation (jeudi/vendredi) en groupes de 2 ou 3.

Cette ville peut être utopique (de vos rêves) ou dystopique (de vos cauchemars).

Objectif communicatif :

- Présenter les caractéristiques d'une ville d'anticipation (la localisation, la taille, l'organisation, les logements, les transports, etc.)
- Faire ressentir le caractère attrayant ou repoussant de cette ville.

Objectifs langagiers :

- Utilisation du futur simple (rappel)
- Les connecteurs logiques de **conséquence** (à travailler mercredi)
- Utiliser le vocabulaire de la ville (thème de l'unité 1)

Point grammatical : Le pronom neutre “le”

Pronom complément ⇒ non-neutre

“J’ai dû **le** lire une deuxième fois pour rentrer dans le texte.”

“J’ai dû **la** lire une deuxième fois pour rentrer dans l’histoire”.

–

Le pronom neutre LE peut remplacer	
Un adjectif “C’est une ville magnifique et elle le sera toujours.”	**Une phrase // Une idée** “C’est le statut même de la ville qui se jouait, les uns se battaient sur les marchés financiers pour s’accaparer le quartier, les autres se battaient dans la rue pour le sauvegarder. Tout le monde le sentait.” *“le fait que le statut même de la ville se jouait”*
	***Tout le monde sentait** que le statut de la ville se jouait.* Tout le monde sentait **ça**.” C’était connu de tout le monde.

Les villes le sont de plus en plus. (verbe d’état ⇒ être, devenir, sembler, paraître + adjectifs)

- chaotiques
- bondées // peuplées
- inabordables
- gérées par l’IA ⇒ la voix passive

Les citadins le sont de moins en moins.

- sûrs
- actifs
- libres
- le bien-être financier ⇒ nom
- intéressés **par** la politique ⇒ voix passive

- **être intéressé par la politique**
- **s'intéresser à la politique**

- des espaces verts ⇒ nom "*Les citadins sont de moins en moins intéressés par les espaces verts*"
  - *Les villes construisent de moins en moins les espaces verts nécessaires au quartier.*
    - *Les villes **les construisent de moins en moins***

Les entreprises du numérique le veulent.

- beaucoup d'argent
  - Les entreprises du numérique en veulent.
- les centres de données
  - Les entreprises du numérique les veulent.
- L'accès aux données
  - Les entreprises du numérique le veulent.
- contrôler les gens
  - Les entreprises du numérique veulent **contrôler les gens**.
  - Les entreprises veulent **que** les gens se contrôlent les uns les autres.
- savoir travailler avec l'IA

Les élus l'oublient quelquefois.

- tenir ses promesses
- tenir les promesses qu'ils ont faites.
- les désirs du peuple
  - Les élus les oublient quelquefois.
- **qu**'ils sont élus par les gens.

La professeure le dit souvent.

- "travaillez plus"
- "faites vos devoirs"
- "soyez à l'heure"
- de lire des livres en français
  - Le professeur dit souvent de lire des livres en français. *(indirect)*
- "Alors" ; "ok"

“Tu dois travailler plus régulièrement et avec l’aide d’un professeur particulier si tu veux réussir ton examen !
Mon professeur **le** dit souvent.
Mon professeur dit souvent **la même chose.**

À retenir :
⇒ “**Le” peut remplacer un nom** *(variable ⇒ masculin/féminin singulier/pluriel)*
⇒ “**Le” peut remplacer un adjectif** (voir le verbe d’état) **ou une idée/phrase**. *(invariable)*

Tu dois travailler plus régulièrement et avec l’aide d’un professeur particulier si tu veux réussir ton examen. Tu **le** sais et tu dois **le** faire.

