МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОДЕСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОРСЬКОГО ТУРИСТИЧНОГО СЕРВІСУ»

АКМЕОЛОГІЧНА КАРТА РОЗВИТКУ Й САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА

(П.І.П.)

2019 – 2024

(межатестаційний період)

Одеса

ВСТУПНИЙ РОЗДІЛ

Загальні відомості *(заповнюється працівником)*

1. Прізвище, ім'я, по батькові _____
   _____
2. Рік і дата народження _____
3. Освіта _____
4. Стаж педагогічної роботи_____
5. Посада і повна назва закладу
   _____
   _____
6. Стаж роботи на даній посаді _____
7. Предмет викладання _____
8. Дата попередньої атестації _____
9. Кваліфікаційна категорія_____
10. Педагогічне звання_____
11. Дата попереднього проходження курсів підвищення кваліфікації
    _____
12. Дата наступної атестації _____

Перспективи особистісно-професійного розвитку педагогічного працівника

- Мета і завдання особистісно-професійного розвитку в міжатестаційний період.
- «Вузькі місця», тобто умови і фактори, які заважають професійному зростанню.
- Особливості динаміки мотиваційної сфери.
- Вид акмеологічних технологій, які доцільно застосовувати для особистісно-професійного зростання (визначається за участю психолога).

I. ДІАГНОСТИКА. САМООЦІНЮВАННЯ. ПЛАНУВАННЯ

(заповнюється на початку міжатестаційного періоду)

ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

Складові професійної компетентності	Рівень за результатами самодіагностики	Рівень за результатами діагностики
Загальнокультурна		
Психолого-педагогічна		
Методична		
Фахова (з предмета викладання)		

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ

Мета:

По закінченні міжатестаційного періоду,
в ході атестації 2024 року
отримати _____ кваліфікаційну категорію,
педагогічне звання «_____».

Завдання:_____
_____
_____

Тема дослідження (якщо проводиться):
_____
_____

ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ

Форми освіти	Діяльність	Терміни	Очікуваний результат	Результат
Курсове підвищення кваліфікації				
Дистанційна освіта				
Масові заходи системи безперервної освіти в міжкурсовий період				
Самоосвітня діяльність				
Конкурси фахової майстерності				

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ, НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

(заповнюється по мірі участі протягом міжатестаційного періоду)

1. Рівень організації навчальних занять (уроків, відкритих заходів, індивідуальної роботи з учнями)

№	Дата відвідування	Ким відвідано заняття	Вид, тема заняття	Висновки (рівень організації)

2.1. Участь у навчально-методичній і дослідницько-пошуковій роботі (презентація досвіду, кооперативна творча діяльність)

№	Дата заходу	Досліджувана проблема, зміст діяльності	Висновки (рівень участі)

ІІІ. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

(заповнюється за підсумками кожного навчального року та наприкінці міжатестаційного циклу)

2. Результати навчально-педагогічної діяльності

2.1. Відслідкування динаміки якості освіти з навчального предмета

Навчальні досягнення (% якості знань)	**1 рік**	**2 рік**	**3 рік**	**4 рік**	**5 рік**
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів, здобутих компетентностей і компетенцій з навчального предмета. Відслідковування динаміки змін					
Результати річного оцінювання, Державної підсумкової атестації					
Результати Зовнішнього незалежного оцінювання (якщо є)					
Інші показники (за рішенням атестаційної комісії)					

2.2 Результативність роботи з обдарованими учнями

Досягнення учнів (копії дипломів додаються)	**1 рік**	**2 рік**	**3 рік**	**4 рік**	**5 рік**
Підсумки участі учнів у олімпіадах (рівень, місце, прізвище учня)					
Підсумки участі учнів у конкурсі МАН (рівень, місце, прізвище учня)					
Підсумки участі учнів у інших конкурсах (рівень, місце, прізвище учня)					

3. Результати участі в методичній роботі

3.1. Результати участі вчителя в заходах поширення передового педагогічного досвіду

