

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)
(CASE METHOD/PROJECT BASED LEARNING)



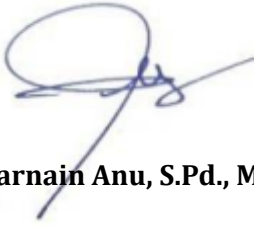
**MATAKULIAH :PEMBINAAN DAN PEMBERDAYAAN GENERASI
MUDA**
KODE MK : AAC68363
SEMESTER : (GENAP)

Penyusun:

Muhammad Ibrahim, S.Pd., M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NEGERI GORONTALO 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Pembinaan dan Pemberdayaan Generasi Muda	AAC68363	2 sks		Genap	R.I 4.0 KURIKULUM OBE
Mata Kuliah Syarat	-				
Kelompok Mata Kuliah	Keilmian dan Keterampilan (MKK)				
Tim Pengajar	Muhammad Ibrahim, S.Pd., M.Pd				
Otorisasi	Validator Wakil Dekan 1  Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd		Ketua Jurusan/Program Studi  Zulkarnain Anu, S.Pd., M.Pd		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
In. Jend. Sudirman No 06, Kelurahan Wumialo, Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pembinaan dan Pemberdayaan Generasi Muda	AAC68363	MKB	2	2	2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
	Muhammad Ibrahim, M.Pd		 Zulkarnain Anu, M.Pd		
Team Teaching	1. Muhammad Ibrahim, M.Pd\ 2. Halim Malik, M.Pd				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL 1 (S4)	Bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etis, bertanggung jawab, serta berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat.			
	CPL 2 (P3)	Mampu mengaplikasikan pemikiran logis, kritis, inovatif, dan kontekstual dalam penyelesaian masalah sosial kemasyarakatan.			
	CPL 3 (KU3)	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembinaan serta pemberdayaan generasi muda berbasis potensi lokal dan kebutuhan masyarakat..			
	CPL 4 (KK1)	Menguasai konsep teoritis pembinaan, pemberdayaan, dan pengembangan generasi muda secara komprehensif.			
	CPMK (Capaian pembelajaran mata kuliah)				
	CPMK 1	Mampu Menjelaskan konsep dasar pembinaan dan pemberdayaan generasi muda.			
	CPMK 2	Mampu menganalisis peran pemuda dalam pembangunan sosial, budaya, politik, dan ekonomi.			
	CPMK 3	Mampu Merancang program pembinaan dan pemberdayaan generasi muda yang kontekstual.			
	CPMK 4	Mampu Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi, kepemimpinan, dan kolaborasi dalam kegiatan pembinaan.			
	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)				
	Sub-CPMK 1	Mampu Menjelaskan pengertian, tujuan, dan urgensi pembinaan generasi muda			
	Sub-CPMK 2	Mampu Menganalisis teori pemberdayaan pemuda			
	Sub-CPMK 3	Mampu Mengidentifikasi potensi & permasalahan generasi muda.			
	Sub-CPMK 4	Mampu Mendeskripsikan model & strategi pembinaan.			

	Sub-CPMK 5	Mampu Mendesain program pembinaan generasi muda
	Sub-CPMK 6	Mampu Mengimplementasikan program sederhana.
	Sub-CPMK 7	Mampu Mengintegrasikan nilai kepemimpinan, kolaborasi, dan inovasi
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		
	Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2
	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4
	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6
	Sub-CPM K 7	
CPMK 1		
CPMK 2		
CPMK 3		
CPMK 4		
Deskripsi Singkat Mata kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, strategi, serta praktik pembinaan dan pemberdayaan generasi muda dalam berbagai konteks sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis isu-isu generasi muda, merancang program pemberdayaan, serta mengevaluasi efektivitasnya sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep & dasar pembinaan 2. Teori pembangunan, youth empowerment 3. Isu sosial, budaya, politik, ekonomi 4. Model kepemudaan, partisipasi 5. Perencanaan program	
Bentuk Pembelajaran	Kuliah tatap muka, responsi	
Model pembelajaran	1. Pendekatan : <i>Case base learning kombinasi project base learning</i> 2. Strategi : Pembelajaran sikron 3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi dan diskusi	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak	Perangkat keras
	<i>Learning Managemen Sistem</i> (LMS), Google meet, dan Zoom meeting cloud.	Laptop, LCD dan Proyektor
Alokasi waktu	170 menit x 2 sks = 340 menit per minggu per semester (setara 5,66 jam per minggu per semester)	
Kriteria indikator dan bobot penilaian	1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 80 2. Indikator Penilaian : a. Tugas b. Diskusi c. Uts d. UAS 3. Bobot Penilaian	

Pustaka	1. Ibrahim, M. (2025). <u>Sekolah Perempuan Hebat Sebagai Upaya Memperkuat Ketahanan Ekonomi Keluarga Melalui Pemberdayaan Perempuan “Pengolahan Butternut Squash”</u> Jurnal Cered Indonesia 2. Kartono, K. (2014). <i>Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: Mandar Maju. 3. Mulyadi, M. (2016). <i>Pemberdayaan Masyarakat dan Pemuda</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Suharto, E. (2017). <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat</i>. Bandung: Refika Aditama.
---------	---

R
E
N
C
A
N
A
K
E
G
I
A
T
A
N
P
E
M
B
E
L
A
J
A
R
A
N

Ming ke/ Pert ke	Sub- CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran				
					Sinkronou s		Asinkronou s		
					LSL	VSL	SAL	CAL	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	

