Орієнтир для календарного планування уроків української мови в 2 класі
за навчально-методичним комплектом К. І. Пономарьової
(*посібник **«Українська мова та читання. 2 клас»** у 6-и частинах*
(автори К. Пономарьова, О. Савченко, І. Красуцька),
*картки-тренажери з грамотного письма **«Пишу без помилок»**,*
*тематичні діагностувальні роботи **«Мої досягнення»**,*
*«**Збірник завдань** для діагностувальних перевірок з української мови та читання»,*
*картки **«Формування предметних компетентностей. Українська мова»**,*
*посібник **«Перевірка предметних компетентностей. Українська мова»***)

№ уроку, сторінка в підручнику / зошиті	**Дата проведення**	**Тема**
І СЕМЕСТР 3,5 години х 16 тижнів = 56 годин (*48 годин української мови, 8 годин розвитку зв'язного мовлення*)		
*Посібник **«Українська мова та читання. Частина 1»***		
1 С. 1-4		Ознайомлення з метою і завданнями уроків української мови, першим розділом посібника «Українська мова та читання» (призначеним для уроків української мови) й умовними позначками в ньому. Пригадування державних символів України та правил поведінки під час звучання гімну
2 С. 5-7		Представлення себе під час знайомства. Оформлення речень на письмі. Створення висловлення за власними спогадами
3 С. 8-9		Розрізнення мовних і немовних звуків. Позначення мовних звуків буквами на письмі. Складання і записування речень за малюнками

4 С. 10-11		Розпізнавання голосних звуків і позначення їх буквами на письмі. Складання і записування речень на задану тему
5 С. 12-13		Розрізнення голосних і приголосних звуків. Висловлення власного ставлення до предмета
6 С. 14-15		Позначення м'якості приголосних на письмі. Складання речень з поданими словами
7 С. 16-17		*Розвиток зв'язного мовлення.* Складання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Згадай про літо»
8 С. 18-19		Написання слів з **ьо** та **йо.** Побудова розповіді за опорними словами
9 С. 20-21		Пошук потрібної інформації в оголошенні. Дослідження слів з подовженими приголосними звуками. Складання розповіді про улюблене заняття
10 С. 22-23		Читання діалогу в ролях. Ознайомлення зі структурою записки. Розпізнавання слів зі звуками [д͡ж] , [д͡з] , [д͡з′] . Написання відповіді на запитання за змістом прослуханого тексту.
11 С. 24-25		Вправляння у перетворенні слів. Спостереження за словами з буквами **ґ** та **щ**. Складання і записування речень з поданими словами
12 С. 26-27		Читання діалогу в ролях. Дослідження слів, у яких букви **я, ю, є, ї** позначають два звуки. Складання тексту за поданими запитаннями
13 С. 28-29		Пошук потрібної інформації в запрошенні. Вправляння у написанні слів з апострофом. Складання речень на задану тему
14 С. 30-31		*Розвиток зв'язного мовлення.* Відновлення деформованих речень. Тема для спілкування: «Осінній сад»
15 С. 32-33		Вправляння у правильній вимові дзвінких приголосних звуків у кінці слів і складів. Побудова речень з поданими словами

16 С. 34-35		Експериментування з наголосом у словах. Спостереження за залежністю значення слова від зміни наголосу. Складання розповіді за малюнками і запитаннями
17 С. 36-37		Засвоєння правильного наголошування слів *чита́ння, завда́ння, запита́ння, по́ми́лка, помилки́*. Складання речень з поданими словами
18 С. 38-39		Вправляння у вимовлянні слів з ненаголошеними звуками [е], [и]. Актуалізація знань про правила переходу вулиць. Записування відповіді на запитання
Посібник ***«Українська мова та читання. Частина 2»***		
19 С. 4-5		Конструювання слів зі складів. Вправляння у поділі слів на склади. Побудова розповіді за опорними словами
20 С. 6-7		Вправляння у поділі для переносу слів, у яких є збіг приголосних, та слів, які мають склад, позначений однією буквою. Пошук інформації в оголошенні. Написання тексту про свої вподобання
21 С. 8-9		*Розвиток зв'язного мовлення.* Складання розповіді за уявою та запитаннями. Тема для спілкування: «Осіннє листя»
22 С. 10-11		Вправляння у переносі слів з буквосполученнями **дж, дз**, **апострофом** і буквами **ь, й**. Створення розповіді за малюнком і опорними словами
23 С. 12-13		Пригадування алфавіту. Вправляння у розташуванні слів за алфавітом. Записування розповіді за запитаннями
24 С. 14-15		Користування алфавітом у роботі з навчальним словником. Вправляння у перевірці правопису слів за словником. Складання і записування речень за поданими запитаннями
25 С. 16		Повторення і закріплення знань про звуки і букви, умінь правильно наголошувати слова та ділити на склади для переносу