Pour demain (standard):
⇒ **Lire le texte p.24 (regardez ex.9 et 10)**
⇒ **Exercice 23 p.10 (cahier d’exercices rouge)**
⇒ **Projet de classe** ⇒ constitution des groupes ; réfléchissez à votre ville, ses caractéristiques

(intensif) ⇒ Lire la lettre ouverte p.28 + ex.2 p.28 (manuel blanc)

Recommandations culturelles :
La raison des plus forts ⇒ pour comprendre le traumatisme France Télécom // Orange
Notre-Dame-des-Landes : 50 ans de conflit résumés en 3 minutes ⇒ pour comprendre l’importance historique de Notre-Dame-des-Landes, et les raisons derrière la ZAD **“Forêt rouge - Film documentaire - Tënk”**
Plus d’Alain Damasio :

- **La fiction audio : Fragments Hackés • Alain Damasio • Phaune Radio**
- **Le jeu vidéo : Remember Me - DON'T NOD**

Mardi 9 septembre

"⇒ Lire le texte p.24 (regardez ex.9 et 10)
⇒ Exercice 23 p.10 (cahier d'exercices rouge)
⇒ Projet de classe ⇒ constitution des groupes ; réfléchissez à votre ville, ses caractéristiques"

Je lui ai répété plusieurs fois d**'être plus économe** mais rien ne change.
⇒ Je **le lui** ai répété plusieurs fois mais rien ne change.

b. Il est **sublime**, sans aucun doute !
⇒ **Il l**'est, sans aucun doute.

c. Nous souhaitons (présent) **que les pouvoirs publics se saisissent du problème afin de de vraiment faire bouger les choses vers un futur meilleur et plus radieux pour nos enfants** et nous ferons tout pour avoir ce changement.
⇒ Nous **le souhaitons (présent)** et nous ferons tout pour avoir ce changement.
⇒ Nous le souhaitions (imparfait de **l'indicatif**) mais nous ne le souhaitons **plus.**
⇒ **Nous le** (conditionnel présent)

<u>Conditionnel "journalistique"</u>
Le voleur aurait pris la fuite et traverserait actuellement la frontière italienne.
(idiom.) Une information **à prendre au conditionnel.**

d. Vous dites **que vous vous excusez** mais vous ne pensez pas vos excuses.
⇒ Vous **le dites** mais vous ne pensez pas vos excuses.

Penser à // Réfléchir à ⇒ Penser à ses excuses ⇒ diriger ses pensées vers un sujet.
Pensez // Réfléchir ⇒ Penser ses excuses ⇒ réfléchir profondément, conceptuellement ce sujet , **conceptualiser, définir en profondeur**

e. Elle va annoncer les nouveaux projets qu'elle a pour la ville la semaine prochaine.

⇒ Elle va **l'**annoncer la semaine prochaine. ⇒ Elle va **les** annoncer.

⇒ Elle va quoi ? ⇒ annoncer…

⇒ Elle va annoncer quoi ? le nouveau projet…

C'est le cas dans :

- **les verbes modaux** (pouvoir, savoir, devoir, falloir, vouloir)
  - Je veux me marier avec toi. Oui, je le veux.
  - Je veux faire mon travail. Je veux le faire.
- **le futur proche (**aller + infinitif)
  - Elle va l'annoncer la semaine prochaine.
  - Elle va prendre l'avion. Elle va **le** prendre.

Ordre des pronoms ⇒ ordre strict et bête (sauf à l'impératif)

Ordre des pronoms compléments

1	2	3	4	5
me te nous vous se	le la les	lui leur	y	en

Compréhension du texte :
Quelles transformations la ville intelligente engendrera-t-elle ?

