Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi
Vol. xx, Issue xx, bulan 20xx
Pages : xx – xx

p-ISSN: 2621-3702
e-ISSN: 2621-7538

Judul artikel ditulis secara singkat, padat, dan jelas (Cambria,14 pt)

Penulis Pertama1*, Penulis Kedua2, Penulis Ketiga3
(Cambria,10 pt)
1Afiliasi lengkap
2Afiliasi lengkap
3Afiliasi lengkap
(jika afiliasi penulis sama, maka cukup ditulis satu saja)
*corresponding author: email

ABSTRACT (Cambria 12pt)

Abstrak terdiri dari maksimal 250 kata dalam bahasa inggris, bersifat informatif dan menyatakan secara singkat tujuan penelitian, waktu penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan. Penggunaan bahasa Inggris harus benar dan tepat, ditulis dengan penelaahan yang baik dan diperiksa oleh ahli bahasa Inggris. Abstrak dalam bahasa Inggris sangat diperlukan sebagai upaya komunikasi internasional. Oleh karena itu, penulis dimohon untuk cermat dalam menuliskannya. Abstrak menggunakan huruf Cambria dan jenis italic (10pt).

Keywords: *Keyword, keyword, keyword, keyword, keyword (terdiri atas 3-5 frase, disusun berdasarkan urutan abjad)*

KETENTUAN UMUM (Cambria 12pt)

Jurnal Biolokus menerima dan memuat naskah dengan **bahasa inggris** dalam bentuk hasil penelitian ataupun review dalam bidang pendidikan biologi dan pemanfaatan hasil penelitian biologi dalam pembelajaran serta ilmu biologi murni. Penulis diwajibkan mengikuti pedoman ini sebagai template penulisan naskah. Template menggunakan kertas A4 dengan margin 2,5 cm untuk batas kiri, kanan, atas, dan bawah.

Semua teks dalam paragraf harus berspasi 1.15, dengan jarak awal alinea menjorok pada jarak 1 cm. Posisi dan style penulisan headings dan subheadings harus mengikuti template ini. Satu baris kosong (10 pt) harus disediakan antara dua pergantian sub bab yang berurutan. Dua baris kosong harus ditambahkan sebelum dan setelah abstrak.

Semua headings dan subheadings harus dicetak tebal dan dengan font Cambria. Heading utama harus 12 pt dan subheadings harus 11 pt. Badan naskah ditulis dalam font Cambria 11 pt. Antara heading dengan teks dipisahkan dengan satu baris kosong.

Naskah hasil penelitian dibuat sebanyak maksimal 5000 kata (suntingan akhir) termasuk ilustrasi naskah (gambar dan tabel). Penulis diharapkan mengecek kesalahan pengejaan dan penulisan (*typo*), dimohon mengikuti EYD untuk kalimat berbahasa Indonesia, dan mengikuti tata bahasa Inggris yang benar untuk penulisan dalam bahasa Inggris dan penulisan bahasa latin dan bahasa asing lain.

Substansi Naskah

INTRODUCTION

Bagian ini berisi tentang teori, hasil penelitian dan/atau berita-berita terkini yang menjadi latar belakang pentingnya penelitian dilakukan, novelty, merumuskan permasalahan yang dikaji, dan diakhiri dengan tujuan penelitian.

METHOD

Bagian ini mendeskripsikan secara singkat, padat, dan detail tentang metode penelitian yang digunakan termasuk spesifikasi bahan dan alat, penentuan populasi dan

pengambilan sampel, cara pengukuran, desain penelitian, langkah kerja, parameter, informasi tentang instrumen dan analisis data. Metode disajikan dalam bentuk paragraf dan dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau bagan alur.

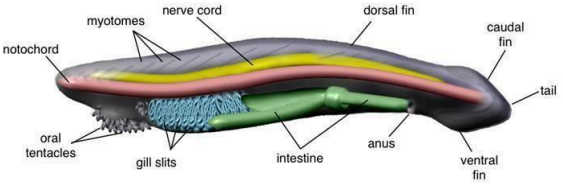
RESULTS AND DISCUSSION

Bagian ini menyajikan hasil yang diperoleh secara singkat dan dapat (sangat dianjurkan) didukung oleh ilustrasi berupa tabel, gambar, atau deskripsi kualitatif. Pembahasan dibuat dengan menitikberatkan pada hubungan sebab – akibat, keterkaitan antara teori dan hasil, penelitian terdahulu yang mirip dan sejenis. Penulis diharapkan berani untuk menilai kelebihan dan kekurangan hasil penelitian yang diperoleh dengan cara membandingkan hasil penelitian dengan hipotesis, teori, standar mutu yang telah ada, dan/atau hasil penelitian terdahulu yang sejenis atau mirip melalui pencantuman dan penggunaan pustaka acuan/rujukan primer dalam pembahasan. Dampak dari penelitian yang dilakukan perlu juga diuraikan pada akhir pembahasan.