Досягнення вчителя (копії дипломів, сертифікатів додаються)	**1 рік**	**2 рік**	**3 рік**	**4 рік**	**5 рік**
Підсумки участі в конкурсах фахової майстерності (рівень, місце)					
Підсумки участі в заходах місцевого, обласного, всеукраїнського рівнів: науково-практичних конференціях, семінарах, форумах (рівень, публікації)					
Підсумки участі в інших заходах (вказати)					

3.2. Підготовлені продукти навчально-методичної діяльності вчителя

Види матеріалів	1 рік	3 рік	5 рік
Власні методичні розробки, апробовані та схвалені науково-методичними установами, в т.ч. участь в авторському колективі (додаються відгуки та протоколи)			
Статті у виданнях ВАК, збірках матеріалів науково-методичних конференцій (вказуються вихідні дані)			
Публікації в періодичних педагогічних виданнях, наявність персонального сайта працівника з власними методичними розробками (з відгуками фахівців) (вказуються вихідні дані)			
Виступи на засіданнях педради, методоб'єднання (теми)			
Інші підготовлені матеріали (вказати)			

4. Рівень професійно-особистісного зростання протягом міжатестаційного періоду за формальною, неформальною, інформальною складовими неперервної освіти

4.1. Результати проходження курсів підвищення кваліфікації

№	Термін проходження	Форма навчання (КМС, очно-дистанційна, традиційна)	Підсумки проходження (в т.ч. кількісні показники)

4.2. Результати участі в інших формах підвищення кваліфікації

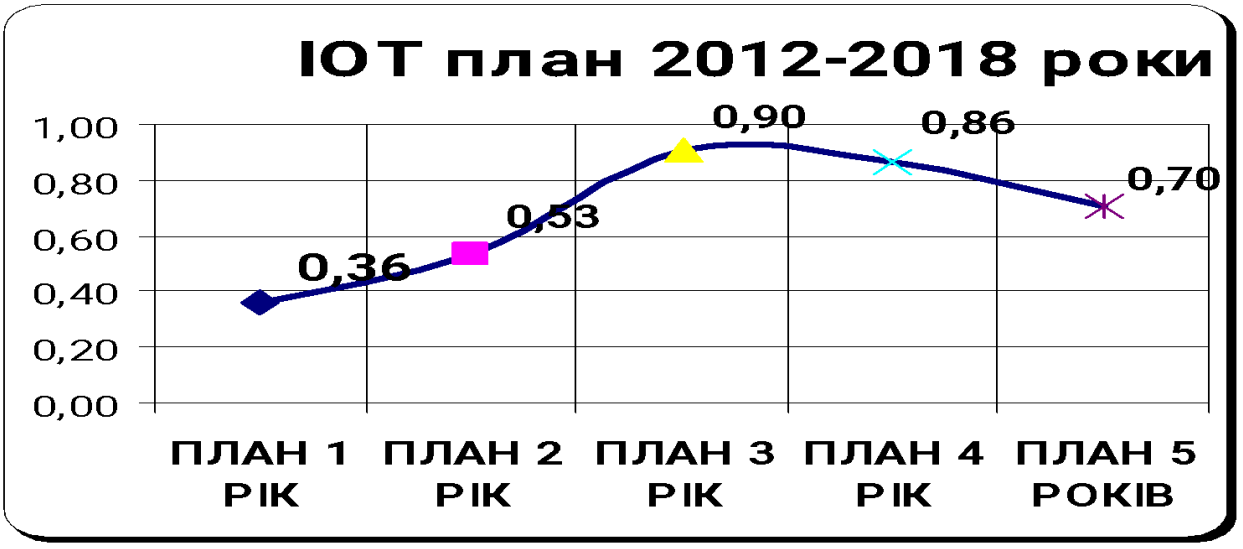
№	Термін проходження	Форма підвищення кваліфікації (отримання другої вищої освіти, спеціалізація, аспірантура, відкритий університет інноваційної педагогіки)	Підсумки проходження (диплом, сертифікат, відгуки організаторів)