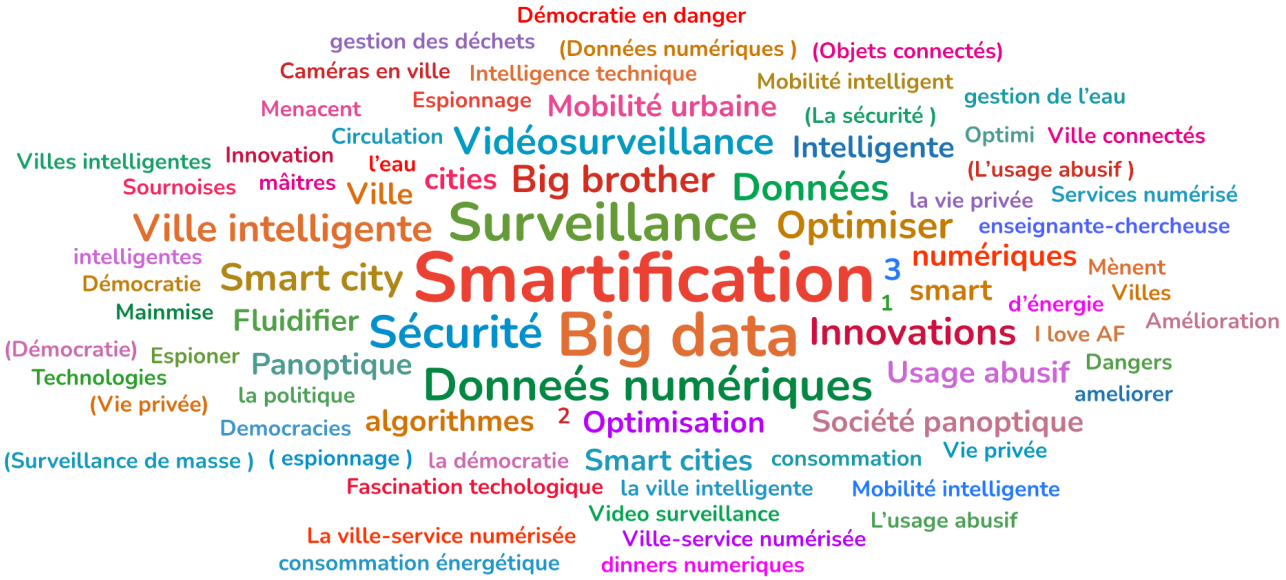
Le paratexte : "Communication pour le colloque"

⇒ **Un colloque** ⇒ un séminaire d'experts sur un sujet

⇒ **La communication** ⇒ Un document écrit envoyé en amont de la conférence.

=> **Un texte académique** (intervenante ; enseignante-chercheuse)

⇒ **Une communication comporte 10 mots-clés**



Une interview ⇒ les questions-réponses
Une présentation ⇒ à l'oral

L'introduction ⇒ Présenter les étapes de la communication
Cette communication propose d'analyser :

- les attraits des villes intelligents pour les autorités publiques
- les menaces qui en découlent
- Ensuite : les impacts que peut avoir l'exploitation des données numériques sur les citoyens et les démocraties

Les mérites de la ville intelligente	Les dangers de la ville intelligente

Mieux gérer le trafic, la circulation Optimiser la consommation énergétique Faciliter la gestion des déchets et de l'eau Améliorer la sécurité Vivre de mieux en mieux ensemble	Les usages abusifs : La surveillance de masse L'exploitation des données numériques par des entreprises La menace pour la vie privée et la démocratie L'espionnage

Les préfixes :

- **Une surveillance omniprésente**
  - Présent par**tout**
  - Omnicompréhensif
  - Omniscient
  - Omnipotent
  - Omnibus
  - Omnigénétique
  - Omnivore
- **Une société panoptique**
  - de voir **tout (-pan)**
  - Panoramique
  - Pandémie
  - Pandemonium
  - Paneuropéen // Le panafricanisme // Les jeux panaméricains
  - Pansexuel

L'expression de la conséquence

La cause et la conséquence sont une même relation (la relation de causalité, un événement provoque un autre événement), dans deux sens différents ⇒
La cause introduit l'élément déclencheur
La conséquence introduit le résultat

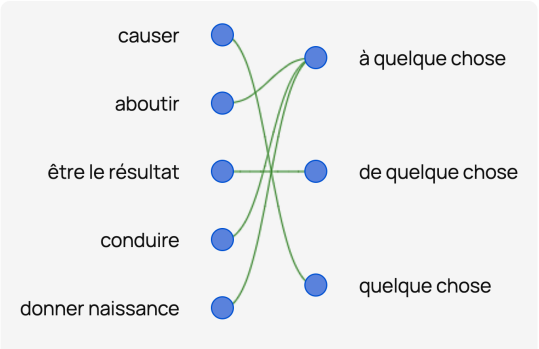
Dû à + cause **Grâce à ; à cause de + cause**	**Verbes :** entraîner, causer **Connecteurs :** par conséquent, aussi, ainsi

L'analyse du big data **a permis** l'amélioration de la sécurité.
⇒ L'amélioration de la sécurité est dûe à l'analyse du big data.
Les villes intelligentes **engendreront** des transformations.
L'usage du big data **conduit à** une surveillance de masse.
La prof analyse les villes intelligentes et les menaces **qui découlent** de ses innovations.

