UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Nombre del Taller: El aprendizaje colaborativo con los nuevos canales de comunicación.

Fecha: _17-agosto-2021___ Lugar: _Tegucigalpa, Francisco Morazán._

Integrantes del equipo:

NOMBRE	REGISTRO	N. DE LISTA
1. Gracia María Gómez Flores.	809-2002-00021	#27
2. Ana Rosa López Martínez.	801-2001-16463	#22
3. Inéz Altagracia Rodríguez.	803-1973-00282	#25
4. Sergio Ricardo Zuniga Canales.	824-1994-00918	#29

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Objetivo General

- **Desarrollar capacidades didácticas y dialécticas en el conocimiento y aplicación del aprendizaje colaborativo con los nuevos canales de comunicación.**

Objetivos Específicos

- **Identificar los tipos de comunicación, ventajas, características, roles y los nuevos canales de comunicación a través de la adquisición de conocimientos y técnicas de aprendizaje.**
- **Ejercitar en equipo la comunicación sus destrezas, habilidades creativas y construyen sus propios aprendizajes en la aplicación de diferentes actividades.**
- **Demostrar sus capacidades asertivas, cognitivas, socio afectivas, de cooperación, pensamiento crítico y destrezas al finalizar este taller.**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMACION DE TALLER

Hora / Duración (100 MIN)	Tema/Sub Tema	Actividad de aprendizaje	Responsables ¿Quién?	Recursos	Comentarios/ Observaciones	Evaluación
9:00-9:15 am	Dinámica rompe hielo "El cartero"	Con esta actividad podemos irnos conociendo unos a otros y entrar en ambiente. *ver anexo 1	Inés Rodríguez Gracia Gómez Ana Martínez Sergio Zuniga	Una pelota sillas		Todos deben participar
9:15-9:35 am	Comunicación efectiva. Actividad para implementar la comunicación efectiva "Malentendido"	El juego Malentendido ayuda a impulsar la comunicación creativa encontrar maneras creativas de comunicarse a pesar de las barreras crea habilidades para resolver problemas se requiere crear creatividad para asegurar que la comunicación sea efectiva cada vez. *ver anexo 2	Gracia María Gómez Flores	2 sillas Papel Colores Objetos (flores, carros, hojas)	Si al final queda un grupo de 3 alumnos uno describirá el objeto y los otros 2 dibujaran.	Ver la comunicación efectiva del emisor y receptor.

9:35-9:55 am	Aprendizaje cooperativo Actividad para implementar este tema será "Armar rompecabezas"	Con esta actividad queremos ver como se organizan los alumnos para trabajar de manera colaborativa. Vamos a incentivar el trabajo en equipo. *ver anexo 3	Ana Rosa López Martínez	Rompecabezas, Puzles y tangram.	Todos los alumnos deben estar en un grupo ya sea que en algunos haya más que en otros	Que todos trabajen como grupo y no individualmente.
9:55-10:10 am	Los tipos de comunicación dentro del aprendizaje colaborativo.	Los equipos organizados 1-Leen y conocen los tipos de comunicación dentro del aprendizaje colaborativo. 2-Cometan la importancia de como aplicamos en la vida diaria y en el proceso de enseñanza aprendizaje. 3-Resuelven una sopa de letras, aplicando habilidades en el lenguaje concentración, paciencia, y persistencia estimulando relaciones de ayuda y cooperación intragrupal.	Inés Rodríguez	Trifolio con el contenido Lápices Hoja conteniendo la sopa de letras	Resolver crucigrama en 5 minutos.	Hoja de sopa de letras resuelta.

		*ver anexo 4				
10:10-10:20 am	Ventajas del aprendizaje colaborativo	1-Lectura comprensiva del contenido 2-Discuten el contenido en relación 3-crean sus propios argumentos de manera grupal intercambian opiniones desarrollando un espíritu crítico estimulando las habilidades cognitivas y socio afectivas.	Inés Rodríguez	Hojas de papel bond Lápices		Presentan argumentos para conocer sus habilidades.
10:20-10:30 am	El rol del Docente Actividad para comprender el rol de docente. "Datos curiosos"	El juego, " Datos Curiosos" consiste en agilizar la memoria a corto y largo plazo de los alumnos. * Ver Anexo 5	Sergio Ricardo Zúniga	Tarjetas con palabras seleccionadas		Los alumnos participan en la dinámica.
10:30-10:40 am	Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo Actividad para conocer las herramientas	En la dinámica "las declaraciones incompletas tale como "lo que uso en clases en línea para que los alumnos vean lo que escribo es…" el juego trata de desarrollar la	Sergio Ricardo Zúniga	Cuaderno y lápiz		Revisar los cuadernos de los alumnos y corroborar las respuestas correctas

	de comunicación. "Las declaraciones incompletas"	creatividad de los alumnos. *Ver anexo 6				

Anexos

Anexo 1- Desarrollo de la actividad:

1. Necesitamos una pelota y colocar al grupo en un círculo pueden estar de pie o sentados.

2. Un coordinador tiene la pelota y empieza el juego diciendo:

Traigo una carta para todos aquellos que…

Lo que quieran preguntar, por ejemplo quien lleva calcetines.

