

Программа
Круглого стола «Образовательные новации современной российской школы»

Время проведения: 30 ноября 2023 г.

Формат проведения: онлайн

Время проведения: 15.00 – 17.00

Модератор: Попугаева Мария Витальевна, заместитель руководителя Школы иностранных языков НИУ ВШЭ

Эксперт: Темнова Ирина Николаевна, руководитель направления Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», почётный работник общего образования РФ, лауреат премии города Москвы в области образования

15.00 – 15.02	Приветствие руководителя Школы иностранных языков НИУ ВШЭ участников Круглого стола Конференции и представление ведущих Круглого стола		
15.03 – 16.54	Доклады спикеров, слово модератора и слово эксперта		
Время	ФИО, должность, краткая информация (при наличии)	Тема доклада	Анонс доклада
15.02 - 15.03	Слово модератора		
15.03 – 15.09	Елена Сергеевна Луткова, учитель английского языка ГБОУ г. Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых», учитель английского языка к.пед.н. Лецис Елена Юрьевна, учитель английского языка Ширяева Татьяна Сергеевна, учитель английского языка	ГБОУ 1520: Развитие метапредметных умений на уроках АЯ: от истоков к современности"	Рассмотрение развития метапредметных умений на уроках английского языка: от истоков к современности с позиции следующих аспектов: применение элементов интерпретации текста на уроках по домашнему чтению в старшей школе, при проведении профильных недель, а также с помощью воспитательной деятельности.

15.09 – 15.15	Евгения Игоревна Гречишкина, учитель иностранных языков МОУ СШ № 2 г. Богородицка Тульской области, магистр по программе «Педагогическое образование», аспирант по направлению «Образование и педагогические науки» (ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина»), победитель регионального конкурса "Призвание - учить!" в номинации "Новации и традиции" в 2023 году; победитель конкурсного отбора на получение премии Тульской области для талантливой и социально-активной молодежи в номинации "Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность" в 2023 году	Нелинейный учебный процесс в общеобразовательной школе: быть или не быть?	Организация нелинейного учебного процесса становится одним из современных образовательных трендов, так как от современного человека требуется умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни, находить нестандартные решения возникающих проблем. В докладе будут представлены способы организации нелинейного учебного процесса в общеобразовательной школе, которые могут быть использованы учителем иностранного языка (на примере метода кроссенс, позволяющего создать условия для самостоятельного творческого поиска ученика). Кроме того, представляется опыт проведения интегрированных уроков и двух курсов внеурочной деятельности («Alice’s Adventures in Wonderland: Let’s travel with Alice» и образовательного марафона «Ключ к успеху»).
15.15 – 15.19	Слово эксперта		
15.19 – 15.21	Дискуссия		

15.21 - 15.22	Слово модератора		
15.22 – 15.28	Полушкина Гульчачак Форзановна, старший преподаватель кафедры предметных областей, Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», Кокина Елена Сергеевна, руководитель ОМО учителей иностранного языка МБОУ «СОШ № 20» г. Кирова	Реализация социокультурного компонента средствами медиаобразования на уроках иностранного языка. Из опыта работы учителей Кировской области	Обобщается эффективный, инновационный опыт учителей - практиков иностранного языка Кировской области. Представлены результаты внедрения передовых практик по формированию социокультурной компетентности обучающихся средствами медиаобразования в образовательный процесс школ города и области. Актуальность и новизна опыта заключается в помощи культурному самоопределению и расширению кругозора обучающихся, формированию и развитию навыков исследовательской деятельности, совершенствованию умений и навыков практического владения иностранным языком. В докладе значительное внимание уделяется эффективным приемам, методам и авторским цифровым образовательным ресурсам, которые являются средством воспитания толерантной, поликультурной личности, уважающей национальные традиции и культуру народов мира.
15.28 – 15.34	Анастасия Дмитриевна Покидова, методист МБУ ДПО «Учебно-методический центр «Коломна», автор рабочих тетрадей и сборников контрольных работ к линии УМК «Вместе» (“Team Up!”)	Формирование и развитие социокультурной компетенции посредством участия в Олимпиадах по лингвострановедению. Опыт реализации: от муниципальной	В рамках выступления будут проанализированы заложенные в Федеральную рабочую программу предметные результаты по иностранным языкам в части актуальности формирования и развития социокультурной компетенции обучающихся, также рассмотрено тематическое содержание в рамках заданной темы.

