

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОДЕСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ
УЧИЛИЩЕ МОРСЬКОГО ТУРИСТИЧНОГО СЕРВІСУ»

**АКМЕОЛОГІЧНА КАРТА
РОЗВИТКУ Й САМОРОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
ВИКЛАДАЧА
(П.І.П.)**

2019 – 2024
(межатестаційний період)
Одеса

ВСТУПНИЙ РОЗДІЛ

Загальні відомості (заповнюється працівником)

1. Прізвище, ім'я, по батькові _____

2. Рік і дата народження _____
3. Освіта _____
4. Стаж педагогічної роботи _____
5. Посада і повна назва закладу

6. Стаж роботи на даній посаді _____
7. Предмет викладання _____
8. Дата попередньої атестації _____
9. Кваліфікаційна категорія _____
10. Педагогічне звання _____
11. Дата попереднього проходження курсів підвищення кваліфікації

12. Дата наступної атестації _____

Перспективи особистісно-професійного розвитку педагогічного працівника

- Мета і завдання особистісно-професійного розвитку в міжатестаційний період.
- «Вузькі місця», тобто умови і фактори, які заважають професійному зростанню.
- Особливості динаміки мотиваційної сфери.
- Вид акмеологічних технологій, які доцільно застосовувати для особистісно-професійного зростання (визначається за участю психолога).

I. ДІАГНОСТИКА. САМООЦІНЮВАННЯ. ПЛАНУВАННЯ
(заповнюється на початку міжтестастійного періоду)

**ДІАГНОСТИКА РІВНЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ**

Складові професійної компетентності	Рівень за результатами самодіагностики	Рівень за результатами діагностики
Загальнокультурна		
Психолого-педагогічна		
Методична		
Фахова (з предмета викладання)		

**МЕТА І ЗАВДАННЯ
ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ**

Мета:

**По закінченні міжтестастійного періоду,
в ході атестації 2024 року
отримати _____ кваліфікаційну категорію,
педагогічне звання « _____ ».**

Завдання: _____

Тема дослідження (якщо проводиться):

ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ

Форми освіти	Діяльність	Термін	Очікуваний результат	Результат
Курсове підвищення кваліфікації				
Дистанційна освіта				
Масові заходи системи безперервної освіти в міжкурсовий період				
Самоосвітня діяльність				
Конкурси фахової майстерності				

III. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ **В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД**

(заповнюється за підсумками кожного навчального року
та наприкінці міжатестаційного циклу)

2. Результати навчально-педагогічної діяльності

2.1. Відслідкування динаміки якості освіти з навчального предмета

Навчальні досягнення (% якості знань)	1 рік	2 рік	3 рік	4 рік	5 рік
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів, здобутих компетентностей і компетенцій з навчального предмета. Відслідковування динаміки змін					
Результати річного оцінювання, Державної підсумкової атестації					
Результати Зовнішнього незалежного оцінювання (якщо є)					
Інші показники (за рішенням атестаційної комісії)					

2.2 Результативність роботи з обдарованими учнями

Досягнення учнів (копії дипломів додаються)	1 рік	2 рік	3 рік	4 рік	5 рік
Підсумки участі учнів у олімпіадах (рівень, місце, прізвище учня)					
Підсумки участі учнів у конкурсі МАН (рівень, місце, прізвище учня)					
Підсумки участі учнів у інших конкурсах (рівень, місце, прізвище учня)					

3. Результати участі в методичній роботі

3.1. Результати участі вчителя

в заходах поширення передового педагогічного досвіду

Досягнення вчителя (копії дипломів, сертифікатів додаються)	1 рік	2 рік	3 рік	4 рік	5 рік
Підсумки участі в конкурсах фахової майстерності (рівень, місце)					
Підсумки участі в заходах місцевого, обласного, всеукраїнського рівнів: науково-практичних конференціях, семінарах, форумах (рівень, публікації)					
Підсумки участі в інших заходах (вказати)					

**3.2. Підготовлені продукти
навчально-методичної діяльності вчителя**

Види матеріалів	1 рік	3 рік	5 рік
Власні методичні розробки, апробовані та схвалені науково-методичними установами, в т.ч. участь в авторському колективі (додаються відгуки та протоколи)			
Статті у виданнях ВАК, збірках матеріалів науково-методичних конференцій (вказуються вихідні дані)			
Публікації в періодичних педагогічних виданнях, наявність персонального сайту працівника з власними методичними розробками (з відгуками фахівців) (вказуються вихідні дані)			
Виступи на засіданнях педради, методоб'єднання (теми)			
Інші підготовлені матеріали (вказати)			