Conséquence + accumulation/intensité
Les avantages sont nombreux, **au point qu'**on pourrait oublier que des dangers existent.
Il y a **tellement de** conceptions de smart cities **que** j'ai centré mon étude sur les villes qui traitent les données.

⇒ Le professeur a **tellement** parlé **que** je me suis endormi.

Exercice 16 p. 26 (manuel)



On achète ?

En 2019, en France, les taux d'intérêt ont rarement été aussi bas, à tel point que certains Français n'ont pas hésité à matérialiser leurs projets d'achat. L'augmentation du nombre de ventes est si importante qu'il ne serait pas étonnant qu'un nouveau record soit établi d'ici la fin de l'année. Cependant, cette hausse ne profite pas à tous et il existe de forts contrastes en fonction des régions. Par exemple, à Paris, le prix au mètre carré avoisine en moyenne les 10 000 euros et de ce fait, c'est surtout les cadres supérieurs et les professions libérales qui peuvent se permettre d'acheter des biens. Cette gentrification forcée amène donc les plus modestes à préférer investir en province. En outre, ces taux d'intérêt attractifs suscitent un fort engouement pour l'acquisition immobilière chez les jeunes qui représentent presque la moitié des acquéreurs au niveau national. Cependant, il y a tellement de Français qui se sont endettés que la Banque de France semble s'inquiéter de cette situation qui ressemble à celle de 2007-2008, avant la crise financière.

Devoirs pour jeudi :

⇒ **Relisez le texte (ex.20 p.9)** ⇒ repérez le vocabulaire difficile

⇒ **Exercice 21 et 22.a. (**on se réserve le b. pour la classe ensemble)

Projet de classe de la semaine : (Présentation de 8-12 minutes - avec ou sans support visuel)

Vous allez présenter une ville d'anticipation (jeudi/vendredi) en groupes de 2 ou 3.

Cette ville peut être utopique (de vos rêves) ou dystopique (de vos cauchemars).

Objectif communicatif :

- Présenter les caractéristiques d'une ville d'anticipation (la localisation, la taille, l'organisation, les logements, les transports, etc.)
- Faire ressentir le caractère attrayant ou repoussant de cette ville.

Objectifs langagiers :

- Utilisation du futur simple (rappel)
- Les connecteurs logiques de **conséquence**
    - Utilisez des connecteurs nouveaux pour vous (act.16 p.26)
        - **Verbes**
        - **Conséquence d'intensité//quantité**
- Utiliser le vocabulaire de la ville (thème de l'unité 1)

Les éco-quartiers se multiplieront

- à tel point que chaque maison sera autonome en énergie.
- à tel point que les villes seront envahies de moustiques.

Plouf plouf
La plouf

Jeudi	Vendredi
Valeria & Chao Rita, Evelyne & Ann Maren & Deana	Indigo, Sergei & Arkin Joao & Mattia Lara, Marjona & Victoria

En intensif

Objectif de production écrite : Rédiger une lettre ouverte

La structure d'une lettre ouverte

L'objet :

Le lieu et la date

Destinataire ⇒ dans l'adresse "Madame, Monsieur"
"Monsieur le Bourgmestre (en Belgique), le Maire (en France)

Introduction
⇒ **La motivation de la lettre** ⇒ la phrase d'ouverture
(L'expéditeur)

Le développement
Arguments :

- La saturation des centres commerciaux
- La construction du parking va contre la politique de la ville de Liège.
- C'est un problème pour les commerçants indépendants.
- La mocheté esthétique et l'absurdité d'avoir un mur très haut à côté de la rivière.

La conclusion
Proposition : réhabiliter cette friche industrielle en y développant un espace vert.