	для 2-8 классов, тьютор ГК «Издательства «Просвещение», учитель английского языка ВКК, методист ВКК МБУ ДПО УМЦ «Коломна», эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, главный тренер Регионального проекта «Школа профессионального мастера» по английскому языку в МО, автор сценарных планов РЭШ, ЦОС «Моя школа»	идеи до признания на федеральном уровне	В качестве средств достижения указанных предметных результатов будет представлен опыт работы Городского методического объединения учителей иностранных языков г.о. Коломна по проведению с 2016 года онлайн-олимпиады по лингвострановедению, участие в которой принимают не только российские школьники, но и обучающиеся из Франции и Белоруссии. Данная онлайн-олимпиада, достойно пройдя муниципальный и региональный уровни, после признания Минпросвещения РФ включается в федеральный перечень олимпиад в Цикл Всероссийских олимпиад по страноведению «Patriae Studiis» (Великобритания, Америка, Франция, Германия).
15.34 – 15.38	Слово эксперта		
15.38 -15.40	Дискуссия		
15.40 – 15.41	Слово модератора		
15.41 – 15.47	Иванова Лариса Филипповна , профессор, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», канд. педагог. наук, профессор, заслуженный учитель Республики Татарстан	Трансформация в деятельности учителя иностранного языка: опыт Республики Татарстан	В докладе рассматриваются новеллы в деятельности учителя иностранного языка. Дается описание полилингвальной системы образования в Татарстане. Раскрываются принципы сетевого взаимодействия учителей иностранного языка. В выступлении раскрываются точки роста: индивидуальный образовательный маршрут, виртуальные стажировки, этнокультурный компонент, сетевое взаимодействие, портал

			сопровождения развития профессиональной компетенции. Представляется уникальный проект «Адымнар», раскрывающий развитие полилингвальной системы образования в Татарстане.
15.47 – 15.58 (видеоролик выступления в записи)	Буланкина Надежда Ефимовна , доктор философских и педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иноязычного образования, профессор Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, Почетный работник общего образования РФ, член Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования при Минпросвещения России	Ключевые аксиологемы дидактической готовности педагога-лингвиста к проектированию образовательного процесса в соответствии с новыми вызовами и новыми требованиями	Проблематизируется концепт о значимости формирования поликультурной картины мира обучающихся в рамках поиска способов повышения качества преподавания иностранных языков на региональном уровне как результат разработки автором одного из важнейших вопросов языковой педагогики – формирование методической готовности учителя-практика к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП. Обоснование аксиологического подхода связывается с кардинальной сменой отечественной образовательной парадигмы, которое ориентировано на создание условий позитивной безопасной коммуникативной среды взаимодействия участников образовательного процесса. Рассматриваются актуальные аспекты лингвистического и экстралингвистического характера, связанные с процессами сохранения языковой / культурной идентичности в иноязычном / инокультурном окружении.
15.58 – 16.02	Слово эксперта		

16.02 – 16.04	Дискуссия		
16.04 – 16.05	Слово модератора		
16.05 – 16.11	Жанна Витальевна Садовникова, директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 56 имени академика В.А. Легасова», к. пед. н., Павлова Анна Вадимовна, учитель английского языка, почетный работник общего образования РФ, координатор Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в школе № 56 имени академика В.А. Легасова	Опыт Школы в использовании новых технологий обучения иностранным языкам	Приоритетным направлением деятельности ГБОУ школа № 56 является изучение иностранных языков. Демонстрация своего положительного опыта в ведении образовательных проектов с изучением иностранных языков, рассмотрение инновационных подходов в обучении иностранным языкам, а также использования образовательных технологий в проектах ассоциированных школ ЮНЕСКО.
16.11 – 16.17	Дмитрий Владимирович Драгайцев, учитель английского языка АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова», главный тренер сборной ВсОШ Московской области по английскому языку, почётный работник сферы образования Российской Федерации, кандидат филологических наук, председатель жюри	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к выполнению задания 38 ЕГЭ по английскому языку	Выступление посвящено подготовке старшеклассников к выполнению одного из самых сложных заданий ЕГЭ по английскому языку — заданию 38. В выступлении описываются эффективные методические приёмы, типы заданий, подходы к обучению, а также типичные ошибки участников экзамена в задании 38.