4. Рівень професійно-особистісного зростання протягом міжкатестаційного періоду за формальною, неформальною, інформальною складовими неперервної освіти

4.1. Результати проходження курсів підвищення кваліфікації

№	Термін проходження	Форма навчання (КМС, очно-дистанційна, традиційна)	Підсумки проходження (в т.ч. кількісні показники)

4.2. Результати участі в інших формах підвищення кваліфікації

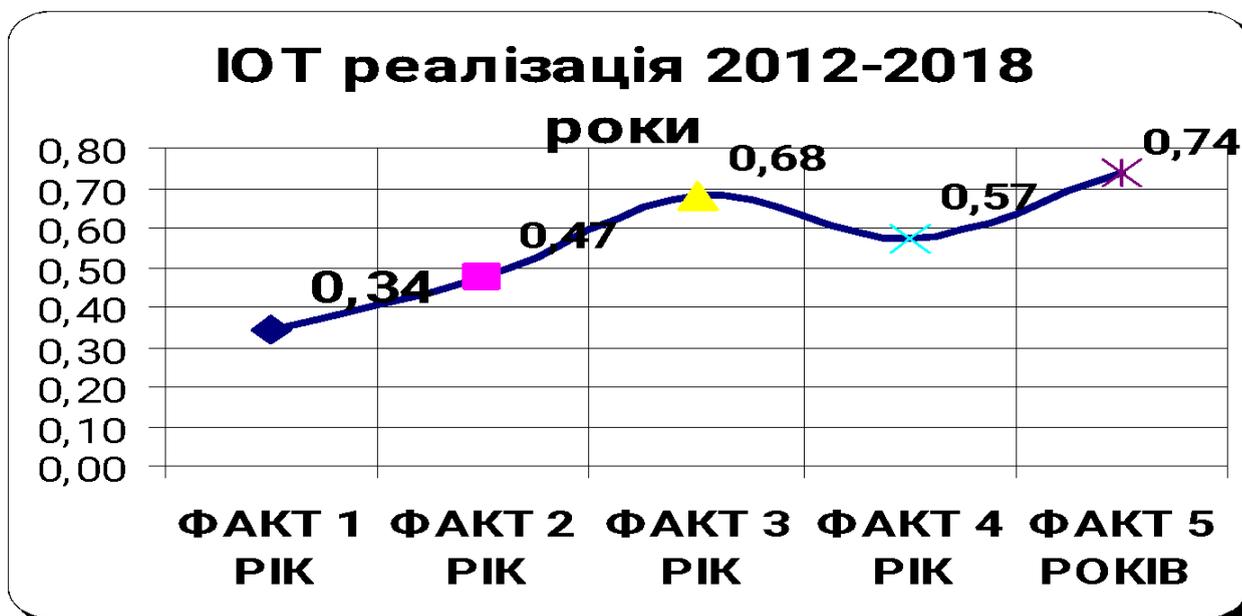
№	Термін проходження	Форма підвищення кваліфікації (отримання другої вищої освіти, спеціалізація, аспірантура, відкритий університет інноваційної педагогіки)	Підсумки проходження (диплом, сертифікат, відгуки організаторів)

**5. Додаткові результати професійної діяльності
(якщо не враховані вище)**

Види діяльності	Рівень результатів діяльності
Результати позакласної роботи з навчального предмета	
Участь у роботі над методичною темою закладу освіти в складі творчих груп, кооперативна творча діяльність	
Робота класного керівника	
Інші результати (за рішенням атестаційної комісії)	

**IV. ПІДСУМКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД**

(заповнюється щорічно і наприкінці міжатестаційного циклу)



САМОАНАЛІЗ ПІДСУМКІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ

Складові професійної компетентності	Стартовий рівень	Досягнутий рівень
Психолого-педагогічна		
Методична		
Фахова (з предмета викладання)		

Самоаналіз досягнення мети й виконання завдань міжтестастійного періоду

Викладач _____

**РЕЗЮМЕ
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Й МЕТОДИЧНИХ СЛУЖБ
ЩОДО ЗРОСТАННЯ ЯКОСТІ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
З ПРЕДМЕТА, ЩО ВИКЛАДАЄ ВИКЛАДАЧ**
(Резюме обґрунтовує атестаційну характеристику викладача
та надається до розгляду атестаційної комісії)

Керівник закладу освіти _____

Представник методичної служби _____

ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ АКМЕОКАРТИ:

https://elena-timoshenko.blogspot.com/2016/12/blog-post_75.html

<https://multiurok.ru/files/akmieokarta-priepodavatielia-anghliiskogho-iazyka.html>