Entonces todos los que lleven calcetines tienen que cambiar de sitio. Fíjate en quién es el último en hacerlo. Es a él, al que debes lanzar la pelota y hacer una pregunta. Puede ser su nombre y cuál es su afición, por ejemplo.

3. A continuación, el que lleva la pelota es el cartero. Por lo tanto trae una carta para todos aquellos que…

Lleven camiseta roja, por ejemplo.

El juego vuelve a repetirse. Los de camiseta roja cambian el sitio entre ellos y es al último en colocarse, al que hay que lanzar la pelotita

Anexo 2- Desarrollo de la actividad:

1. Este juego implica a dos personas que deben sentarse espalda con espalda.

2. La persona A tiene un objeto y debe describirlo (sin decir explícitamente que objeto es) a la persona B. La persona B debe entonces dibujarlo basándose en las descripciones de la persona A.

3. Se repito lo mismo con dos alumnos más hasta que todos participen.

Anexo 3-Desarrollo de la actividad:

1. **Armamos grupos de 4 alumnos es lo ideal (4 o 5 alumnos según los alumnos que tengamos en el aula).**

2. **Cada grupo tiene que completar 3 puzles, tangram o rompecabezas. A cada grupo le entregamos 3 sobres, y en cada sobre tiene que haber piezas de los puzles que hay que completar, mezcladas.**

3. **Tienen que coordinarse para resolver los 3 puzles, tangram o rompecabezas en equipo.**

4. **Una vez que han terminado que cada uno diga que le pareció trabajar en grupo y si se pudieron coordinar bien.**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Anexo 4- Sopa de letras:

Encuentra las palabras ocultas:

1. **Transferencia**
2. **Información**
3. **Emisor**
4. **Receptor**
5. **Interactuar**
6. **Enseñanza**
7. **Aprendizaje**
8. **Chat**
9. **Colaborativo**
10. **Proceso**

T	R	A	N	S	F	E	R	E	N	C	I	A	Z	B	Z	O
C	E	E	Z	O	I	I	N	T	E	R	A	C	T	U	A	R
D	C	J	A	G	L	R	T	S	D	X	M	I	O	P	V	L
R	E	A	M	H	F	W	E	M	E	R	Y	D	Z	Q	O	P
Z	P	Z	O	J	R	Q	A	D	J	Ñ	U	O	X	B	A	I
U	T	I	A	O	O	U	S	H	C	H	A	T	A	Y	Q	A
I	O	D	P	E	S	E	G	R	E	R	T	N	U	I	O	L
P	R	N	R	K	I	S	U	T	S	F	V	I	Z	E	Y	M
Ñ	A	E	E	R	M	Y	J	J	U	W	H	K	L	A	J	B
C	P	R	O	C	E	S	O	K	H	E	R	T	I	P	A	E
B	R	P	V	H	N	C	H	A	Z	K	B	C	F	U	E	O
E	I	A	W	T	S	T	R	A	N	R	Z	Y	U	C	O	P
I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N	Q	W	E	R	G	Z
Z	U	O	V	I	T	A	R	O	B	A	L	O	C	S	A	X

Anexo 5- Desarrollo de la actividad:

1. **El alumno responde trata adivinar lo que corresponde.**
2. **Los alumnos comparten ideas sobre el tema lo que conocen referente a las palabras presentadas por el profesor.**
3. **Todos deben participar.**

Anexo 6- Desarrollo de la actividad:

1. **Los alumnos tratan de completan las frases dichas por el maestro en sus cuadernos.**
2. **Los alumnos comparten sus experiencias relacionadas con los conceptos que escribieron.**
3. **Comparten ideas del porqué de sus conceptos escritos.**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Bibliografías

- **SALINAS IBAÑEZ, Jesús. "El aprendizaje colaborativo con los nuevos canales de comunicación". EN CABERO, Julio (Ed).Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Síntesis. Madrid, 2000 pág. 199-228**
- **TERRON GONZALES, Jesus. "Las nuevas tecnologías como formas de expresión y comunicación". Las puertas a la lectura.5. Universidad de Extremadura. 1998. Págs. 79-85**
- **Sanchez, o. r. (2018). trabajo colabortaivo como estrategia didactica para la enseñanza. *tecnologias*, 115-134.**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA
HOJA DE AUTO Y COEVALUACION

No.	NOMBRE	REGISTRO/ N LISTA	0/10
1	Gracia María Gómez Flores	809-2002-00021 #27	10
2	Ana Rosa López Martínez	801-2001-16463 #22	10
3	Inés Rodríguez	803-1973-00282 #25	10
4	Sergio Ricardo Zuniga Canales	824-1994-00918 #29	10
5			
6			
7			
8			

ASPECTOS

1. **0-5 Malo, 6, 7. Regular, 8. Bueno, 9. Muy bueno, 10. Excelente**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Rubrica de evaluación de Taller (PARA SER LLENADO POR EL DOCENTE)

Nombre del Taller: _____

Fecha: _____ **Lugar:** _____

Criterios	Puntaje				Observaciones
	Pobre (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Excelente (4)	
Agenda/plan del taller					
Manejo del tiempo					
Actualidad de la información					
Oportunidad para hacer preguntas					
Interacción con los participantes y los facilitadores					
Conocimiento de los facilitadores					
Materiales y recursos					
Motivación y clima del taller					
Actividades					