26 С. 1-6 (у посібнику «Мої досягнення»)		Перевірна робота з теми «Звуки й букви, склад, наголос»
27 С. 17-18		Дослідження лексичного значення слова. Побудова діалогу за поданими запитаннями (інтерв'ю) на основі прочитаного тексту. Записування вражень від прочитаної інформації
28 С. 19-20		*Розвиток зв'язного мовлення.* Складання розповіді за малюнками і поданим заголовком. Тема для спілкування: «Осінні турботи тварин»
29 С. 21-22		Розрізнення прямого і переносного значення слів. Записування речень за малюнком. Складання розповіді за картиною і поданими словами
30 С. 23-24		Ознайомлення з багатозначними словами. Складання і записування речень з багатозначними словами
31 С. 25-26		Розпізнавання і добір протилежних за значенням слів. Перетворення тексту шляхом заміни окремих слів на протилежні за значенням
32 С. 27-28		Ознайомлення з близькими за значенням словами. Читання діалогу в ролях. Складання і записування речень з близькими за значенням словами
33 С. 29-30		Формування уявлення про виражальні засоби мови — епітети, порівняння (без уживання термінів). Складання речень з виражальними засобами мови
34 С. 31-32		Уживання формул мовленнєвого етикету (слів ввічливості). Розігрування діалогу за поданими запитаннями (інтерв'ю). Ознайомлення з походженням окремих формул мовленнєвого етикету
35 С. 33-34		*Розвиток зв'язного мовлення.* Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Улюблене заняття»
36 С. 35-36		Об'єднання слів у тематичні групи. Читання діалогу в ролях. Складання розповіді про власні вподобання

37 С. 37-38		Добір слів певної тематичної групи. Складання і записування речень на задану тему
38 С. 39		Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова, слова ввічливості, тематичні групи слів
39 С. 7-12 (у посібнику «Мої досягнення»)		Перевірна робота з теми «Значення слова»
Посібник ***«Українська мова та читання. Частина 3»***		
40 С. 4-5		Формування уявлення про слова — назви предметів. Розрізнення слів, які відповідають на питання *хто?* і *що?*. Складання речень, розповіді за малюнком
41 С. 6-7		Ознайомлення з терміном «іменники». Формування умінь знаходити іменники в реченні і ставити до них питання *хто?* або *що?*. Складання речень з поданими словами
42 С. 8-9		*Розвиток зв'язного мовлення.* Написання листа із проханням. Тема для спілкування: «Лист святому Миколаю»
43 С. 10-11		Знаходження іменників у реченні і тексті. Розігрування діалогу. Складання розповіді на задану тему
44 С. 12-13		Написання з великої букви імен, по батькові і прізвищ людей. Поширення поданих речень. Складання розповіді на задану тему
45 С. 14-15		Ознайомлення з походженням деяких жіночих і чоловічих імен та прізвищ. Поширення поданих речень. Написання тексту на задану тему
46 С. 16-17		Написання з великої букви кличок тварин. Поширення поданих речень. Складання і записування речень за запитаннями
47 С. 18-19		Написання з великої букви назв міст і сіл. Побудова і записування речень за запитаннями

48 С. 20-21		Написання з великої букви назв гір, річок, озер, морів. Знаходження в тексті відповіді на запитання. Складання тексту на задану тему
49 С. 22-23		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді за власними спостереженнями і запитаннями. Тема для спілкування: «Перший сніг»
50 С. 24-25		Розпізнавання іменників, які означають один предмет і багато предметів. Складання розповіді за запитаннями
51 С. 26-27		Змінювання іменників за числами (один багато). Розігрування діалогу. Написання тексту на задану тему
52 С. 28		Повторення і закріплення знань про іменник
53 С. 13-18 (у посібнику «Мої досягнення»)		Перевірна робота з теми «Іменники»
54		Закріплення вивченого
55 С. 29-30		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді за серією малюнків. Тема для спілкування: «Новорічна ялинка»
56		Узагальнення вивченого. Підсумковий урок

