МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний туризм»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю J3 Туризм та рекреація

галузі знань J Транспорт та послуги

Кваліфікація Магістр з туризму

РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол №___ від «___» _____ 2026 р.

Введено в дію наказом ректора

від «___» _____ 2026 р. №___

РЕКТОР_____Лариса Іванченкова

Одеса – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Міжнародний туризм

галузь знань	J Транспорт та послуги
спеціальність	J3 Туризм та рекреація
спеціалізація	_
рівень вищої освіти	другий
ступінь	магістр

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Федір ТРІШИН
(підпис)

«____» _____ 2026 р.

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та сертифікації

_____ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)

«____» _____ 2026 р.

Директор ННІ ГПіТБтаЕ
ім.О.О.Преображенського

_____ Ірина СОЛОНИЦЬКА
(підпис)

«____» _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО
Радою зі спеціальності
J3 Туризм та рекреація галузі знань
J Транспорт та послуги
протокол №6 від «03» лютого 2026 р.

Голова Методичної Ради зі
спеціальності

_____Наталя ДОБРЯНСЬКА
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою факультету ННІ ГПіТБтаЕ ім.О.О.Преображенського у складі:

1. Керівник проєктної групи **(гарант освітньої програми): Трішин Федір Анатолійович,** кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та рекреації
2. Член проєктної групи: Саркісян Ганна Овсепівна, д.е.н., професор, професор кафедри туристичного бізнесу та рекреації
3. Член проєктної групи: Добрянська Наталя Анатоліївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри туристичного бізнесу та рекреації
4. Член проєктної групи: Веліксар Катерина Юріївна, фізична особа-підприємець, керівник туристичного підприємства «Форсаж Тур»
5. Член проєктної групи: Султан Олена Семенівна, здобувач вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», СВО «Магістр», ОПП «Міжнародний туризм»

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1 Новікова Лариса, ФОП Новікова Л.І.

Зовнішній стейкхолдер 2 Пролубников Дмитро, керівник ТОВ «Нордик Гамбург шипменеджмент ЛТД»

Зовнішній стейкхолдер 3 Лазаренко Олена, керівник ФОП Лазаренко Олена Миколаївна (Туристичне агентство «Star travel»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посилання http://tourism.ontu.edu.ua/opp-mizhnarodnyj-turyzm-svo-magistr-2026/

Освітня програма «Міжнародний туризм» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» (J3 Туризм та рекреація) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 21.02.2022р. № 209, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019р. № 977 тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр зі спеціальності J3 Туризм та рекреація здійснюється в Одеському національному технологічному університеті Випускова кафедра – туристичного бізнесу та рекреації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти –другий Ступінь вищої освіти –магістр Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J3 Туризм та рекреація Магістр з туризму.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародний туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – 7 рівень
Передумови	Прийом здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу. Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam
2. Мета освітньої програми	
Поглиблена фундаментальна та спеціальна науково-практична підготовка фахівців для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо- технологічної діяльності у сфері туризму та рекреації з метою забезпечення умов для підвищення якості вищої освіти, розвитку наукових досліджень і підготовки кадрів для розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового, тривалого та щасливого життя людини	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

	Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму та рекреації Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері туризму та рекреації
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги спеціальності J3 Туризм та рекреація Ключові слова: туризм, міжнародний туризм, сталість, туристичні ринки, рекреація, цілі сталого розвитку.
Особливості та відмінності	Основний акцент робиться на дослідженні особливостей та інновацій розвитку туристичної галузі в світі. Підготовка здійснюється в тісному взаємозв'язку з туристичними фірмами України, що впроваджують інноваційні технології
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно- правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності (в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації) здійснюється за підтримки Центру сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ОНТУ. Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах, підприємствах, організаціях та установах сфери туризму та рекреації, а також освітніх, наукових організацій та установ; підрозділах органів державного управління Відповідно 1. до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 2. до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO- 08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем системи управління та адміністрування діяльності туристичного підприємства. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази академії та партнерів. Самостійна робота здобувачів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проєкту. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять, в тому числі в інтерактивному форматі. Останній рік навчання завершується публічним захистом магістерського дослідження. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.	
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/ диференційований залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації	
Загальні компетентності	**ЗК1**	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності
	ЗК2	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі
	ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК4	Здатність розробляти проєкти та управляти ними
	ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності	**СК1**	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та

		інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації
	СК2	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації
	СК3	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях
	СК4	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду
	СК5	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією
	СК6	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації
	СК7	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку
	СК8*	Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти
7. Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання	**РН1**	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань
	РН2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
	РН3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
	РН4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
	РН5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
	РН6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку
	РН7	Організовувати співпрацю зі стейкголдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	РН8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
	РН9	Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
	РН10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

	РН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.
	РН12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
	РН13*	Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктори та кандидати наук, професори, доценти; є штатними співробітниками ОНТУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та науковими званнями, професіонали-практики, здобувачі з досвідом роботи (стейкхолдери). Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах України та у закладах вищої освіти України та Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.	
Матеріальне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп’ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, курсових робіт). Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/, на сайті кафедри http://tourism.ontu.edu.ua/ та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.ontu.edu.ua/	
9. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між ОНТУ та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf	

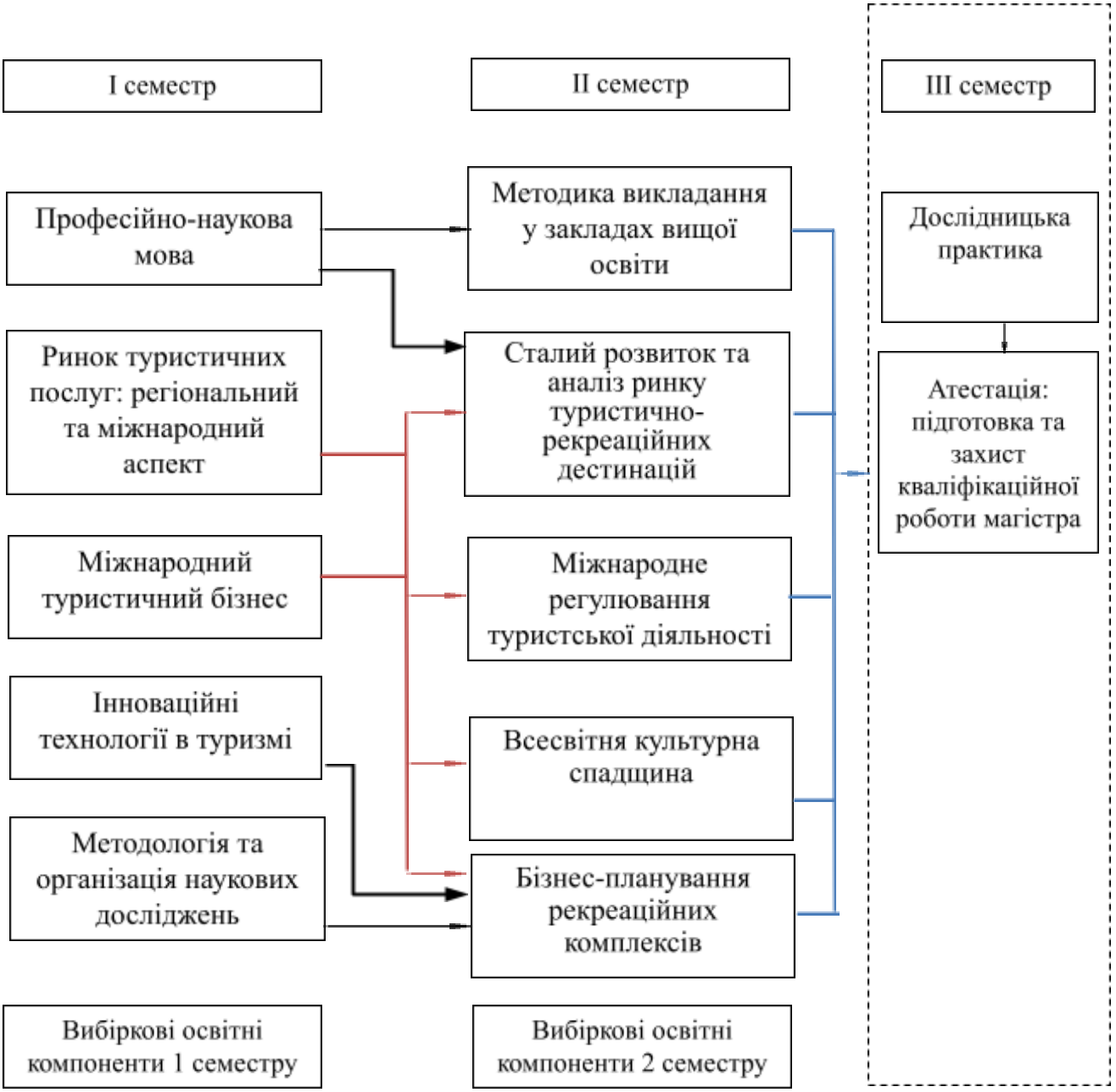
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів, тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та Статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ`ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1	Професійно-наукова мова	150	5,0	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	120	4,0	диф.залік
ОК 3	Методика викладання у закладах вищої освіти	90	3,0	диф.залік
	Разом	**360**	**12,0**	Х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 4	Інноваційні технології в туризмі	105	3,5	Екзамен
ОК 5	Ринок туристичних послуг: регіональний та міжнародний аспект	105	3,5	Екзамен
ОК 6	Міжнародний туристичний бізнес	90	3,0	Екзамен
ОК 7	Бізнес-планування рекреаційних комплексів	120	4,0	Екзамен
ОК 8	Сталий розвиток та аналіз ринку туристично-рекреаційних дестинацій	120	4,0	Екзамен
ОК 9	Міжнародне регулювання туристської діяльності	90	3,0	Екзамен
ОК 10	Всесвітня культурна спадщина	90	3,0	Екзамен
	Разом	**720**	**24,0**	Х
РАЗОМ		**1080**	**36,0**	Х
ОК 11	Дослідницька практика	270	9,0	диф.залік
ОК 12	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	630	21,0	публічний захист
	РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	**1980**	**66,0**	Х
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК 1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	240	8,0	диф.залік
ВК 2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	480	16,0	диф.залік
	РАЗОМ	**720**	**24,0**	Х
	РАЗОМ ЗА ОП	**2700**	**90,0**	Х