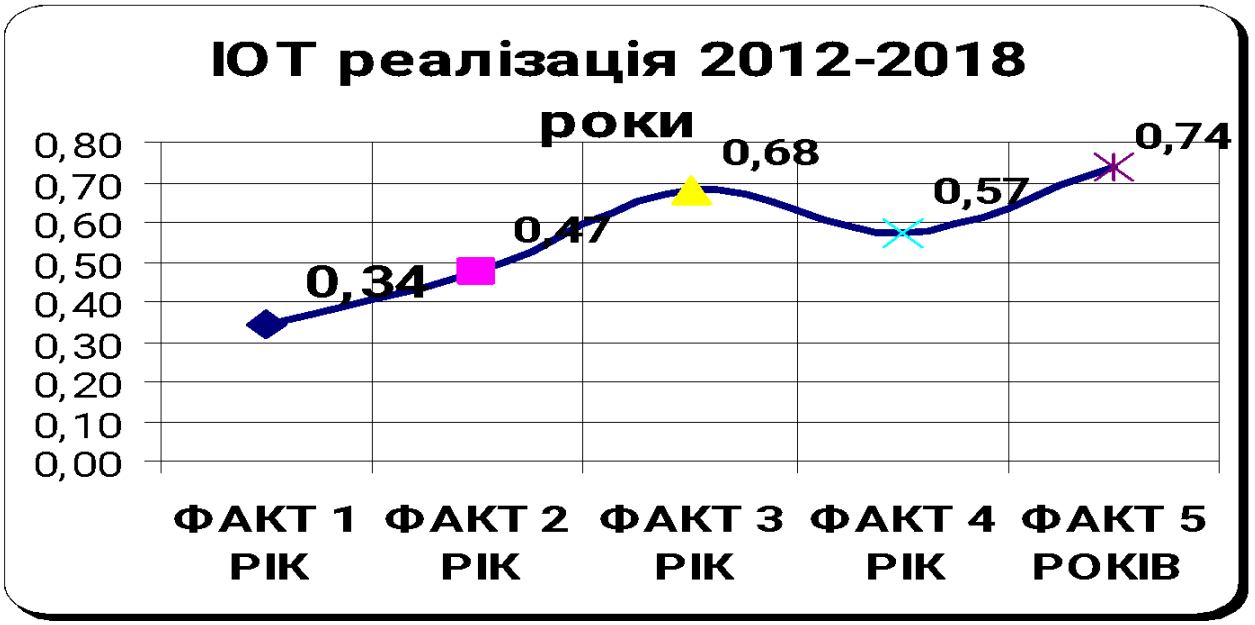
5. Додаткові результати професійної діяльності (якщо не враховані вище)

Види діяльності	Рівень результатів діяльності
Результати позакласної роботи з навчального предмета	
Участь у роботі над методичною темою закладу освіти в складі творчих груп, кооперативна творча діяльність	
Робота класного керівника	
Інші результати (за рішенням атестаційної комісії)	

IV. ПІДСУМКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

(заповнюється щорічно і наприкінці міжатестаційного циклу)





САМОАНАЛІЗ ПІДСУМКІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ

Складові професійної компетентності	Стартовий рівень	Досягнутий рівень
Психолого-педагогічна		
Методична		
Фахова (з предмета викладання)		

Самоаналіз досягнення мети й виконання завдань міжатестаційного періоду

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Викладач _____

РЕЗЮМЕ
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Й МЕТОДИЧНИХ СЛУЖБ
ЩОДО ЗРОСТАННЯ ЯКОСТІ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
З ПРЕДМЕТА, ЩО ВИКЛАДАЄ ВИКЛАДАЧ

(Резюме обґрунтовує атестаційну характеристику викладача
та надається до розгляду атестаційної комісії)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Керівник закладу освіти _____

Представник методичної служби _____

ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ АКМЕОКАРТИ:
https://elena-timoshenko.blogspot.com/2016/12/blog-post_75.html
https://multiurok.ru/files/akmieokarta-priepodavatielia-anghliiskogho-iazyka.html