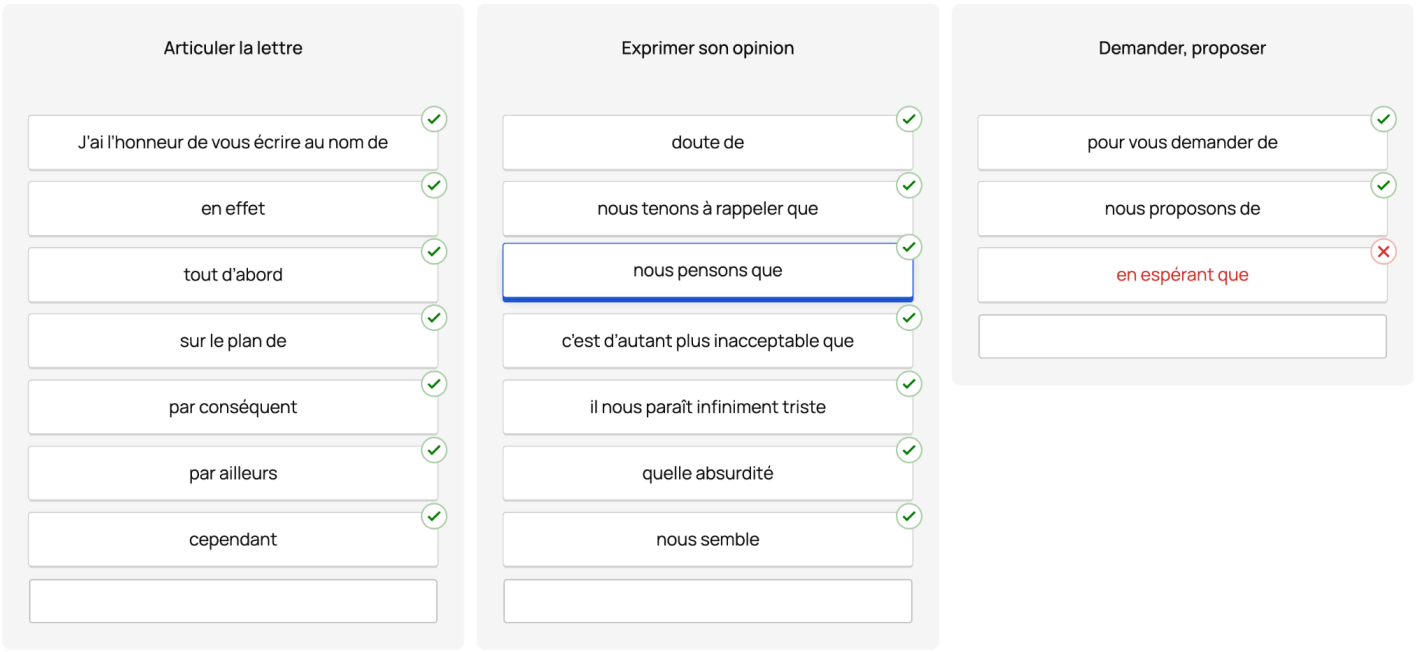
La prise de congé

Signature de l'expéditeur : (Patrice Deweeler)

⇒ **Ecrire un texte argumentatif**(la cohérence de texte)

Articuler la lettre	Exprimer son opinion	Demander, proposer
En effet ⇒ introduire un exemple, une conséquence **Sur le plan de +** thème **en ce qui concerne, concernant** + thème **Dans un premier axe,** **Dans l'axe écologique,** **Dans un axe plus économique** **Dans un premier temps**	**Douter de :** introduire une opinion négative.	

"Nous doutons de la pertinence de votre politique."
"Nous tenons à vous rappeler que nous vous avons déjà contacté à ce sujet et que nous attendons toujours une réponse."
tenir à = accorder de l'importance à



Travail au brouillon

Situation : Vous êtes un citoyen mécontent de Pétaouchnok. En effet, vous trouvez très critiquables les décisions du conseil municipal.
Vous écrivez une lettre ouverte au maire, (ou à la maire-adjointe) pour contester la réalisation d'un (ou plusieurs) projets.

L'objet : Pourquoi j'écris ? Phrase nominale **Lettre ouverte contre …**
Le lieu et la date (à droite)
Destinataire : À qui j'écris ?
Introduction : J'ai l'honneur de vous écrire en tant que… (**fonction)** **+ demande principale**
Le développement **Les arguments (2 à 3 arguments dans une lettre)** **Justification des arguments** (exemple, illustration)
La conclusion **Votre proposition + conséquences positives**
La prise de congé
Signature de l'expéditeur

Jeudi 10 septembre

⇒ **Relisez le texte (ex.20 p.9)** ⇒ repérez le vocabulaire difficile
⇒ **Exercice 21 et 22.a. (**on se réserve le b. pour la classe ensemble)

Il y avait des taux **si** bas **que** les gens investissent beaucoup.
Les taux d'intérêts sur les prêts bancaires.
Beaucoup de jeunes ont acheté une maison.

