

Календарно-тематичне планування курсу «Безпековий практикум» для 6 класу

(17 годин, 0,5 годин на тиждень)

№ уроку	Дата проведення	Тема уроку	Пропонований зміст	Практична діяльність	Група результатів	Очікувані результати навчання
1		Безпека і ризики людини.	Безпека і ризики людини. Небезпека, ризики та безпека. Виправдані й невинуваті ризики. Екстремальні і надзвичайні ситуації. Алгоритм дій в екстремальних ситуаціях.	Обговорення проблемних питань. Практика оцінювання рівня ризику у щоденних ситуаціях. Розпізнавання виправданих і невинуватих ризиків. Моделювання алгоритму дій в екстремальних ситуаціях. Створення опорної схеми базових понять за темою. Оцінювання результатів навчання за темою.	ГР 1. Безпека: Безпека і ризики. Уникання загроз для життя власного та інших осіб через оцінку ризиків, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в повсякденних ситуаціях. ГР2. Здоров'я: Турбота про особисте здоров'я через принципи безпечної життєдіяльності та оцінку впливу ризиків на добробут.	Визначає потенційні небезпеки навколишнього середовища для здоров'я й безпеки людини [6 СЗО 2.1.1-1]. Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях [6 СЗО 1.1.1-2]. Прогнозує наслідки своїх дій в непередбачуваних і надзвичайних ситуаціях [6 СЗО 2.2.1-1]. Моделює послідовність дій у небезпечних ситуаціях природного, техногенного, соціального і побутового походження [6 СЗО 2.4.1-1].
2		Правила безпеки під час воєнних дій.	Правила безпеки під час воєнних дій. Правила поведінки під час війни. Види загроз в зоні бойових дій. Правила поведінки з озброєними людьми. Як діяти під час обстрілів. Як діяти в разі загрози обвалів. Що робити, якщо опинилися під завалами?	Обговорення проблемних питань. Моделювання правил поведінки під час зустрічі з озброєними людьми. Створення пам'ятки «Як діяти у разі обстрілу». Моделювання алгоритму дій, якщо	ГР 1. Безпека: Безпека під час воєнних дій. Уникання загроз для життя власного та інших осіб у зоні бойових дій, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в умовах війни.	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях [6 СЗО 1.1.1-2]. Прогнозує наслідки своїх дій в непередбачуваних і надзвичайних ситуаціях [6 СЗО

				опинились під завалами. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР2. Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я в умовах воєнного часу, аргументований вибір здорового способу життя з урахуванням ризиків від обстрілів	2.2.1-1]. Демонструє способи самоконтролю та алгоритм дій в екстремальній ситуаціях. Називає правила спілкування з озброєними людьми.
3		Захист життя під час повітряних атак.	Захист життя під час повітряних атак. Повітряна тривога. Укриття. Алгоритм дій за сигналом «повітряна тривога». Екстрений рюкзак.	Обговорення проблемних питань. Дослідження укриття і сигнали оповіщення у своїй школі. Моделювання алгоритму дій під час оголошення повітряної тривоги. Аналіз вмісту екстреного рюкзака. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР 1. Безпека: Безпека під час повітряних атак. Уникання загроз для життя власного та інших осіб під час повітряних тривог, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в умовах повітряних загроз. ГР2. Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я в умовах воєнного часу, аргументований вибір здорового способу життя з урахуванням ризиків від обстрілів	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях [6 СЗО 1.1.1-2]. Прогнозує наслідки своїх дій в непередбачуваних і надзвичайних ситуаціях [6 СЗО 2.2.1-1]. Називає сигнали оповіщення про повітряну тривогу.
4		Мінна безпека.	Мінна безпека. Вибухонебезпечні предмети. Мінна безпека. Ознаки небезпечної території. Правила поведінки в ситуаціях, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами.	Обговорення проблемних питань. Перегляд і обговорення відео про вибухонебезпечні предмети. Дослідження сайту «Суперкоманда проти мін». Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР 1. Безпека: Мінна безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб від вибухонебезпечних предметів, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки на потенційно мінних територіях. ГР2. Здоров'я: Турбота про здоров'я через навчання мінній безпеці та оцінку	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях [6 СЗО 1.1.1-2]. Прогнозує наслідки своїх дій в непередбачуваних і надзвичайних ситуаціях [6 СЗО 2.2.1-1]. Розрізняє маркування небезпечних територій.

