

LAPORAN

Program Guru Belajar dan Berbagi Seri Semangat Guru

21 Juni 2021 – 25 Agustus 2021 di akun SIM PKB

Oleh

.....
NIP.....



DINAS PENDIDIKAN.....
SMP.....

Tahun 2021

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

Laporan Bimtek Guru Belajar Seri Semangat Guru ini disusun sebagai salah satu syarat kelengkapan dalam melaksanakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

Disusun Oleh:

.....

NIP.

Mengesahkan
Kepala

Kab, 25 Agustus 2021
Koordinator PKB

.....
NIP.....

.....
NIP.....

IDENTITAS

Nama Guru :

NIP :

Tempat tanggal lahir :

Pangkat/Golongan Ruang :

TMT sebagai guru :

NUPTK :

Agama : Islam

Jenis kelamin :

Pendidikan terakhir / Spesialisasi :

Matpel yang diampu :

Jabatan : Guru

Unit Kerja : SMP.....

Alamat Unit Kerja :

Alamat Rumah :

Narahubung :

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hinayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan laporan pengembangan diri ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Semoga laporan pengembangan diri ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi pembaca dalam administrasi pendidikan dalam profesi keguruan.

Harapan saya semoga laporan pengembangan diri ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga saya dapat memperbaiki bentuk maupun isi laporan pengembangan diri ini sehingga kedepannya dapat lebih baik.

Dalam pembuatan Laporan Pengembangan Diri ini, penyusun mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun ucapkan terimakasih kepada :

1. Kepala SMP..... yang telah memberi ijin kepada penyusun,
2. Teman – teman sejawat SMP..... yang telah memberikan dorongan semangat kepada penyusun,

Laporan pengembangan diri ini saya akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang saya miliki sangat kurang. Oleh karena itu saya harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan pengembangan diri ini.

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
LEMBAR IDENTITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
A. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	2
B. KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI	
1. Waktu dan Lama Pelaksanaan	2
2. Nama Kegiatan	2
3. Tujuan Kegiatan	2
4. Langkah Pembelajaran	3
5. Ringkasan Materi	3
6. Tindak lanjut	4
7. Dampak Pengembangan Diri	4
C. PENUTUP	4
LAMPIRAN	5

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Penilaian Keprofesian Berkelanjutan (PKB) adalah bentuk pembelajaran berkelanjutan bagi guru yang merupakan kendaraan utama dalam upaya membawa perubahan yang diinginkan berkaitan dengan keberhasilan siswa. PKB mencakup berbagai cara dan/atau pendekatan dimana guru secara berkesinambungan belajar setelah memperoleh pendidikan dan/atau pelatihan awal sebagai guru. PKB mendorong guru untuk memelihara dan meningkatkan standar mereka secara keseluruhan mencakup bidang-bidang berkaitan dengan pekerjaannya sebagai profesi. Dengan demikian, guru dapat memelihara, meningkatkan dan memperluas pengetahuan dan keterampilannya serta membangun kualitas pribadi yang dibutuhkan di dalam kehidupan profesionalnya.

Kegiatan pengembangan diri terdiri dari dua jenis, yaitu diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru. Diklat fungsional adalah kegiatan guru dalam mengikuti pendidikan atau latihan yang bertujuan untuk mencapai standar kompetensi profesi yang ditetapkan dan/atau meningkatkan keprofesian untuk memiliki kompetensi di atas standar kompetensi profesi dalam kurun waktu tertentu. Jadi ada batasan waktu, di mana diharapkan guru mampu melaksanakannya minimal sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Kegiatan kolektif guru adalah kegiatan guru dalam mengikuti kegiatan pertemuan ilmiah atau kegiatan bersama yang bertujuan untuk mencapai standar atau di atas standar kompetensi profesi yang telah ditetapkan. Kegiatan pengembangan diri yang mencakup diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru tersebut harus mengutamakan kebutuhan guru untuk pencapaian standar dan/atau peningkatan kompetensi profesi khususnya berkaitan dengan melaksanakan layanan pembelajaran.