Des CSP : (catégories socio-professionnelles)
⇒ L'analyse de la société, des inégalités, etc… est basée sur les CSP
⇒ "L'indicateur le plus important, c'est la CSP des parents."

Dans les cartons de l'Insee, un projet plus radical de refonte

Nouvelle nomenclature des actifs

1	Agriculteurs
2	Indépendants et chefs de petite entreprise
3	Professions libérales et chefs d'entreprise de plus de dix salariés
4	Enseignants
5	Ingénieurs et cadres administratifs ou commerciaux
6	Techniciens et agents de maîtrise
7	Assistants administratifs, de la santé et du travail social, et professions moyennes salariées
8	Secrétaires et employés administratifs, policiers et militaires
9	Employés de commerce, personnels de service, agents de service
10	Ouvriers qualifiés et chauffeurs
11	Ouvriers peu qualifiés et ouvriers agricoles

Evaluation de la pertinance des CSP, rapport de l'inspection générale, Insee, par Hedda Faucheux et Guy Neyret, mars 1999

https://www.insee.fr/fr/accueil

Les CSP+

Les cadres supérieurs ⇒ l'employé qui **encadre** d'autres employés // ils ont des contrats de cadre.
et les professions libérales ⇒ les indépendants dans des professions valorisées (avocats, infirmiers)

Endetter ; s'endetter ⇒ créer des dettes
Les taux d'intérêts élevés endettent les ménages. ⇒ les personnes qui habitent ensemble de manière solidaire.
Avoisiner ⇒ approcher

Profiter à ⇒ créer un profit, un avantage pour quelqu'un
Profiter de ⇒ **tirer profit de ;** prendre un avantage de quelque chose
⇒ profiter de ⇒ prendre le temps de plaisir lié à quelque chose
⇒ profiter de ⇒ prendre avantage, de manière peut-être malhonnête de quelqu'un
"J'ai profité de cette **niche fiscale** pour payer moins d'impôts cette année."

L'engouement : l'enthousiasme collectif
"Je ne comprends pas l'engouement pour la K-pop."

Ex. 21 p. 9
La gentrification des villes. → Les classes sociales plus modestes ne peuvent plus trouver de logement abordable.

- La gentrification des villes est déjà bien avancée **de manière que** les classes sociales.. **(neutre-formel)**
- La gentrific**ation** des villes arrive **à tel point que** les classes sociales...
- La gentrification des villes a **tellement augmenté** que les classes sociales...
- La gentrification des villes se réalise **si vite que** les classes sociales...
  - Les villes se **gentrifient** si vite que...
  - La **gentrification** des villes **est telle que** les classes sociales bla bla bla...

La Ville (= la municipalité) a embelli ce secteur en le végétalisant. → Les touristes s'y baladent plus souvent.

- La Ville a embelli ce secteur en le végétalisant, **par conséquent, l**es touristes s'y baladent plus souvent.
- La Ville **a tellement embelli** ce secteur en le végétalisant **que** les touristes s'y baladent plus souvent.
- Ce secteur est **tellement** bien végétalisé **que** les touristes s'y baladent plus souvent.

La multiplication des transports alternatifs tels que la trottinette, le skate… → Le nombre de petits accidents s'accroît. -

- La multiplication des transports alternatifs **tels que // comme** la trottinette, le skate **provoque un accroissement du** (de+le) nombre de petits accidents.
- La multiplication des transports alternatifs, **notamment** la trottinette **et** le skate **provoque un accroissement du** (de+le) nombre de petits accidents.

- La multiplication des transports alternatifs **est telle que** (tellement + adjectif + que) le nombre de petits accidents s'accroît.
  - **(être tel que)**

On l'utilise pour introduire **notamment** ***(****en particulier - pas forcément uniquement)* un exemple.
Pour une alimentation équilibrée, il faut manger **notamment** des légumes.