Penggunaan pustaka acuan/rujukan dalam pembahasan (begitu pula pada bagian pendahuluan dan metode) sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka maksimal terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun).

Bagian hasil dan pembahasan sangat dianjurkan menggunakan ilustrasi yang berguna untuk memberikan informasi yang lebih efektif dalam menjelaskan hubungan antarpeubah. Ilustrasi dapat berupa gambar (grafik, diagram alir, bagan, foto atau peta) dan tabel yang merupakan bagian dari naskah serta dapat berdiri sendiri sehingga harus diberi keterangan yang jelas. Setiap ilustrasi yang dibuat harus merujuk dalam naskah utamanya. Gambar tidak mencantumkan garis pinggir atau bingkai. Ilustrasi harus disertakan dalam teks naskah; tidak terpisah dari naskah; dan tidak berada di akhir naskah.

Gambar harus jelas dan boleh berwarna. Letakkan gambar dan tabel dalam teks sedekat mungkin dengan paragraf penjelasannya. Ukuran gambar harus memperhatikan unsur keterbacaan, kewajaran, dan estetika (proporsional). Gambar dilengkapi dengan keterangan judul atau caption, font 10 pt, dan menyebutkan sumber gambar (jika ada).



Gambar 1. Contoh Judul Ilustrasi Berupa Gambar (Sumber: Biologi, 2018)

Gambar harus tampak di dalam naskah pada margin yang sudah ditentukan, dan dapat juga melebar pada dua kolom. Gambar yang melebar pada dua kolom harus diletakkan pada awal atau akhir halaman. Gambar harus dinomori dengan urut, diletakkan di tengah (centered), dan harus ada penjelasan gambar. Gambar dengan penjelasan satu baris diposisikan di tengah (centered), sementara penjelasan lebih dari satu baris harus diletakkan justified. Font yang dipergunakan berukuran 10 pt.

Sementara itu, tabel juga harus memperhatikan unsur keterbacaan, kewajaran, dan estetika. Tabel dibuat dengan font 10 pt spasi tunggal. Tabel dilengkapi dengan keterangan judul atau caption, font 10 pt, dan menyebutkan sumber tabel pada bagian bawah dan diletakkan dalam kurung.

Tabel harus tampak pada margin yang sudah ditentukan, atau dapat pula melintangi dua kolom dengan panjang maksimum 17 cm. Tabel yang dibuat dalam dua kolom, diletakkan pada bagian awal atau akhir dengan margin yang sudah ditentukan.

Tabel harus dinomori dengan tepat, judul tabel dan tabelnya diposisikan di tengah, dan harus ada penamaan tabel di sampingnya. Silakan merujuk pada *the APA Manual*. Ukuran huruf adalah 10 pt. Tidak dicetak tebal atau ditulis miring.

Tabel 1. Contoh judul atau caption tabel

Skor	Keterangan
A	Sangat Baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

(Sumber: Biologi, 2018)

Untuk memudahkan pembacaan tabel maka garis horizontal dapat ditambahkan sebagai pemisah konten. Penjelasan/judul tabel yang terdiri dari satu baris, harus diposisikan di tengah, dan jika lebih dari satu baris, harus dibuat justified. Jika tabel tidak cukup karena terlalu lebar, bisa dilampirkan untuk disempurnakan oleh tim editing.

Semua persamaan/ rumus harus ditampilkan dalam baris yang terpisah dari teks, dan diberi jarak spasi kosong pada bagian atas dan bawah yang memisahkannya dari teks. Rumus harus jelas dan diuraikan pada bagian teks. Rumus harus diberi nomor pada bagian kanan dari setiap persamaan.

CONCLUSION

Bagian ini berisi kesimpulan serta saran (bila diperlukan). Kesimpulan menggambarkan atau memberi jawaban atas permasalahan atau tujuan penelitian, dan bukan sebagai rangkuman hasil penelitian. Kesimpulan dibuat singkat, jelas, bersifat kualitatif dan umum, dan ditulis dalam paragraf. Sementara itu saran berisi rekomendasi kepada peneliti lain atau berbagai pihak terkait hasil penelitiannya, tentang hal-hal yang perlu dikerjakan pada penelitian selanjutnya, kelemahan atau kekurangan penelitian yang telah dikerjakan dan yang perlu dilengkapi atau disempurnakan pada tahap penelitian selanjutnya.

