

Magic Box «Азбука финансов»

Булгакова В.М., воспитатель
МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»

Magic Box - это самодельная коробка с различным набором материалов на определенную тему. Все материалы бокса расположены в различных окошках, домиках и кармашках, в них находятся различные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. Magic Box помогает изучить и закрепить пройденный материал. Данную методику можно применять в любой образовательной области.

Мой Magic Box называется «Азбука финансов».

Его цель: формирование азов финансовой грамотности и приобщение к финансовой культуре старших дошкольников.

Пособие содержит книжку-малышку «Как Варя и Егорка деньги спасали», пословицы, загадки, задания по финансовой грамотности и, конечно же, дидактические игры.

Не будем долго говорить, давайте поиграем! (*приглашаются желающие, представляется книжка-малышка, выполняются задания из нее*)

(слайд 2) Жили – были мама и папа, и были у них дети: дочка Варенька да сынок Егорка. Вот однажды приехали мама с папой с работы радостные, заработную плату получили. Устали они на работе. Чтобы зарплата была большая, много работать надо. Мама и говорит: «Мы сейчас отдохнем, а потом все вместе в магазин сходим».

Вышли дети во двор. Варенька к подружкам играть побежала, а Егорке скучно стало. Зашел он тихонько в дом, взял кошелек со стола и вышел на крылечко. Открыл Егорка кошелек, видит там деньги: купюры, монеты.

Ребята, а вы знаете, что такое МОНЕТЫ? (это металлические деньги). А что такое КУПЮРЫ? (это бумажные деньги).

Дидактическая игра «Поезд монет»

(слайд 4) Стал Егорка деньгами играть, купюры вверх подбрасывает, монеты в цель бросает. Все раскидал.

Как вдруг, откуда ни возьмись, налетел смерч Транжира, подхватил все деньги и был таков. Варя прибежала, но уже поздно было. Плачет Егорка, а Варенька говорит: « Сам виноват, деньги беречь надо! Что теперь плакать, надо возвращать».

- Да где же мы этот смерч найдем?

- В лесу поищем!

(слайд 5) Идут Варя с Егоркой по лесу. Глядь, ручей широкий, не перепрыгнуть. А мостик такой не устойчивый.

- Я боюсь по такому идти, - сказал Егорка.

И тут ворона, которая на кусте сидела, говорит:

- Вы со мной в игру сыграйте, может мосток то и поустойчивее станет.

- Что за игра? Давай сыграем, только не долго, - говорит Варя.

- Ребята, поможем Варе и Егорке сыграть с вороной? (Да!)

А знаете ли вы что такое доход (это средства, которые ты получаешь) и расход (это средства, которые ты тратишь на что либо)?

Дидактическая игра «Доходы и расходы»

И тут Егорка говорит:

- Варя, а я понял: доход и расход должны быть равными или доход чуть больше, тогда наше положение будет устойчиво.

- Смысленый ты, Егорка, хоть и маленький.

(слайд 5) Бегут дети дальше. Вдруг слышат, медведь ревет.

- Что ты, Мишенька, так печалишься? – спрашивает Варя.

- Ох! Как же мне не печалиться, не реветь, попал я в дебри лесовичка - торговичка. Пока его задание не выполню, домой не попаду.

- Мы тебе поможем!

- Эй, лесовичок – торговичок, задавай свое задание.

- А знаете ли вы, малышня, - спрашивает лесовичок, - какие покупки или расходы нужно делать в первую очередь, а какие уж потом, если деньги останутся?

- Знаем!

- Сейчас проверим.

Дидактическая игра «Хочу-надо»

- Молодцы! - говорит лесовичок – торговичок, - порадовали! Все дебри разобрали! Проходите!

- А не знаешь ли ты, Миша, где смерч Транжира прячется?

- Зачем он вам? Он злой, лютый.

- Он наши деньги все унес, а мы забрать хотим.

- Ну, прячется то он вон на той горе высокой. Подняться на гору можно только по одной тропинке. Но будьте осторожны. Там на тропе его подружки – заморочки могут встретиться, так заморочат, что вы обо всем забудете, до конца жизни по горе ходить будете, а дорогу домой не найдете.

- Спасибо, Мишенька! Нам надо торопиться.

(слайд 6) Долго ли, коротко ли шли Варя и Егорка, подошли к горе. Вдруг видят: тропинка! Хотели по тропинке побежать, да не тут то было. Опутала их паутина какая – то, не пускает дальше. А на тропинке заморочка, хихикает:

- Ой, посмотрите-ка на них, попались. Запутались! У вас хоть деньги есть?

- Нет! Мы на гору идем, чтобы деньги свои у Транжиры забрать.

- Видно, вы – глупые, раз свои деньги не берегли. Вот отгадаете мои загадки, пропущу!

- Загадывай свои загадки.

Загадки по финансовой грамотности

- Молодцы! Не такие и глупые, идите дальше. – отпустила заморочка ребят.

- **(слайд 7)** Бегут ребята по тропинке, видят клетка большая, а в ней орел, крылья сложил, голову опустил.

- Ты чего, орел кручинишься?

- Как мне не горевать, не кручиниться? Заманила меня в клетку заморочка Кредитка, обманула, все деньги выманила.

- Ха-ха-ха!- хохочет Кредитка – Так ты сам глупый, вот и попался. А вы чего тут делаете, детишки – людишки? Денежки то у вас имеются?

- Нет, мы к смерчу Транжире идем деньги наши забрать.

- Ха-ха-ха! К Транжире они идут. Вы мимо меня еще пройдите.

Я много пословиц знаю. Буду говорить начало. Сможете продолжить пословицы, пропущу вас! А нет... будете с орлом в клетке сидеть.

Задание «Договори пословицу»

- Вот молодцы! Ладно! Идите, я сегодня добрая, да орла с собой прихватите, - ответила Кредитка.

Орел расправил крылья, взмахнул свободно и говорит:

- Вы мне помогли, помогу и я вам. Садитесь мне на спину, полетели!

Вмиг до вершины горы поднялись.

(слайд 8) А там Транжира сидит, радуется:

- Завтра на рыночную площадь пойду, все куплю, все денежки потрачу!

Как увидел Егорка свои денежки, подбежал к Транжире, выхватил у него деньги, да прыгнул орлу на спину. И унес их орел с горы вниз.

Сидят дети на крыльце, а тут мама выходит:

- Вы уже в магазин собрались.

- Нет, мама, пусть наши деньги сегодня дома полежат.

- Хорошо!

- Варя, я все понял, - тихонько говорит Егорка.

К деньгам надо бережно относиться.

Не покупать вещи, без которых можно обойтись.

Следить, чтобы расходы не превышали доходы.

Нельзя купить все, что рекламируют.

Осторожнее брать карточки – кредитки, только если очень- очень нужно.

- Смысленый ты, Егорка, хоть и маленький, - засмеялась Варюшка.

Magic Box позволяет решать обширный спектр дидактических задач, может быть использован на разных этапах НОД для ознакомления, закрепления, обобщения, повторения пройденного материала. Можно использовать в самостоятельной и совместной деятельности, в групповой и индивидуальной работе.