Merville - Valeria et Chao

Elle sera si magnifique que vous voudrez y vivre.
Il y aura tellement de jours de soleil que…

par conséquent, de ce fait

Susciter, permettre

La tyrolienne
Le ma**gn**étisme (issme)

La vie est jolie ? (=orale)
⇒ **Est-ce que** la vie est jolie ?
⇒ La ville est-elle jolie ?

Maren et Deana = Frigolin

De manière que // causera
Du coup (oral) ⇒ à intégrer dans votre oral quotidien

Les zones piétonnes
Les friches industrielles
Les impôts

Il n'existera **ni** crime **ni** violence

Rita, Anne, Evelyne

⇒ **Préfixe -re-** ⇒ redynamiser une friche industrielle ; réintroduire les végétaux
⇒ **Préfixe dé-** ⇒ la désimperméabilisation des sols ⇒ reperméabilisation des sols

dés -im- permé-able ⇒ qui **ne** laisse **pas** passer l'eau

Le 3ème âge ⇒ les personnes âgées ; les vieux ; les seniors
Les plus de 60 ans

Le pantouflage : ⇒ l'action de passer de postes publics importants (ministre, etc…) à des postes privés ⇒ peut créer de potentiels conflits d'intérêts.

Devoirs pour demain (c'est vendredi, presque le week-end !!!)
Ex.22.b p.9

Recommandations culturelles
Écouter Bourdieu : L'intégrale de Pierre Bourdieu en cinq entretiens audio (1988) | Radio France
Contrastes : Émission de vulgarisation de la sociologie ⇒ "IL Y A CEUX QUI RÉUSSISSENT ET CEUX QUI NE SONT RIEN"
Les fleurs du bien ⇒ c'est une référence littéraire, **ça va sans dire**.
⇒ **Les fleurs du mal**, Charles Baudelaire
https://www.editions-larousse.fr/livre/les-fleurs-du-mal-special-bac-9782035979094/ ⇒ éditions pour le baccalauréat
(**la FNAC ; la Sorbonne)**
⇒ **Michael Roch** ⇒ **Michael Roch | Eloge de la diversalité - Continue tu m'intéresses | Acast**

Cet après-midi : Revue de presse à 16h - Est-on obligé de respirer de l'air climatisé ? (10€ boisson comprise)

En intensif

Objectif d'aujourd'hui : Écrire une lettre ouverte pour contester les décisions du conseil municipal

⇒ Écriture depuis un brouillon

- Mieux organiser son texte
- Mieux repérer les étapes du texte
- Utiliser les indicateurs de ces étapes

L'objet : Pourquoi j'écris ? Phrase nominale **Lettre ouverte contre …**
Le lieu et la date (à droite)
Destinataire : À qui j'écris ?
Introduction : J'ai l'honneur de vous écrire en tant que… (**fonction)** **+ demande principale**
Le développement **Les arguments (2 à 3 arguments dans une lettre)** **Justification des arguments** (exemple, illustration)
La conclusion **Votre proposition + conséquences positives**
La prise de congé
Signature de l'expéditeur

Vendredi 11 septembre

Correction ex.22.b p.9
Un connecteur logique (ainsi, par conséquent, du coup**) relie des phrases, ou des propositions**
Un verbe relie des noms, ou des groupes nominaux

Tout d'abord, les projets et technologies proviennent d'acteurs extérieurs au pays et non d'acteurs locaux. Ainsi, la ville construite risquerait de devenir la propriété de ceux qui contrôlent les données et les questions de protection de l'identité et de l'intimité des habitants se posent alors.

⇒ Les projets et technologies proviennent d'acteurs extérieurs au pays et non d'acteurs locaux. Par conséquent, la ville (conséquence)…

⇒ **Le fait que** les projets et technologies proviennent d'acteurs extérieurs au pays et non d'acteurs locaux //

⇒ La provenance extérieure des technologies

⇒ Les projets et technologies **provenant** d'acteurs extérieurs au pays et non d'acteurs locaux //

suscite // mènera à (+ conséquence) une ville **qui** sera la propriété d'entreprises privées.

Ensuite, les nouvelles technologies sur lesquelles sont basées ces villes évoluent **tellement vite qu'**à peine **la Ville serait-elle sur pied que** nombre de ses éléments seraient déjà désuets.