Semenjak pandemi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meluncurkan program Guru Belajar yang dilaksanakan secara daring melalui akun SIM PKB yang telah dimiliki masing-masing guru. Sesuai judulnya, kegiatan ini bertujuan agar guru terus belajar dan meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional. Apalagi di saat pola pembelajaran jarak jauh seperti saat ini.

Penyusun sebagai salah satu guru di SMP berupaya meningkatkan kompetensi dan mendapatkan hal-hal baru dengan aktif mengikuti setiap seri belajar di akun SIM PKB.

Salah satu yang diikuti adalah Seri Semangat Guru. Program ini diluncurkan sebagai pelatihan untuk meningkatkan kompetensi kemampuan nonteknis sebagai pendukung penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Akselerasi teknologi dalam dunia pendidikan akan berdampak lebih besar jika diaplikasikan dengan cara berpikir kritis, komunikasi yang baik, kreativitas dan kolaborasi, atau yang juga dikenal dengan 4C (Critical Thinking, Communication, Creativity, Collaboration).

2. Tujuan Umum

Kegiatan pengembangan diri ini dimaksudkan agar guru mampu mencapai dan/atau meningkatkan kompetensi profesi guru yang mencakup: kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Adapun tujuan secara khusus dari program Seri Semangat Guru, adalah :

- a) Akselerasi teknologi di dunia pendidikan sedang berlangsung. Ini adalah program pembelajaran yang dirancang untuk memberikan pembekalan kemampuan nonteknis bagi para guru dalam proses adaptasi teknologi pendidikan yang terus berjalan.
- b) Mengintegrasikan teknologi dan kemampuan nonteknis ke dalam kelas dapat menginspirasi kolaborasi, komunikasi, pemikiran kritis, dan kreativitas sehingga hasil kegiatan belajar mengajar lebih jitu dan berdampak besar.

B. KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

1. Waktu Pelaksanaan dan Penyelenggaraan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan dalam rentang waktu 21 Juni 2021 hingga 25 Agustus 2021. Peserta dapat mengakses materi bertempat di laman <https://sim-gurubelajar.simpkb.id/>. Penyelenggara kegiatan adalah Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

2. Nama Kegiatan

Kegiatan berjudul Program Guru Belajar dan Berbagi seri Semangat Guru.

3. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya kegiatan Program Guru Belajar dan Berbagi seri Semangat Guru ini adalah :

- a) Mendukung program dan inisiatif Kemendikbudristek, seperti Guru Penggerak,

Guru Belajar, Guru Berbagi, Merdeka Belajar dan pendidikan karakter , sekaligus membantu menciptakan program yang kreatif dan berkelanjutan dalam portal Guru Belajar dan Berbagi.

- b) Meningkatkan pengetahuan guru tentang penggunaan teknologi sederhana namun berdampak besar.
- c) Meningkatkan pengetahuan guru tentang kemampuan nonteknis (soft skill) pendukung penggunaan teknologi yaitu 4C (Critical thinking, Communication, Creative Thingking and Collaboration)
- d) Memberikan pengalaman kepada guru dalam mengikuti kegiatan program pembelajaran secara daring dalam bentuk synchronous dan asynchronous .

4. Langkah pembelajaran

Tahap 1 : Peserta mendaftar di portal Guru Belajar Berbagi

Tahap 2 : Peserta mengikuti pelatihan yang terdiri dari 6 pelajaran

Tahap 3 : Peserta mendapatkan sertifikat setelah mengerjakan semua tugas dan kuis dengan total 32 JP

Di setiap pelajaran ini peserta akan melakukan alur yang sama, yaitu:

- Peserta menyelesaikan tes prapenilaian di portal daring Guru Belajar & Berbagi.
- Peserta belajar bersama di webinar (synchronous).
- Peserta mengerjakan penilaian tengah dan diberikan tugas untuk belajar mandiri (asynchronous).
- Peserta dapat mengerjakan tugas, menonton kembali webinar yang direkam dan mencari materi pendukung di portal daring Guru Belajar & Berbagi.
- Setelah mengerjakan tugas asynchronous, peserta mengerjakan kuis penilaian akhir.
- Peserta kembali mengerjakan alur yang sama untuk pelajaran berikutnya sampai total mengerjakan 6 pelajaran.