***є можливість вибору освітніх компонентів з інших ОП**

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація магістрів спеціальності J3 Туризм та рекреація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf .

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (https://card-file.ontu.edu.ua), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності														
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК8 *
ОК 01	+			+												
ОК 02	+	+					+	+	+	+			+			
ОК 03	+					+		+					+			+
ОК 04	+							+					+		+	
ОК 05	+		+				+					+				
ОК 06	+		+								+					
ОК 07	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ОК 08	+						+	+				+	+	+		
ОК 09	+		+				+	+			+	+	+			
ОК 10	+							+				+	+			
ОК 11	+	+	+				+	+	+	+			+			
ОК 12	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання												
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН10	РН11	РН12	РН13 *
ОК 01											+		
ОК 02	+	+	+										
ОК 03													+
ОК 04		+	+										
ОК 05					+	+	+					+	
ОК 06					+							+	
ОК 07				+	+	+	+	+	+	+			
ОК 08				+				+	+	+			
ОК 09							+			+	+	+	
ОК 10							+		+				
ОК 11	+	+	+			+					+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

*Примітка: * - оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК8* забезпечує програмний результат РН13**

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. – URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068

5. Національна рамка кваліфікацій. – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. - URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80

8. Стратегія розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період до 2027 року – https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/

10. TUNING Educational Structures in Europe (Проєкт Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей) – URL: http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL:
http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolo

nskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80
14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011) https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons

Керівник проєктної групи
гарант ОП

«__» _____ 2026 р. _____ Федір ТРІШИН
(підпис)

Члени проєктної групи:

«__» _____ 2026р. _____ Ганна САРКІСЯН
(підпис)

«__» _____ 2026 р. _____ Наталя ДОБРЯНСЬКА
(підпис)

«__» _____ 2026 р. _____ Катерина ВЕЛІКСАР
(підпис)

«__» _____ 2026 р. _____ Олена СУЛТАН
(підпис)

Зареєстровано

Методист відділу ЛАтаС НЦООП

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)
«____»_____ 2026 р.

Перевірено

Методист відділу ЛАтаС НЦООП

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)
«____»_____ 2026 р.