					ризиків на замінованих територіях.	
5		Дорожня безпека велосипедистів.	Дорожня безпека велосипедистів. Елементи конструкції велосипеда, що впливають на безпеку руху. Одяг для велосипедиста/велосипедистки. Правила дорожнього руху для велосипедистів. Правила перевезення вантажів і виконання маневрів на велосипеді.	Обговорення проблемних питань. Дослідження конструкції велосипеда, що впливають на безпеку руху, засобів безпеки велосипедиста. Розігрування правил руху велосипедиста у ролях. Моделювання безпечного виконання маневрів на велосипеді. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР 1. Безпека: Дорожня безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб на дорозі, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки під час велосипедного руху.	Визначає потенційні небезпеки навколишнього середовища для здоров'я й безпеки людини (дорожній рух, забруднення, хімічні речовини, ультрафіолетове випромінювання тощо) [6 СЗО 2.1.1-1]. Обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та в громадських місцях [6 СЗО 1.1.1-3]. Прогнозує наслідки своїх дій в непередбачуваних і надзвичайних ситуаціях [6 СЗО 2.2.1-1].
6		Стосунки з однолітками.	Стосунки з однолітками. Впливи однолітків і безпека. Способи маніпуляцій. Як сказати «НІ!». Підліткові компанії. Небезпечні компанії.	Обговорення проблемних питань. Дослідження способів маніпуляцій. Тренінг навичок відмови від небезпечних пропозицій. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР 1. Безпека: Безпека в стосунках з однолітками. Уникання загроз для життя власного та інших осіб від маніпуляцій і тиску, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в соціальних взаємодіях.	Протидіє проявам тиску, агресії, маніпуляції й неповаги щодо себе та інших осіб [6 СЗО 1.2.1-1]. Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту [6 СЗО 4.8.1-2].
		Види та наслідки конфліктів.	Види та наслідки конфліктів. Поняття конфлікту. Конфлікти поглядів і конфлікти інтересів. Види і способи розв'язання	Обговорення проблемних питань. Тренінг розпізнавання конфлікту поглядів і	ГР 1. Безпека: Безпека в конфліктних ситуаціях. Уникання загроз для життя	Ідентифікує причини й наслідки виникнення конфліктів у різних ситуаціях [6 СЗО

			конфліктів. Запобігання ескалації конфліктів.	конфлікту інтересів. Моделювання ситуації із запобіганням ескалації конфлікту. Обговорення правил неконфліктної поведінки в інтернеті. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	власного та інших осіб від ескалації конфліктів, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки через конструктивне розв'язання. ГР2. Здоров'я: Турбота про здоров'я через вибір стратегій поведінки в конфліктах.	1.3.2-1]. Моделює ситуацію з конструктивним залагодженням конфліктів [6 СЗО 1.3.2-2]. Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту [6 СЗО 4.8.1-2].
7		Безпека оселі.	Безпека оселі. Комунальні вигоди і безпека. Правила користування газовими приладами, електроприладами, водогоном, тепловими мережами. Безпека при користуванні засобами побутової хімії.	Обговорення проблемних питань. Аналіз правил безпечного користування електрикою, газом, водогоном і тепловою мережею. Дослідження упаковки засобу побутової хімії. Створення опорних схем. Оцінювання результатів навчання.	ГР 1. Безпека: Безпека в побуті. Уникання загроз для життя власного та інших осіб від побутових небезпек, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в домашньому середовищі.	Вирізняє речовини, які становлять загрозу в разі неналежного використання [6 СЗО 2.1.1-3]. Аналізує негативний вплив недотримання правил/інструкцій безпечної поведінки на збереження життя і здоров'я [6 СЗО 3.3.1-2].
8		Небезпеки неправильного харчування.	Небезпеки неправильного харчування. Профілактика цукрового діабету, йододефіциту, харчових отруєнь. Правила купівлі, обробки і зберігання харчових продуктів. Перша допомога при харчових отруєннях. Харчові добавки.	Обговорення проблемних питань. Ознайомлення з чинниками ризику й захисту щодо цукрового діабету II типу. Аналіз упаковки продукту на наявність всіх необхідних відомостей. Відпрацювання алгоритму надання допомоги при харчових отруєннях. Створення опорних	ГР 2. Здоров'я: Здоров'я через харчування. Турбота про особисте здоров'я через профілактику харчових ризиків, аргументований вибір здорового способу життя щодо вибору та обробки продуктів.	Вміє обирати продукти й товари за показниками якості, термінів придатності, складу [6 СЗО 4.9.1-5]. Правильно інтерпретує інформацію, наведену на маркувальних знаках, пакувальних матеріалах для безпечного й раціонального використання харчових і промислових продуктів [6 СЗО