5. Ringkasan Materi

Meningkatnya pengetahuan guru terhadap pentingnya pemanfaatan teknologi pada metode pembelajaran campuran, perangkat teknologi yang bisa digunakan untuk metode pembelajaran campuran, tahapan-tahapan dalam menyusun konten pembelajaran digital menggunakan teknologi sederhana, berbagai macam pola

komunikasi yang terjadi pada metode pembelajaran campuran, penerapan teknologi dan 4C pada pembelajaran, serta pentingnya kolaborasi dalam rangka penerapan teknologi untuk pembelajaran.

Sertifikasi bagi para guru sebagai tanda telah menyelesaikan pelatihan dan pembekalan keterampilan non teknis dalam adaptasi teknologi.

Memberikan pengalaman kepada guru dalam mengikuti kegiatan program pembelajaran secara daring.

Pengimbasan para peserta yang mendukung program dan inisiatif Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

6. Tindak Lanjut

Setelah kegiatan Bimbingan Teknis (Bimtek) Program Guru Belajar dan Berbagi seri Semangat Gurub erakhir diharapkan peserta Bimbingan Teknis (Bimtek) dapat memberikan pengalaman kepada guru dalam mengikuti kegiatan program pembelajaran secara daring dalam bentuk synchronous dan asynchronous.

7. Dampak Pengembangan diri.

Dengan diadakannya kegiatan Bimbingan Teknis (Bimtek) Program Guru Belajar dan Berbagi seri Semangat Guru adalah :

- Meningkatkan pengetahuan guru tentang penggunaan teknologi sederhana namun berdampak besar.
- Meningkatkan pengetahuan guru tentang kemampuan nonteknis (soft skill) pendukung penggunaan teknologi yaitu 4C (Critical thinking, Communication, Creative Thingking and Collaboration)
- Memberikan pengalaman kepada guru dalam mengikuti kegiatan program pembelajaran secara daring dalam bentuk synchronous dan asynchronous

C. PENUTUP

Pada bagian akhir laporan ini kami menarik beberapa kesimpulan dan memberikan beberapa saran baik bagi diri kami sendiri maupun untuk guru lain. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat kami berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya selalu melakukan pengembangan diri baik dengan mengikuti diklat

fungsional maupun kegiatan kolektif guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya sebagai guru.

2. Keterbatasan waktu dan tenaga tidak boleh menghalangi guru untuk melakukan pengembangan diri karena sudah banyak diklat yang disediakan untuk guru.

LAMPIRAN

1. Rekapitulasi Kegiatan Pengembangan Diri
2. Surat Undangan
3. Surat Perintah Tugas
4. FC Sertifikat (Dilegalisir atasan langsung)

KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

21 Juni – 25 Agustus 2021

No.	Nama Kegiatan	Materi PD / Kompetensi	Peran Guru	Waktu/ Jam PD	Nama Fasilitator	Tempat Kegiatan	Perolehan Angka Kredit
1.	Bimbingan Teknis (Bimtek) Program Guru Belajar dan Berbagi seri Semangat Guru	● Resilience: Tangguh & Teknologi ● Critical thinking: Berpikir Kritis & Teknologi ● Creativity: Konten & Teknik Penceritaan ● Communication: Komunikasi Efektif ● Empowered Teacher: Penerapan Kelas Campuran ● Collaboration: Kolaborasi & Dampak	Peserta	2 bulan / 32 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	https://sim-gurubelajar.simpkb.id/	1

Mengetahui,
Kepala SMP.....

Kab, 25
Agustus
2021
Penyusun
PKB,

NIP

NIP