	регионального этапа ВсОШ по английскому языку в Московской области		
16.17 – 16.21	Слово эксперта		
16.21 – 16.23	Дискуссия		
16.23 – 16.24	Слово модератора		
16.24 – 16.30	Ширинян Марине Витальевна , педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», старший преподаватель Института лингвистики и межкультурной коммуникации Сеченовского университета	Иностранный язык. Проектная деятельность: сотрудничество учителя и ученика	Демонстрация системной работы с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков. Обмен опытом по организации совместных проектов.
16.30 – 16.36	Ольга Михайловна Братерская , учитель английского языка ГБОУ г. Москвы «Школа № 1535», Почетный работник образования города Москвы, эксперт МЦКО, эксперт Городского методического центра, эксперт ФГАОУ ДПО	Участие педагогов ГБОУ школы 1535 в работе Ресурсного Центра повышения качества обучения г. Москвы как инновационный опыт профессионального наставничества	В докладе рассматривается реализованный в школе проект, нацеленный на совершенствование качества и обновление содержания школьного языкового образования. Знакомство с опытом участия учителей ГБОУ лицея 1535 в деятельности Ресурсного Центра повышения качества обучения (РЦПКО) в г. Москва по созданию дополнительных условий повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022/2023 учебном году.

	«Академия Минпросвещения России»		Целью данного пилотного проекта стала трансляция накопленного школами-лидерами и Лицея опыта в успешности сдачи ЕГЭ в форме серии регулярных вебинаров для учителей города в течение 2022-2023 учебного года. В докладе анализируется наставнический опыт учителей лицея в освоении новых технологий в трансфессиональной деятельности (в том числе, аудиторное онлайн-наставничество, а также развитие наставничества в среде педагогических кадров языкового образования).
16.36 – 16.40	Слово эксперта		
16.40 – 16.42	Дискуссия		
16.42 – 16.43	Слово модератора		
16.43 – 16.49	Смирнова Елена Юрьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»	Практика организации диагностики и контроля на уроках английского языка. Из опыта работы московской школы № 1282 "Сокольники"	Знакомство с практическими подходами Школы к организации и проведению контроля и диагностики по всем видам речевой деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности с примерами и рекомендациями для учителей общеобразовательных школ.
16.49 – 16.54	Слово эксперта		
16.54 - 16.58	Дискуссия по вопросам из чата Участники: Ирина Николаевна Темнова (руководитель направления Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», почётный работник общего образования РФ, лауреат премии города Москвы в области образования); Анастасия Дмитриевна Покидова (Учебно-методический центр «Коломна»); Ольга Михайловна Братерская (ГБОУ г.		

	Москвы Школа № 1535); Елена Сергеевна Луткова (ГБОУ г. Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых); Елена Юрьевна Лецис (ГБОУ г. Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых), Татьяна Сергеевна Ширяева (ГБОУ г. Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых); Жанна Витальевна Садовникова (ГБОУ г. Москвы «Школа № 56 имени академика В.А. Легасова»); Анна Вадимовна Павлова (ГБОУ г. Москвы «Школа № 56 имени академика В.А. Легасова»); Дмитрий Владимирович Драгайцев (Гимназия им. Е. М. Примакова); Евгения Игоревна Гречишкина (МОУ СОШ № 2 г. Богородицка Тульской области); Елена Юрьевна Смирнова (ГБОУ города Москвы «Школа № 1282 «Сокольники»); Гульчачак Форзановна Полушкина (Институт развития образования Кировской области); Елена Сергеевна Кокина (МБОУ «СОШ № 20» г. Кирова); Марине Витальевна Ширинян (Издательство «Просвещение»); Лариса Филипповна Ивановна (Институт развития образования Республики Татарстан); Маргарита Николаевна Дубкова (Гимназия им. В.Н. Татищева, г. Клин); Ольга Сергеевна Скурту (МАОУ СОШ № 4 Ямало-Ненецкого автономного округа).
16.58 – 17.00	Подведение итогов Круглого стола