II СЕМЕСТР

3,5 години х 18 тижнів = 63 годин

(*54 години української мови, 9 годин розвитку зв'язного мовлення*)

1 С. 31-33		Формування уявлення про слова — назви ознак. Розрізнення їх за питаннями *який? яка? яке? які?*. Знаходження слів — назв ознак у тексті, поширення ними речень. Складання розповіді за коміксами
2 С. 34-35		Ознайомлення з терміном «прикметники». Добір прикметників для опису пір року. Складання розповіді про улюблену пору року
3 С. 36-37		Утворення прикметників від поданих іменників. Знаходження прикметників у тексті. Складання розповіді з використанням прикметників
4 С. 38-39		Встановлення зв'язку між іменниками і прикметниками. Утворення словосполучень іменника з прикметником. Складання розповіді за запитаннями
Посібник ***«Українська мова та читання. Частина 4»***		
5 С. 4-5		Змінювання прикметників за числами. Утворення словосполучень іменника з прикметником. Знаходження потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями. Написання тексту з використанням прикметників
6 С. 6-7		Розпізнавання і добір близьких за значенням прикметників. Складання речень з близькими за значенням прикметниками
7 С. 8-9		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді про власні вподобання. Побудова діалогу з дотриманням правил мовленнєвого етикету. Тема для спілкування: «Зимові розваги»
8 С. 10-11		Розпізнавання і добір прикметників, протилежних за значенням. Перетворення тексту шляхом заміни прикметників на протилежні за значенням
9 С. 12-13		Розрізнення прикметників, ужитих у прямому і переносному значеннях. Складання загадок з прикметниками. Написання тексту за коміксами
10 С. 14-15		Повторення і закріплення знань про прикметник
11 С. 19-24		Перевірна робота з теми «Прикметники»

(у посібнику «Мої досягнення»)		
12 С. 16-18		Формування уявлення про слова — назви дій. Розпізнавання їх за питаннями *що робить? що роблять?*. Знаходження слів — назв дій у тексті, доповнення ними речень. Обговорення форми, змісту і призначення реклами
13 С. 19-20		Ознайомлення з терміном «дієслово». Добір дієслів до поданих іменників. Пошук потрібної інформації в запрошенні. Складання розповіді за світлинами
14 С. 21-22		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді за серією малюнків і запитаннями. Тема для спілкування: «Допомога птахам узимку»
15 С. 23-24		Вправляння у розпізнаванні, утворенні і використанні дієслів у мовленні. Читання діалогу в ролях. Пошук інформації в текстах різних форматів. Побудова речень за світлинами. Складання розповіді про власні вподобання
16 С. 25-26		Змінювання дієслів за числами. Прогнозування змісту книжки за її обкладинкою. Складання розповіді на основі власного досвіду
17 С. 27-28		Розпізнавання близьких за значенням дієслів. Складання розповіді за світлинами
18 С. 29-30		Розпізнавання і добір протилежних за значенням дієслів. Складання розповіді за світлинами. Висловлення власного ставлення до розваг у мотузковому парку
19 С. 31-33		Спостереження за багатозначними дієсловами. Побудова речень з багатозначними дієсловами. Пошук інформації на схемі. Складання розповіді про власне бажання
20 С. 34-35		Розрізнення дієслів, ужитих у прямому і переносному значеннях. Аналіз інформації в рекламному тексті. Висловлення власної думки
21 С. 38-39		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Домашні улюбленці»
22 С. 36-37		Повторення і закріплення знань про дієслово

23 С. 25-30 (у посібнику «Мої досягнення»)		Перевірна робота з теми «Дієслова»
Посібник ***«Українська мова та читання. Частина 5»***		
24 С. 4-5		Формування уявлення про слова — назви чисел. Розпізнавання їх за питанням *скільки?*. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добір близьких за значенням слів до поданих
25 С. 6-7		Ознайомлення з терміном «числівник». Розпізнавання числівників у тексті. Записування відповідей на подані запитання
26 С. 8-9		Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників *п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять*. Складання розповіді на основі власного досвіду
27 С. 10-11		Встановлення зв'язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв'язних висловленнях
28 С. 12-13		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді за кадрами фільму. Тема для спілкування: «У бібліотеці»
29		Повторення і закріплення знань про числівник
30 С. 14-15		Формування уявлення про службові слова. Розпізнавання їх у реченнях і текстах. Складання розповіді за малюнком з використанням службових слів
31 С. 16-17		Написання службових слів окремо від інших. Редагування тексту шляхом добору службових слів. Побудова тексту з використанням службових слів
32 С. 18-19		Використання службових слів у мовленні. Висловлення свого ставлення до книжки. Складання розповіді про прочитану книжку
33		Повторення і закріплення знань про службові слова