				схем. Оцінювання результатів навчання.		4.9.1-6]. Моделює ситуацію надання елементарної долікарської допомоги [6 СЗО 1.3.1-1].
9		Особиста гігієна і безпека.	Особиста гігієна і безпека. Складові особистої гігієни. Засоби гігієни. Догляд за руками. Догляд за шкірою. Гігієна ротової порожнини.	Обговорення проблемних питань. Моделювання алгоритму миття рук, догляду за шкірою, гігієни ротової порожнини та добору засобів гігієни. Створення опорних схем. Оцінювання результатів навчання.	ГР 2. Здоров'я: Здоров'я через гігієну. Турбота про особисте здоров'я через дотримання гігієни, аргументований вибір здорового способу життя щодо догляду за тілом.	Вирізняє речовини, які становлять загрозу в разі неналежного використання [6 СЗО 2.1.1-3]. Аналізує негативний вплив недотримання правил/інструкцій безпечної поведінки на збереження життя і здоров'я [6 СЗО 3.3.1-2].
10		Пожежна безпека.	Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж. Вогнегасник. Користування вогнегасником. Захист органів дихання в зоні пожежі. Дії в разі загоряння одягу.	Обговорення проблемних питань. Дослідження різних типів вогнегасників та їх призначення. Моделювання захисту органів дихання на пожежі. Відпрацювання алгоритму правильних дій у разі загоряння одягу. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР 1. Безпека: Пожежна безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб від пожеж, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в умовах пожежної небезпеки.	Моделює послідовність дій у небезпечних ситуаціях природного, техногенного, соціального і побутового походження [6 СЗО 2.4.1-1]. Прогнозує наслідки своїх дій в непередбачуваних і надзвичайних ситуаціях [6 СЗО 2.2.1-1]. Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях [6 СЗО 1.1.1-2]. Ухвалює рішення щодо надання самопомоги й допомоги іншим, звернення до інших осіб чи відповідних служб [6 СЗО 2.3.1-2].

11		Небезпеки соціального середовища.	Небезпеки соціального середовища. Види соціальних небезпек, що становлять загрозу життю і здоров'ю. Фізичні, психологічні, та інші. Оцінка ризику соціальних небезпек. Приклади соціальних небезпек. Кримінальні небезпек. Захист від кримінальних небезпек.	Обговорення проблемних питань. Створення пам'ятки про заходи безпеки у соціальному середовищі та захисту майна. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР 1. Безпека: Соціальна безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб від соціальних небезпек, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в соціальному середовищі.	Розпізнає ймовірні небезпеки природного, техногенного, соціального характеру й побутового походження [6 СЗО 2.1.1-2]. Обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та в громадських місцях [6 СЗО 1.1.1-3]. Бережливо ставиться до власного й чужого майна, обґрунтовує недоторканість чужого майна [6 СЗО 1.2.1-3].
12		Профілактика інфекційних захворювань.	Профілактика інфекційних захворювань. Епідемії інфекційних захворювань в історії людства. Епідемії нашого часу: ВІЛ-інфекція, туберкульоз, коронавірусна хвороба. Шляхи інфікування та методи захисту. Профілактичні щеплення.	Обговорення проблемних питань. Оцінка ризиків передачі інфекційних захворювань (ІЗ). Перегляд і обговорення відео про шляхи інфікування ІЗ та методи захисту. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР 2. Здоров'я: Здоров'я через профілактику інфекцій. Турбота про особисте здоров'я через запобігання інфекційним захворюванням, аргументований вибір здорового способу життя щодо щеплень та захисту.	Досліджує та обговорює чинники, котрі впливають на стан здоров'я і розвиток організму, зокрема профілактичні заходи щодо інфекційних і неінфекційних захворювань [6 СЗО 3.3.1-1]. Вирізняє речовини, які становлять загрозу в разі неналежного використання [6 СЗО 2.1.1-3].
13		Тютюн, алкоголь і здоров'я.	Тютюн, алкоголь і здоров'я. Міфи і факти про тютюн. Миттєві наслідки куріння. Середньострокові і віддалені наслідки куріння. Нікотинова залежність. Вартість шкідливої звички. Міфи і факти про алкоголь і наркотики. Наслідки зловживання алкоголем.	Обговорення проблемних питань. Мозковий штурм «Чому деякі люди курять, а інші – ні?». Дослідження інформації про вплив алкоголю, тютюну, наркотиків на організм.	ГР 2. Здоров'я: Здоров'я від шкідливих звичок. Турбота про особисте здоров'я через уникання тютюну та алкоголю, аргументований вибір здорового способу	Досліджує та обговорює чинники, котрі впливають на стан здоров'я і розвиток організму, зокрема профілактичні заходи щодо інфекційних і неінфекційних