REFERENCES

Rujukan atau referensi dan sitasi harus mengikuti *the APA Publication Manual (7th edition)*. Rujukan ditulis dalam huruf Cambria berukuran 11-pt, justified, dengan spasi tunggal dan jarak menjorok indent 0,75 cm. Rujukan dari sumber online, juga harus mengacu pada *the APA Publication Manual (7thedition)*. Penulis harus menggunakan sumber online yang valid, bukan blog, dan hanya jurnal dan situs lembaga resmi/pemerintahan.

Semua referensi yang dijadikan sitasi atau perujukan di dalam naskah, harus tulis secara memadai di Referensi. Penulis diharapkan melakukan sitasi atau perujukan terhadap artikel yang telah dipublikasikan di Jurnal Biolokus, yang digunakan dalam artikelnya dan disesuaikan dengan tema.

Contoh penulisan referensi adalah sebagai berikut.

(1) *Buku dengan 1 penulis*

Krebs, C. J. (2009). *Ecology the Experimental Analysis of Distribution and Abundance*. Benjamin Cummings, Pearson.

Cara perujukan/sitasi: ..... (Krebs, 2009).; Krebs (2009) .....

(2) *Buku dengan dua penulis*

Arsyad, S., & Rustiadi, E. (2008). *Penyelamatan tanah, air dan lingkungan*. Crestpent Press dan Yayasan Obor Indonesia.

Cara perujukan/sitasi: ..... (Arsyad & Rustiadi, 2008). ; Arsyad & Rustiadi (2008) .....

(3) *Buku dengan tiga penulis atau lebih*

Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. UMM Press.

Cara perujukan/sitasi: ..... (Husamah *et al*., 2016). ; Husamah *et al*., (2016) .....

(4) *Buku dengan editor*

Mcrae, M. W. (Ed.). (1993). *The literature of science: Perspectives on popular science writing*. University of Georgia Press.

Bonk, C. J., & Graham, C. R. (Eds.). 2005. *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs.* Pfeiffer.

(5) *Artikel dalam buku kumpulan artikel:*

Graham, C. R. (2005). *Blended learning system: Definition, current trends and future direction*. In: Bonk, C.J., Graham, C.R. (Eds.) *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs,* pp.3-21. Pfeiffer.

(6) *Jurnal dengan satu penulis*

Husamah. (2015). Blended project based learning: metacognitive awareness of Biology education new students. *Journal of Education and Learning*, *9*(4), 274-281.

(7) *Jurnal dengan dua penulis*

Husamah & Pantiwati, Y. (2011). Cooperative Learning STAD-PjBL: Motivation, thinking skills, and learning outcomes in Biology Students. *International Journal of Education Learning & Development (IJELD)*, *2*(1), 77-94.

(8) *Jurnal dengan penulis lebih dari dua*

Hudha, A. M., Amin, M., Sutiman, B. S., & Akbar, S. (2016). Telaah model-model pembelajaran dan sintaksnya sebagai upaya pengembangan model pembelajaran 'OIDDE'. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, *2*(2), 1-8.

(9) *Jurnal online*

Setyawan, D. (2015). Kajian etnozoologi masyarakat desa Hadiwaarno kabupaten Pacitan dalam konservasi penyu sebagai bahan penyusunan booklet penyuluhan masyarakat. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3), 283-297. http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/

(10) *Abstract Jurnal*

Husamah. (2015). Thinking skills for environmental sustainability perspective of new students of Biology education department through blended project based learning model [Abstract]. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *4*(2), 110-119.

(11) *Rujukan dari lembaga dan badan resmi*

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. Badan Standar Nasional Pendidikan.

(12) *Skripsi, tesis, dan disertasi*

Pantiwati, Y. (2010). *Pengaruh jenis asesmen Biologi dalam pembelajaran kooperatif TPS (think pair share) terhadap kemampuan kognitif, berpikir kritis berpikir kreatif, dan kesadaran metakognitif siswa SMA di Kota Malang* [Disertasi tidak dipublikasikan]. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

(13) *Prosiding dan Naskah Seminar*

Latifa, R. (2013, Januari). *Peningkatan prestasi dan motivasi belajar Biologi siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 08 Kab. Malang dengan penggunaan media pembelajaran audiovisual.* Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas Negeri Surabaya.

(14) *Referensi dari Majalah*

Nizam. (2010, Juni). Menjadi universitas unggulan: Perguruan tinggi sebagai mata air bagi lingkungannya. *Majalah Kampus*, *5*(1), 22-24.

(15) *Referensi dari Koran (Newspaper)*

Hudha, A. M. (2015, 24 April). Budaya, Jantungnya Sekolah Berkualitas. *Harian Bhirawa*, pp. 3.