- Les nouvelles technologies sur lesquelles sont basées ces villes évoluent très vite **à tel point que** nombre d'éléments seraient désuets dès que la ville sera construite.
- Les nouvelles technologies sur lesquelles sont basées ces villes évoluent très rapidement. **Par conséquent,** une partie d'entre elles sera désuète dès que la ville sera sur pied.

être sur pied : ⇒ être en état de marche
⇒ Une ville : être construit

“L’immeuble est enfin sur pied après des années de construction.”
⇒ être sur pied ⇒ être remis en bonne santé
“J’ai eu la grippe toute la semaine mais je suis maintenant sur pied.”

à peine ⇒
(adverbe d’intensité) - au degré minimum ⇒ *“Arrêtez de vous énerver, j’ai **à peine** touché votre voiture.”*
(indicateur temporel) ⇒ “George parle tellement qu’à peine est-il arrivé qu’il monopolise la conversation”.
Il parle tellement qu’à peine George est-il arrivé qu’il monopolise la conversation”.

Enfin, dans ce modèle, la consommation excessive et sans cesse répétée des technologies causerait la déshumanisation de la ville.

- Enfin, dans ce modèle, la consommation excessive et sans cesse répétée des technologies **provoquerait // mènerait à // susciterait // conduirait à // créerait** la déshumanisation de la ville.
- Dans ce modèle, la consommation excessive et sans cesse répétée serait tellement élevée que la ville se déshumanisera.
- La consommation des technologies **sera tellement excessive que** toute la société **menacera** d’être déshumanisée.

Nice 2100 - Mattia & Joao

Les taxi-drones
Le TGV - La LGV
La SNCF

Surcoté ⇒ surcoter
Sous-coté ⇒ sous-coter

Par conséquent
En conséquence

Indigo, Sergei & Arkin ⇒
La banlieue niçoise ; les collines niçoises ; l'arrière-pays niçois

Les énergies renouvelables

Le caca de cheval ⇒ **le purin** ⇒ idiom. "On est dans le purin" ⇒ être dans une situation difficile
Le caca utilisé comme engrais ⇒ **le fumier** (==> aussi utilisé comme insulte)
"Merde" ⇒ pour souhaiter bonne chance

Magnifiquelle, présentée par Marjona, Victoria et Lara
Négation avec l'infinitif ⇒ **ne pas** avoir
*Pour entrer à Magnifiquelle, il faut **ne pas avoir** de casier judiciaire.*

La race ⇒ *en français, terme qui ne s'utilise que pour les animaux*
Magnifiquelle accueillera des personnes **d'origines, d'ethnies** différentes.

Des personnes de couleur **==> vu comme un terme raciste**
Utiliser la couleur de peau comme un susbstantif (un nom) ⇒ Hier, j'ai parlé à un noir.

Utiliser les origines, couleurs de peau, orientations sexuelles ⇒ à utiliser comme adjectif
Des personnes noires - black // des personnes blanches

Euphémismes : les personnes issues de la diversité
Issu de l'antiracisme : les personnes **racisées.**

Les handicapés (substantif)
Les personnes handicapées
Les personnes en situation de handicap

Oriental ⇒ éviter de l'utiliser pour des personnes
Une personne d'origine africaine

Madame
Mademoiselle ⇒ interdit dans *les documents administratifs*

Dans le quotidien, c'est plutôt une question d'âge.

Recommandations culturelles :
Des cafés-librairies : BD Fugue : 31 Rue d'Angleterre, 06000 Nice
Les parleuses : 5 Pl. du Général Georges Marshall, 06000 Nice

Sur les questions antiracistes
Homme de couleur : Qui est vraiment l'homme de couleur? un poème de de Léopold Sédar Senghor
Histoires crépues : RACISÉ ? - Vous allez enfin comprendre !

Surcoté ou sous-coté ? SURCOTÉ vs SOUS-CÔTÉ

Les utopies :
Série sur l'effondrement de la société : L'EFFONDREMENT - YouTube
Sur le solar punk : L'avenir sera-t-il SOLARPUNK ? #Bolchegeek
Une utopie du féminisme : Au revoir Simone - Léa Chamboncel - Babelio