				Обчислення грошових витрат, пов'язаних з курінням. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	життя щодо залежностей.	захворювань [6 СЗО 3.3.1-1]. Вирізняє речовини, які становлять загрозу в разі неналежного використання [6 СЗО 2.1.1-3].
14		Природне середовище і безпека.	Природне середовище і безпека. Правила поведінки в лісі та біля водойм: безпека під час прогулянок, орієнтування в природі, поведінка на воді та льоду. Захист від кліщів та комах: профілактика укусів та захист від небезпечних тварин.	Обговорення проблемних питань. Дослідження небезпек природного походження у своєму населеному пункті. Орієнтування та дії у випадку загублення в лісі. Моделювання дій у разі укусів кліщів, змій або травм під час активного відпочинку. Створення опорної схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.	ГР 1. Безпека: Безпека в природному середовищі. Уникання загроз для життя власного та інших осіб від природних небезпек, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки під час перебування на природі.	Моделює послідовність дій у небезпечних ситуаціях природного, техногенного, соціального і побутового походження [6 СЗО 2.4.1-1]. Обґрунтовує необхідність уникнення місць підвищеної небезпеки [6 СЗО 3.3.1-3]. Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях [6 СЗО 1.1.1-2]. Прогнозує наслідки своїх дій в непередбачуваних і надзвичайних ситуаціях [6 СЗО 2.2.1-1].
15		Аварії на підприємствах.	Аварії на підприємствах. Види небезпечних промислових об'єктів. Аварії на підприємствах. Дії учнівства під час виникнення аварійної ситуації на підприємстві. Підручні засоби захисту. Захист шкіри та волосся.	Обговорення проблемних питань. Обговорення видів аварій на підприємствах. Моделювання алгоритму дій під час аварії на промисловому підприємстві. Ознайомлення із засобами захисту. Створення опорної	ГР 1. Безпека: Безпека в техногенних ситуаціях. Уникання загроз для життя власного та інших осіб від аварій на підприємствах, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в надзвичайних техногенних подіях.	Розпізнає ймовірні небезпеки природного, техногенного, соціального характеру й побутового походження [6 СЗО 2.1.1-2]. Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях [6 СЗО 1.1.1-2]. Здатний викликати необхідні рятувальні

				схеми базових понять. Оцінювання результатів навчання.		служби, повідомляючи відповідно до ситуації необхідну інформацію [6 СЗО 1.3.1-2].
16		Перша допомога.	Перша допомога. Правила взаємодії з рятувальниками. Перша допомога при ураженні електричним струмом, попаданні хімічних речовин на шкіру, отруєнні, ДТП. Вміст домашньої аптечки. Допомога при забиттях, обробка подряпин.	Обговорення проблемних питань. Моделювання алгоритму дій, якщо стали свідком аварійної ситуації. Моделювання надання першої допомоги при забитті, легких порізах, подряпинах. Моделювання надання елементарної першої допомоги при ураженні електричним струмом, попаданні на тіло речовин побутової хімії та при отруєнні ними.	ГР 1. Безпека: Безпека через першу допомогу. Уникання загроз для життя власного та інших осіб через надання допомоги, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки в надзвичайних ситуаціях. ГР 2. Здоров'я: Здоров'я через самопомогу. Турбота про особисте здоров'я через елементарну долікарську допомогу, аргументований вибір здорового способу життя щодо взаємодії з фахівцями.	Здатний викликати необхідні рятувальні служби, повідомляючи відповідно до ситуації необхідну інформацію [6 СЗО 1.3.1-2]. Моделює ситуацію надання елементарної долікарської допомоги [6 СЗО 1.3.1-1]. Ухвалює рішення щодо надання самопомоги й допомоги іншим, звернення до інших осіб чи відповідних служб [6 СЗО 2.3.1-2]. Звертається до фахівців у небезпечних ситуаціях, наслідкам яких не може зарадити власними силами [6 СЗО 2.4.1-2].
		Підсумковий урок	Оцінювання результатів навчання за всіма темами. Повторення та узагальнення ключових понять.	Обговорення та узагальнення ключових понять.	ГР 1. Безпека: Уникання загроз шляхом застосування отриманих знань. ГР 2. Здоров'я: Аргументований вибір здорового способу життя.	Підсумковий урок