34 С. 20-21		Ознайомлення з терміном «частини мови». Розрізнення частин мови за питаннями. Написання розповіді про улюблене заняття
35 С. 22-23		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді за малюнком. Тема для спілкування: «Весна»
36 С. 24		Узагальнення знань про частини мови.
37 С. 31-36 (у посібнику «Мої досягнення»)		Перевірна робота з теми «Частини мови»
38 С. 25-26		Розрізнення груп слів і речень. Розпізнавання речень за основними ознаками. Встановлення межі речень у тексті. Написання тексту на задану тему з опорою на малюнки
39 С. 27-28		Ознайомлення з терміном «розповідні речення». Побудова і записування розповідних речень за поданими запитаннями, малюнками. Вправляння у визначенні межі речень у тексті. Складання розповіді за коміксами
40 С. 29-30		Ознайомлення з терміном «питальні речення». Розпізнавання питальних речень у тексті. Побудова питальних речень за коміксами
41 С. 31-32		Ознайомлення з терміном «спонукальні речення». Розпізнавання спонукальних речень у тексті. Побудова спонукальних речень з поданих слів. Написання рекламного тексту з використанням спонукальних речень
42 С. 33-34		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання тексту для святкової листівки. Тема для спілкування: «Вітання зі святом»
43 С. 35-36		Ознайомлення з терміном «окличні речення». Розрізнення окличних і неокличних речень. Побудова окличних речень за малюнками. Складання розповіді за малюнком
44 С. 37-38		Визначення головних слів у реченні. Встановлення зв'язку між головними словами в реченні за питаннями. Складання розповіді за малюнком і опорними словами

45 С. 39-40		Поширення речень за питаннями. Встановлення зв'язку слів у реченні. Написання тексту про свою мрію
46 С. 4-5		Складання речень за малюнком. Розпізнавання і побудова речень, різних за метою висловлювання. Поширення речень за питаннями. Складання розповіді на задану тему
47 С. 6		Повторення і закріплення знань про речення
48 С. 37-42 (у посібнику «Мої досягнення»)		Перевірна робота з теми «Речення»
49 С. 7-8		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання опису весняної квітки. Тема для спілкування: «Весняні квіти»
50 С. 9-11		Розпізнавання тексту за основними ознаками. Редагування деформованого тексту. Пошук потрібної інформації у квитку до театру. Складання тексту за малюнком
51 С. 12-14		Добір заголовка до тексту. Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Редагування деформованого тексту. Побудова тексту за поданим заголовком і малюнком
52 С. 15-16		Дослідження будови тексту. Визначення в тексті зачину, основної частини і кінцівки. Відновлення деформованого тексту. Складання тексту за серією малюнків
53 С. 17-19		Розрізнення тексту-розповіді і тексту-опису. Визначення типу поданого тексту. Пошук потрібної інформації в оголошенні. Розпізнавання тварини за її описом. Написання оголошення про загублену тварину з її описом
54 С. 20-22		Спостереження за виражальними засобами мови в тексті. Збагачення тексту виражальними засобами. Написання тексту за світлиною і запитаннями
55 С. 23-25		Добір виражальних засобів мови для поширення речень. Відновлення деформованих речень. Використання виражальних засобів під час побудови текстів. Складання тексту за малюнком і поданим початком

56 С. 26-27		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді за кадрами мультфільму. Тема для спілкування: «Звідки взявся дубок?»
57 С. 28-30		Удосконалення тексту шляхом усунення невиправданих лексичних повторів. Складання усної розповіді за малюнком. Написання тексту про події з власного життя
58 С. 31-32		Повторення і закріплення знань про текст
59 С. 43-48 (у посібнику «Мої досягнення»)		Перевірна робота з теми «Текст»
60 С. 33-34		Повторення вивчених тем
61 С. 35-37		Закріплення вивченого
62 С. 38-40		*Розвиток зв'язного мовлення*. Складання розповіді про власні мрії і бажання. Тема для спілкування: «Мрію про канікули»
63		Підсумковий урок