1	-	Menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya.	1. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 2. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.	Orientasi & kontrak perkuliahan	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal agustus 2025 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita Agenda: • Penyampaian kontrak perkuliahan • Pengantar perkuliahan/ penyampaian • Pokok-pokok materi, dan pembagian tugas belajar/kelompok. (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)	-	Mengerjakan tes keterampilan berpikir awal.	-	
2-3	1	Mampu Menjelaskan pengertian, tujuan, dan urgensi pembinaan generasi muda	1. Ketepatan menjelaskan definisi pembinaan 2. Ketepatan Menjelaskan tujuan pembinaan generasi muda 1.3 Ketepatan menjelaskan teori pembinaan generasi muda	1. Konsep & dasar pembinaan generasi muda	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal agustus 2025 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: • Ceramah kuliah • Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)		Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait Konsep & dasar pembinaan generasi muda dalam bentuk BAD berupa; 1. Text 2. Buku ajar (PDF) 3. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)	Penugasan: Buatlah penjelasan Anda, tentang; 1. Bagaimana Anda menjelaskan makna pembinaan generasi muda? 2. Kemukakan perbedaan dan persamaan antara pembinaan dan pemberdayaan generasi muda. 3. Bagaimana Anda bisa menjelaskan salah satu teori pembinaan dan pemberdayaan generasi muda? (PT: 1 mg x 2 sks x 60" = 120	Kriteria analisis keterampilan: 1. B... 2. B... 3. I... 4. A... (

[illegible]

Ming ke/ Pert ke	Sub- CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran				
					Sinkronou s		Asinkronou s		
					LSL (6)	VSL (7)	SAL (8)	CAL (9)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
4-5	2	Mampu Menganalisis teori pemberdayaan pemuda	2.1 Ketepatan Menjelaskan teori pemberdayaan pemuda 2.2 Ketepatan Pertimbangan dalam pemilihan pendekatan pemberdayaan pemuda	1. Teori pembangunan, youth empowerment	Tatap muka yang dilaksanakan pada 1 september 2025 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: - Ceramah kuliah - Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50'' = 100 menit)	-	Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait Teori pembangunan, youth empowerment yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 4. Text 5. Buku ajar (PDF) 6. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60'' = 120 menit)	Penugasan: 1. Jelaskan teori pemberdayaan pemuda? 2. Jelaskan pendekatan pemberdayaan generasi muda	Ben Peni peny
						-			

Ming ke/ Pert ke	Sub- CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran				
					Sinkronou s		Asinkronou s		
					LSL	VSL	SAL	CAL	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
6-7	3	Mampu Mengidentifikasi potensi & permasalahan generasi muda.	3.1 Ketepatan memahami komunikasi sosial melalui pertukaran siimbol 3.2 Ketepatan memahami bahasa dan teori pemerolehan bahasa. 3.3 Ketepatan memahami hubungan bahasa dan berpikir	Isu sosial, budaya, politik, ekonomi	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal september 2025 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: - Ceramah kuliah - Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50” = 100 menit)	-	Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait Isu sosial, budaya, politik, ekonomi yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 7. Text 8. Buku ajar (PDF) 9. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60” = 120 menit)		Kriteria 1. Rubrik • • • • • 2. Rubrik • • • • •

										Ben 1. F s k 2. F k P t
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ming ke/ Pert ke	Sub- CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran				
					Sinkronou s		Asinkronou s		
					LS L	VSL	SAL	CAL	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
8		UTS			Tatap muka secara langsung di kelas pada oktober 2025, Pukul 10.20 s/d 12.00		Tes dilaksanakan		1. P p k k 2. P p k k Ben Essay
9-11	4	Mampu Mendeskripsikan model & strategi pembinaan generasi muda	1. Ketepatan menjelaskan model pembinaan generasi muda 2. Ketepatan memahami strategi pembinaan generasi muda.	Model kepemudaan, partisipasi	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal oktober 2025 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: - Ceramah kuliah - Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50” = 100 menit)	-	Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait Model kepemudaan, partisipasi yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 10. Text 11. Buku ajar (PDF) 12. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60” = 120 menit)	Penugasan Silakan berikan argumentasi Anda: 1. Jelaskan apa yang aanda ketahui tentang model pembinaan generasi muda. 2. Faktor apa yang bisa membuat strategi pembinaan generasi muda mencapai hasil yang maksimal.	

11-13	5	Mampu Mendesain program pembinaan generasi muda	1. Ketepatan dalam mendesai program pembinaan generasi 2. Ketepatan memahami proses perencanaan program. fungsi sikap dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Perencanaan program	Tatap muka yang dilaksanakan pada oktober2025 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: • Ceramah kuliah • Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)		Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait Perencanaan program yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 13. Text 14. Buku ajar (PDF) 15. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)		Kriteria Rubrik forum • • • • Rubrik ketera • • •

[illegible]

Minggu/ Pertemuan	Sub-CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran				
					Sinkronous		Asinkronous		
					LSL	VSL	SAL	CAL	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
15	7	Mampu Mengkaji efektivitas program pemberdayaan	1. Ketepatan dalam mengkaji efektivitas program. 2. Ketepatan memahami efektivitas program.	Monitoring & evaluasi program.	Tatap muka yang dilaksanakan pada november 2025 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: - Ceramah kuliah - Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)		Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait Monitoring & evaluasi program.yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 19. Text 20. Buku ajar (PDF) 21. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)	Penugasan Praktikum	Rubrik forum Rubrik ketera (mem lebih

16		Evaluasi Pengalaman Belajar (UAS)			Tatap muka secara langsung di kelas pada tanggal november 2025, Pukul 10.20 s/d 12.00		Tes dilaksanakan		
----	--	--	--	--	---	--	------------------	--	--

